

班主任工作总结初一（30 篇）

班主任工作总结初一（精选 30 篇）

班主任工作总结初一 篇 1

初一年级篇一实习中期，我开始在实习学校担任初一(5)班的实习班主任。在我原有印象中，班主任工作一直是一项繁重枯燥的工作，因此，在上岗前我就对班主任工作产生了一种恐惧与厌烦。在担任初一(5)班的实习班主任期间，我对这一工作有了新的认识。担任班主任可以给我带来忙碌与艰辛，但它带给我更多的是和这些天真可爱的孩子们相处是快乐与欣慰。同时，这次的实习班主任工作也让我学到了很多班级管理方面的知识。下面，我对我这半个学期的实习班主任工作进行总结：

一、尊重自己，为人师表。

俗话说：“身教重于言传”。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用。我相信这种作用所产生的影响远远超过了那种苍白无力的言语说教。在初一(5)班班主任的带领下，我在班中教好自己所教学科的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时刻以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立学生对老师的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，再加上学生根本就没有自习课，所以除了政治课之外，我基本上是没有时间与学生密切相处的。为了增进对学生们的了解，多一些机会与学生接触，每一节政治课我都是提前进入班级。下课后，也会在教室里和学生们聊天，更深入的了解他们，为做好班级辅助管理工作做充分的准备。

三、召开主题班会。

本学期我们召开了四次主题班会，分别以“新学校，新生活”、“珍惜美好青春”、“团结友爱、风雨同舟”、“自信、奋斗”为主题。通过这四次主题班会帮助学生更快的适应新的学习生活，以更好的心态积极地学习生活。同时增强了每一位班级成员的集体意识，使班里的每一位学生的更好地树立起班级主人翁意识。

四、尊重学生，以诚相待，建立起新型的、民主、平等的师生关系。

在担任初一(5)班的实习班主任期间，我利用年轻这一年龄优势，在自己与学生建立威信的基础上，与他们平等相处，建立和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。

实习班主任的工作经历虽然很短，但却让我感受颇深，同时也让我学到很多东西，积累了一些班级管理的经验。很感谢王老师在实习期间对我的耐心指导。

班主任工作总结初一 篇2

转眼，20__已经过去，迎来了崭新的20__，回顾20__的教学生涯，总体感觉还是挺充实的。我很乐意和大家交流一下啊这一年的工作经历。

在这一年，我一如既往踏踏实实、勤勤恳恳做好本职工作，认真参加学校开展的各项活动，遵守学校的规章制度。认真履行请假制度，做到早退、外出登记。

作为一名数学教师，我上半年担任六3、六4两个班、下半年担任四3班的教学工作，在教学中，我能够认真钻研教材，精心备课，针对不同班级、不同孩子情况设计符合班级情况的教学设计，让孩子能够在课堂40分钟快乐学习。在教学中，特别是这一学期，我注重孩子的“说数学”：说计算过程，说数量关系，说思考过程。因为我想，数学也是有数感的，有些同样的类型，一些后进生先是跟着好学生说，然后模仿说，慢慢地，对题目的感觉就来了。在作业的布置方面，我进行了不同学生做不同作业尝试：一部分学生做“网上一起作业”，让孩子以闯关的形式去练习计算、口算，以“边学习边挣学豆”的方式鼓励孩子去解决实际问题。对于错题，我采用抄写错题解析的方法，让孩子“只求速度不求质量”的想法无法实施，认真做了，就不要抄，错了就要抄一遍。对于没有电脑的学生我另外布置笔头作业。针对我们班级孩子计算差的情况，我采用了每日三题。在后进生的辅导方面，我主要采用了“学生帮扶”“个别辅导”等形式。乘校车的学生我利用课余时间辅导，不坐校车的我在放学之后稍微留二十几分钟进行辅导。“争取不让一个学生掉队”，这是我教学的想法。

我还注重孩子数学能力的培养：结合“小小数学家”活动，我和孩子们一起认真阅读每一份数学报，做好每一份小测验，写好每一份数学小论文，上半年我们两个班有十几位学生的小论文获得了一、二等奖的好成绩，我也荣获优秀论文指导老师、和优秀指导教师奖。这一学期，我们班的孩子又积极撰写数学小论文，其中有7

篇比较好。

上半年我担任副班主任工作，下半年我担任班主任工作，无论我是否是班主任，我也总是配合班主任和任课老师在班级的纪律。作为班主任，我创设了班级家长群，经常把孩子的课堂表现、作业情况、活动情况以照片的方式发给孩子的家长欣赏，向家长推荐一些教育孩子方面的书籍或文章。从正面引导孩子向积极的方面发展。

作为青年教师，我积极参加青年成长营活动，努力学习，从各方面锻炼自己，“三字”比赛中荣获二等奖，“演讲比赛”中或三等奖。认真上好公开课，上学期上了区级公开课《确定位置》。

认真反思，还有不足的地方：教育方面还存在焦躁的现象，对待学生，特别是一些特殊学生还缺乏耐心。教学方面我还要继续精炼语言，做到“精讲精练”。

20__，我来了，我会以崭新的姿态迎接新的工作！

班主任工作总结初一 篇3

一、潜心琢磨，让每位学生都有幸福的归属感

1、及时颂扬学生日常学习生活中的闪光点。

在日常的班级管理过程中，我们要善于及时去发现学生身上的闪光点，即使只是些微不足道的行为，也要在班级里大力宣传和表扬。例如，我会发现某位同学在整理卫生工具、某位同学在帮另外的同学擦黑板、晨读时某位班干在协助课代表去提醒那些尚未打开书本的同学……这些行为虽小，但却是最真实的，最有震撼力的。对于这些最真实的行为，我们就不能忽略它所蕴涵的价值，而应该大加赞赏，使这种发生在学生身边的行为去潜移默化的影响每一个学生，让他们都能不同层面的有所思考，有所感受。

2、重视考试的份量。

高中阶段的学习是一项系统而庞大的工程，需要的不仅仅是细致的统筹安排，更需要有持之以恒的耐心。但人的情绪总是起伏不定的，学生就更是于此。于是，作为班主任就要想法设法去锻炼学生的意志力，培养其所需的耐心。每次考试之前，除了诚信教育之外，我还会通过各种形式的动员会去激发学生的斗志，营造一种良性竞争的氛围，“以考促学”的理念即在于此。

3、关注每一位需要特别呵护的学生，让班级真正成为学生的港湾。

幸福的家庭都很类似，而不幸的家庭却有别样的辛酸。我特别关注单亲、贫困、内向、体弱这四种类型的学生，而这四种类型往往又有所交叉，对学习成绩和生活习惯的影响，也不一而足。我们往往应花更多的心思在这些学生身上，设法去走近他们的生活，走进他们的内心。比如对这些学生，除了生活上的关心之外，我可能会给他们创设更多参与班级管理的机会，委以不同的工作，让他们在参与班级的管理过程中，不断的发现自我，肯定自我，树立生活的勇气和对未来的信心。毕竟教育的目标是让学生学会知识，但学会知识还是为了让学生学会更好更努力的生活。

