

健康管理基础知识

第三章

预防医学基础知识

章节目录

第一节 概述

第二节 临床预防服务

第三节 社区公共卫生服务



第一节

预防医学概述

一、预防医学 的概念

■ 预防医学的概念:

是医学的一门应用学科，它以个体和确定的群体为对象，目的是保护、促进和维护健康，预防疾病、失能和早逝。

预防医学的特点

- （1）预防医学的工作对象包括个体及确定的群体，主要着眼于健康和无症状患者。
- （2）研究方法上注重微观和宏观相结合，重点研究健康影响因素与人群健康的关系、预防的有效手段和效益。
- （3）采取的对策既有针对个体预防疾病的干预，更重视保障和促进人群健康的社会性措施。

二、预防医学的学科体系

■ 预防医学的学科体系可以分为：

1. 流行病学
2. 医学统计学
3. 环境卫生科学
4. 社会与行为科学
5. 卫生管理学

■ 流行病学和医学统计学：

为预防医学学科的基础方法学，用以了解和分析不同疾病的分布规律、找出决定健康的因素，评价干预方法效果。

■ 环境卫生科学：

主要研究人们周围环境尤其是物质环境对人群健康影响的发生与发展规律，并通过识别、评价、利用或控制与人群健康有关的各种物质环境因素，达到保护和促进人群健康的目的。

■ 社会和行为科学：

是研究社会因素和行为对人群健康的影响，从而采取有针对性的社会卫生和行为干预措施来促进人们的健康。

■ 卫生管理学：

从管理学的角度，研究卫生体系内部有关的政策、经济效益以及管理制度和机制，从而保证卫生服务质量、效率、效果和效用。

三、健康影响因素

■ 健康影响因素

环境因素

行为与生活方式因素

生物遗传因素

卫生服务

1. 环境因素

■ (1) 社会经济环境环境

- 1) 社会制度与政策； 2) 个人收入和社会地位； 3) 文化背景和社会支持网络； 4) 教育； 5) 就业和工作条件

■ (2) 物质环境

- 内容：①生物因素； ②化学因素； ③物理因素； ④建筑环境

- 物理、化学和生物因素的来源： ①自然环境中的各类物质； ②工业生产的有害物质； ③在农业耕种等条件下产生的有害物质；

2. 行为与生活方式因素

■ 行为与生活方式因素概念:

- 是个人或群体在长期的社会化进程中形成的一种行为倾向或行为模式，这种行为模式受个体特征和社会关系所制约，是在一定的社会经济条件和环境等多种因素之间的相互作用下形成的。

■ 健康相关行为:

- 是指人类个体和群体与健康 and 疾病有关的行为，按照行为对行为者自身和他人健康状况的影像，可分为促进健康行为和危害健康行为。

■ **促进健康行为**: 指个人或群体表现出的、客观上有利于自身和他人健康的行为;

■ **危害健康行为**: 指偏离个人、他人和社会健康期望、不利于健康的行为。

3. 生物遗传因素

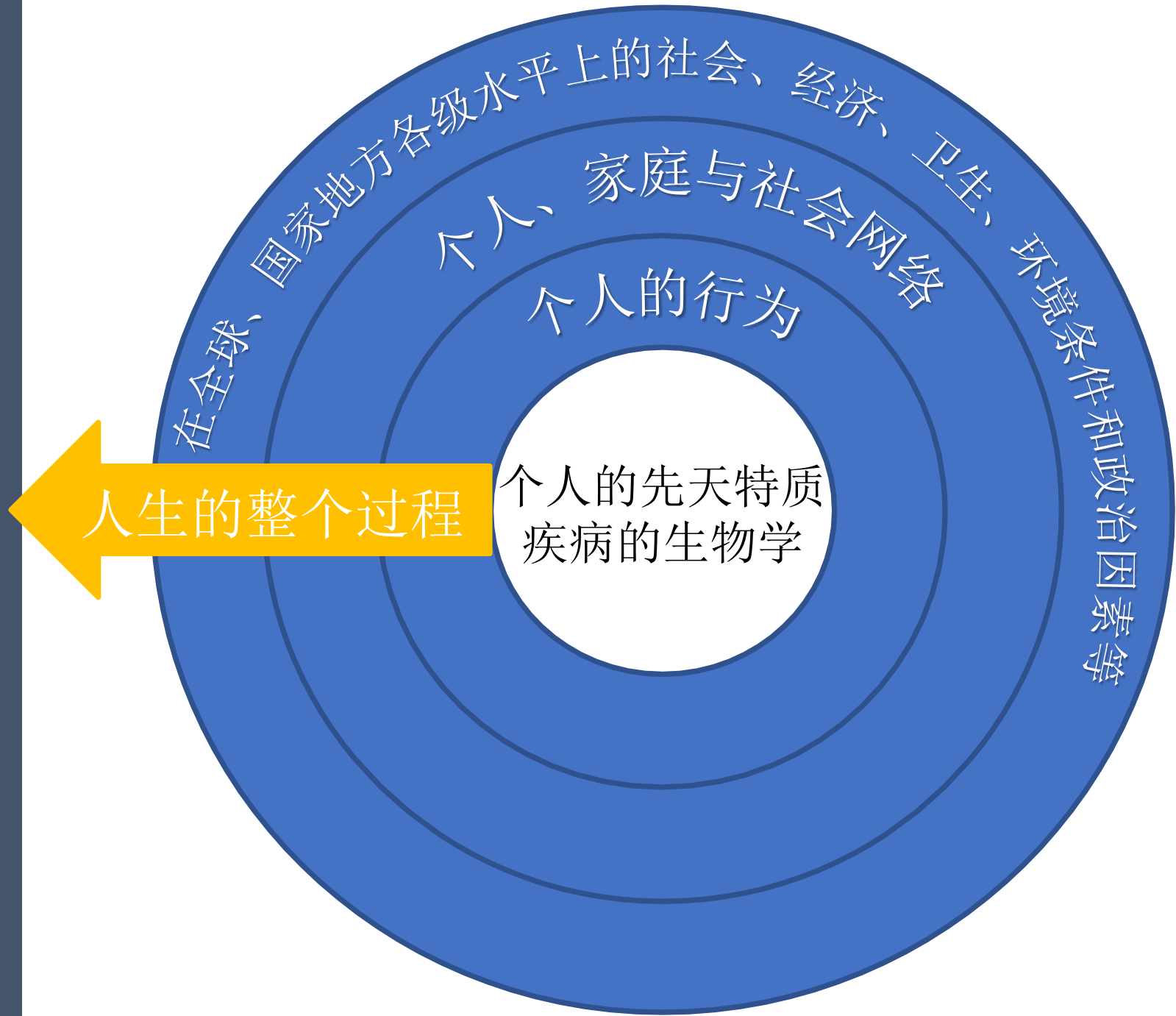
- 生物遗传因素人体的生物学特征是健康的基本影响因素。
- **遗传因素包括**遗传、免疫、生长发育、衰老等。
- 许多疾病与遗传因素有关，有的单基因遗传病直接与遗传因素有关。但是，绝大多数疾病是基因与环境 and 生活方式共同作用的结果。

