

2023 年班主任校本培训计划范文-（通用 9 篇）

2023 年班主任校本培训计划范文共九-- 篇 1(1243) 字

一、情况分析

本学年我们将针对《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》，并结合幼儿园实际，认真贯彻执行。本年度我园的园本培训规划如下：

二、培训的目标

进一步加强师德建设，不断提高教师师德水平。通过教研整合的园本研修机制的运行，促进整体教师专业化水平与能力的发展，使幼儿园的各项研究在科研的态度、手段、方法指导下，在教研的组织形式及其群体合作的团队优势支持下加以落实。

三、培训的内容及重点

1. 师德方面

进一步加强师德建设，不断提高教职工师德水平。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神。

2. 教育教学方面

(1) 以“研”为导。继续以教研组为阵地，不断转变每一位教师的教育观念，提升理论素养，进一步缩短观念与行为之间的差距。使我园的每一位教师在各自原有的基础上有一个显著的进步。

(2) 以“人”为本，寻求教师队伍跨越式发展。继续关注引进教师的培养，并进一步重视青年骨干教师的培养，逐步形成我园教师梯队，使师资结构更趋合理，教师队伍得到进一步优化。

(3) 以“合”为主，寻找科研与教研相结合的模式。继续依托幼儿园的课题，探索并逐渐形成本园特色的科研与教研相结合的模式，教师能将科研成果运用于教育实践，不断提升教育质量。完成“十三五”课题申报及开题工作。积极参加新一年的市级课题、市级青年教师课题的申报。逐步形成一支幼儿园

科研骨干队伍。

四、培训的措施：

1. 加强理论的学习

我们主要以幼儿园政治学习为主阵地，组织教师学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

2. 转变教育观念，提升理论素养

进一步关注教师对教材的学习与研讨。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好教材。

以教研组为阵地，开展研讨活动。认真组织学习《指南》实施细则。为寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在“研”的过程中不断提升各自的专业化能力。

3. 完善教育方法，优化教育行为

新教师五课的观摩研讨。（每次观摩活动后当场进行评析，有效提高教师评价活动的能力。）

新教师的各类理论学习

新教师基本功比赛。

4. 关注分层指导

依托新教师的“一年基本规范”，让每一位教师明确各自努力的方向，为新教师舞台，促各自不同程度的提高。

5. 做好“青蓝工程”

制定师徒结对计划，做好“青蓝工程”不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。确保了青蓝工程的针对性、有效性。

6. 继续发挥科研骨干的带教、引领作用。

关注过程辅导，注重成果的积累、展示和运用。年内为全

体教师作 3——4 次的科研讲座。

7. 继续开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

2023 年班主任校本培训计划范文共九-- 篇 2(1469) 字

一、指导思想

贯彻落实省、市有关中小学教师专业发展培训文件精神。根据“中心”的整体工作安排，结合我校教育教学实际，以师资队伍建设为重点，创新培训方式，以“构建有效课堂，提高实践能力”为主题，聚焦课堂，关注常态，提高教师的专业实践能力。做到重点突出、培训有序、组织得当、学以致用。

二、工作重点

1、继续做好教师培训平台的选课及管理，切实提高参训率，及时做好“教学评”的督促，争取教师顺利完成五年一周期 360 学时的培训任务。积极鼓励教师依据《温州市星五小学教师自主选择外出培训实施方案》，根据各自的不同成长需要，利用浙江省中小学教师培训管理平台，自主参加各种形式的培训活动，以促进青年教师更快成长。

2、进一步发挥教研组长的引领作用，认真组织、定期开展以“促进有效学习”为重点的专题讨论、教育沙龙，通过及时总结和交流教育教学中的成功经验与做法，讨论教学实践中出现的新问题，研究新对策，不断提高教师自身的教学实践与反思能力。

3、进一步做好“为孩子的生命护跑”校本课程的编写、审核、打印工作，并在教学中试用教材。

4、继续营造书香氛围，开展“爱阅读”活动。开学初，倡导全员读书，由教科室推荐教育书籍，每位教师潜心阅读，撰写一篇读后心得，并结合教学实际，开展一次读书沙龙活动，畅谈这本书带给大家的思考与教育上的点滴启发。

5、继续坚持以骨干教师为教科研的主导力量，同时辐射带动更多的青年教师加入教科研队伍。以课堂为主阵地，以“促

进有效教学”为重点，以教研组为载体，开展“师徒结对”活动，以磨课、听课、评课、交流探讨等形式进行互相学习、互相帮助、共同探讨、共同研究，做到每次活动有主题、有过程、有记录。提高教师学科专业素养，促进教师向学习型、研究型转变。