二、几点关注

1、防止破窗效应。在我们平时的日常管理过程中，或许会发现少数学生总是会有些违纪违规的行为，比如佩戴首饰、穿着打扮、背单肩包、在教学区使用手机等情况。一般来说，老师们可能把更多关注的目光放在了自己所熟悉的学生身上，而对自己不熟悉的学生却很少关注。这样可能导致的后果就是教师显性管理的正效果远远不及个别学生隐性行为辐射的负效果，从而导致这类违纪违规的问题始终得不到有效彻底的解决，给班级的规范管理带来了很大的困难。

2、班级行为与社会行为冲突时的价值选择。信息时代，社会上各种行为对校园的影响日趋复杂化、多样化。怎样在班级行为与社会行为发生冲突时让学生自觉做出一种正确的价值选择，将直接关系到每一位学生日后的成长与发展，社会的稳定与繁荣。于是，老师应该而且必须做出行为的表率，即使只能在象牙塔里发挥它有限的功能。用自己的实际行动去诠释正确的价值选择，去影响班级，也会是意义深远的。

3、有所为，有所不为。班级事务千头万绪，永远有做不完的事。要想在其中获得满满的幸福感，除了参与的过程能带给我们的内心的满足之外，还可以充分发挥班级每一位学生的力量。个人认为可以有三点：其一学生可以做好的事应该让学生去做，其二，可做可不做的事放手让学生去做，其三，风险性较小的事鼓励学生去做（象班级的日常事务我现在很少管理，主要得益于班级“四有”：有体制，有团队，有分工，有责任）。通过锻炼，学生为老师分忧的同时，也提高了自己与人沟通的能力、处理事情的能力，承担责任的能力，而这不恰恰是我们所提倡的素质教育吗？

总之，班级管理是一种科学，需要我们不断地去探究，及时的总结和发现规律，确保科学施教，有教有改；班级管理更是一种艺术，需要我们用心去感受，及时的鉴别和提升鉴赏的水平，力求春风化雨，润物无声。

我的目标是成为一名幸福的老师，成就一批幸福的学生。谢谢大家！

班主任工作总结初一 篇 4

回想我做班主任工作这十多年以来，我也确实在“忽悠”“家”中各成员之间的关系。这是我近两届的家。(课件展示 07 级和 10 级的家)我们的家充满爱心和鼓励，充满安全和秩序，充满尊重和尊严。在温馨、快乐的家中每位成员和谐、愉悦共处。我个人认为，我的“忽悠”从书面语来理解就是“调正”。下面我就向大家汇报一下我是如何调正家庭成员的各种关系来保卫我的“家”的。

我们大家都知道：学校的需求是家长的满意，家长的需求是孩子的分数，孩子的需求是满足自己内心的需要。如何让学校、家长、学生的需求都能得到满足?依据现在新时期孩子的特点，(课件展示)我主要调正的是三种关系：

调正家长和孩子之间的“亲子”关系---赢得学生成长、改变、成功

家长好好学习，孩子天天向上!家长改变一小步，孩子成长一大步。推动摇篮的手即是推动世界的手。孩子有问题可以说 100%是家长有问题，主要是他们的“亲子”关系出现问题了(播放《亲子关系的有效沟通》课件)。这是我这届开学不久给家长上的一课。把家长和孩子的精神营养管道接通，调正、改善、打通、理顺他们之间的关系，赢得学生成长、改变、成功。

1、坚持使用飞信跟家长沟通交流

现在全省停用校讯通了，我用飞信更显重要了！自从07级到现在我一直坚持用飞信“骚扰”家长，当时有的家长拒绝加入，担心网络乱收费，对网络不信任。现在10级的家长有的是电信和联通的都换成移动的了，爸爸、妈妈还有的是爷爷、奶奶都要加入我的飞信。飞信给我最大的效益是不花钱、快捷、方便，我想给谁发就给谁发，我想让大家都知道就群发。我发的飞信内容覆盖面广：有学习方法引导、亲子沟通技巧、孩子在校的表现、作业问题、各种通知等等，特别在母亲节、父亲节、元旦、国庆、春节等节日，我都会代表我班的全体师生为家长送去祝福。我白天课多，信息都是晚上发的，有些家长建议我白天发，这样他们就可以利用工作之便打印出来，我想我发的信息内容肯定好，家长受益，打印出来留着“收藏”吧。还有以前毕业的家长见到我还说“哎呀，我们还希望能天天收到你发的信息——”。不管是真心的需求还是假意的恭维，反正我听了开心。

2、乐于利用网络收集各种资料与家长分享

水平不够，热情来凑！我就是用我满腔的工作热情来“征服”家长的。网络可帮我大忙了，只要我认为好的资料，对孩子的成长、学习有用，我就打印出来发给家长或者把视频网址用飞信发给家长，建议家长跟孩子一起看，还要在交流本上写感受。有周乐的《如何提升家长的素质》、《如何提升孩子的学习能力》，董进宇的《如何培育优秀子女》、《如何激发孩子学习兴趣与动力》、《有效沟通》、《如何伴随孩子成长》、《铸造子女成功未来》、《创造巅

峰学习状态》，邹越《让生命充满爱》，管斌全《提高成绩就这样简单》，还有翟鸿燊《乐学》、《孝道》、《高品质沟通》，周宏、卢勤、王雅娟等一些家庭教育专家的讲座。家长会上播放的视频有时还会让家长 and 孩子们哭得稀里哗啦，他们哭我高兴呀，说明我收集的资料起作用了(播放翟鸿燊《孝道》一段视频)。我还经常利用主题班会课播放一些励志短片：(播放《力克》视频)。

3、让家长看到孩子在学校的表现

为了让家长能看到孩子身上更多的亮点，家长会上，我会把学生在学校的各种活动的图片做成视频播放给家长看。这些往往是家长最想看到，而在家庭生活中又很难看到的。看到孩子在学校的各种优秀表现，家长们就会明白不能用分数——一把尺子来衡量孩子的发展，爱孩子的一切，不止是成绩。更会为我们老师的辛勤工作而被感动。

班主任工作总结初一 篇5

一、文科实验班的课程设置与实施：

课程模式：由学科课、活动课、讲座课和实践课四种课程组成。

限于教材和师资的问题，文科实验班的课程仍基本采用教育部的课程设置，而作了适度的调整。体现在

(1)适当增加了人文、社会科学学科的比例。

(2)保证了自然科学学科在课程中占有适当的比例。

(3)重视讲座课程。

语文课分别进行基础模块学习和拓展模块学习，拓展模块又分为课外阅读和写作两种课型。课外阅读选用《青春读书课》人文读本系列；写作课主要以本校语文组教师共同进行写作系列指导。同时强化了写作训练，从高一到高二，学生每周要写一篇随笔，定期完成大作文。

