

2024-2025 学年初中地理八年级上册商务星球版（ 2024）教学设计合集

目录

一、第一章 中国的疆域与人口
1.1 第一节 辽阔的疆域
1.2 第二节 众多的人口
1.3 第三节 多民族的大家庭
1.4 本单元复习与测试
二、第二章 中国的自然环境
2.1 第一节 地形地势特征
2.2 第二节 气候基本特征
2.3 第三节 河流和湖泊
2.4 活动课 认识我国的自然灾害
2.5 本单元复习与测试
三、第三章 中国的自然资源
3.1 第一节 合理利用土地资源
3.2 第二节 节约与保护水资源
3.3 活动课 合理利用与保护自然资源
3.4 本单元复习与测试
四、第四章 中国的经济与文化
4.1 第一节 因地制宜发展农业
4.2 第二节 持续协调发展工业
4.3 第三节 合理发展交通运输
4.4 第四节 繁荣地方特色文化
4.5 本单元复习与测试

第一章 中国的疆域与人口第一节 辽阔的疆域

学 校		授课教师		课时	
-----	--	------	--	----	--

授课班级		授课地点		教 具	
课程基本信息	1. 课程名称：初中地理八年级上册商务星球版（2024）第一章 中国的疆域与人口 第一节 辽阔的疆域 2. 教学年级和班级：八年级（1）班 3. 授课时间：2023 年 10 月 10 日 4. 教学时数：1 课时（45 分钟）				
核心素养目标分析	本节课旨在培养学生的地理实践力、综合思维能力和人地协调观。通过学习中国的疆域，学生将能够运用地图和相关数据，分析我国疆域的特点，提升空间定位和地理信息处理能力；同时，通过对不同地理区域的对比，发展综合思维能力，理解地理环境与人类活动之间的相互关系，进而形成正确的人地协调观念。				
学情分析	本节课的对象是八年级的学生，他们在知识方面已经具备了一定的地理基础知识，能够理解地图的基本概念和简单的地理特征。在能力方面，学生已经能够通过观察、分析和归纳等方法来学习地理现象。然而，他们在处理复杂地理数据和空间分析方面可能还比较薄弱。 在素质方面，学生正处于好奇心强、探索欲望高的阶段，对于中国的疆域这一主题，他们表现出浓厚的兴趣。但同时，学生的注意力容易分散，需要通过有趣的教学活动来吸引他们的注意力。 在行为习惯上，学生可能已经养成了按时完成作业的习惯，但在课堂参与度方面可能还有提升的空间。他们对于课堂讨论和小组合作的态度可能较为被动，需要教师通过激励和引导，提高他们的积极性和参与度。 对于课程学习的影响，学生的兴趣和现有的知识基础是学习的有利因素，但注意力的分散和参与度不足可能会成为学习的障碍。因此，教学设计需要充分考虑学生的实际情况，通过多样化的教学手段激发学习兴趣，同时注重培养学生的主动学习和合作学习的能力。				
教学方法与手段	教学方法： 1. 讲授法：通过讲解中国疆域的基本概念和特点，引导学生理解地理知识。 2. 讨论法：组织学生进行小组讨论，分析不同地区的地理差异，促进思维能力的提升。 3. 案例分析法：通过具体案例分析，帮助学生理解我国疆域辽阔对经济、文化等方面的影响。 教学手段： 1. 多媒体教学：使用 PPT 展示地图和相关数据，直观展示中国疆域的分布。 2. 教学软件：利用地理信息系统软件，让学生模拟地理信息分析过程。 3. 网络资源：引入网络资源，如在线地图服务，增强学生对地理知识的实际应用能力。				
教学实施过程	1.				

