山西 2023 年专升本考试：教育理论历年真题汇编

（共 180 题）

1、 近代教育史上，高度评价教育对社会、对人发展的作用，并把教师誉为“太阳底下最光辉职业”的教育家是（单选题）

A. 夸美纽斯

B. 洛克

C. 赫尔巴特

D. 杜威

试题答案：A

2、 青少年社会化的主要途径是（ ）（单选题）

A. 家庭教育

B. 学校教育

C. 社会教育

D. 自我教育

试题答案：B

3、 对教育学研究对象的科学表述是（单选题）

A. 研究教育事件与教育经验，探索教育理念

B. 研究教育方针与教育政策，制定教育法规

C. 研究教育现象与教育问题，揭示教育规律

D. 研究德育案例与教学案例，总结教育经验学案例，总结教育经验

试题答案：C

4、 我国《基础教育课程改革纲要》规定，在学校课程中设置综合实践活动作为必修课程。其设置的时段为（ ）（单选题）

A. 小学一年级到高中阶段

B. 小学三年级到初中阶段

C. 小学三年级到高中阶段

D. 初中到高中阶段

试题答案：A

5、 感觉反映的是客观事物的（ ）（单选题）

A. 个别特征

B. 整体特征

C. 本质特征

D. 动力特征

试题答案：A

6、 德育过程是教育者促使学生思想内部矛盾斗争的过程，其中的主要矛盾是（单选题）

A. 学生道德认识深与浅的矛盾

B. 学生道德认识多与少的矛盾

C. 学生道德认识正确与错误的矛盾

D. 社会道德要求与学生自身品德基础的矛盾

试题答案：D

7、 德育过程的基本矛盾是（ ）（单选题）

A. 学生道德认知的深与浅的矛盾

B. 学生道德认知的正确与错误的矛盾

C. 教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德基础的矛盾

D. 德育内容与德育方法的矛盾

试题答案：C

8、 编写教科书的直接依据是（单选题）

A. 课程目标

B. 课程计划

C. 课程标准

D. 课程类型

试题答案：C

9、 个体追求成就和天赋、潜能的极度发挥的需要属于（ ）（单选题）

A. 安全需要

B. 归属与爱的需要

C. 尊重需要

D. 自我实现的需要

试题答案：D

10、 把明度相同的灰色方块放在白色背景上，会感到比放在黑色背景上的要暗些。这种感觉现象是（ ）（单选题）

A. 适应

B. 对比

C. 后像

D. 联觉

试题答案：B

11、 中小学学生在教师指导下认识世界，主要以学习哪种经验为主?（ ）（单选题）

A. 直接经验

B. 间接经验

C. 生活经验

D. 生产经验

试题答案：B

12、 认为教育起源于人与人之间的模仿这一本能的观点是（　　）（单选题）

A. 神话起源说

B. 生物起源说

C. 心理起源说

D. 交往起源说

试题答案：C

13、 通过榜样来强化相应的学习行为或行为倾向的方法是（单选题）

A. 直接强化

B. 自我强化

C. 替代强化

D. 间隔强化

试题答案：C

14、 杜威的《民主主义与教育》中体现的教育理论派别属于（ ）（单选题）

A. 实验教育学

B. 实用主义教育学

C. 文化教育学

D. 批判教育学

试题答案：B

15、 在教育起源问题上，历来存在不同的观点。其中，以美国学者孟禄为代表主张的是（ ）（单选题）

A. 生理起源说

B. 劳动起源说

C. 心理起源说

D. 交往起源说

试题答案：C

16、 德育过程的基本矛盾是（ ）（单选题）

A. 学生道德认知的深与浅的矛盾

B. 学生道德认知的正确与错误的矛盾

C. 教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德基础的矛盾

D. 德育内容与德育方法的矛盾

试题答案：C

17、 神经系统产生心理活动的基本方式是（ ）（单选题）

A. 反映

B. 反馈

C. 反射

D. 反应

试题答案：C

18、 下列不属于基本情绪的是（ ）（单选题）

A. 快乐

B. 激情

C. 愤怒

D. 恐惧

试题答案：B

19、 人们把教师在教学过程中遇到偶发事件能做出巧妙、恰当处理的行为称为“教育机智”。这体现了教师劳动的哪一特点?（ ）（单选题）

A. 创造性

B. 主体性

C. 广延性

D. 间接性

试题答案：A

20、 封建社会“等级制”的学制主要反映了哪一因素对教育的制约?（　　）（单选题）

A. 社会生产力