外语课在高一加强了听说训练，特聘外教授课；高二加强阅读和写作能力的培养，补充了听力训练教材、阅读训练教材以及各种读物。

文科实验班讲座课在总体课程设置中占有重要地位。高一规定每学期4次讲座课，每次一个半小时。主要进行了“楹联知识讲座”、“鲁迅名言解读讲座”“青春期心理卫生知识讲座”等。

讲座课采取了请进来与走出去相结合的办法。请进来的是学术界有成就的专家、学者、教授。走出去则是利用北京特有的社会文化环境，到西城区图书馆，听现代环保知识的讲座。学生们有机会在中学阶段接触到高水平的学术成果，能够领略大师的学术风采，这些对他们日后的发展将会产生重要的影响。

在重视文科课程变化的同时，合理安排理科课程的学习，针对高中会考对教学计划进行相应的调整。文科实验班的化学会考安排在高二第一学期，在文科实验班学生能够自觉学习的基础上，缩短教学时间，加大课堂教学的知识密度，使学生提前顺利通过会考，并且取得了全班优良的好成绩。

二、教学模式突破：

文科实验班的老师大胆实践，勇于探索，特别在人文学科的教学过程中，开始突破了以“传授式”为主的传统教学模式，为我校的教学方式的改革探求一条新路。在教学中充分体现教师及学生两个主体的作用，较多采用了“教师、学生、媒体、和环境四要素间‘互动式’的教学模式”。

文科教师基本上都采用了分小组研究性学习的方式进行教学，每个学科均有自己的学习小组划分，课堂上以学生讨论研究为基本形式，教师问难、释疑为辅，充分调动了学生的学习积极性，培养

了学习探究能力。

如语文老师根据教学内容，在课堂上开展课前演讲、诗歌朗诵会、学生自导自演课本剧、走进北京的胡同开展研究性学习等活动；历史课，根据不同内容，分别采用学生自讲、讨论、阅读概括提纲训练的教学方式。在教学中充分运用教学媒体，易化难点、拓展知识、加深理解。又如政治老师的政治课较多地采用了讨论式，课上给出思考题、布置预习内容，学生在课下阅读资料做准备，课上提问、讨论研究。利用时事点评、新闻发布会等活动，促进学生读书看报听新闻，关注国内外大事。

学生在探究学习的过程中，也自己动手收集资料，在学习结束后，形成了很多有价值的成果。

科学的实验带来了显著的教学效果：事实证明，实验班的学生在综合学习能力上明显优于其它班级的学生，学生养成了良好的学习习惯，各科平均成绩均高于其它班级5分以上。

三、班级日常管理：

作为学校的首届文科实验班，我们承载学校的殷切希望，实验班不仅要实现自身的目标建设，更要在各方面成为全校的典范。没有前人的经验，没有既定的模式，我只有在不断摸索中前进。

实验班虽然特殊，但也是一个普通的高中班集体。我结合自己多年带班的经验，逐步确立了对文科实验班的管理理念：在班级管理中突出整体教育、人性化管理、活动育人。具体地说就是充分调动每一个学生的积极性，最大限度的发挥学生的潜能，逐步培养学生的自我管理能力，师生共同营造了一个民主、和谐、平等、温馨的班级大家庭，让学生在在学习生活中充分体验到成功的快乐，成长的喜悦。

1、整体教育，培养身心健康的人。

文科实验班注重培养学生的集体观念，在日常管理中，始终从整体的角度出发，确立正确的班级舆论，使学生树立“班荣我荣，班衰我耻”的观念。我教育学生坚守诚信，从高一一开始就实行考试无人监考制度；我把培养学生的自律放在首位，逐渐形成了学生自我管理的模式，在学校开展的班级创优活动中，文科实验班一次性申报了“无人监考班”、“自习免检班”、“环境卫生免检班”三项创优，经过学校的认真考察，最终毫无争议的取得了“无人监考班”的荣誉。

在文科实验班里生活，学生们时刻感到温暖与幸福，我用宽容，善良影响着学生，文科实验班的每一个孩子都是阳光的，身心健康的，对人热情而有礼的，良好的班风带动了良好学风的养成，文科实验班在学业上，也是成绩突出的，不仅在文科学习上领先其他班级，在理科成绩上也不输于理科班，会考成绩优良，真正做到了全面发展。

2、人文管理，走进学生心里。

我一直在想：传统的管理模式与当今的素质教育到底有没有契合点？对班级的管理到底应该把握怎样的尺度？板起面孔教训人是学生最厌恶的，那与学生站在同一阵线是不是就没问题了？答案同样是否定的。教师必须要比学生站得高远，要始终在学生的前方设定一个目标，在学生失去方向的时候，牵引他们去努力争取成功。而这种牵引，不一定非要板着脸说教。最终，我得出了结论：只有将严格的管理蕴藏于人文化的管理中，才会取得预期的效果。

“人文管理”就是以人为本的管理，它是从人的情感、需要、发展的角度来思考管理方式的一种软性管理。班主任将自己的教育理论、思想、愿景等通过“人文管理”的形式加以实现。具体体现在用一种理念、一种精神贯穿整个班级工作，打造“人文管理”的核心力；构建班级和谐人际关系，形成“人文管理”的亲合力；重视学生的自我管理、自我教育，练就“人文管理”的内驱力；创建班级特色，形成“人文管理”的向心力；量化管理与人文管理相行不悖，形成“人文管理”的互补力。具体地说，人文不等于放手，严格也不等于严厉。班主任的最高境界应该是严而不厉，让学生既爱又怕。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯？？”

高一入学，是个新的开始，这一年，正是学生适应环境，养成习惯的重要时期，我的经验是，要严格。要把所有的规矩定好，并且要求学生严格的执行，大到学校的校规校纪，小到班级的值日卫生，都要求学生一丝不苟的去遵守。文科实验班的学生不仅要遵守，而且要更好地遵守。当学生违反了规定时，我会等待，等他来主动承认错误，然后让他向全班同学道歉，悔过，即使是看似很小的事情，也一定要在全班进行通报，目（更多内容请访问的是让学生意识到，错误没有大小，影响是一样的。这个时期，学生对我的感觉是“怕”，但是却服气，因为我会以理服人，决不简单批评，和学生谈话之前，必作充分的准备。此时，人文化的管理体现在什么地方呢？在要求学生写的认识上。我告诉学生，作为文科实验班的学生，我不让你们写“检查”，但是要写“反思”，而且是当成一篇文章去写，只有写出能打动我和其他同学的“反思”，才能得到原谅。于是犯了错误的学生都会绞尽脑汁去写一篇动人的文章，以求得大家的谅解。这样一来，面目可憎的“检查”变成了倾诉的窗口，听犯错的同学读“反思”，也成了一种乐趣，批评，也可以很有趣。另外，与别班同学不同的是，我们班的学生很习惯写“总结”，因为我们的总结不是三段论式的剪贴版，而是随便拿出一篇都能勾起无限回忆的宝贵财富。

