

关于九月教师节演讲稿（33篇）

关于九月教师节演讲稿（33篇）

关于九月教师节演讲稿 篇1 尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《九月芬芳》。

九月，是道坎，一脚踏进来，一切都是新的。

洁净的教室，悄悄提示我，今年，将是不平静的一年；崭新的课本，时刻告诫我，今年，我不能懈怠；孩子们真诚的笑脸，不断地提醒我，今年，肩上的担子异常沉重。

这个教师节，我没有多少期盼。看着优秀教师们一脸幸福的笑容，我的内心也泛起了点点涟漪，那些锐利的小褶皱，也曾冲击过脆弱的神经，但不久就散开了，连一丝痕迹都没有留下。

我知道，评不上优秀，并不代表着你不优秀，也不代表着你的教学成绩不突出，更不代表着你的品质低劣。既然选择了教师这个职业，就甘于一辈子守住寂寞。泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”花儿是美丽的，果是诱人的，但没有绿叶制造有机养料，哪有春花的灿烂，何谈秋天的收获。广大教师就是那一片片默默无闻的绿叶，他也许没有新颖的教育教学理念，但他有高超的智慧、扎实的专业知识和独特的授课能力；也许他深埋地下，不为人识，但他的学生会永远记住他。

我希望每一个教师都是美丽的。这不仅指外表光鲜，更在于内心的纯净。有一次逛街，恰巧遇到了市区的几位女教师也在选衣服。试穿了几件感觉都不满意，其中一人忽然发了感慨：你看，别家单位的女人出来，一个个光光鲜鲜的，不论穿得好与差，精气神都那么饱满，再看看我们，一个个脸色铁青，头发枯焦，一副大眼镜把鼻子都压得变了形，似乎遭受了什么劫难。

一笑过后，不禁思考起这个问题，教育工作琐碎而压力巨大，就业难，导致家长过于紧张，对孩子的期望值升高，这无形中增添了教师的压力，而系统内部的竞争更是异常激烈，这些因素综合在一起，导致很多人患得患失，精神疲惫。

怎样给教师减压，怎样给自己减压，不知道你想过没有。

林则徐老先生曾有这样一幅对联：海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。当你抛弃一切名利权欲的时候，你会感受到活着竟是如此的轻松。你不再为一些小事而斤斤计较，也不会因为一己得失而惴惴不安，从而活得堂堂正正。

我想，每一个人都希望自己做得最优秀，活得最潇洒；谁都希望每天的太阳光洁如新，谁都期望内心最深处的角落不染凡尘。那就请打开你的心扉吧，让光明驻足，你的视野就不再被黑暗占据，你的容颜也不再喑哑暗淡。

如果你是一棵小草，请不要拒绝开花，因为不论它多么卑微，只要有了芬芳就有了希望；如果你是一颗铺路石，请不要放弃棱角，因为圆滑本来就不是你的风格。

不说光阴似箭日月如梭，但眨眼间，高新区中学已经度过了两岁的生日。这是探索的两年，也是开拓创新的两年。这两年来，我们的管理机制已经逐步成熟，我们的校园文化建设已经初具规模，我们的精神面貌发生了巨大的变化，我们的教学改革已初见成效，我们的教学成绩一步一个台阶……我们正沿着“构建幸福校园，奠基幸福人生”的路线一步一个脚印地阔步向前。

毋庸置疑，这些成绩的取得，离不开你，离不开我，更离不开他。

中国有句古谚曰：人心齐，泰山移。一支没有灵魂的军队，注定打不了胜仗；一支没有严整军纪的队伍，也终归于失败的结局。我们正拥有了一支举重若轻的领导团队，走群众路线，以学生为本，时刻把学生的安危挂在心上，以此赢得了广大师生的拥戴。同时，我们还拥有一大批无怨无悔投身于教育事业的教师团队。很多人把最美的年华都献给了教育事业，一辈子也没有得到过什么荣誉，但他们默不作声，依然在自己的岗位上做得有声有色。

两年来，我们团结一致，共同撑起了高新区中学教育的大厦，领着我们的孩子们，放飞一个又一个飞翔的希望，有了这些，足够了！

当我们的成绩得到社会认可的时候，心里的那份甜蜜呀，真的溢于言表。

两载光阴，只是生命年轮中微不足道的一瞬，但在我们的教书生涯中，却写下最难忘的篇章。回想起我们在风雨中，踩着泥泞把一捆捆书籍、一箱箱教学仪器搬到实验楼的情景，想起我们从校长到教师站道风景线，把一张张桌子一把把椅子传递到教室的情景，想想我们在建校之初加班加点日夜奋战的情景，谁喊过苦，谁叫过累也！

春华秋实，我们的付出得到了回报。

当我们的孩子们自豪地高举起手里的奖学金时；当我们的孩子们像个小大人似的，主动着手自我管理时；当我们的孩子们斗志昂扬地接受领导的检阅时，当我们的孩子们信心百倍地坐在考场上时；当我们的孩子们郑重地接过高一级学校的录取书时；我，作为高新区中学的一名教师，内心涌起无比的激动与自豪。正是我们，是我们培养了他们坚韧的性格，果敢的判断力和充足的自信心！

著名的教育家陶行知先生说过这样的话：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”