	课前自主探索 教师活动： 发布预习任务：通过班级微信群，发布预习资料，包括中国疆域的地图和相关背景资料，要求学生了解中国的四至点和领土面积。 设计预习问题：设计问题如“中国的最北端和最南端分别在哪里？”“中国的疆域对我们的生活有哪些影响？” 监控预习进度：通过微信群的作业提交功能，监控学生的预习进度和成果。 学生活动： 自主阅读预习资料：学生阅读地图和背景资料，了解中国疆域的基本情况。 思考预习问题：学生思考预习问题，记录下自己的答案和疑问。 提交预习成果：学生将预习笔记和问题答案提交至微信群。 教学方法/手段/资源： 自主学习法：培养学生自主学习的能力。 信息技术手段：利用微信群进行资源分享和进度监控。 2. 课中强化技能 教师活动： 导入新课：通过展示中国疆域变化的视频，引出本节课的主题。 讲解知识点：详细讲解中国疆域的特点，包括地理位置、邻国分布等。 组织课堂活动：设计“找出中国邻国”的小组游戏，让学生在实践中掌握地理知识。 解答疑问：针对学生的疑问，进行解答和讨论。 学生活动： 听讲并思考：学生听讲并思考老师提出的问题。 参与课堂活动：学生积极参与小组游戏，通过互动学习地理知识。 提问与讨论：学生提出自己的疑问，并参与课堂讨论。 教学方法/手段/资源： 讲授法：通过讲解，帮助学生理解中国疆域的特点。 实践活动法：通过小组游戏，让学生在实践中学学习。 合作学习法：通过小组讨论，培养学生的团队合作能力。 3. 课后拓展应用 教师活动： 布置作业：布置绘制中国疆域图和简要介绍中国邻国的作业。 提供拓展资源：提供关于中国地理的纪录片和网站链接，供学生拓展学习。 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈。 学生活动： 完成作业：学生完成绘制疆域图和邻国介绍的作业。 拓展学习：学生利用提供的资源，进行课后拓展学习。 反思总结：学生对自己的学习过程进行反思，总结学习中的收获和不足。 教学方法/手段/资源： 自主学习法：鼓励学生自主完成作业和拓展学习。 反思总结法：引导学生对学习过程进行反思，促进自我提升。 本节课的重难点在于让学生理解中国疆域的辽阔性和邻国分布，通过课前预习、课堂讲解和实践活动，以及课后拓展和反思，帮助学生掌握这一知识点。
拓展与延伸	1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料： - 《中国国家地理》杂志的相关文章，涵盖中国疆域的详细介绍，包括各省份的地理特色、风土人情等。 - 《中国的世界遗产》书籍，介绍中国的世界遗产项目，反映中国疆域内丰富的自

	然和文化遗产。 - 《中国地理信息系统》手册，让学生了解地理信息系统的基本原理和应用，加深对中国疆域地理信息的理解。 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究： - 研究中国疆域变化的历史背景，探究不同时期疆域变化的原因及其对现代中国的影响。 -
--	---

	分析中国疆域内的自然资源分布，如矿产、水力、土地资源等，探讨资源开发与环境保护的平衡。 - 调查中国疆域内的民族分布，研究不同民族的文化特色和传统习俗，增进民族团结和文化理解。 - 探究中国疆域内的经济发展差异，分析造成这些差异的地理、历史和经济因素。 - 设计一项关于中国疆域的模拟探险活动，学生可以假设自己是一名探险家，规划一次穿越中国疆域的旅程，包括路线规划、所需装备、可能遇到的挑战等。 - 利用网络资源，如在线地图服务，让学生绘制中国疆域的地图，并标注出重要的地理特征，如山脉、河流、城市等。 - 鼓励学生参与地理知识竞赛或研究项目，如学校或地区的地理奥林匹克竞赛，或参与学校科研项目，以提升学生的地理学习兴趣和研究能力。 - 让学生撰写关于中国疆域的短文或报告，可以选择一个特定的角度，如旅游、环境保护、历史文化等，以此加深对中国疆域的认识。 - 组织学生参观地理相关的博物馆或展览，如自然博物馆、历史博物馆等，通过实地观察和体验，增强学生的地理学习体验。 - 创造性地使用地图和其他地理工具，如制作三维地形模型、使用地理信息系统软件进行空间分析，让学生在实践中学地理知识。
教学反思与改进	今天的课堂上，我们一起探索了中国辽阔的疆域，学生们对这一主题表现出了浓厚的兴趣。在课后，我进行了深入的反思，总结了以下几点： 首先，学生在预习阶段的参与度超出了我的预期。通过微信群的预习任务提交情况来看，大多数学生都能按时完成预习任务，并且提交的笔记和问题答案质量较高。这说明学生们对于自主学习有了更深刻的认识，也反映了我之前的教学铺垫起到了作用。 然而，在课堂讨论环节，我发现部分学生对于中国疆域的具体知识掌握不够扎实，比如对于一些边远地区的地理位置和邻国关系认知不清。这提示我在未来的教学中，需要更多地关注学生的知识盲点，加强基础知识的巩固。 此外，课堂活动的设计虽然激发了学生的兴趣，但在实际操作中，我发现小组讨论的时间分配不够合理，导致部分小组讨论不充分，而另一些小组则因为讨论过于热烈而超时。下次我会更加精准地控制时间，确保每个小组都有足够的讨论机会。 在改进措施方面，我计划采取以下步骤： 首先，我会根据今天的课堂反馈，调整教学内容的深度和广度，确保学生能够更好地掌握中国疆域的基本知识。我会增加一些互动环节，比如快速问答游戏，来检验学生对知识的掌握程度。 其次，我会在课后为学生提供更多针对性的学习资料，特别是对于那些在课堂上表现不够自信的学生。这些资料将包括更多的地图练习和相关的历史背景资料，帮助他们更好地理解中国疆域的变化和发展。 再者，我会优化课堂活动的流程，确保每个学生都能参与到讨论中来。我会考虑将小组讨论和个体发言相结合，让每个学生都有机会表达自己的观点。 最后，我会在每节课后安排一个简短的回顾环节，让学生们总结自己在本节课中的收获，并指出自己还需要改进的地方。这样可以帮助学生形成自我反思的习惯，提高学习效率。
课堂小结，当堂检测	

