

第一部分 基础达标

第八单元 健康地生活

第一章 传染病和免疫

新课标
要求

- 1.人体能够通过特异性免疫和非特异性免疫抵抗病原微生物的侵染。
- 2.常见的寄生虫病(如血吸虫病、肠道蠕虫病等)、细菌性传染病(如淋病)、病毒性传染病(如严重急性呼吸综合征、新型冠状病毒肺炎、艾滋病、乙型肝炎、丙型肝炎等)对人体健康造成威胁。
- 3.传染病可通过空气、食物、血液、接触等多种途径传播。
- 4.控制传染源、切断传播途径和保护易感人群等措施可以控制传染病的流行。
- 5.接种疫苗能够提高人体对特定传染病的免疫力。
- 6.某些传染病,如新型冠状病毒肺炎,会对社会、经济和科技发展产生严重影响。

201 - 2022 年广东中 考生物命 题分析	考点	年份	分值	题型	考查内容	中考热度
	传染病 及其预防	2022	2	选择	预防措施	★★☆
		2021	2	选择	预防措施	
		2020	1	非选择	预防措施	
		2019	4	选择	传播环节和途径及预防措施	
	免疫与计 划免疫	2022	2	选择	免疫类型	★★★
		2021	2	选择	艾滋病、免疫功能	
		2020	3	非选择	免疫类型、抗原、抗体	
		2019	6	非选择	抗体和计划免疫	
	教材导航	人教版：八年级下册P72 ~ 85		北师大版：七年级下册P108 ~ 116		

考点梳理

传染病及其预防

考点一 1. 传染病

- (1) 传染病的概念：传染病是由_____引起的,能在人与人之间或人与动物之间传播的疾病。
- (2) 病原体：引起传染病的_____(结核病、肺炎)、_____(足癣、手癣)、_____(流感、新冠肺炎、手足口病、艾滋病)和_____(蛔虫病)等生物。
- (3) 传染病的特点：传染性和_____。

病原体

细菌

真菌

病毒

寄生虫

流行性

● 2 . 传染病流行的三个基本环节(如图)



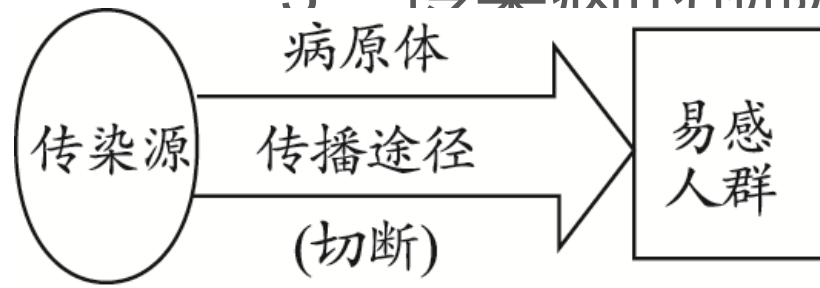
- (1) _____ : 指能够散播病原体或动物、病原体携带者或受感染的动物等。
- (2) _____ : 病原体、**传染源**、**易感人群**的途径, 如空气传播、饮食传播、生物媒介(蚊蝇、**传播途径**传播)等。
- (3) _____ : 对某种传染病缺乏免疫力而容易感染该病的人群。

传播途径

易感人群

●

3 传染病的预防措施(如图) :



●(1) **控制传染源** : 对病人 (控制) (保护)、早隔离和彻底治疗,对患病禽畜扑杀处理、深埋、焚烧等。

●(2) **切断传播途径** : 注意个人、饮食和环境卫生, 海关检疫(禁止未经检疫的动物入境),禁止进口血液,使用一次性注射器,戴口罩,消灭传播疾病的媒介生物。

●(3) **保护易感人群** : 预防接种、加强营养和锻炼身体,增强体质,提高抗病能力,减少或防止易感人群与传染源的接触等。

● 4 . 常见的传染病及传播途径

传染病类别	举例	防护措施
寄生虫性传染病	血吸虫病、肠道蠕虫病、疟疾	搞好个人和环境卫生；不吃未洗净的蔬菜、瓜果；饭前便后洗手等
细菌性传染病	细菌性痢疾、肺结核、破伤风、淋病	加强粪便管理；进行必要的消毒工作；消灭传播疾病的媒介生物；杜绝性滥交等
病毒性传染病	严重急性呼吸综合征、新型冠状病毒肺炎、艾滋病、乙型肝炎、丙型肝炎、脊髓灰质炎、麻疹、腮腺炎、手足口病、狂犬病等	减少到人群密集的公共场所聚集；接种疫苗；加强营养和锻炼身体等

● **【满分点拨】** ①传染病要流行起来三个基本环节缺一不可。②病原体、传染源与媒介生物的区别：病原体是致病微生物或寄生虫；传染源是患病者或初始病原体携带者；媒介生物是传播病原体的生物。如某人从疟疾多发区回来,结果把疟疾传染给了周围的人,那么某人是传染源,疟原虫是病原体,蚊子是传染媒介。