这些可喜的变化激励着我们前进，也鞭策着我们不断地省察自己：今天，我的工作完成得好不好，有没有留下遗憾，怎样弥补工作中的缺失！

九月，是收获的季节。

让我们用辛勤的汗水做成沐浴液，把身心洗净；用温暖的爱心调成胭脂，把笑靥染红；用丰厚的知识做成旗帜，引领着孩子们走进崭新的世界。

不说水利万物而不争，只说做好泰戈尔式的叶的事业。平凡的来，平凡的去，不留下一丝痕迹。

让我们做叶的事业吧，手挽手，肩并肩，不谋求收获了什么，只期待留住九月的芬芳。

我的演讲完毕，谢谢大家！

20xx年xx月xx日

关于九月教师节演讲稿 篇2 尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

9月10日是我国。老师就像蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，默默在自己的岗位上耕耘，无私的奉献着自己。在人生的旅途上，是老师为我们点燃希望的光芒，给我们插上理想的翅膀，翱翔在知识的海洋上。敬爱的老师们，没有春的耕耘，哪来的荷香十里，愿你们永远是使者，将和煦的阳光洒满人间。

一支粉笔，能点拨知识王国的迷津；三尺教鞭，指点通向理想的道路；一块黑板，记下你们的无限深情；一个讲台，辉映着你们的艰辛。父母给了我们身躯，你们给了我们灵魂，这两者塑造了今天的我们。老师们，是你们启迪我们真正领会了大自然的恩惠，从此我们读懂了每一瓣绿叶，每一片彩云，每一朵浪花。你们满腔爱心地创造出一支强大的队伍，将来为祖国出力。

看吧，这就是一名人民教师在他有限的生命里创造的奇迹。“桃李满天下”，我们的祖国不正是由于千千万万的教师们，才使得高科技高素质的人才遍布大江南北，祖国才飞黄腾达，日新月异。

教师，是擎天的柱，是人类绵延不绝的大军，是奔腾的大江，由于他们不懈的努力，人类社会才会如此辉煌。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子里，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给老师的礼物。

谢谢大家！

关于九月教师节演讲稿 篇3 尊敬的各位领导、老师：

大家好！

金色九月是一个美丽的季节，丰收的季节，我们又迎来了一股清新自然的尊师重教之风。今天，我很荣幸，能作为优秀教师代表，在这儿，亲耳聆听各位领导的谆谆教导，和各位同仁一起分享喜悦，畅想白云教育的美好明天，我万分激动！借此机会，我要向一如既往支持和关心我们教育工作的各位领导，默默工作在教育前线的各位老师致以崇高的敬意！下面我从三个方面跟各位领导和老师汇报一下我的工作。

给点阳光——就能换得满园春色德国教育学家第斯多惠说“教学的艺术不在于传授本领，而在于关于激励、唤醒、鼓舞。”我从1997年参加工作，转眼间已有十四年。十四年来，我一直工作在教学第一线，生活在学生中间，这也使我深深懂得，教育是爱的事业。我热爱我的学生，我信奉每个孩子都有他的闪光点，只要把他的优点扩大化，把他的缺点缩小化，他就能成为一个优秀的学生。为此我坚持开展“每日一名称人的好孩子”活动，每天表扬一位学生，夸夸他与别人不一样的地方，我发现我的学生越夸越好，越夸越自信。20xx年，我们八年级五班刚刚组建，我一看学生名单，有一名女生很令人头疼，她曾在小学五年级时，就打群架，在七年级虽不在我班，但也是大事小事，状况不断。开学初，我首先找她谈话，知道她很讲义气，性格直率又很有韧劲，我从她的优点说起，鼓励她在学习上施展自己的聪明才智，让她明白老师没有带着有色眼镜看她。果然，在八年级这一学年，她不但没有闯一次祸，学习上也上升了十几个名次。备战生物地理会考期间，她是我班到校最早的学生，她的转变带动了身边的同学，也让很多学习稍弱的同学看到了榜样和希望，同时也净化了我班的班风、学风。

潜心钻研——焕发教学活力

对于教学一线的工作者而言，最好的磨砺莫过于承担教学公开课及新课改实践。

为了提高自己的业务水平，我常常主动承担各类公开教学任务，最多的一个学期，我承担了四场公开课。别人都不理解，开课多累呀，大家能推则推，没见过像你这样抢着开课的。但我知道，在集体备课的过程能听到更多专家老师的意见和建议，对自己的专业成长帮助很大。每当开完课，对于大家的意见，我是如获至宝，一条一条认真记录下来，提醒自己注意改正。我不仅爱开课，还爱听课，而且什么课都听，每个学期，我的听课本都比其他老师多了好几本。听课过程中，我认真观察讲课教师的优点，并且运用到自己的教学过程中，在坚持不懈的努力下，我的教学基本功有了很大的提高。

20xx年、20xx年获得章丘市素质大赛一等奖、优质课一等奖。20xx年5月，我们学校开始推行“三阶段八环节”的生态课堂教学模式，我又是首当其冲，在语文组第一个投入到这次教学改革中。虽然这个过程付出了很多，但我却享受着羽化成蝶的快乐，在课堂上我传递着这份快乐，所以我的学生也是快乐的，我们一起把“学海无涯苦作舟”变得轻松愉快，曾经有一个学生告诉我：“老师，我不喜欢语文，但我享受上语文课。”这句话一直鼓励着我把一切不可能变成可能。