4. 卫生服务

- 卫生服务尤其是维持和促进健康、预防疾病和损伤、健全的卫生机构，完备和质量保证的服务网络，一定的经济投入，公平合理的卫生资源配置，以及保证服务的可及性，对人群健康有着重要的促进作用。

健康影响因素是如何作用于人体来影响健康的？

图3-1 健康生态学模型



四、三级预防策略

■ 疾病自然史概念：

■ 疾病从发生到结局（死亡或痊愈）的全过程

■ 疾病自然史的几个阶段：

病理发生期、症状发生期、临床期、结局。

■ 三级预防策略概念：

根据疾病发生发展的过程以及健康影响因素的特点，把预防策略按等级分类

第一级预防

■ 又称病因预防。

■ 在第一级预防中，如果在疾病的因子还没有进入环境之前就采取预防性措施，则称为根本性预防。

■ 第一级预防包括针对健康个体的措施和针对整个公众的社会措施。

■ 针对健康个体的措施：

■ ①个人的健康教育；②有组织地进行预防接种；③做好婚前检查和禁止近亲结婚；④做好妊娠和儿童期的卫生保健；⑤某些疾病的高危个体服用药物来预防疾病的发生，即化学预防。

■ 针对公众健康所采取的社会和环境措施：

■ 制定和执行各种与健康有关的法律及规章制度，有益于健康的公共政策，利用各种媒体开展的公共健康教育，防止致病因素危害公众的健康，提高公众健康意识和自控能力。

第二级预防

- 在疾病的临床前期做好早期发现、早期诊断、早期治疗的“三早”预防工作，以控制疾病的发展和恶化。
- 早期发现疾病可通过普查、筛检、定期健康检查、高危人群重点项目检查及设立专科门诊等。
- 对于某些有可能逆转、停止或延缓发展的疾病，则早期检测和预防体格检查更为重要。
- 对于传染病，除了“三早”，尚需要做到疫情早报告及患者隔离，即“五早”。

第二级预防

- 对**已患某些疾病**的人，采取及时的、有效的治疗措施，防止病情恶化，预防并发症和伤残；
- 对**已丧失劳动力或残疾者**，主要促使功能恢复、心理康复，进行家庭护理指导，使患者尽量恢复生活和劳动能力，能参加社会活动并延长寿命。

- 对不同类型的疾病，有不同的三级预防策略。
- 但任何疾病，不论其致病因子是否明确，都应强调第一级预防。如大骨节病、克山病等，病因尚未肯定，但综合性的第一级预防还是有效的。
- 有些疾病，如心、脑血管疾病、代谢性疾病，除针对其危险因素，致力于第一级预防外，还应兼顾第二级和第三级预防。
- 对那些病因和危险因素都不明，又难以觉察预料的疾病，只有施行第三级预防这一途径。
- 三级预防措施的落实，可根据敢于对象是群体或个体，分为社区预防服务和临床预防服务，前者的实施主体是公共卫生人员，后者是临床医务人员。

练一练

■ 多选题（各选项中有二个及以上选项是正确的，少选或多选均不得分-每小题1分）

■ 1、以下属于预防医学的学科体系的是（ **ABCDE** ）

■ A、卫生管理学

■ B、流行病学

■ C、社会与行为科学

■ D、环境卫生科学

■ E、医学统计学

练一练

- 单选题（在每小题列出的选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填在题后的括号里，错选或未选均无分。每小题1分）
- 2、下列不属于健康影响因素的是（ **B** ）
- A、行为与生活方式因素
- B、医疗服务
- C、生物遗传因素
- D、卫生服务
- E、环境因素

练一练

- 单选题（在每小题列出的选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填在题后的括号里，错选或未选均无分。每小题1分）
- 3、下列说法正确的是（ **E** ）
- A、任何疾病，不论其致病因子是否明确，都应强调第二级预防
- B、对已患某些疾病的人，采取及时的、有效的治疗措施，防止病情恶化，预防并发症和伤残，属于第二级预防
- C、对于某些有可能逆转、停止或延缓发展的疾病，则加强临床治疗更为重要
- D、第二级预防又称病因预防
- E、某些患病的高危个体服用药物来预防疾病的发生，即化学预防



第二节

临床预防服务

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/908124012132006124>