有了高一的严格管理作铺垫，高二高三就会顺利的多，虽然开始的严格可能会让学生对你敬而远之，但是随着时间的推移，当看到自己的班级一次次成为优秀集体时，学生的怕就会变成真切的爱。

在严格管理的同时，通过各种形式去创建班级特色，就会形成“人文管理”的向心力，使班集体更加的和谐统一。我在班级的管理上是严格的，但又是极具人性化的，让学生在不知不觉中已经接受了班主任的教导。在接手文科实验班后，我精心设计了班级管理的某些环节，抛开生硬的面具，用更加人性化的方式，走进了学生心里。建班之初，我设计了一张“入班申请表”，其实就是一份自我情况介绍。但是在表格中涂抹了一些人性化的色彩，比如缺点一栏，改称“我的小瑕疵”，优点一栏改称“我的好品质”，同时在表格里加上一些体现心情的小图片，使学生拿到表格时，感到既亲切，又有趣，填起来格外认真。

开学一个月后，我又设计了一份班级情况调查表，取名为“我们的月”，主要是为了进行每月的总结。为了强调集体观念，我把每一项调查内容都以“我们的”命名，如“我们的成绩”、“我们的小瑕疵”、“我们的代言人，我想对你们说”、“我们的当家人，我想对你说”等等。这样一来，学生在填写的时候，看到这些感性的称呼，会自然而然的把真实的情况写出来。正是从这些调查表中，我了解了很多班级管理中疏忽的问题，及时的调整了管理重点。之后，我把学生所反映的问题进行归纳，向全班同学反馈，既是对存在问题的学生的提醒，也建立了一种舆论监督制度。

严格管理之余，关心学生的成长，及时发现他们的烦恼，适时帮助他们走出困惑，利用各种途径与他们沟通，我逐步走进了学生心里。

富于人性化的管理，使文科班处处洋溢着家的温暖，师生关系极为融洽。在学期末的班级建设管理情况调查中，我班学生普遍表达了对集体的高度认可。

3、活动育人，丰富学生的精神世界。

班级活动是促进集体形成，培养学生协作意识，提高学生综合素质的最有效途径。开展有益的班级活动不但不会影响学生的学习成绩，相反，它可以极大地调动学生的学习兴趣和激发学生的潜能，全面提高学生的能力。

三年来，文科实验班开展了丰富多彩的班级活动，有隆重的开班仪式，也有活泼的超级义卖，有我组织学生进行的各种班会，也有学生自发为我举办的生日会。每一次开展班级活动，都使班级的凝聚力得以加强，师生的感情得以促进，都能使学生在紧张的学习之余，享受到身心的愉悦。

为了在起始年级尽快促成集体的形成，我召开了“活力43——个人才艺展示”主题班会，通过生动地展示活动，使刚刚步入新集体，新环境的学生迅速的熟悉起来，为班集体的形成作好了铺垫。

为了顺应“节约型社会”的教育形式，促进学生彼此的交往，使学生树立正确的价值观，加强学生的市场经济意识，同时为将来走上社会积累经验，我独创性地举办了“超值义卖会”活动。在活动中，师生间彼此了解、熟悉；它使学生提高了人际交往能力，有了一定的经济头脑，也积累了一定的社会实践经验，同时，使学生树立起了节约意识，形成了良好的生活习惯。

为了突出文科实验班的特点，对学生进行人文素质的培养，我还开展了很多文科特色活动：利用假期组织学生参观“北京城市规划博物馆”，知北京、爱北京，关注奥运场馆建设；利用课余时间带领学生到西城区图书馆听环保方面的讲座，使学生增强环保意识，

为迎接绿色奥运作准备；代表学校参加“西城区中学生辩论大赛”，
提高了学生的理性思维能力，为学生搭建了展示自己的平台？？

利用学校举行的大型主题教育活动的机会，我也适时地进行着班级活动教育。在学校举办纪念抗日战争胜利六十周年大型主题活动期间，我在班级内开展了“铭记历史，面向未来——抗战历史回顾”活动，激发了学生的爱国热情，树立了报效祖国的远大志向；在学校举办“知荣辱、懂回报、重细微、见行动”主题教育活动中，我在班级内召开了“爱在心中——学会感恩”主题班会，让学生通过对父母的观察，了解，懂得了父母对孩子无私的爱，懂得了应该如何感恩父母，付诸行动。

进入高三学年，学生的学业负担明显加重，我适时地通过各种活动为学生减压。利用学校传统的“三一八成人仪式”，我在班级内开展了“享受成长，青春留痕”主题班会，使学生深刻感受到了自己的成长背后有父母、老师、朋友的默默支持，也让学生学会了更加珍惜自己的生命。

在高考结束后，我又精心的设计了一个小型的毕业典礼，让每个学生留下了自己对高中生活、对文科实验班的感悟。在结业典礼上，我邀请即将退休的校长为学生颁发毕业证，在温馨的氛围中，学生们表达了对母校，对老师的深深留恋。

对学生的教育应该是潜移默化的，在一次次有益的活动中，学生感受着心灵的升华；这样的教育是卓有成效的，在文科实验班这片沃土上成长，学生的人格是健全的，心理是健康的，成绩是优异的，更重要的是，学生将拥有无比丰富的精神世界，这对他们的未来无疑是极为宝贵的财富。

四、综合实践活动：

为了贯彻办班的指导思想，从建班伊始就对文科实验班的人文社会实践就做出了组织安排。经过两年的实践，大体形成了三种实践的方式：

其一，集中的社会实践。学校有计划、有目的地安排学生利用高一、高二的暑假进行。

高一的暑假，学校组织部分学生赴澳大利亚友好校塔若玛拉进行学习交流，学生住进当地学生家庭，亲身体会了澳洲人的生活，了解了澳洲风俗，欣赏了澳洲美景，收获颇丰。对外文化的交流开阔了学生的视野，增长了知识，丰富了阅历。

高二暑假，学校开展了“追寻鲁迅足迹”的人文社会实践活动，走访鲁迅的故乡绍兴，他留下足迹的上海、南京等地，弘扬民族精神，走进文化名人。通过这一实践活动，我校还与绍兴、上海等地以鲁迅命名的其他学校进行校际交流活动，并由首届文科实验班的学生为主要演员，参加了第二届各地鲁迅学校校际交流活动课本剧展演，受到了极高的评价。

其二，分散的社会实践。这主要是利用寒假和双休日等课余时间，组织学生进行的“名人故居行”、“参观博物馆”、“人物、纪念地寻访”等专题调查、访问活动，以及参加社区公益活动等项活动。