勤奋刻苦——换来硕果累累

20xx年学校领导考虑让我当班主任，说实话当了这么多年老师，我没干过班主任。因为丈夫一直是班主任，所以我深知要当好班主任——这个“最小的官”，实属不易，但我还是毅然接受了任务，这两年来不论是严寒酷暑还是阴雨风雪，我都要求自己：学生到我就要到校。每天早晨早早的把上小学的儿子从酣睡中拽起，丈夫和儿子陪我一起早早来到学校。中午12点半，我准时到达教室，学生午休，我则静下心来备课、批改作业或找学生谈心，享受属于自己的时间。细细算来每天我跟学生一起度过的时间远远超过了跟自己孩子相处的时间，每天看着睡眼朦胧的儿子，我愧疚过，但我却不后悔。20xx年6月15、16日，是八年级学生地理生物会考的时间，我却累病了，接连打了八个晚上的吊瓶，我没请一节课的假。每天早晨7点之前，我还是准时站在学生面前。天道酬勤，看看我所取得的成绩：我所教的两个班，语文成绩以第一、第二名列年级榜首；我所带的班：期末考试总成绩第一名、运动会第一名、会操第一名、班级总考核第二名，我自己也先后在20xx年、20xx年荣获章丘市师德标兵、章丘市优秀教师的称号，这时我笑了。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。我深知：要想在教育教学方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但我同时相信：只要扑下身子，一心为了学生，把每一件平凡的事做好，并且不断学习，不断创新，就一定能在平凡的岗位上取得更大的成绩。面对已取得的成绩，我不会停步，我决心在这三尺讲台上，阅历春秋，快乐耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心去换取学生的开心，家长的放心，白云教育的振兴！

谢谢大家！

关于九月教师节演讲稿 篇 4 尊敬的各位领导、老师：

大家好！

金色九月是一个美丽的季节，丰收的季节，我们又迎来了一股清新自然的尊师重教之风。今天，我很荣幸，能作为优秀教师代表，在这儿，亲耳聆听各位领导的谆谆教导，和各位同仁一起分享喜悦，畅想白云教育的美好明天，我万分激动！借此机会，我要向一如既往支持和关心我们教育工作的各位领导，默默工作在教育前线的各位老师致以崇高的敬意！下面我从三个方面跟各位领导和老师汇报一下我的工作。

给点阳光——就能换得满园春色德国教育学家第斯多惠说“教学的艺术不在于传授本领，而在于关于激励、唤醒、鼓舞。”我从1997年参加工作，转眼间已有十四年。十四年来，我一直工作在教学第一线，生活在学生中间，这也使我深深懂得，教育是爱的事业。我热爱我的学生，我信奉每个孩子都有他的闪光点，只要把他的优点扩大化，把他的缺点缩小化，他就能成为一个优秀的学生。为此我坚持开展“每日一名称人的好孩子”活动，每天表扬一位学生，夸夸他与别人不一样的地方，我发现我的学生越夸越好，越夸越自信。20xx年，我们八年级五班刚刚组建，我一看学生名单，有一名女生很令人头疼，她曾在小学五年级时，就打群架，在七年级虽不在我班，但也是大事小事，状况不断。开学初，我首先找她谈话，知道她很讲义气，性格直率又很有韧劲，我从她的优点说起，鼓励她在学习上施展自己的聪明才智，让她明白老师没有带着有色眼镜看她。果然，在八年级这一学年，她不但没有闯一次祸，学习上也上升了十几个名次。备战生物地理会考期间，她是我班到校最早的学生，她的转变带动了她身边的同学，也让很多学习稍弱的同学看到了榜样和希望，同时也净化了我班的班风、学风。

潜心钻研——焕发教学活力

对于教学一线的工作者而言，最好的磨砺莫过于承担教学公开课及新课改实践。

为了提高自己的业务水平，我常常主动承担各类公开教学任务，最多的一个学期，我承担了四场公开课。别人都不理解，开课多累呀，大家能推则推，没见过像你这样抢着开课的。但我知道，在集体备课的过程能听到更多专家老师的意见和建议，对自己的专业成长帮助很大。每当开完课，对于大家的意见，我是如获至宝，一条一条认真记录下来，提醒自己注意改正。我不仅爱开课，还爱听课，而且什么课都听，每个学期，我的听课本都比其他老师多了好几本。听课过程中，我认真观察讲课教师的优点，并且运用到自己的教学过程中，在长期坚持不懈的努力下，我的教学基本功有了很大的提高。

想上好一堂课，光有基本功是不够的。每一节常态课我都把它们当成公开课来认真对待，深入分析教材，分析学生的学情，并且翻阅很多资料，请教导师，有时一节课还设计出好几种不同的方案，反复比较，以达到最好的效果。功夫不负有心人，我先后在 20xx 年、20xx 年获得章丘市素质大赛一等奖、优质课一等奖。20xx 年 5 月，我们学校开始推行“三阶段八环节”的生态课堂教学模式，我又是首当其冲，在语文组第一个投入到这次教学改革中。虽然这个过程付出了很多，但我却享受着羽化成蝶的快乐，在课堂上我传递着这份快乐，所以我的学生也是快乐的，我们一起把“学海无涯苦作舟”变得轻松愉快，曾经有一个学生告诉我：“老师，我不喜欢语文，但我享受上语文课。”这句话一直鼓励着我把一切不可能变成可能。