B. 政治经济制度

C. 文化传统

D. 人的身心发展规律

试题答案：B

21、 个体基于过去经验对周围的人、事、物持有的比较持久且一致的心理准备状态称为（ ）（单选题）

A. 情绪

B. 动机

C. 归因

D. 态度

试题答案：D

22、 编写教科书的直接依据是（单选题）

A. 课程目标

B. 课程计划

C. 课程标准

D. 课程类型

试题答案：C

23、 按照斯滕伯格的智力理论，对智力活动进行计划和调控的成分是（ ）（单选题）

A. 元成分

B. 操作成分

C. 知识习得成分

D. 内容成分

试题答案：A

24、 下列选项中常常被称作工作记忆的是（ ）（单选题）

A. 瞬时记忆

B. 短时记忆

C. 长时记忆

D. 永久记忆

试题答案：B

25、 林老师通过创建良好的班风、建立和谐的人际关系等对学生施加积极的教育影响。林老师的做法体现了哪一课程的特点?（ ）（单选题）

A. 活动课程

B. 隐眭课程

C. 综合课程

D. 选修课程

试题答案：B

26、 中枢神经活动的基本过程是（ ）（单选题）

A. 兴奋和泛化

B. 兴奋和抑制

C. 集中和抑制

D. 集中和泛化

试题答案：B

27、 耶克斯—多德森定律描述的是（ ）（单选题）

A. 能力与知识技能之间的关系

B. 智力与学习效果之间的关系

C. 激奋水平与学习效率之间的关系

D. 学习时间与遗忘之间的关系

试题答案：C

28、 班会活动结束后，班主任刘老师要求同学们反思自己在活动中的表现。她采用的德育方法是（ ）（单选题）

A. 说服教育法

B. 榜样示范法

C. 指导自我教育法

D. 品德评价法

试题答案：C

29、 在教育史上，有一种观点视教育为政治、经济的附庸。这违背了教育的哪一特性?（ ）（单选题）

A. 阶级性

B. 历史性

C. 社会性

D. 相对独立性

试题答案：D

30、 典型而稳定的心理活动的动力特征称为（ ）（单选题）

A. 性格

B. 气质

C. 能力

D. 情绪

试题答案：B

31、 在教育起源问题上，历来存在不同的观点。其中，以美国学者孟禄为代表主张的是（ ）（单选题）

A. 生理起源说

B. 劳动起源说

C. 心理起源说

D. 交往起源说

试题答案：C

32、 对教育学研究对象的科学表述是（单选题）

A. 研究教育事件与教育经验，探索教育理念

B. 研究教育方针与教育政策，制定教育法规

C. 研究教育现象与教育问题，揭示教育规律

D. 研究德育案例与教学案例，总结教育经验学案例，总结教育经验

试题答案：C

33、 由刺激物的新颖性、运动变化等特点引起的注意属于（ ）（单选题）

A. 不随意注意

B. 随意注意

C. 随意后注意

D. 随意前注意

试题答案：A

34、 中小学教材编写、教学、评估和考试命题的基本依据是（ ）（单选题）

A. 教学目标

B. 课程目标

C. 课程计划

课程标准

试题答案：D

35、 封建社会“等级制”的学制主要反映了哪一因素对教育的制约?（　　）（单选题）

A. 社会生产力

B. 政治经济制度

C. 文化传统

D. 人的身心发展规律

试题答案：B

36、 在头脑中把事物的整体分解为各个部分、方面或个别特征的思维过程是（ ）（单选题）

A. 分析

B. 抽象

C. 比较

D. 概括

试题答案：A

37、 读了《红楼梦》中对王熙凤“一双丹凤三角眼，两弯柳叶吊梢眉”的描述，头脑中浮现出她的形象。这种心理过程属于（单选题）

A. 感觉

B. 记忆

C. 想象

D. 思维

试题答案：C

38、 个体接收、加工、存储和应用信息的能力属于（　　）（单选题）

A. 操作能力

B. 认知能力

社交能力

D. 创造能力

试题答案：B

39、 美国教育家布卢姆所倡导的形成性评价旨在（　　）（单选题）

A. 对学生进行甄别排序

B. 诊断学生的学习基础

C. 考查学生学习的终结效果

D. 改进教学，促进学生的发展

试题答案：D

40、 一个叫苏珊的美国小孩，患癌症化疗后头发几乎掉光了。为了遮住秃头，出院后回到教室时，她戴上了帽子。可是，令她感到意外的是，每个同学和她一样都戴着一顶帽子……原来，老师知道苏珊将重返校园，就提前对班上的同学郑重宣布：“从下周一开始，我们要学习认识各种帽子，大家都要戴自己喜欢的帽子上学。”老师的意图是（　　）（单选题）