我们在高一时利用双休日，与香港来访学生一起走进北京的胡同，开展了胡同文化的研究行学习活动，学生的研究成果经香港同胞的整理，已经印书成册。

在北京楹联协会主办，我校协办的“楹联笔会”上，我班学生积极参与，写出了不少优秀的对联，得到了专家的赞赏。

利用高二寒假，我们还参观了北京城市规划博物馆，西城区图书馆等。其三，参加社会上有组织的实践活动。这主要是各方面的竞赛和演出活动。我班学生参加了西城区第四届“王码杯”中学生辩论大赛；参加了中央电视台第二起跑线节目的录制；还参加了20__年北京电视台庆祝十一国庆节的知识大赛，全面地展示了我校文科实验班的风貌，为学校赢得了荣誉。

经过三年的努力，我们首届文科实验班的工作已经画上了完满的句号，在走过的路上，我们有过困惑也有过欣喜，经历过挫折也享受过顺利。未来的路上还很长，我们也深知，已经取得的成绩只是刚刚开始，把文科实验班继续办下去，更好地为国家为社会输送高素质的文科人才是我们的最终目标，所以我们仍将在不断的摸索中前进，在前进中收获硕果！

班主任工作总结初一 篇6

本学期，我在班级工作中做了以下工作：

一、了解与关爱学生。

本学期，我们班虽未来新生，但是了解老学生的近况，多关心他们，多鼓励，多表扬，隔一段时间就带他们去逛街购物之类的，还是非常必要的。面对全班15个不同的特殊孩子，这学期依然要做的事是通过各种渠道去了解学生，比如说家访、课外活动、画画、沟通与交流等。

二、严格执行管理制度。

要管理好班级，就要有一定的管理制度。即我们班一直实行的“5管”制度：管住自己的手，不拿别人的东西，不打架，不乱画，不乱吐。要经常洗手和剪指甲；管住自己的脚，不踢人和东西，上课和集合时不随意走动每天都要洗脚和换洗袜子，要经常跑步；管住自己的嘴巴，不撒谎，不说脏话，不贪吃；管住自己的耳朵，要听爸爸妈妈和老师的话；管住自己的眼睛，上课不东张西望，不要轻易哭泣，只要天没有塌，就没什么大不了。

在运用时，及时进行强化。在黑板的左侧区域，专门为学生设计了奖励区，结合本学期学过的苹果，其强化方法就是在奖励区画苹果，每周周五下午进行统计，学生根据苹果的多少来换取奖品。

三、建立民主和谐的关系。

在对待学生上，我就把学生当作自己的朋友，对他们民主一些。有空就多和他们谈谈心，说说话，让学生逐步感受到自己的善意，以及对他的关心和爱护。这样，学生就乐于听你的话。这些感情投资总比等到学生犯错误时大骂一顿效果好些。

例如我会给班上的新同学量身定做他们的代号，双枪鱼（王强）、冬瓜（苏季冬）、杨晨（洋芋）、而我依旧是这个“庄园”的“庄主”。

在某些冲突下，为了缓和多方关系，化解矛盾，在对学生的称呼上可适当转变，如当杨航脾气暴躁，不肯进教室时，可采用夸赞的方式称他为“强哥”，说一些他喜欢的話转移他的注意力

四、增加学生对以下三方面的了解。

- 1、新闻：及时向学生传达身边的重大新闻，及时进行教育；
- 2、日历：了解其年份，具体的日期及星期；
- 3、季节：知道一年有几个季节，现在是什么季节。

以上是我对这学期的班主任工作总结，有很多地方都还没有做到和某些地方做得不好，但我会继续努力！

班主任工作总结初一 篇7

各位老师，大家好：

承蒙校领导的厚爱与信任，今天让我给大家来介绍带班经验，说实话实在愧不敢当。在座的老班主任那才是久经沙场，经验十足，刚毕业的新班主任们也是“初生牛犊不怕虎”，办法更新更多。我入校已近六年半了，在我校日益年轻化的班主任队伍中，确实成为承上启下的中坚力量，自恃秉承老班主任留下的优良传统又学习借鉴新班主任们带来的创新精神，在带班过程中积累了些东西，谈不上经验，今天拿出来就当家常小菜供大家品尝，可口的话你也可以学来做做，不合你的胃口，尝尝也无妨。言规正传，我认为要想带好一个班，无论是高考班也好，就业班也罢，无非是抓住，抓好两股风，哪两股风-----“学风”、“班风”，因为我们评估一个班时往往就以这两方面考察，学校的大大小的考试、测验，技能比赛来检验一个班的“学风”，以德育评估，常规管理，大小集体活动的表现来检验一个班的“班风”，看来一个优秀的班集体必须是既要“学风”过硬，又要“班风”正，那么我们每一个班主任就要从这两方面入手，“两手抓，两手都要硬”，与此同时，你会发现，这两方面既相互联系，又相互依存，相辅相成，即我得出的两点结论“学风过硬则班风正，班风正则学风浓”，因此，我们可以从以下两方面入手来进行班级管理。

一、学风正班风

学生来学校的主要任务是学习，学习文化知识，学习专业技能，学习怎样做人，那么作为班主任你首先要做的是让你班沿着学习的轨道前进，你是火车头，你怎么走，他们就怎么跟，然而，对于咱们学校的学生来说抓学习实习太难了，基础差，没有养成良好的学习习惯，说破大天就是不学习。这不学习的话，“无事”就要“生非”，给我们的工作带来麻烦。从而影响班风，其实解决这一问题很简单，那就是让他们学习起来，变“无事”为“有事”，可说来容易，做来太难了。很多班主任都有较深的体会，我更是如此，因为我带的两个班都是影视动画专业，而我对这一专业对口又是一窍不通，抓学习难，难于上青天，可想而知了，但古人云“事上无难事，只怕有心人”，面对困难，只有想办法，动脑筋克服困难。通过长期摸索，我发现学习难，难在入门关，入了门，想学了，自然就爱学了，那么怎样让他们入门了，在这里我们千万不能操之过急，这需要你有足够的耐心和信心和你的学生共闯难关。以我自身为例：有的老师知道，我是学化学的，来校教了三年的化学后，由于课程变化，不再开设这一专业，校领导找到我让我来教数学，“化学”、“数学”一字之差，天壤之别，况且多未接触，我真是发怵，说实话真的一万个不情愿，但没办法，路就这一条，总不该不走吧，于是凭借高中较扎实的基础，我找来各种教参，习题开始狂学数学，一个暑假，在“温故而知新”度过，后来学校就业班又不再开设数学课，我有了上次的经历，这次主动请缨，教录入和基础。我亲身学习的过程使我明白，学习一门新课程，或者说接受新事物最初是