勤奋刻苦——换来硕果累累

20xx 年学校领导考虑让我当班主任，说实话当了这么多年老师，我没干过班主任。因为丈夫一直是班主任，所以我深知要当好班主任——这个“最小的官”，实属不易，但我还是毅然接受了任务，这两年来不论是严寒酷暑还是阴风雨雪，我都要求自己：学生到我就要到校。每天早晨早早的把上小学的儿子从酣睡中拽起，丈夫和儿子陪我一起早早来到学校。中午 12 点半，我准时到达教室，学生午休，我则静下心来备课、批改作业或找学生谈心，享受属于自己的时间。细细算来每天我跟学生一起度过的时间远远超过了跟自己孩子相处的时间，每天看着睡眼朦胧的儿子，我愧疚过，但我却不后悔。20xx 年 6 月 15、16 日，是八年级学生地理生物会考的时间，我却累病了，接连打了八个晚上的吊

瓶，我没请一节课的假。每天早晨 7 点之前，我还是准时站在学生面前。天道酬勤，看看我所取得的成绩：我所教的两个班，语文成绩以第一、第二名列年级榜首；我所带的班：期末考试总成绩第一名、运动会第一名、会操第一名、班级总考核第二名，我自己也先后在 20xx 年、20xx 年荣获章丘市师德标兵、章丘市优秀教师的称号，这时我笑了。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。我深知：要想在教育教学方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但我同时相信：只要扑下身子，一心为了学生，把每一件平凡的事做好，并且不断学习，不断创新，就一定能在平凡的岗位上取得更大的成绩。面对已取得的成绩，我不会停步，我决心在这三尺讲台上，阅历春秋，快乐耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心去换取学生的开心，家长的放心，白云教育的振兴！

谢谢大家！

关于九月教师节演讲稿 篇5 亲爱的，亲爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是工民建 03-1 班的陈兴刚，我是 21 届学生会主席。在教师节这个特殊的日子，我很荣幸代表全体学生发言。首先祝老师们节日快乐，工作顺利！

九月的天空弥漫着秋天的明媚和丰收的气息，我们也感受到一种对老师恩情的感恩情结。对于我们每一个人来说，从淘气的孩子到少年再到年轻人，老师永远是最值得我们尊敬和感激的人。

是园丁们的辛勤浇灌，让今天的春风化为雨水，桃李满园；正是人类灵魂工程师愿意充当梯子，才使得今天的胜利之歌高昂。要当第一，是他们用肩膀为同学们铺就了一条坦途，才成就了今天的才华出众。即使蚕到死，蜡炬成灰，我们的人民教师依然怀着“长江后浪推前浪，照耀你胜过青天”的信念，奋战在三尺讲台上。

9 月 10 日又是一个教师节。我们应该为我们敬爱的老师做些什么？也许你今天会给老师送一束花，表达对老师的无限感激。也许你今天会给你的老师寄一张卡片，把你真诚的祝福送给你的老师。也许……古语有云，“一日为师，一世为父”，我们对老师的爱不应该仅限于教师节！不要以为只有教师节才需要我们表达感谢。爱的表达没有时间限制，但需要经得起时间的考验。

让我们从开始，从小事做起，从正确的学习态度做起，从遵守课堂纪律做起，从认真完成作业做起... 开始表达我们的爱，即使我们说“你好，老师！”哪怕是一杯绿茶，哪怕是一个热情的问题回答，哪怕是一个小小的学术进步... 其实老师并不指望我们付出多少回报，只要我们表现优秀，成绩优秀，前途光

明...这些平时被我们忽略的爱的表达，就是我们对老师最好的回报！

在我们心中，一年 365 天，每天都是教师节。让我们从实际行动中尊重老师，回报老师对我们成长的辛勤付出，用优异的成绩回报老师，告慰老师对我们进步的无数付出。

在此，再次祝各位老师节日快乐，身体健康！

关于九月教师节演讲稿 篇 6 尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《九月芬芳》。

九月，是道坎，一脚踏进来，一切都是新的。

洁净的教室，悄悄提示我，今年，将是不平静的一年；崭新的课本，时刻告诫我，今年，我不能懈怠；孩子们真诚的笑脸，不断地提醒我，今年，肩上的担子异常沉重。

这个教师节，我没有多少期盼。看着优秀教师们一脸幸福的笑容，我的内心也泛起了点点涟漪，那些锐利的小褶皱，也曾冲击过脆弱的神经，但不久就散开了，连一丝痕迹都没有留下。

我知道，评不上优秀，并不代表着你不优秀，也不代表着你的教学成绩不突出，更不代表着你的品质低劣。既然选择了教师这个职业，就甘于一辈子守住寂寞。泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”花儿是美丽的，果是诱人的，但没有绿叶制造有机养料，哪有春花的灿烂，何谈秋天的收获。广大教师就是那一片片默默无闻的绿叶，他也许没有新颖的教育教学理念，但他有高超的智慧、扎实的专业知识和独特的授课能力；也许他深埋地下，不为人识，但他的学生会永远记住他。

我希望每一个教师都是美丽的。这不仅指外表光鲜，更在于内心的纯净。有一次逛街，恰巧遇到了市区的几位女教师也在选衣服。试穿了几件感觉都不满意，其中一人忽然发了感慨：你看，别家单位的女人出来，一个个光光鲜鲜的，不论穿得好与差，精气神都那么饱满，再看看我们，一个个脸色铁青，头发枯焦，一副大眼镜把鼻子都压得变了形，似乎遭受了什么劫难。

一笑过后，不禁思考起这个问题，教育工作琐碎而压力巨大，就业难，导致家长过于紧张，对孩子的期望值升高，这无形中增添了教师的压力，而系统内部的竞争更是异常激烈，这些因素综合在一起，导致很多人患得患失，精神疲惫。