A. 统一班上同学的仪表

B. 组织开展对帽子的研究

C. 通过戴帽子了解学生审美差异

D. 保护学生自尊心免其受到伤害

试题答案：D

41、 关心集体、对人热情、乐于助人、为人谦虚等特点，属于性格的（　　）（单选题）

A. 理智特征

B. 情绪特征

C. 意志特征

D. 态度特征

试题答案：D

、 为了了解学生的思想和心理变化，田老师私下查看了学生手机和日记。这种做法侵犯了学生的（　　）（单选题）

A. 荣誉权

B. 受教育权

C. 隐私权

D. 健康权

试题答案：C

43、 认为心理学应当研究无意识现象的流派是（单选题）

A. 机能主义心理学

B. 精神分析心理学

C. 格式塔心理学

D. 人本主义心理学

试题答案：B

44、 影响知觉选择性、整体性、理解性和恒常性的同一因素是（ ）（单选题）

A. 知识经验

B. 刺激强度

C. 兴趣爱好

D. 视觉线索

试题答案：A

45、 心理学研究有多个目标。其中，“对心理活动与行为表现之间的因果关系进行分析与阐明”这一目标属于（ ）（单选题）

A. 陈述

B. 解释

C. 预测

D. 控制

B

46、 教师是通过自身的知识、智慧、才能以及人格教育和影响学生的。这体现了教师劳动的哪一特点？（ ）（单选题）

A. 创造性和复杂性

B. 连续性和广域性

C. 主体性和示范性

D. 间接性和直接性

试题答案：C

47、 在学习过程中，达到最佳效率的学习程度是（ ）（单选题）

A. 50 %

B. 100 %

C. 150 %

D. 200 %

试题答案：C

48、 张老师在班主任工作中，经常采用表扬、奖励、批评、处分等方法来提高学生思想品德水平。这种德育方法是（ ）（单选题）

A. 说服教育法

B. 个人修养法

C. 榜样示范法

D. 品德评价法

试题答案：D

49、 注意除了具有选择功能、保持功能外，还有（ ）（单选题）

A. 代替功能

B. 预见功能

C. 激励功能

调节与监督功能

试题答案：D

50、 当前我国教育方针中明确规定的教育目的是（单选题）

A. 培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者

B. 培养又红又专的社会主义建设者

C. 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人

D. 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人

试题答案：D

51、 在当代教学理论发展中，德国教育家瓦根舍因提出的是（ ）（单选题）

A. 结构主义教学理论

B. 教学过程最优化理论

C. 教学与发展理论

D. 范例教学理论

试题答案：D

52、 系统阐述绅士教育思想的近代教育家是（ ）（单选题）

A. 夸美纽斯

B. 洛克

C. 赫尔巴特

D. 杜威

试题答案：B

53、 当他人在场时，如果个体的唤醒水平提高或动机增强，这时会产生（ ）（单选题）

A. 社会惰化

B. 群体极化

C. 社会促进

群体思维

试题答案：C

54、 个体接收、加工、存储和应用信息的能力属于（　　）（单选题）

A. 操作能力

B. 认知能力

C. 社交能力

D. 创造能力

试题答案：B

55、 个体活动积极性的内在源泉是（　　）（单选题）

A. 兴趣

B. 需要

C. 信念

D. 动机

试题答案：B

56、 林老师通过创建良好的班风、建立和谐的人际关系等对学生施加积极的教育影响。林老师的做法体现了哪一课程的特点?（　　）（单选题）

A. 活动课程

B. 隐眭课程

C. 综合课程

D. 选修课程

试题答案：B

57、 马克思主义创始人明确提出，培养全面发展的人的唯一方法是（　　）（单选题）

A. 脑力劳动与体力劳动相结合

B. 教育与生产劳动相结合

C. 知识分子与工人农民相结合

D. 理论与实践相结合

试题答案：B

58、 一个叫苏珊的美国小孩，患癌症化疗后头发几乎掉光了。为了遮住秃头，出院后回到教室时，她戴上了帽子。可是，令她感到意外的是，每个同学和她一样都戴着一顶帽子……原来，老师知道苏珊将重返校园，就提前对班上的同学郑重宣布：“从下周一开始，我们要学习认识各种帽子，大家都要戴自己喜欢的帽子上学。”老师的意图是（　　）（单选题）