	本节课我们深入探讨了中国辽阔的疆域，学生们积极投入，展现了良好的学习态度。在课堂小结环节，我想强调几个重点： 首先，我们回顾了中国疆域的四至点，了解了中国的地理位置和领土范围。学生们应该能够指出中国最北、最南、最东、最西的位置，并理解这些地理位置对中国的气候和生态环境的影响。 其次，我们讨论了中国与周边国家的关系，包括陆地和海洋边界。学生们应该掌握中国的主要邻国，并了解这些邻国在地理、文化和经济上的特点。 此外，我们通过地图练习，让学生们更加直观地感受到了中国疆域的辽阔性，以及不同地理区域的特征。这一点在学生们的课堂表现中尤为突出，他们能够积极参与，提出自己的观察和见解。 1. 快速问答：我将提出一些关于中国疆域的问题，学生们需要迅速给出答案。这些问题将涵盖课堂讨论的主要内容，如四至点、邻国名称、地理特征等。 2. 地图标注：我将展示一张没有标记的中国地图，学生们需要在地图上标出中国的主要地理特征，包括河流、山脉和邻国。 3. 小组讨论：学生们将分成小组，讨论以下问题：“中国疆域的辽阔性对其经济和文化发展有哪些影响？”每个小组需要给出至少三个具体的影响，并简要解释原因。 4. 个人作业：作为课后作业，每个学生需要撰写一篇短文，描述中国疆域的某一特点，以及这一特点如何影响当地居民的生活。
内容逻辑关系	
① 中国的疆域特点 - 重点知识点：中国的地理位置、四至点、领土面积。 - 重点词汇：北纬、南纬、东经、西经、陆地、海洋、领土。 - 重点句子：中国的最北端是黑龙江省漠河以北的黑龙江主航道的中心线上，最南端是海南省的曾母暗沙。 ② 中国的邻国关系 - 重点知识点：中国的陆上邻国、海上邻国、边界线长度。 - 重点词汇：陆地邻国、海上邻国、边界、接壤、相邻。 - 重点句子：中国与 14 个国家和地区接壤，拥有长达 2.2 万公里的边界线。 ③ 中国疆域对经济和文化的影响 - 重点知识点：地理环境对经济活动的制约、文化特色的形成。 - 重点词汇：地形、气候、资源、经济、文化、特色。 - 重点句子：中国疆域辽阔，不同地区的地形、气候和资源条件对当地经济活动和文化特色的形成有着重要的影响。	

第一章 中国的疆域与人口第二节 众多的人口

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

设计意图

核心素养目标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/908120061124006135>