怎样给教师减压，怎样给自己减压，不知道你想过没有。

林则徐老先生曾有这样一幅对联：海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。当你抛弃一切名利权欲的时候，你会感受到活着竟是如此的轻松。你不再为一些小事而斤斤计较，也不会因为一己得失而惴惴不安，从而活得堂堂正正。

我想，每一个人都希望自己做得最优秀，活得最潇洒；谁都希望每天的太阳光洁如新，谁都期望内心最深处的角落不染凡尘。那就请打开你的心扉吧，让光明驻足，你的视野就不再被黑暗占据，你的容颜也不再喑哑暗淡。

如果你是一棵小草，请不要拒绝开花，因为不论它多么卑微，只要有了芬芳就有了希望；如果你是一颗铺路石，请不要放弃棱角，因为圆滑本来就不是你的风格。

不说光阴似箭日月如梭，但眨眼间，高新区中学已经度过了两岁的生日。这是探索的两年，也是开拓创新的两年。这两年来，我们的管理机制已经逐步成熟，我们的校园文化建设已经初具规模，我们的精神面貌发生了巨大的变化，我们的教学改革已初见成效，我们的教学成绩一步一个台阶……我们正沿着“构建幸福校园，奠基幸福人生”的路线一步一个脚印地阔步向前。

毋庸置疑，这些成绩的取得，离不开你，离不开我，更离不开他。

中国有句古谚曰：人心齐，泰山移。一支没有灵魂的军队，注定打不了胜仗；一支没有严整军纪的队伍，也终归于失败的结局。我们正拥有了一支举重若轻的领导团队，走群众路线，以学生为本，时刻把学生的安危挂在心上，以此赢得了广大师生的拥戴。同时，我们还拥有一大批无怨无悔投身于教育事业的教师团队。很多人把最美的年华都献给了教育事业，一辈子也没有得到过什么荣誉，但他们默不作声，依然在自己的'岗位上做得有声有色。

两年来，我们团结一致，共同撑起了高新区中学教育的大厦，领着我们的孩

子们，放飞一个又一个飞翔的希望，有了这些，足够了！

当我们的成绩得到社会认可的时候，心里的那份甜蜜呀，真的溢于言表。

两载光阴，只是生命年轮中微不足道的一瞬，但在我们的教书生涯中，却写下最难忘的篇章。回想起我们在风雨中，踩着泥泞把一捆捆书籍、一箱箱教学仪器搬到实验楼的情景，想起我们从校长到教师站道风景线，把一张张桌子一把把椅子传递到教室的情景，想想我们在建校之初加班加点日夜奋战的情景，谁喊过苦，谁叫过累也！

春华秋实，我们的付出得到了回报。

当我们的孩子们自豪地高举起手里的奖学金时；当我们的孩子们像个小大人似的，主动着手自我管理时；当我们的孩子们斗志昂扬地接受领导的检阅时，当我们的孩子们信心百倍地坐在考场上时；当我们的孩子们郑重地接过高一级学校的录取书时；我，作为高新区中学的一名教师，内心涌起无比的激动与自豪。正是我们，是我们培养了他们坚韧的性格，果敢的判断力和充足的自信心！

著名的教育家陶行知先生说过这样的话：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”

这些可喜的变化激励着我们前进，也鞭策着我们不断地省察自己：今天，我的工作完成得好不好，有没有留下遗憾，怎样弥补工作中的缺失！

九月，是收获的季节。

让我们用辛勤的汗水做成沐浴液，把身心洗净；用温暖的爱心调成胭脂，把笑靥染红；用丰厚的知识做成旗帜，引领着孩子们走进崭新的世界。

不说水利万物而不争，只说做好泰戈尔式的叶的事业。平凡的来，平凡的去，不留下一丝痕迹。

让我们做叶的事业吧，手挽手，肩并肩，不谋求收获了什么，只期待留住九月的芬芳。

我的演讲完毕，谢谢大家！

关于九月教师节演讲稿 篇7 一、用爱心去温暖学生

“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。师爱的细腻和多样，没有哪一种职业可以相比，特别在一个幅员辽阔、发展不平衡的国家，多样化的师爱，润泽着祖国的每一寸土地。每到一个班，我都要求学生写日记，日记内容不要求很多，只要写出自己的真情实感，用自己的语言表达自己的感情变化，发现自己，完善自己。从中我得到了许多……在日记中，学生可以说是无话不谈，同伴关系，与老师的关系，学习及家庭的问题，都是我们的话题，在这同时我也得到的学生的’信任，这是很有利的我的教学，而学生那种渴望被老师注意，被老师关心的心情也是我为之惊讶！尽管有的男同学不是经常在我面前表现，但那颗心我是理解的。我的亲近也使那些不爱说话的学生渐渐地来到了我的身边，开始主动讲话了。我相信我也会让我的学生健康的成长的。我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面，一定会做到事半功倍。当我因有事一天没有给学生上课时，学生在日记中写下了“离开老师的日子……”。在课下，我也经常和学生们以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。

二、用耐心去感化学生

师爱还必须要耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成就感”，培养自信心。我班有位叫王恒的学生，身体长得结实，但经常迟到甚至旷课，学习成绩较差，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，班上的清洁评分在学校总是位居前列。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

三、用真心去打动学生

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为一名教师，如何去填平这道沟呢那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真心去感动学生，用真诚去填平师生间的鸿沟。真心诚意是打动人最有效的手段，教师对学生真诚的爱有着巨大的感召力。只有真心对待学生，才能引起学生内心的强烈共鸣，达到师生间的相互信任，学生才会把老师当作知心朋友，敞开心扉，倾诉他们的心里话。老师能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给予指导和帮助，使他们健康成长。

