

2024-2025 学年青海省海东市二中第五高考测评活动高三元月调考化学试题

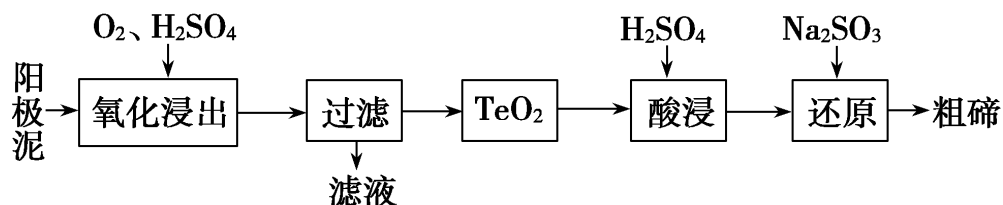
注意事项

1. 考生要认真填写考场号和座位序号。
2. 试题所有答案必须填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。第一部分必须用 2B 铅笔作答；第二部分必须用黑色字迹的签字笔作答。
3. 考试结束后，考生须将试卷和答题卡放在桌面上，待监考员收回。

一、选择题（每题只有一个选项符合题意）

1、从粗铜精炼的阳极泥(主要含有 Cu_2Te)中提取粗碲的一种工艺流程如图：(已知 TeO_2 微溶于水，易溶于强酸和强碱)

下列有关说法正确的是



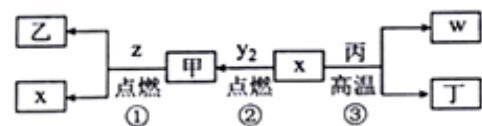
- A. “氧化浸出”时为使碲元素沉淀充分，应加入过量的硫酸
- B. “过滤”用到的玻璃仪器：分液漏斗、烧杯、玻璃棒
- C. 判断粗碲洗净的方法：取少量最后一次洗涤液，加入 BaCl_2 溶液，没有白色沉淀生成
- D. “还原”时发生的离子方程式为 $2\text{SO}_3^{2-} + \text{Te}^{4+} + 4\text{OH}^- = \text{Te} \downarrow + 2\text{SO}_4^{2-} + 2\text{H}_2\text{O}$

2、 N_A 是阿伏加德罗常数的值，下列说法正确的是

- A. 12g 石墨烯（单层石墨）中含有六元环的个数为 $2N_A$
- B. 标准状况下，22.4LHF 中含有的氟原子数目为 N_A
- C. 密闭容器中，1mol NH_3 和 1mol HCl 反应后气体分子总数为 N_A
- D. 在 1L 0.1 mol/L 的硫化钠溶液中，阴离子总数大于 $0.1N_A$

3、X、Y、Z、W 为原子序数依次增大的四种短周期元素，其中 Z 为金属元素，X、W 为同一主族元素。X、Z、W 形成的最高价氧化物分别为甲、乙、丙。x、y₂、z、w 分别为 X、Y、Z、W 的单质，丁是化合物。其转化关系如图所示，

下列判断错误的是



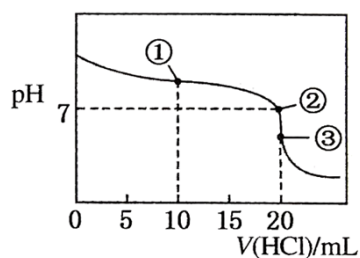
- A. 反应①、②、③都属于氧化还原反应
- B. X、Y、Z、W 四种元素中，Y 的原子半径最小
- C. Na 着火时，可用甲扑灭
- D. 一定条件下，x 与甲反应生成丁

4、在 2L 的密闭容器中，发生反应： $\text{C}(\text{s}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g}) \rightleftharpoons \text{CO}(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g}) + 131.5\text{kJ}$ ，5min 后达到平衡，固体减少了 24g，则

- A. $\rho_{\text{气体}}$ 不变时反应达到平衡状态
- B. $v_{\text{正}}(\text{CO})$ 为 $2.4\text{mol}/(\text{L}\cdot\text{min})$

- C. 若容器体积缩小, 平衡常数减小 D. 增大 C 的量, 平衡右移

5、常温下, 用 $0.1000\text{mol}\cdot\text{L}^{-1}$ 的盐酸滴定 20.00mL 未知浓度的氨水, 滴定曲线如图所示, 滴加 20.00mL 盐酸时所得溶液中 $c(\text{Cl}^-) = c(\text{NH}_4^+) + c(\text{NH}_3\cdot\text{H}_2\text{O}) + c(\text{NH}_3)$ 。下列说法错误的是



- A. 点①溶液中 $c(\text{NH}_4^+) + c(\text{NH}_3\cdot\text{H}_2\text{O}) + c(\text{NH}_3) = 2c(\text{Cl}^-)$
 B. 点②溶液中 $c(\text{NH}_4^+) = c(\text{Cl}^-)$
 C. 点③溶液中 $c(\text{Cl}^-) > c(\text{H}^+) > c(\text{NH}_4^+) > c(\text{OH}^-)$
 D. 该氨水的浓度为 $0.1000\text{mol}\cdot\text{L}^{-1}$

6、X、Y、Z、W 均为短周期元素, X 的原子中只有 1 个电子, Y^{2-} 和 Z^+ 离子的电子层结构相同, Y 与 W 同主族。下列叙述正确的是

- A. X 分别与 Y、Z、W 形成的二元化合物中 X 的化合价均为 +1 价
 B. 常见氢化物的沸点: W 大于 Y
 C. Z 与 W 形成的化合物, 其水溶液常带有臭鸡蛋气味
 D. 由这四种元素共同形成的两种化合物, 其水溶液一种呈酸性, 另一种呈碱性

