2024年兰州市初中学业水平考试

语 文

注意事项：

1．全卷共120分。考试时间120分钟。

2．考生必须将姓名、准考证号、考场号、座位号等个人信息填（涂）写在试卷及答题卡上。

3．回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。

4．考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回.

一、基础•运用（24分）

班级开展“迷人的想象”主题活动，请你完成下列任务。

【想象•知识】

1．阅读下面语段，完成各题。

①“想象”是一个十分迷人的词汇。这个词汇意味着无拘无束、天马行空和xuàn（　）丽多彩……即使对科学研究还是对艺术创作来说，想象力都是弥足珍贵的。爱因斯坦说：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”

②想象力是知识的一种创新。想象力绝对不会让现有的知识停滞（　）不前，它是最活跃的、启发性的，是知识最有效的运动，能使知识不断得到更新、进化。在学习知识的过程中，要善于创新思维方式，打破陈规，_____束缚，_____思维空间，通过思考善于去想别人所未想、求别人所未求、做别人所未做的事情，最终不断_____创新发展。

(1)根据拼音写汉字，给加点字注音。

xuàn(　　)丽多彩　　停滞(　　)不前

(2)依次填入语段横线上的词语，恰当的一项是

A．冲击　扩充　推行　　B．冲破　扩充　推行

C．冲破　扩展　推动　　D．冲击　扩展　推动

(3)语段中画波浪线的句子表达欠妥，请写出修改意见。

【想象•文学】

2．阅读下面语段，完成各题。

①小时候读过的红色经典中，我印象最深的是《星火燎原》。这本书由毛主席亲笔题写书名，由无数革命先辈用自己的热血来撰写，被誉为“红宝石砌成的万里长城”。那些化作群星的英灵们，是燎原的星火，也是击碎浪涛的礁石，被永久地封存在历史的琥珀中。

②透过文字，我们看见那一根根顶住天穹的脊梁和那一双双烛照人间苍茫的虎目，为人间定又着新的高度和广度。_____，_____，_____，_____。

(1)语段中画波浪线句子的主干是：_____。

(2)依次填入语段横线处的语句，衔接恰当的一项是（　）

①开出名为信念的花　②这些文字早已生了根

③深深地扎在中华大地之中　④结出名为坚定的果实

A．①④②③　　B．②①③④　　C．②③①④　　D．①③②④

(3)想象力贵在独特。请仿照例句再写一个句子，表达你阅读红色经典的体验。

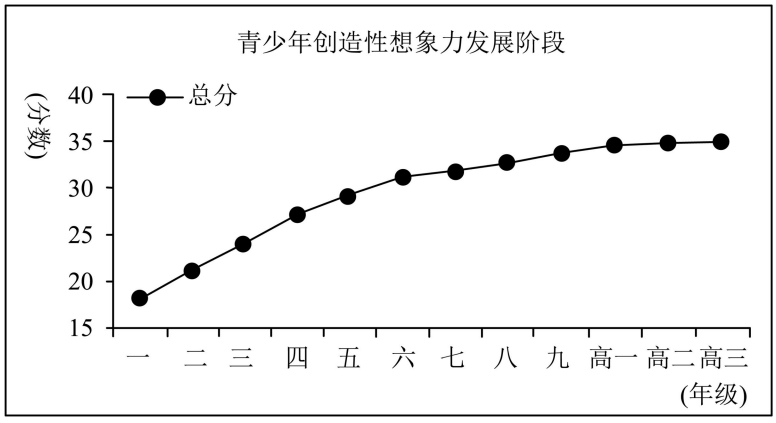
例句：是燎原的星火，也是击碎浪涛的礁石。

【想象•创造】

3．阅读下面材料，完成各题。

材料一：

为了解青少年创造性想象力状况，调查人员采用问卷的方式，在小学、初中、高中三个阶段的每个年级随机抽取一个班级进行调查。问卷总分为 50 分，学生得分情况见下图。



材料二：

想象力通常被描述成“用心灵的眼睛在看”，比如科学家在提出新想法和发展新理论时的想象力，孩子们在角色扮演和“过家家”时的想象力。从创造性思维活动的过程来看，全部的创新思维都离不开想象。在青少年的学习过程中，想象必不可少，例如在学习数学时，

要有丰富准确的空间、时间和事物数量变化关系的想象能力；学习历史时，要想象各个历史时代的政治经济状况、风土人情等。在这个学习过程中，想象创造出新的、原创的、有价值的内容。因此，_____。

(1)探究材料一，写出你的两点发现。

①_____

②_____

(2)根据你的上述发现，在材料二横线处补写一个句子。

4．回顾古诗里的“奇思妙想”，完成默写。

奇思妙想	相关诗词	出处
景物组合，渲染氛围	枯藤老树昏鸦，①_____.	马致远《天净沙·秋思》
幻想美好，弹琴鼓瑟	②_____，琴瑟友之。	《诗经·关雎》
巧用典故，理想依旧	闲来垂钓碧溪上，③_____。	李白《行路难》（其一）
梦中奇景，海天相接	天接云涛连晓雾，④_____。	李清照《渔家傲》
希冀未来，俯瞰群山	⑤_____， ⑥_____。	杜甫《望岳》
视听结合，沙场酣战	⑦_____， ⑧_____。	辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》

二、古诗文阅读（16 分）

（一）（4 分）

5．阅读下面唐诗，完成小题。

过友人隐居

戴叔伦

潇洒绝尘喧，清溪流绕门。水声鸣石濑①，萝影到林轩。

地静留眠鹿，庭虚②下饮猿。春花正夹岸，何必问桃源。

【注】①石濑：水被石激形成的急流，这里指石潭。②虚：空。

阅读全诗，梳理内容，完成填空。

<table>
<tr><td rowspan="3">眼前景</td><td rowspan="3">友人隐居处的环境</td><td colspan="2">景象</td><td>特点</td><td rowspan="4">思考：诗歌中“_____”最能体现意境。</td></tr>
<tr><td>庭院外</td><td>清溪绕门而过、_____、藤萝掩映着林间小屋</td><td rowspan="2">宁静清幽</td></tr>
<tr><td>庭院内</td><td>林鹿栖息庭院、猿猴下树饮水</td></tr>
<tr><td>心中情</td><td colspan="4">结尾以用典、反问的手法，表达了诗人_____之情。</td></tr>
</table>

（二）（12 分）

阅读【甲】【乙】两文，完成下面小题。

【甲】

①臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

②先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明；故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祎、允之任也。

（选自诸葛亮《出师表》）

【乙】

岳飞字鹏举，相州汤阴人。少负气节，沈①厚寡言，家贫力学，尤好《左氏春秋》、孙

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/908126142043006114