四、用垂范去引导学生

“德高为范，博学为师”。古人云“以身立教，其身亡而其教存”，反之“其身虽存则其教已废”。教师必须具备美好的师德师风，为人师表，以身作则，时

时处处注意自己的言行，以良好的形象做好学生的表率，在潜移默化中用自己的榜样力量对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成和道德品质的提高。平时，凡是要求学生做到的，教师本人也应该做到，要充分展现教师在各个方面的素质，用实际行动从情感上取得学生的认可，让学生心服口服。不仅要有爱的情感，爱的行动，还要有爱的能力和爱的艺术，把自己的情感融入到课堂实践中去，用教师特有的语言和行动去唤起学生的热情，产生共鸣，激发学生的热情。

我常参与到学生中去，用比赛的方法去调动学生的求知欲望，鼓励学生买一些有益的课外书籍。要求学生每天背一首古诗或一段宋词，并记录在笔记本上。开始，我把诗、词写在小黑板上，让学生背，第二天去检查，结果只有三分之一的学生去做了。为了让更多的孩子参与到积累背诵古诗、词的行列之中，我便来了一招，自己亲自参与到学生中去，与学生进行比赛看谁背得又多又快又好。我每天第一节语文课，首先作好示范背给同学们听，这样同学们见老师都在虚心学习，也跟着背。就这样，我天天如此，全班同学也天天如此，跟着我积累了很多著名诗、词，既陶冶了情操，又提高了写作水平。虽然这样花费了我的大量业余时间，但我觉得非常值得，因为在我的影响下，我教的班学习空气特别浓，同学们都比着学，赛着学，形成了良好的学习风气。

爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。为师者应该热爱、关心、善待每一个孩子，以平等的尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不能让任何一个孩子成为遗憾。几年来的教育教学生涯，我勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生、我的事业。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯；共同树万世之师表，铸不朽之师魂！

关于九月教师节演讲稿 篇8 尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是——《感谢老师》。

鲜花感谢雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

老师的爱，无私总透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路；像一阵春风，给我们温暖。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。

老师对我们的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时帮助我们的是老师，我们进步了为我们高兴的是老师。一个

赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：课堂上，一道坚定地目光，一个轻轻的点头，你在专心听讲，这便是感恩；下课后，在走廊里遇到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”也是感恩；用优异的成绩，用踏实的努力，用你一点一滴的进步来告诉老师“我能行”也是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田，但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师！让我们从现在做起，勿忘师恩！

最后，我谨代表全体同学祝老师节日快乐！

谢谢大家！

关于九月教师节演讲稿 篇9 各位领导、各位老师：

大家好！

对于我们这群教师来说，爱还有一种意义，那就是对待学生，要用百般的爱心去呵护他们的成长。可以说，爱是纯洁真挚的感情，爱是教育的生命，爱是教育的基本，让我们用爱对待学生。

我是一名普通的教师，为人师表已经有二十几个年头，二十多年的风风雨雨，我送走了一批又一批的学生，迎来了一批又一批的新学生。多年来，我在自己的岗位上默默耕耘，教导过很多的学生，他们有不同的样貌，不同的性格，有不同的能力，不同的背景。对待他们，我都用同样的爱心，真诚的去照顾他们，去教育他们。

俗话说：“人上一百，种种色色。”在我所带过的班级里，有三类学生，分别是差生、中等生、优生，我相信，在各位老师的班级里也有这样的情况。在很多时候，我看到有的老师，因为差等生习惯差、成绩差，就放弃了对他们的培养，又因为优生守纪律、成绩好，就喜欢他们，着重培养他们，又因为中等生的平淡无奇、成绩稳定而对于中等生也任由发展，其实这样是很不好的，因为我相信，只要老师们付出爱心，差生也有一天会进步。对待我班级的这三类学生，我的做法就是“宽爱”差生，“严爱”优生，“博爱”中等生，作为一名老师与班主任，我会热爱班上的每一个学生，虽然一碗水端平并不容易，但我坚决要求自己一定要做到。因为“好”学生是“爱”出来的，“差”学生是“嫌”出来的。在我们班，对学习纪律都差的孩子，我会格外的关注他们，会投入更多的时间与精力。对待他们，他们的考试屡次成绩不理想，我不指责他们，不认为他们是在托班上的后腿，我会给予他们鼓励，指出他们应该注意的地方。只要发现他们哪怕是一分的进步，我就极力表扬，放大他们的优点，鼓励他们看到自己进步的同时更要树立自信心，为他们创造展示自己的机会。

各位老师，让我们拿出更多的爱，给予学生更多的宽容与理解。因为爱，是师德师风必不可少的一部分，因为爱，可以温暖学生即将冷却的心，因为爱，可以点燃学生心中的希望之火，因为爱，学生的未来一定是一片光明。

我的演讲完毕，谢谢大家！

关于九月教师节演讲稿 篇10 大家好！

今天，是我第二次站在这个演讲台上，以一名幼儿教师的身份站在这里。我突然想到了一个问题：“一个好老师意味着什么”答案是：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。

好老师会受众人的欢迎，好老师会带出更多的好孩子，所以我想做好老师，能得到众人认可的好老师，孩子认可的好老师。外出学习十几天，才让我真正领会到了怎样才能做一名好老师：首先是热爱这份事业，热爱这些孩子。有了这份爱心就要提高自身素质了，善于学习，勤专一门，创出自己的特长，锻炼自身的胆量，增强自信。