A. 统一班上同学的仪表

B. 组织开展对帽子的研究

C. 通过戴帽子了解学生审美差异

D. 保护学生自尊心免其受到伤害

试题答案：D

59、 思维着的知觉”指的是（单选题）

A. 观察

B. 判断

C. 推理

D. 表象

试题答案：A

60、 中小学学生在教师指导下认识世界，主要以学习哪种经验为主?（ ）（单选题）

A. 直接经验

B. 间接经验

C. 生活经验

D. 生产经验

试题答案：B

61、 “说明心理与行为产生的原因、分析心理与行为之间的因果关系”所体现的心理学研究目标是（单选题）

A. 陈述

B. 解释

C. 预测

D. 控制

试题答案：B

62、 教育活动开展的出发点和归宿是（ ）（单选题）

A. 教育目的

B. 教育制度

C. 教育内容

D. 教育途径

试题答案：A

63、 心理学中通常把个体心理现象划分为（ ）（单选题）

A. 个性心理和心理过程

B. 个性心理和心理素质

C. 个性心理和心理结构

D. 个性心理和心理潜能

试题答案：A

64、 不依赖文化和知识背景，主要用于学习新知识和解决新问题的能力是（单选题）

A. 晶体智力

B. 流体智力

C. 经验智力

D. 情境智力

试题答案：B

65、 影响知觉选择性、整体性、理解性和恒常性的同一因素是（ ）（单选题）

A. 知识经验

B. 刺激强度

C. 兴趣爱好

D. 视觉线索

试题答案：A

66、 每个新人职教师都应学会做班主任工作，而班主任工作的中心是（ ）（单选题）

A. 全面了解和研究学生

B. 组织和培养班集体

C. 做好个别教育工作

D. 统一学校、家庭、社会的教育影响

试题答案：B

67、 正确的态度能够促使个体实现预定目标，获得奖励或避免惩罚。这表明态度具有（ ）（单选题）

A. 工具性功能

B. 自我防御功能

C. 价值表达功能

D. 社会适应功能

试题答案：A

68、 上课时学生能够边听讲、边做笔记、边思考。这种现象所体现的注意品质是（ ）（单选题）

A. 注意广度

B. 注意转移

C. 注意分配

D. 注意起伏

试题答案：C

69、 我国现代学制确立和发展中所沿用的基本类型是（ ）（单选题）

A. 单轨学制

B. 双轨学制

C. 分支学制

D. 多轨学制

试题答案：C

70、 首次把教育学作为一门独立学科提出来的学者是（ ）（单选题）

A. 夸美纽斯

B. 洛克

C. 培根

D. 卢梭

试题答案：C

71、 杨华最近对学习、娱乐没有兴趣，觉得生活没有价值和意义，常常感到前途悲观，情绪低落、沮丧、失望和无助。他的这种消极情绪属于（ ）（单选题）

A. 抑郁

B. 悲哀

C. 焦虑

D. 恐惧

试题答案：A

72、 喜者见之而喜，忧者见之而忧。这种现象说明心境具有（ ）（单选题）

A. 稳定性

B. 弥散性

C. 广阔性

D. 暂时性

试题答案：B

73、 个体活动积极性的内在源泉是（　　）（单选题）

A. 兴趣

B. 需要

C. 信念

D. 动机

试题答案：B

74、 个人因担心某种不良后果或模糊性威胁的出现而产生的不愉快情绪是（单选题）

A. 抑郁

B. 愤怒

C. 狂躁

D. 焦虑

试题答案：D

75、 学校德育的基本途径是（单选题）

A. 思想品德课与其他学科教学

B. 课外与校外活动

C. 共青团与少先队活动

D. 生产劳动与其他社会实践

试题答案：A

76、 作家在头脑中塑造新的典型人物形象的心理过程属于（ ）（单选题）