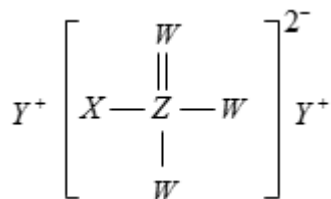
7、下列说法不正确的是 ()

- A. Fe_2O_3 可用作红色颜料 B. 浓 H_2SO_4 可用作干燥剂
 C. 可用 SiO_2 作半导体材料 D. NaHCO_3 可用作焙制糕点

8、“凡酸坏之酒, 皆可蒸烧”, “以烧酒复烧二次..., 价值数倍也”。这里用到的分离方法为 ()

- A. 升华 B. 蒸馏 C. 萃取 D. 蒸发

9、短周期主族元素 W、X、Y、Z 的原子序数依次增大, 四种元素形成的某种化合物 (如图所示) 是一种优良的防龋齿剂 (用于制含氟牙膏)。下列说法错误的是 ()



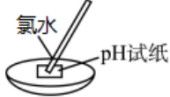
- A. W、X、Y 的简单离子的电子层结构相同
 B. W、Y 形成的化合物中只含离子键

- C. 该化合物中 Z 不满足 8 电子稳定结构
 D. X、Y 形成的化合物溶于水能促进水的电离


10、与氨碱法相比较，联合制碱法最突出的优点是

- A. NaCl 利用率高
 B. 设备少
 C. 循环利用的物质多
 D. 原料易得

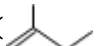
11、下列实验操作、现象及结论均正确的是

选项	实验操作和现象	实验结论
A	向某黄色溶液中加入淀粉 KI 溶液，溶液呈蓝色	黄色溶液中只含 Br ₂
B	烧杯中看见白色沉淀 	证明酸性强弱： H ₂ CO ₃ >H ₂ SiO ₃
C	向 20%蔗糖溶液中加入少量稀 H ₂ SO ₄ ，加热；再加入银氨溶液；未出现银镜	蔗糖未水解
D	pH 试纸先变红后褪色 	氯水既有酸性，又有漂白性

- A. A B. B C. C D. D

12、有机物环丙叉环丙烷的结构为 。关于该有机物的说法正确的是

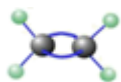
- A. 所有原子处于同一平面
 B. 二氯代物有 3 种
 C. 生成 1 mol C₆H₁₄ 至少需要 3mol H₂
 D. 1 mol 该物质完全燃烧时，需消耗 8.5mol O₂

13、下列关于有机物 () 的说法错误的是

- A. 该分子中的 5 个碳原子可能共面
 B. 与该有机物含相同官能团的同分异构体只有 3 种
 C. 通过加成反应可分别制得烷烃、卤代烃
 D. 鉴别该有机物与戊烷可用酸性高锰酸钾溶液

14、对乙烯 (CH₂=CH₂) 的描述与事实不符的是

A. 球棍模型:



B. 分子中六个原子在同一平面上

C. 键角: $109^{\circ}28'$

D. 碳碳双键中的一根键容易断裂

15、下列实验操作、现象与结论均正确的是 ()

选项	操作	现象	结论
A	向 FeCl_3 和 KSCN 混合溶液中, 加入少量 KCl 固体	溶液颜色变浅	$\text{FeCl}_3 + 3\text{KSCN} \rightleftharpoons \text{Fe}(\text{SCN})_3 + 3\text{KCl}$ 平衡向逆反应方向移动
B	向酸性高锰酸钾溶液中加入过量的 FeI_2 固体	反应后溶液变黄	反应后溶液中存在大量 Fe^{3+}
C	取 $3\text{mL } 1\text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}\text{NaOH}$ 溶液, 先加入 3 滴 $1\text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}\text{MgCl}_2$ 溶液, 再加入 3 滴 $1\text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}\text{FeCl}_3$ 溶液	出现红褐色沉淀	$\text{Mg}(\text{OH})_2$ 的 K_{sp} 比 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 的 K_{sp} 大
D	常温下, 向浓度、体积都相同的 Na_2CO_3 和 NaHCO_3 溶液中各滴加 1 滴酚酞	变红, 前者红色更深	结合质子的能力: $\text{CO}_3^{2-} > \text{HCO}_3^-$

A. A

B. B

C. C

D. D

16、为证明铁的金属活动性比铜强, 某同学设计了如下一些方案:

方案	现象或产物
① 将铁片置于 CuSO_4 溶液中	铁片上有亮红色物质析出
② 将铁丝和铜丝分别在氯气中燃烧	产物分别为 FeCl_3 和 CuCl_2
③ 将铁片和铜片分别放入热浓硫酸中	产物分别为 $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ 和 CuSO_4
④ 将铜片置于 FeCl_3 溶液中	铜片逐渐溶解
⑤ 将铁片和铜片置于盛有稀硫酸的烧杯中, 并用导线连接	铁片溶解, 铜片上有气泡产生

能根据现象或产物证明铁的金属活动性比铜强的方案一共有

A. 2 种

B. 3 种

C. 4 种

D. 5 种

二、非选择题 (本题包括 5 小题)

17、重要的化学品 M 和 N 的合成路线如图所示:

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908110006131007001>