我们校本研修的理念是基于学校，为了学校；基于教学，提高教学；基于教师，发展教师。在城西学区的组织引领下，共享优秀资源，促进共同发展，相信老师们会得到更多培训机会，收获更大。校级培训一共四次。初步设想为“新秀之我说”骨干教师经验交流会、主题队会展示活动、“师徒pk”之课堂教学展示活动、读书沙龙活动。

1) “新秀之我说”骨干教师经验交流会

教学质量是学校的生命线，如何探索教学艺术的奥秘，提高教学质量，是学校永恒追求的主题。我校近几年陆续有三位青年教师获得区“教坛新秀”称号。她们是如何成长为学校骨干教师的？又有哪些优秀经验与大家分享呢？3月底，我们将开展“新秀之我说”骨干教师经验交流会，希望会带给老师们一些收获。

2) 主题队会展示活动

前年开始，每个学期，我们都会围绕一个主题，由校五年级的一个班来展示一堂主题中队活动，全校老师参与观摩互动。这学期，轮到五（1）班祝艳丹老师来组织开展。活动后，各个中队要陆续开展同一个主题的主题队会活动，在实践中学习，在学习中改进，将主题队会落到实处。

3) 青年教师课堂教学展示活动

扎实开展校本培训，鼓励青年教师大胆尝试课堂教学改革，提高教师专业化水平和业务能力，使教师队伍进一步优化。我们以课堂为主阵地，以“促进有效教学”为重点，以教研组为载体，进一步开展“师徒结对”活动。并于5月份开展一次青年教师课堂教学成果展示活动。

4) 读书沙龙活动

开学初，学校教科室积极倡导每位教师多读书，读好书，并给每位教师推荐教育书籍，由老师自由选择一本，潜心阅读，摘录读书笔记并结合教学实际撰写读书心得，为读书沙龙活动做准备。6月份，再组织教师进行全校性的读书沙龙交流会。结合教学生活实际，畅谈这本书带给大家的思考与教育上的点滴启发。

2023 年班主任校本培训计划范文共九-- 篇 3(1413) 字

一、基本概况

石良中学是一所乡镇初级中学，在校生 1960 人，教职工 131 名。作为一所农村学校，高素质教师、骨干教师较少，教师平均年龄偏大。20xx 年进入新课程改革以来，学校下大力气对全体教师进行洗脑式教育培训，特别是多次外派教师外出参加培训和学习。但从根本上并不能满足新形势下的教育要求，也不能适应教师整体专业化发展的现代教育的需要。

二、校本培训计划

基于学校的基本现实状况，抓住本次大面积推行校本培训的契机，促进教师向专业化发展，提高教师教育创新能力，是今后学校管理工作的一项重要内容。

1、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的 xx 大为指导开展校本培训，全面贯彻省、地、市、镇各级教育主管部门的方针政策。紧紧围绕基础教育新课程改革，立足学校教师专业的发展实际，以解决我校教育教学中存在的实际问题为突破口，以提高我校全体教师实施新课程改革能力和教育创新能力为重点，组织开展多形式、多内容、全方位的校本培训工作。

2、培训目标

通过校本培训，使全体教师的素质在原有的基础上都能得到很大的提高，更新教育观念，适应基础教育改革的发展需要。促进教师的自主成长和提高，逐步建立起有利于教师岗位

成长的运行机制，促进教师专业化发展。

指导教师学会自学，提高教师的实际动手能力和教育创新能力，为提高教育教学质量奠定基础。

结合教育教学实际，开展有针对性的课题研究，激发教师参与教学的兴趣，提升教师教育学科科研意识和能力。

3、培训原则

坚持理论联系实际的原则，即理论学习与学校、教师自身实际紧密结合；坚持针对性原则，有针对性地解决教师中的实际问题；坚持主体性原则，学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展；坚持开放性原则，注重学校与培训机构间、学校与学校间的合作与交流；坚持实效性原则，切实提高教师的师德、师功、师能水平。

4、培训内容

(1) 现代教育思想和教育观念培训。有基础教育新课程理念和教材、素质教育观念等。通过培训使我校教师不断拓展视野，更新知识贮备，提高理论素养，转变传统的教育观念，树立正确的人生观、教育观、学生观和学习观。逐步形成正确的教育观念。要求教师熟练掌握与教育教学相关的教育理论和学科专业知识，每学年写出一万字以上的读书笔记。

(2) 教育教学能力培训。包括学科教学能力和现代教育综合技能培训，基础教育新课程新教材教法研究和运用能力培训等。通过培训使教师在教学观念、教学内容和教学方法等方面不断开拓创新。能够做到主动地、创造性地理解、应用新教材组织课堂教训，验证新的课程标准和教材，创造性地实施课程。