作为一名幼儿教师，面对的是一群孩子，和孩子说话的机会很多，这就要求我们有很强的语言艺术，语言技巧，这点做到家了就相当于给自己减负了，你会很轻松的引领孩子健康成长。在我们引领孩子的过程中，我们要做到尊重每一个孩子，面向全体的同时不忘注重个别，时刻不忘你是孩子的引导者、支持者、合作者。

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮”。因此，不管是哪个班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

当你把爱洒向绿地，一个个“小精灵”扑向你，一颗颗童心恋着你，听的歌儿献给你。

当你把爱洒向绿地，一片片风光扑进人们眼里，大自然变得更加美丽，还有你也变得更加美丽！

谢谢大家！

关于九月教师节演讲稿 篇 11 尊敬的各位领导，敬爱的老师：

大家好！

金秋送爽，九月飘香，收获的喜悦在我们心底荡漾，在这个收获的季节，是谁还在播洒希望，是您们，我可亲可敬的老师们。非常荣幸在第__个教师节即将来临之际代表全体同学在这里表达我们的感激之情和深深的祝福。在此，我代表全院同学向所有孜孜不倦、辛勤工作的老师们道一声，老师，您辛苦了，祝您节日快乐！

9月10日是个平凡的日子，但却有着辉煌的内涵；9月10日是个平淡的日子，但却有着绚烂的色彩。是您，我亲爱的老师，使这个日子变得伟大、神圣！所有的教师都应该享受一份崇敬与祝福。亲爱的老师，也许您正在用微笑的眼神，迎接入学的新生；也许您正在用洪亮的嗓音讲授着您最爱的课程；也许您正在用和风细雨般的话语教诲您的弟子；那么，在您的节日来临之际，您就歇歇吧，给自己一个喘息的机会，也请您接受我们的祝福，听听我们献给您的诗，听听我们由衷的歌唱。

没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，三尺讲台就是老师您奉献人生的天地，您用自己如歌的声音，播洒爱的阳光、智慧的甘霖；您用知识的甘露，浇灌我们理想的花朵；您用心灵清泉，孕育我们高尚的情操。几度风雨，几度春秋，您为我们撑起了一片清淡高远的天空，父母给了我们身躯，您却给了我们灵魂。

加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!悠悠岁月，消磨了您宝贵的青春，您无怨无悔。亲爱的老师，您的无私奉献我们看在眼里，您的不求回报我们记在心里。忘不了您充满期许的眼神，给了我们奋斗的动力;忘不了您和风细雨般的话语，荡涤了我们心灵的尘埃;忘不了您浩荡东风般的鼓励，鼓起我们前进的勇气。假如我们能搏击蓝天，那是您给了我们腾飞的翅膀;假如我们是击浪的勇士，那是您给了我们弄潮的力量，假如我们是不灭的火炬，那是您给了我们光亮的火源!

又一个教师节即将到来，让我们重拾过去的回忆，将自己对您的那份爱与尊敬记录下来。从青涩少年到耄耋白发，我们的每一步成长都渗透了您的汗水，我们有诉不尽的感激之情和深深的敬意。您用执着的热情，开垦冷漠的荒原;您像清澈透明的甘泉，浇灌干涸的土地;您能把愚昧变成文明。老师们，您们应该站在共和国的殿堂上，戴上光荣的彩色花环，听祖国为您们奏响一曲饱含深情的嘹亮赞歌。

光阴易逝，师恩永驻;教育之恩，难以回报。我们将以自己的成绩来证明对您的感激!现在，我们充满信心地说：今天，我们为老师您而自豪;明天，老师您将因我们而骄傲!

最后，衷心感谢我敬爱的老师们，谢谢您为我们付出的一切，无论将来走到哪儿，感谢您的心永远不变!老师，谢谢您!您辛苦了!

关于九月教师节演讲稿 篇 12 大家好!

9月10日是我国第__个教师节。老师就像蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，默默在自己的岗位上耕耘，无私的奉献着自己。在人生的旅途上，是老师为我们点燃希望的光芒，给我们插上理想的翅膀，翱翔在知识的海洋上。敬爱的老师们，没有春的耕耘，哪来的荷香十里，愿你们永远是使者，将和煦的阳光洒满人间。

一支粉笔，能点拨知识王国的迷津;三尺教鞭，指点通向理想的道路;一块黑板，记下你们的无限深情;一个讲台，辉映着你们的艰辛。父母给了我们身躯，你们给了我们灵魂，这两者塑造了今天的我们。老师们，是你们启迪我们真正领会了大自然的恩惠，从此我们读懂了每一瓣绿叶，每一片彩云，每一朵浪

花。你们满腔爱心地创造出一支强大的队伍，将来为祖国出力。

看吧，这就是一名人民教师在他有限的生命里创造的奇迹。“桃李满天下”，我们的祖国不正是由于千千万万的教师们，才使得高科技高素质的人才遍布大江南北，祖国才飞黄腾达，日新月异。

教师，是擎天的柱，是人类绵延不绝的大军，是奔腾的大江，由于他们不懈的努力，人类社会才会如此辉煌。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子里，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给老师的礼物。

