

特殊教育融合教育

姓名:_____ 年级:_____ 学号:_____

题型	选择题	填空题	解答题	判断题	计算题	附加题	总分
得分							

评卷人	得分

- 1、自闭症最早是（ ）学者发现的。
- 2、助听器保护最重要的因素是（ ）
- 3、智力障碍的儿童盛行率，按智力常态分布曲线计算应该为（ ）。
- 4、语言残疾是指由于各种原因，导致不能说话或语言障碍，从而难能与一般人进行正常的语言交往活动。这一概念包括：（ ）
- 5、我国（ ）法保障了自闭症学生的接受教育的权利。
- 6、听觉障碍学生思维最大的特点是（ ）
- 7、某小学四年级学生胡某，进行韦氏儿童力量表测试，IQ为72，属（ ）。
- 8、近视是指由于眼球晶状体和视网膜的距离过长，造成屈光不正，影像的焦点投射在视网膜（ ）。
- 9、“正常化运动”最早产生于（ ）
- 10、肢体障碍的特征包括（ ）。
- 11、学习障碍者都存在（ ）。
- 12、学习障碍儿童干预训练的发展趋势呈现出从单一技术干预到（ ）干预。
- 13、听觉障碍是否导致言语障碍，取决于（ ）
- 14、情绪与行为障碍的成因包括有（ ）。
- 15、调整教学策略不包括（ ）
- 16、班级经营是为特殊学生创造一个支持性环境融合学习的重要手段，班级经营包括（ ）。
- 17、2006年第二次全国残疾人抽样调查残疾标准把肢体障碍等级分为（ ）。
- 18、学习障碍的实质是（ ）
- 19、下列哪一个是属于情绪行为障碍学生的鉴定标准之一（ ）
 - A. 有攻击性行为
 - B. 有学习困难
 - C. 除在学校外，至少在其它一个情境中显现适应困难者
 - D. 有不当行为
- 20、某学校一年级新生李某，进行入学体检时根据国际卫生组织规定标准，测得两眼裸眼视力分别为：0.05与0.1，属于（ ）
- 21、美国电影《叫我第一名》中“布拉德·科恩”患有妥瑞低症，妥瑞低症属于（ ）障碍
- 22、学校无障碍物理环境的建设不包括（ ）
 - A. 校园的物理环境

- B. 课室的物理环境
- C. 教学的物理环境
- D. 学伴团队合作环境

- 23、普遍认为自闭症在（ ）岁之前，比较容易发现。
- 24、对肢体障碍儿童的评量应该坚持的原则是（ ）。
- 25、2005年4月初，国家教育部、中国残联、团中央、全国妇联联合发出通知，号召全国青少年向身残志坚的书画家（ ）学习。
- 26、为肢体障碍学生创设基本的无障碍环境是学校环境调试中最基本的条件，（ ）属于学校接纳肢体障碍学生融入学校教育的保证。
- 27、情绪行为障碍的特征包括（ ）。
- 28、肢体障碍儿童的运动技能和灵活性的发展非常重要，在学校学习阶段，除了班主任、科任老师、其他专家以及家长的配合，还需要（ ）给予专业的建议。
- 29、肢体障碍儿童除了正常的文化课程学习之外，还需要接受（ ）。
- 30、由于肢体障碍而导致的肌肉无力、不自主运动和手指配合不协调等的儿童可以依靠哪些书写辅助系统来完成学校和家里的书写任务？
- 31、自闭症的行为特征有哪些？
- 32、肢体障碍儿童接受教育的形式大致有什么？
- 33、“妹——妹喜——欢看——电视”属于（ ）口吃问题。
- 34、按年龄分班（ ）同一教育体制隔离的现象。
- 35、常用的孤独谱系障碍行为和教育干预技术（ ）引导式教育。
- 36、汉语学习中，拼写障碍主要是指（ ）。
- 37、生活自理是一般儿童发育最早的人类技能，视觉障碍孩子没有大人的指导一样可以掌握好。
- 38、情绪行为障碍的成因，首推（ ）因素。
- 39、有位教师在安排班级中随班就读的听障学生的座位时让这位学生单独坐，以避免被其他同学打扰，这一行为（ ）妥当。
- 40、教师可以给予肢体障碍学生适度的肢体运动训练，帮助其克服障碍，但需（ ）的指导。
- 41、某儿童将“西瓜/xīguā/”一词说成/xīgā/，该现象属于（ ）构音异常。
- 42、如果鼻、咽、喉受感染，其中的病菌可能通过（ ）进入中耳，引发中耳炎。
- 43、我国目前特殊教育安置格局以（ ）为主体。
- 44、学龄前儿童说话的响度声大致为（ ）dB。
- 45、引起脑瘫的直接病因是（ ）。
- 46、促进随班就读学生参与普通课程学习，有效的经验有：改变随班就读学生获得知识的（ ），绕开或补偿学生的（ ），降低学习普通课程的（ ）。
- 47、将复杂或多步骤的技能任务分解为一些较小的，更容易学习的子任务，然后分步骤教学，这是智力障碍儿童教育中的（ ）方法。
- 48、所谓的“嗓音/发声系统”具体指的是（ ）。
- 49、脑瘫兼有（ ）情况下，需同学尽量耐心倾听，若无法理解他们的意思，可以善意地要求重述或是改以笔谈，并且避免在交谈时因为不耐烦而断章取义甚至放弃沟通。
- 50、多重障碍儿童的教育内容主要考虑两方面的内容，一方面是学科学习，另一方面是（ ）的学习。
- 51、动作协调性不灵活（ ）ADHD儿童在青少年期的行为。
- 52、专属与针对性（ ）隔离教育弊端的一项。
- 53、融合教育的关键词是（ ）、（ ）、（ ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908112130117006130>