太难了，有时几乎想放弃，但只要挺过来就会好的。正因为有了这样的经历，使我面对学生不想学的问题时，我会很自觉的联想到自己，自然地会从高高在上的老师的位置降到与他们平等的位置，况且他们的学习能力较差，就更应理解他们，但理解归理解，总不能任其他的想法发展，只能是想办法让他们学。

1、 玩中学-----激发学习兴趣

拿我带的两个班机 83、110 来说，说是计算机班，但所学专业是以美术为基础的，开设的大量课程与美术绘画相关。学生们入学时大都没有绘画基础，有的只是对卡通漫画的喜爱热情，一上来枯燥的素描、速写让他们的心一下子就凉了，大多数同学开始厌学、厌画，尤其一坐几小时的画，更让他们如坐针毡，情绪异常波动，男生们用小刀破坏公物，女生们掉笔，有时因为把笔水发生冲突，班里很是混乱，我深知他们对专业不了解或是想象与实际反差太大而造成不适应所致，于是我找来动画大片，《狮子王》等。等利用自习和同学们一块看，告诉他们我们学的专业，今后就是要制作这么优秀的动画片，学生们来了兴趣后，马上请专业老师讲解动画特点，举例加中间画。让他们认识专业，要认识开始速写等看似枯燥课程的重要性，让他们重视这些专业课。

2、比中学-----培养学习热情

比什么呢？比画速写，比谁画的好，画的像，画谁呢？我身先士卒，充当模特，利用早晚自习等时间给他们摆造型，今天微笑的刘老师，明天是思考的刘老师，后天是沉默的刘老师，我的每一个动作表情来让他们练习，同时鼓励他们，谁画的好，画的像，给奖励，奖品无非是一块橡皮，一支铅笔，但学生们却很珍惜，慢慢的他们由先画我到画其他来我班上自习的老师，进而互相当模特，摆造型，互相画，学习的热情高涨，大家下了课有空就画，没时间打闹，上专业课认真请老师给讲画评画，纪律好了，各项常规也趋于正常。

3、练中学-----强化学习效果

学习的过程是充满乐趣的，同时又是艰辛的，当学生们入门后会发现其乐趣所在，然而一段时间后，总是重复工作又会厌烦，那么这时就要不断督促他们强化学习，巩固成果，不然煮熟的鸭子又要飞了。为此我给他们适时布置作业，让他们把学习时间利用起来大量练习，养成良好的学习习惯，然而作业留了，还得老师批改，孙老师，李英英老师都是班主任，作业任务量又大，根本看不过来，但作业没老师看，学生就应付，没办法，我只有快速学习美术评论，俗话说“没吃过猪肉，还没见过猪跑。”我抱着一摞作业找孙少英老师做示范点评，时间长了，自己也能用专业术语讲画评画，学生们一见老师给批改作业，自然不敢怠慢，质量自然就上来了，当然，我并不是说班主任要样样精通，况且这也不可能，再说我们的班主任也够辛苦了，我想说的是你如果想抓你们班的学习，你不能高高在上在指挥，要试着和他们一起学，让他们从内心感到老师的不易，让他们发自内心的理解你，支持你，当然这些学生当中你总会发现一些懂事明理和你贴心的学生，那么你就可以不失时机的培养他们，代替你去完成你想做的事，这就涉及到班干部的培养。我是这么说说，也是这么做了，自己确实用1---2学期来身体力行地去做很多事，同时用一双慧眼寻找可培养的小干部，不断调教，不断引导，往往第二学期时，小干部们就能为我做很多工作，我挑选专业优秀的学生和专业一般或较差的学生结成学习结对子小组，采取师傅带徒弟制度，旨在提高全班的绘画水平，小师傅们往往都很认真，徒弟们也较努力，时间长了，我留的很多作业都由师傅先把关，我最

后审阅即可。

而且这里不乏普通学生是班干部的师傅，大家在学习上互相帮助，工作中互相支持，因此达到了普通学生的班干部互相制约的目的。团结友爱，积极向上的班风自然就会形成。

总之，我认为班主任大约需要用1---2个学期的时间来抓班级的学习，或者做学生学习习惯的养成教育。这是个慢活，需要我们付出一定的时间和精力，只要你坚持做下去，我相信一定会有效果。如我现在带的110班，一入校我就严抓他们的学习，特别是专业学习，经过一学期紧张的学习，他们逐步适应了，这学期课程增加了，又要面临英语过级考，还得练打字，日程排的满满的，连学习较差的学生有时都加班画到晚上11---12点，家长们打来电话说：“老师，这孩子以前从未写过作业，现在吃完饭忙着写作业，真是太不容易了，我们看到这些，就很知足了。”从家长的话中，不难看出，来我校的很多学生他们以前根本没有学习习惯，现在我终于让他们有事做了，他们无闲在去打架，玩游戏，确实让很多家长宽慰了不少，现在想想，把一群不爱学习孩子的心收到学习上，不论他刚开始是自愿还是情非得已，确实起到了用学习约束他们懒散的行为，用学习培养他们自律的意识作用，这就是学风正班风的很好体现。

二、因班风促学风

良好的班风一旦形成，就会使学生们感到自己生活在一个团结友爱，积极向上的优秀集体中，他们会有一种自豪感。那么班主任一定要抓住这一优势继续促进学风的高涨。怎么做：我觉得就是利用好学、班级的大小活动，这对一个班级增强凝聚力来说是最重要的。

1. 开好每次班会

我们学习要求每学期开一次班会，两个月一次团会，有的班主

任也许认为有这个时间不如上会自习，我认为切不可这样，每次班团会如果重视起来，开得有价值，会有意想不到的收获，如机 83 班在高一时高的《给动画插上翅膀》为主题的班会，班会内容是专业知识竞赛，

形成是以小组为单位进行，很简单不过了。然而这次班会从准备到召开每一环节都很严肃认真，主持人的服装是从一中借来的学生装，道具有我从团市委接来的抢答器，包括主持人的台词都是我亲自过目把关的。学生们费尽心思找来各类问题并在看似枯燥的知识竞赛中融合了自己的表演，开的很成功，这次班会被校德育处评为校级班会后，学生们的热情更高涨了，研究专业的兴趣也随着这次班会的成功召开得到了提高。