谢谢大家！

关于九月教师节演讲稿 篇 13 亲爱的老师、同学们：

有人说，您是平凡的，您就像那春天的细雨，滋润着我们的心田。有人说，您是伟大的，就像我们生命中的一盏明灯，没有您的指引，我们只能继续在黑暗中摸索。我们知道您是辛苦的，没有您的培育，就没有我们的今天。为了我们的健康成长，吃再多的苦，您又何曾埋怨过呢

投之以桃，报之以李。时逢教师节，这是个向所有教师表达谢意的日子。

我们曾想过为体育老师送去靠垫，可他们每天奔波在操场各个角落，能够在办公室舒舒服服坐在椅子上的时间少之又少；我们曾想过为任课老师送去护手霜，可终究抵不过粉笔对他们双手的侵蚀；我们曾想过为全体老师送去念慈庵含片，可这些能够滋润他们的喉咙却滋养不了他们日夜为我们操劳的心。

我们能做的只有谨遵老师的教诲，让他们少些担心，少些操心。

课间，不追跑打闹，不大声喧哗，我们在保证了自己人身安全的同时，不是也为老师们提供了一个相对安静的休息时间吗晚自习遵守纪律，不是也为老师们减少了一份负担吗适当饮食，厉行节约，不是也让老师为我们感到欣慰吗如果我们都按照老师的要求去做，不是会带给老师更多的轻松吗

每当我们上课不认真听讲时，错过新知识的是我们，着急的是他们；每当我们做错事时，犯错误的是我们而痛心的是他们；每当我们生病时或者因为意外受伤时，难受的是我们，担心的是他们。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前说过苦说过累，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价，在这里，我谨代表所有校学生会，校团委成员，向您道一声：“老师，您辛苦了！”

关于九月教师节演讲稿 篇 14 尊敬的领导，亲爱的同仁：

你们好！

我们第一天走进学校，望着老师写在黑板上的一条小白线，心里正在迷惑不解急切盼着知道它到底是什么时，老师的一句话跟我读，让我们幼小的心灵顿时感受到：人生智慧的大门豁然向自己敞开。那时，兴奋的我们都会恨不得逢人便讲我知道这就是啦！我认识数字喽！那一刻的欣喜与激动，难以言表，终生难忘。从此刻起，对老师的敬佩之心就开始伴随着我们将要经历的一生历程。

老师的知识犹如奔涌不息的清泉，让我们总感到取之不竭、用之不荆老师用他们的知识滋润着我们的成长，充实着我们的头脑，增添我们认识世界的力量。老师的知识让我们有了久旱逢甘霖的喜悦，有了时刻拥有巨大知识宝库的安全感而从不惧怕任何的困难。

才华横溢，满腹经纶，这是对老师拥有丰富多彩知识的描述。面对求知若渴的学子们，面对个性各异的少男少女，面对不同角度的问题，老师们拥有了五花八门的知识结构。他们的知识是专业与旁通的完美结合。从此，我们心中对老师有了急切无限的向往！

口若悬河，滔滔不绝，这是对老师阐释知识的方法能力的概括。老师不仅要有自己的一桶水，能够满足学生的需要。更重要的是老师具有把知识传授给学生的能力和方法。老师的这种传授知识的能力是他们所独有，这样的能力本身就包含着无限的。

有人这样说，一个博学多才的老师不仅是具有演说家的口才和艺术家的风采，让学生从语言到行动上都羡慕他、模仿他，而且还是一个不断学习、勤奋学习、善于学习、终身学习、勇于进娶可持续获得知识的人。在他们身上具有一种学而不厌、诲人不倦、精益求精的优良品质，在学生的心目中老师是一个

永不满足的知识富有者。

每个人都有自己的事业，都有自己独特的人生之路。有的人在平凡中默默地实现着人生的价值；有的人轰轰烈烈成就卓著，做出了显赫的业绩。然而，当我们回顾所走过的人生之路，追寻我们事业发展的源头之时，很多人都会不约而同地想到一个人，那就是我们的老师。是老师给我们指引了前进的路。

谢谢大家！

关于九月教师节演讲稿 篇 15 敬爱的领导、亲爱的老师：

你们好！

每年到了教师节，心里总会有澎湃的诗意——对传道、授业、解惑的老师有敬意，对“默默无闻、生生不息、桃李满满”的园丁更有感激。这时候语言总显得苍白，贺卡总显得单薄。只有这首诗和这首歌才能表达我对老师的敬意。

这是我送给第 xx 个教师节的礼物。此时的老师就像是我诗歌里的一座美丽的桥：“小石桥，小石桥，弯过一条小河，欢迎我放牛，送我上学，不抱怨，不累，不被日晒雨淋所动摇。啊，家乡的小石桥，我心爱的小石桥。好老师，好老师，是知识河上的桥梁，帮助我克服困难，提高技能。不要抱怨，不要累，就像看着学生飞过大桥。啊，我学校的好老师，我心中的桥梁。”这首诗不仅入选《中国园丁之歌》大型选本，还被作曲家胡作曲，并在全国比赛中获奖演唱。

“你不说我也知道，你的疲劳写在你的眼角。为了纠正我们幼稚的作业，灯一定是彻夜未眠了。亲爱的老师，你不告诉我，我知道怎么报答你的辛苦。我知道你不说，老师。你的喜悦写在嘴角。在全校激烈的素质教育竞争中，我们班肯定是名列前茅的。老师，亲爱的老师，如何保持微笑，你不说我也知道。”简约充满了学生的用心，俏皮的表现出对老师的尊重。“累”“乐”都是为了自己的学生，红烛不言，人尽皆知；老师的灵魂伟大而知名。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/908133055005006135>