真题在线

- 1. (2022·广东)幽门螺杆菌是一种细菌,感染后会引发慢性胃炎,甚至可能会导致胃癌的发生。使用公筷能有效地预防幽门螺杆菌在人与人之间传播。下列有关幽门螺杆菌的说法正确的是()
 - A. 是一种多细胞生物
 - B. 使用公筷可切断其传播途径
 - C. 具有成形的细胞核
 - D. 是能够传播病原体的传染源

B

● 2 . (2021·广东)大规模推行新冠疫苗免费接种是我国应对新冠疫情的有效措施,有关描述错误的是()

● A . 注射的疫苗属于抗原

B . 可控制传染源

● C . 能保护易感人群

D . 不能预防流感

● 3 . (2017·广东)我国科学家屠呦呦成功研制出治疗疟疾的青蒿素荣获诺贝尔奖。从预防传染病来看,对疟疾患者及时治疗属于()

● A . 消灭病原体

B . 控制传染源

● C . 切断传播途径

D . 保护易感人群

B

教材追击

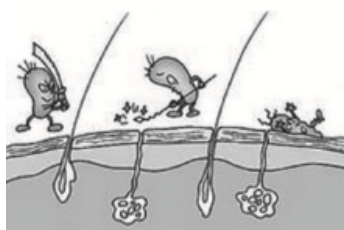
- 4. (素材情景：人教八下P72~75,北师大七下P109~111)为防止新冠疫情传播,冬奥会期间实行闭环管理,采取戴口罩、消毒等措施,为世界奉献了一届简约、安全、精彩的奥运盛会。下列有关传染病和新冠病毒的说法错误的是()
 - A. 传染病都是由病毒引起的
 - B. 消毒属于切断传播途径
 - C. 参加比赛的运动员属于易感人群
 - D. 新冠病毒是病原体

A

免疫与计划免疫

考点二

1. 人体的三道防线(如图)



皮肤

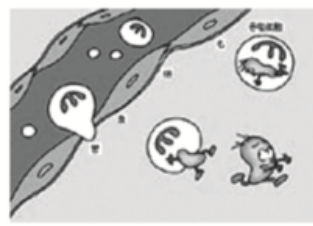


黏膜

第一道防线

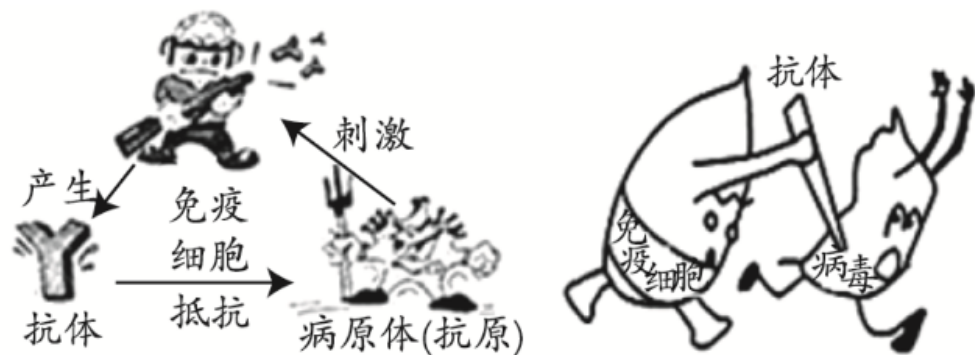


溶菌酶



吞噬细胞

第二道防线



第三道防线

免疫类型	组成	功能	是否有专一性	形成时间
非特异性免疫 (先天性免疫)	第一道防线：皮肤、 黏膜和呼吸道<u>黏膜</u> 上的纤毛等	阻挡病原体,分泌 物有杀菌作用,呼 吸道黏膜上的纤 毛有清扫作用	无,对多种病原 体都有防御作 用	人生来就有
	第二道防线：溶菌 酶和 <u>吞噬细胞</u> 等	溶解、吞噬和消 灭病菌		

免疫类型	组成	功能	是否有专一性	形成时间
特异性免疫 (后天性免疫)	第三道防线： 免疫器官 (如胸腺、 淋巴结、脾脏等) 和 免疫细胞 (如 淋巴细胞)	产生 <u>抗体</u> ,消灭病 原体(抗原)	有,只对某一 <u>特定</u> 的病 原体或异物起 作用	人出生后逐渐 形成