A. 再造想象

B. 联想

C. 创造想象

D. 幻想

试题答案：C

77、 某人认为自己有什么样的言行与需要，别人也一定有什么样的言行与需要。这种现象所体现的是（单选题）

A. 刻板印象

B. 首因效应

C. 晕轮效应

D. 投射倾向

试题答案：D

78、 教师劳动的对象是千差万别、活生生的个体，对他们的教育没有固定不变的模式。这体现了教师劳动的哪一特点?（单选题）

A. 长期性与间接性

B. 复杂性与创造性

C. 主体性与示范性

D. 连续性与广延性

试题答案：B

79、 个体运用已有的知识经验，通过练习而形成的合乎法则的活动方式，称为（　　）（单选题）

A. 定势

B. 能力

C. 习惯

D. 技能

试题答案：D

80、 缺乏主见、易受他人影响者，或者盲目地自主决定、一意孤行的人，所缺乏的意志品质是（单选题）

A. 自觉性

B. 果断性

C. 坚持性

D. 自制性

试题答案：A

81、 心理学研究有多个目标。其中，“对心理活动与行为表现之间的因果关系进行分析与阐明”这一目标属于（ ）（单选题）

A. 陈述

B. 解释

C. 预测

D. 控制

试题答案：B

82、 通过中考、高考以及研究生考试成绩来评价学生的方式属于（单选题）

A. 诊断性评价

B. 形成性评价

C. 终结性评价

D. 发展性评价

试题答案：C

83、 下列选项中，不属于内部感觉的是（单选题）

A. 运动觉

B. 机体觉

C. 平衡觉

D. 视觉

试题答案：D

84、 近代教育史上，高度评价教育对社会、对人发展的作用，并把教师誉为“太阳底下最光辉职业”的教育家是（单选题）

A. 夸美纽斯

B. 洛克

C. 赫尔巴特

D. 杜威

试题答案：A

85、 喜者见之而喜，忧者见之而忧。这种现象说明心境具有（　　）（单选题）

A. 稳定性

B. 弥散性

C. 广阔性

D. 暂时性

试题答案：B

86、 学习“圆的初步认识”时，老师设计了一个情景问题：如果我们班的同学在操场上玩一个游戏——抢红旗。我把一面小红旗插在场地上，口令发出后，大家一起去夺红旗，全班同学该怎样站位才最为公平合理呢?这个问题的设计体现了哪一教学原则?（　　）（单选题）

A. 理论联系实际的原则

B. 巩固性原则

C. 启发性原则

D. 循序渐进原则

试题答案：C

87、 中小学教材编写、教学、评估和考试命题的基本依据是（ ）（单选题）

A. 教学目标

B. 课程目标

C. 课程计划

D. 课程标准

试题答案：D

88、 中枢神经活动的基本过程是（ ）（单选题）

A. 兴奋和泛化

B. 兴奋和抑制

C. 集中和抑制

D. 集中和泛化

试题答案：B

89、 “情人眼里出西施”说明人们对一个人某方面的特征形成好的印象之后，还会把这种印象扩展到对其别的特征的认知上去。这种现象属于（ ）（单选题）

A. 刻板印象

B. 首因效应

C. 晕轮效应

D. 投射倾向

试题答案：C

90、 能够同时把心理活动指向两种或两种以上的对象或活动的注意品质称为（单选题）

A. 注意的稳定性

B. 注意的广度

C. 注意的分配

D. 注意的转移

试题答案：C

91、 魏老师在课堂教学中，要求学生运用学具，通过拨动钟面上的时针、分针和秒针来认识时间。魏老师的教学体现了哪一教学原则?（单选题）

A. 启发性

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/908130021131006024