2. 搞好每次活动

我们学校的活动较多，对于有的同学来说由于性格所致不爱参加活动，还有的怕耽误学习，

这就需要班主任作好动员工作。怎么动员？切记以领导的口吻指挥，指令。应该以亲和的口吻开导中加以鼓励，如先给每个学生都戴高帽，再给集体带高帽，让学生们来说优秀集体中的一员该怎么做，这是可以找一些学生代表来表观点，造成全班的大舆论。如为校服务，我带的机83班均表现出色，冲站牌设计开始，全般动员，号召利用所学广告绘画知识，全般设计展牌。我适时加以物质奖励，谁的设计被采纳，奖励红包一个（20元）。评奖时我请几位专业老师现场给每位同学的作品打分，现场发奖，孩子们很受鼓舞，为校服务期间，我又适时推出了机83班的作品展览，让每个同学的作品都得到展示。孩子们在服务期间，亲眼看到自己的作品前别人在驻足欣赏并不断夸奖，心里别提多美了。每天回班总结时，我都会把其他老师同学的称赞带给他们，他们的干劲儿也更足了，很多同学都表示身为机83班的学生很自豪，正因为如此，我们机83班两次为校服务均为优胜班。还有三次被学校临时抽调进行服务，学生们对临时抽调服务，不但毫无怨言，反而觉得很光荣。运动会时，我们结合专业特点自制道具大画笔成为学校的奇特一景。学生们正是在一次次的活动中提高学习专业的兴趣和热情，不但形成良好的班风，而且以这种班风完善促进学风。最后我想补充的一点是：有的老师会问，你们班既然学习风气这么浓，班风也不错，是不是从没有打架的，班里也没有品行不好的呢？

我要说的是在优秀的集体也免不了有个不服管理的特例，打架冲突事件是很自然的事，哪个班也免不了，只是我们应以什么心态去面对这些事，面对参与的学生，我由衷的希望老师们对待这类问题切忌大动肝火，特别是一些年轻的班主任，要静下心来慢慢的解决，先了解原因，在进行说服教育，说道说服教育，我的体会是“耐心，耐心，再耐心，”或者有的人理解为“麻烦你，麻烦你，狠狠地再麻烦你。”那么这一体会不是说人人都适用，对待懂事明理的学生，一次教育就够了，然而对待顽固不化的学生来说，这确实是个好办法，有的学生是成心和老师对着干，“你让我往东我偏找西。”甚至想激你的火，让别的同学看到自己多威风敢和老师顶撞，面对这一情况，希望班主任（年轻的班主任）千万冷处理，他越气你，越激你，你越不理他，先晾他一边，打个比方，就如我煮粥，你用大火加热，时间短，但不一定熬熟，往往是夹生的或是熬糊了，你只能用小火煨，慢慢地一点点的，时间长了，火候不大，但却能把粥熬烂了，还好喝，那么对待这些有个性的学生必须用小火，今天叫来连哄带批一顿，明天接着来，看他的态度如何，哪天他软下来，咱们哪天算结束，这样把他的锐气一点点的磨完，得着机会，（他一犯错）就用此方，我觉得唐僧这一方法对待我们学校的个别学生就很有效，你孙悟空齐天大圣在厉害也难对付我的紧箍咒，我们的班主任们就要学会用紧箍咒对付这些学生，这些学生如果被教育好了，班里也就没有寻衅滋事的学生了，我们的工作也就自然好做多了。

以上就是我在带班过程中得到的一些小小的体会，希望各位老师多多指正，祝愿我们学校的班主任工作会开展的越来越好。

班主任工作总结初一 篇8

一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。

根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。总结本学期工作特点如下：

1、一学期里能够坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。

2、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

4、充分发挥家庭的作用。经常与家长联系尤为重要，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

班主任工作总结初一 篇9

光阴似箭，转眼间，我加入__县__的教师队伍已经快半年了。初为人师的我，在这半年里深深地体会到做一名人民教师的`乐与苦。做老师，很快乐!因为每天和孩子们泡在一起，他们的天真可爱带给我无穷的欢乐;做老师，很辛苦!因为几十个孩子在教育上的种种事情等待着你一一去处理，琐碎而繁多。但是，我还是很享受这半年的班主任生活。

工作的第一学期很快就要过去了，我对自己在这一学期里的工作还是比较满意的，做到了一个让学生喜欢的老师。

虽然我是一位年轻的教师，但我非常热爱教师工作，我打心底里爱着我的每一个学生，爱在生活里、爱在细节里、爱在一言一行中。

由于我身兼小学三年级一个班的班主任和数学老师，教学任务重，教育责任更大。平时除了维持好__小学三(2)班正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我也关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长沟通等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在我们班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

除此以外，我还致力于在学生全面发展的基础上，把德育放在首位。班会课是德育工作的主阵地，我曾经带领全班给曹忠秀同学找过快乐，让她能切切实实的感受到学生和老师的爱她，关心她的，以便她能放大胆子，勇于发言。还组织学生在班会课上谈感受，同时帮助李伟男同学改掉粗心的毛病。从而让他们知道了同学之间要互相帮助的道理。同学们纷纷献出了自己的一份力量，自那以后，同学们都不仅从物质上去关爱身边人，更从生活小事上去体现“关爱”，同学们都积极发表自己的见解。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，逐渐形成团结互助的班风。

另外，我也努力培养孩子们拥有一颗感恩的心。首先由我做起，例如同学帮忙我做事情，上课回答问题等，我都向他们说一声“谢谢”，就是要让孩子们知道，感恩，要从生活小事上做起，简单的一句“谢谢”不仅仅是礼貌的表现，更是内心对别人的一种感谢，从而再以小见大。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

班主任工作总结初一 篇 10

本学期，作为二一班班主任的我本着对工作认真负责的态度，对学生在班上健康全面发展做了细致的落实，具体工作总结如下：

首先对班级情况进行了分析。全班总人数：53人，其中男生23人，女生30人。大部分学生热爱劳动，热爱集体，尊敬师长，友爱同学，有较强的集体荣誉感。在行为习惯方面，大部分学生能按照月行为规范来做，在学习方面，大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。当然，有一些学生的自觉性却不高，老师要经常提醒，一直到现在还需要老师的跟踪与监督，自然，他们的学习习惯也不是很好。

其次，抓好常规工作。抓好班级一日常规的治理实施，通过班会、晨会，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，让学生明白学习是他们的任务，遵守纪律，创造清洁卫生舒适的学习环境，都是他们应该做的。在平时的常规工作中，老师特别重视学生学具的摆放，先举手再回答问题等等一下日常常规。以实行岗位责任制让学生管理门窗、清扫旱厕、擦栏杆、做值日、监督课间纪律和间操、做好图书管理等等。这样师生配合，工作做的有条不紊，老师也轻松不少。今后的工作中应该多利用和帮助后进生做好岗位责任，以此来调动他学习的积极性。

接着，做好月训练工作。每月我都能按照月训练要求，认真组织开展月训练工作，每周表扬做的好的同学，并对一些同学，在下一周做好监督，教育工作，评比出每月的小标兵，并搜集资料及图片，按时对每月的活动情况做记载、总结。这样不光规范了学生的行为，同时把一些有用的方法延续下去，在日后的工作中扬长避短。

然后，了解活动情况。在本学期我能认真对待每周的班队会。

利用班队会组织学生学习相关内容，同时利用板报进行很好的宣传，通过活动反馈出来的信息进一步做更加细致的强调与教育，使学生真正在教育教学中成长。这是一个坚持不懈的工作，不能有半点马虎，要不以前所做的工作就白做了。因此，今后的工作要延续加创新，努力使工作更上一个台阶。