要求教师编写有特色的学科教学创新案例，包括说课、教案、创新课堂教学活动和教后的自评；每学期写出 3000 字的学科教学创新总结。

5、培训形式

根据我校的实际情况，采取多元培训的方法，不断整合我校校本培训资源，既要注重立足校内资源的开发和利用，又要走出去，请进来，吸纳校外资源。灵活选用设计培训形式，可

采用校级集体培训、远程教育、教研组内研讨、教师个人自主学习等多种模式开展校本培训，努力构建我校独立的校本培训模式。

6、考核评估

每学期期末按照《龙口市中小学教师培训考核评估标准》，结合每一时期的培训内容，由学校通过笔试、检查、互相交流等形式对参加培训的教师进行考核，并将考核情况记入教师千分考核案。

7、培训对象

全校 131 名教职员工

2023 年班主任校本培训计划范文共九-- 篇 4(1391) 字

本学年我校教师培训工作将秉承以往教学工作经验，学习兄弟单位的先进做法并予以应用，结合各级相关工作布署，立足本校、立足教师、立足课程，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，实现学校发展和教师个人发展和谐统一。

一、指导思想

本学期的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

二、成立校本培训领导小组

组 长：

副组长：

组 员：

教研组长名单：

低段语文组： 高段语文组：

低段数学组： 高段数学组：

英 语 组： 技 能 组：

三、培训目标

1. 加强师德建设, 加强行风建设, 树立新型教师行业形象。
2. 围绕办学目标和特色开展校本培训, 注重培训教师的科技知识和技能, 提高科学素养, 建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3. 注重新教师培训工作, 以课堂教学为主阵地, 努力提高他们的课堂实践能力。

4. 发挥骨干教师的辐射、引领作用, 提升青年教师的教改科研能力, 使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高。

四、培训内容:

以学校发展和教育改革需要为原则, 把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合, 着重培养教师师德修养、教学基本功、课堂教学, 教科研, 实施新课程, 班级管理, 现代教育技术等方面的能力。

1. 师德培训

以《中小学教师职业道德规范》为依据, 理论联系实际, 加强师德师风建设, 树立新型教师形象。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感。

2. 教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训, 包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设, 加强教师业务跟踪管理, 积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

3. 教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容, 要求教师逐步树立教研、科研意识, 围绕新课程的实施、结合课堂教学, 进行教育科研基本方法的培训, 以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

4. 新课程培训

重点学习《新课程标准》, 明确培训目的(掌握新理念、实践新理念、优化教育过程, 为全面课改打实基础); 形成培训系

列(重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动);派教师外出学习、观摩,并在返校后及时向教研组、学校传达先进思想、理念,相互学习,共同提高。

5. 教师的专项培训

通过开课、听课、师徒结对等形式,促进本校教师业务技能和水平的提高。

6. 现代信息技术知识的培训

努力学习现代教育技术,增强现代教育技术意识。利用学校资源平台和远程研修平台,交流学习经验、成果。借助于网络技术,构建自我学习环境。

五、培训方式

1. 校级培训

- (1) 学校组织专题报告、讲座。
- (2) 组织参加县各项教学评比。
- (3) 定期对全校教师校本培训情况进行考评。
- (4) 校级联谊合作教研
- (5) 新教师公开课
- (6) 骨干教师、优秀教师展示课

2. 教研组培训形式:专家讲座,教师论坛,经验交流,访问考察,组织培训,以研促训,以会代训,与兄弟校、联谊学校合作,以老带新。

- (1) 听课、评课和集体备课。
- (2) 以教研组为单位,开展专项行动研究。

2023 年班主任校本培训计划范文共九-- 篇 5(2216) 字

班主任是教师队伍的重要组成部分,是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引领者,是学校思想道德教育的骨干,是沟通家长和社区的桥梁,是实施素质教育的重要力量。本次培训旨在通过专家报告,同伴交流,自我反思的过程,提高班主任认知水平和解决实际问题的能力,从而加强班主任队伍建设,努力发挥其在学校教育中的骨干作用,提

高工作实效性

(一) 指导思想:

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，切实提高班主任的自我修养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的中小学班主任队伍，有效推进未成年人的思想道德建设，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》的要求，依照《全国中小学班主任培训计划》，根据我区中小学班主任校本培训实施方案，结合我校班主任现状及前期培训的情况，按照针对性、实效性、创新性的原则特制定本方案。

(二) 我校班主任现状:

我校共有 14 个教学班，班主任及年级组长年龄分为 40 岁以上人数为 4 人，35—40 岁之间的班主任为 4 人，35 岁以下的为 6 人，其中现已参加过市培训的人数为 5 人。尽管我校也有班主任的德育研讨工作和班主任德育培训工作计划工作，从中也学习了一些先进的教育理论，以及针对我校的德育问题展开的讨论与得出的一些相应的对策。但在培训中也出现了计划性不强、随意性较强的现象。因此，我校现制定 20xx 年 9 月—20xx 年 7 月的班主任培训计划。

(三) 领导小组:

组长: 朱乾坤

副组长: 刘仲平

组员: 政教处工作人员, 教科研室成员

(四) 培训的目标与任务

1、在 20xx 年 12 月底前使我校班主任能够胜任班主任工作，掌握班主任工作必需的知识、技能及法律常识，逐步提高履行班主任工作职责的能力，提高对班主任思想品德教育能力和培训管理能力，以法施教，以理论为基础，结合实际情况，积累一定的经验，去有效地指导班主任工作。

2、建立学校、班主任岗位培训制度，形成长效机制，所有在职班主任(包括青年教师后备班主任)全部接收培训。

3、因我校青年教师担任班主任的人数较多，所以在本阶段班主任培训中注重对于青年班主任的培训。

(五) 培训时间：20xx 年 9 月至 20xx 年 7 月。

1、培训对象：在岗班主任、年级组长及后备班主任。

2、培训内容：

(1) 班主任常规工作要求及学习工作规程。主要包括党的教育方针政策、《国家中长期教育改革和发展纲要》《中小学文明礼仪教育指导纲要》、学校制度、班主任行为规范、校园安全等内容。

(2) 班主任素养。主要包括师德素养、获取信息素质、心理素质、身体素质、班主任所必须掌握的中学生心理健康知识等内容。

(3) 班级管理。主要包括班级环境舆论建设、班干部的培养、特殊学生的教育转化、学生心理健康教育指导、班级日常管理、如何与家长沟通及进行有效家访等内容。

(4) 班级团队主题。主要包括主题班队活动设计与开展、综合实践活动的指导等内容。

(5) 班主任专业成长。主要包括班主任优秀工作方法交流，各项服务性工作的动员方法等内容。

(六) 培训方式：

1、学习反思

①集中学习。组织班主任每月一次班主任例会，有参加上级培训的班主任主讲，通过培训学习，提高认识。学校政教处每月推荐有关的专题文章方便广大班主任学习。

②参观考察。组织部分班主任到其他学校参观学校德育工作成绩和班主任工作经验。通过现场参观考察，增强感性认识，拓宽工作视野。

③自主学习。向班主任推荐有关的专业书籍，班主任根据自己的工作特长和问题，有选择地学习。并进行学习心得交流。

④剖析反思。班主任根据自身实际，反思自身个性特点、教育观念和育人实践，深化成功经验。选取与自身个性较相似

的优秀班主任作为学习的主要榜样，研究一些教育案例，确定自己主攻方向，扬长避短，形成班主任工作个性风格。班主任每学年写一篇班级管理论文，可以是经验论文，教育心得反思，也可以是叙事或案例，记录自己在班级管理中的成功经验、失败之举，或者直面困惑，为自己留下进步的轨迹。每学年写一篇班主任工作总结。

2、实践研讨

以研讨形式为主，着眼于小处，具体研究班主任工作中的实际问题(如:怎样管理学生纪律,怎样培养学生自觉学习习惯,怎样发挥班队干部的作用等)，人人发表意见，互相学习借鉴，收集推广运用班主任的优秀工作经验，共同提高。

3、分层次结对指导

对年轻班主任，采取结对方式，通过有经验的班主任一对一针对性的辅导提高工作的艺术性和实效性。依托以老带新促进班主任的成长。同时加强年轻班主任的培训。

4、课题研究尊重课题《三结合教育》

(七) 培训程序:

1、召开领导小组会，研究班主任培训方案(班主任必须参加，其他教师自愿报名)

2、 培训时间和内容

3、人员的具体分工，建立个人档案(政教处)

(七) 班主任培训细则(参加人员的要求):

1、按时、按规定完成各类课程和活动实施

2、积极参与各类活动实施的过程

3、班主任工作手册的填写

(八) 考核办法:

1、本培训内容纳入继教培训内容，并列入教师继续教育考核和认定范围。

2、要求完成培训内容的班主任成绩合格，并记入教师继教登记册，给予相应的教育学分，并把成绩记入班主任培训档案。

3、担任班主任工作，并按规定培训合格的教师，在相关的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908114105036006051>