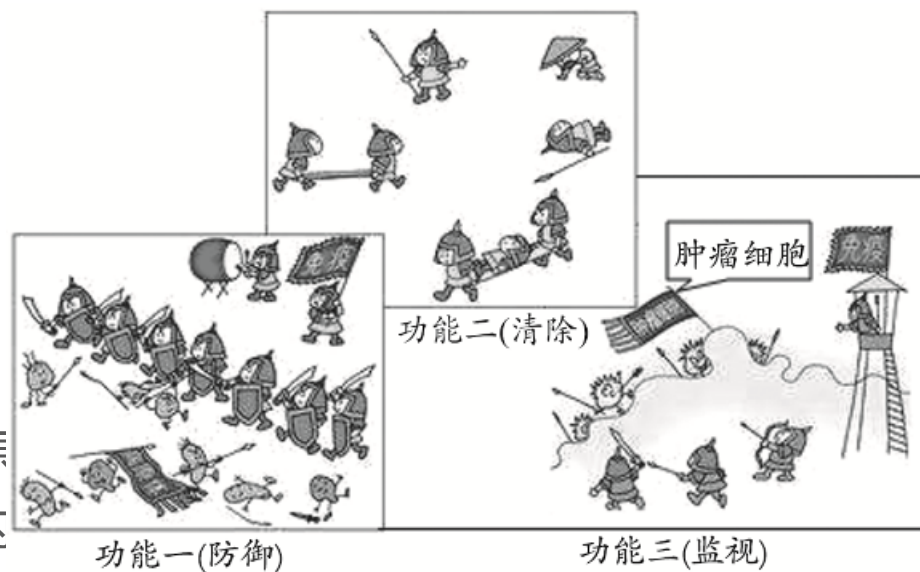
【满分点拨】 免疫细胞包括淋巴细胞、吞噬细胞等,人体的血液、组织和免疫器官中也分布有吞噬细胞,所以吞噬细胞既可在非特异性免疫中起作用,也可在特异性免疫中起作用。

● 2 . 抗原和抗体

分类	特点	作用	联系
抗原	引起人体产生 抗体 的物质,如病原体、异物器官、过敏原、疫苗、癌变、衰老、死亡的细胞、肿瘤细胞等	能刺激人体 免疫器官 和免疫细胞产生抗体	两者特异性结合产生相应的作用,且 一种 抗体只抵抗一种抗原,具有“专一性”。消灭抗原后,机体将保持产生相应 抗体 的能力
抗体	在病原体的刺激下淋巴细胞产生的一种抵抗该病原体的特殊 蛋白质 ,存留于体内,不同抗体存留时间不同	能与抗原 特异性 结合,将抗原清除或使抗原失去致病性	

- **【满分点拨】** 破伤风抗毒素(TAT)、抗蛇毒血清属于抗体。

● 3. 免疫的功能(如图)



● (1)防御保护 : _____ 抗原

● (2)自身稳定 : _____ 体内

● (3)免疫监视 : _____ 识别和清除体内产生的 _____ 细胞(如肿瘤细胞)。

抵抗

清除

监视

异常

- **【满分点拨】** 免疫并不总是对人体有益的。当免疫功能过强时,会对进入人体内的药物和食物等发生过敏反应,如有人注射青霉素过敏,有人吃虾过敏,有人对花粉过敏或有人器官移植时的排斥反应等。

- 4 . 计划免疫

- (1)概念：有计划地对儿童进行_____，以达到预防、控制和消灭相应_____的目的,有保护易感人群,提高人口素质的意义。

接种

- (2)疫苗

- ①概念：通常是用_____的或_____的病原体制成的生物制品。

传染病

- ②原理：接种疫苗后,人体内产生相应的_____,从而提高对特定传染病的抵抗力。

- ③从免疫的角度来看,疫苗相当于_____；从免疫类型来看,这种免疫属于_____免疫。

失活

减毒

抗体

抗原

特异性

- **【满分点拨】** ①计划免疫属于特异性免疫,预防传染病最有效的方法:接种疫苗。②通过接种卡介苗,可以预防结核病;接种百白破疫苗,可以预防百日咳、白喉和破伤风这三种疾病;口服脊髓灰质炎糖丸疫苗,可以预防脊髓灰质炎(俗称小儿麻痹症);接种乙肝疫苗,可以预防乙型病毒性肝炎等。

● 5 . 艾滋病(AIDS)

● ()
● ()



不会传播

传播途径

原

人类免疫缺陷病毒

免疫系统

性传播

- **【满分点拨】**：①目前没有特效的艾滋病疫苗,只能以预防为主。蚊子叮咬、握手、拥抱、共餐不会传染。②新型冠状病毒肺炎(简称新冠肺炎)是由一种新冠病毒引起的传染病,传播途径与流感相似,都是经过飞沫、直接接触、与被污染物品接触、气溶胶等形式传播。

真题在线

- 1. (2022·广东)下列预防新冠肺炎的措施中,属于增强特异性免疫力的是()
- A. 戴口罩
- B. 打疫苗
- C. 勤洗手
- D. 测核酸

B

- 2 . (2022·广东)健康的皮肤能抵御环境中的多种病原体侵入,下列说法错误的是()
- A . 皮肤防御不针对特定病原体
- B . 皮肤受损后容易造成感染
- C . 皮肤防御功能是后天形成的
- D . 日常生活要保持皮肤清洁卫生

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/908104133077006067>