谈到这里，不免想到以后工作的一些小想法。老师还要继续做到眼勤、嘴勤、腿勤，使学生行为进一步规范化；做好个别学生心理

的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育宣传工作；安全教育工作；学校教育与家庭教育相结合共同教育好学生，使学生养成良好的学习和生活习惯。人人努力、进步、成功，拥有智慧，拥有快乐，在快乐中成长。小学二年级班主任 20__年度工作总结范文篇四

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者、组织者的我们更应把工作做得细致到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将本学期的工作进行小结：

一、注重养成教育

二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始。首先，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。

首先，利用晨会、班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理、讲文明树新风演讲比赛、庆六一文艺活动，让文明礼貌深入孩子的心坎，使学生都产生积极向上的心理，“想当一位好学生”让我感到欣慰的是在这方面我班取得了可喜的成绩，分别在庆六一文艺活动中获得了两个第二名。

其次：作为二年级班主任更应该加强学生一日常规的锻炼。如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子站好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢地形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重

学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上、良好习惯上都能初步形成。

二、用行动传递爱

只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，学生吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。

我快步走到一身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。

使我感到欣慰的是，学生们已经会用行动去关心、帮助别人了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫一的学生，学习上接受能力很差，布置的作业经常不是少做就是做错，而且写得很马虎，上课提问他，练习作业做错教他，他瞪着眼看着你，无论你怎么问他，他就是不开口说话，多问几遍他就哭。

几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，把一位学习较好的同学与他同桌，在学习上帮助他，并与家长联系，要求他们配合学校。每天回家要求家长督促他将作业写好，完成后签名，回校交给我。上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，一比以前稍有进步了。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

三、注重与任课教师以及家长的配合

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。”三人行，必有我师”，任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。因此课后与任课老师的交流成了我每天的必修课。在此基础上我还采用了”三位一体”的互促法。因为教育是一项艰巨的任务，所以要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四、注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

班主任工作总结初一 篇 11

开学4个月以来，这群活泼可爱的孩子在各方面的成长都令我惊讶，他们由开学时不能正确辨认预备铃与上课铃声，到现在听见上课铃声响，就能迅速步入课堂，并且做好课前准备工作，安安静静地等待老师来上课；由以前不知怎么正确握笔写字，到现在能正确掌握握笔姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”并能漂亮地写出很多字；由以前上课时叽叽喳喳、做小动作等，到现在能做到左手在上、右手在下端端正正听讲；由以前不知怎么用抹布，到现在能用抹布把窗户，讲桌，黑板以及走廊的瓷砖擦的干干净净等等。根据班上的现况我进一步挑选了一些关心集体，团结同学，有一定组织能力，能吃苦耐劳有奉献精神的孩子担任不同的岗位工作，为了让班级里更多的孩子经历不同的岗位而得到锻炼，我让更多的孩子轮流担任不同的岗位，同时我每天表扬做得出色的孩子让他们有成就感，并大力鼓励更多的孩子参与进来，为此我强调班级是我们54个孩子的家，我们每个人都有责任去维护好这个家，都应该为我们班的卫生工作出力，这样大家团结起来，班级才能向上发展、得到好的荣誉，你才有权利分享其中的喜悦，看似有点深奥的道理，其实你不用担心一年级的孩子会不理解，他们比我们想象的要聪明的多。结果在接下来的一个星期里孩子们都争先恐后地做值日工作，并能完成的很出色，在当天值日的同学还没来，其他先来的孩子已经把窗台、黑板框架、走廊瓷砖以及地面打扫的干干净净的，他们的成长令我诧异。所以，很多时候很多事情，只要我们大胆放手让孩子们去做，鼓励他们、相信他们，他们就不会让我们失望！

班主任工作总结初一 篇 12

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间，忙碌、充实且快乐的一个学期在孩子们的欢声笑语中圆满地结束了。回想起这一学期走过的日子，有收获，也有不足，有反思，也有感想，我们和孩子们一起进步，一起成长，一起快乐而精彩地生活着。本学期，我从各方面严格要求自己，结合实际情况使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能取得更大的进步，我细细地品味着过去的一点点一滴，理一理头绪，现对本学期的工作做出总结。

一、班级情况分析

学前一班共有幼儿 30 名，男生 16 名，女生 14 名。经过一学期的教育和培养，幼儿在原有的水平上均有较大程度的提高，各方面都有了较明显的进步。书写作业工整美观，舞蹈激情四射，最让老师感觉骄傲的是每位小朋友的绘画能力都有了不同程度的提高。孩子们的点滴进步老师和家长们都看在眼里，喜在心上。

在老师的眼里，孩子们天真、活泼、可爱且极富有集体荣誉感，非常热爱学校的生活，尊敬老师，与同伴能够友好相处。大部分的幼儿能积极参与班级组织的各项活动，自理能力和综合社会实践能力都有显著提高，良好的学习、卫生、文明礼貌等习惯已逐渐养成。经过平时严格细致的教育管理，狠抓一日生活常规，学前班已逐渐成为一个人充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，遵守课堂纪律，规则意识和任务意识也不断增强，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生应理解和掌握的基本道理。老师精心培养起来的几个小班长，小组长也很得力，是老师的小助手。平时有了他们的帮助，老师在开展工作的过程中感觉轻松了很多。

二、保育工作

在学校中，教育和保育是相辅相成，不可分割的，因此在保育工作中，我和杜老师，共同把保育工作做到位。

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯、学习习惯在原有基础上有了较好的发展和提高。

2、做好班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适，教室、宿舍通风透气，为孩子们营造出了一个整洁、卫生、舒适的生活学习环境。

3、严格卫生保健制度，坚持做好晨检工作，对请病假的幼儿及时地做好病情跟踪记录，同时还积极协助校医开展各种预防流行疾病的工作，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证玩具、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯不挑食，不偏食，进餐时不讲话，不掉饭粒，用餐完后能够主动把餐桌收拾干净，培养幼儿良好的用餐习惯。

5、加强对幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，起床后，学会自己动手叠被子和整理床铺，经过一个学期的培养和训练，孩子们基本上都能独立地把被子叠得整整齐齐，自理能力有了明显的提高。

6、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时地制止，并进行随机教育。

7、根据天气情况及时提醒幼儿更换衣物，多喝水，努力降低幼儿生病的几率，预防各种流行疾病，从而保证我班幼儿每个月较高的出勤率。

经过我们的共同努力，孩子们的身体及健康都得到很好的发展，同时也使孩子们养成了较好的生活习惯和卫生习惯，自理能力又进一步地得到了很好的提高，让家长的意见越来越少，满意越来越多，从而也越来越放心把孩子交给我们。

三、班级管理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/908124063143006062>