

# 2024-2025 学年小学劳动小学中年级湘教版 (广西) 教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 卫生小标兵

- 1.1 第1课 清洗餐具
- 1.2 第2课 鞋子的清洗与保存
- 1.3 第3课 清洗小件衣物
- 1.4 第4课 衣物存放
- 1.5 本单元复习与测试

### 二、第二单元 校园小主人

- 2.1 第5课 包书皮和修补图书
- 2.2 第6课 美化教室
- 2.3 第7课 清扫校园
- 2.4 第8课 制作校园标牌
- 2.5 第9课 校园礼仪
- 2.6 本单元复习与测试

### 三、第三单元 厨房显身手

- 3.1 第10课 认识厨具
- 3.2 第11课 烧开水
- 3.3 第12课 煮饭、煮粥
- 3.4 第13课 包饺子
- 3.5 本单元复习与测试

### 四、第四单元 我的手儿巧

- 4.1 第14课 常用手工针法
- 4.2 第15课 学会钉纽扣
- 4.3 第16课 壮族十字花绣针法

4.4 第 17 课 简易垃圾盒

4.5 本单元复习与测试

## 第一单元 卫生小标兵第 1 课 清洗餐具

科目		授课时间节次	--年一月一日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材及章节名称)	第一单元 卫生小标兵第 1 课 清洗餐具		
课程基本信息	1.课程名称：清洗餐具 2.教学年级和班级：小学中年级 3.授课时间：45 分钟 4.教学时数：1 课时		
核 心 素 养 目 标 分 析	本节课的核心素养目标主要包括：生活技能、责任心、团队合作和健康意识。 1.生活技能：通过学习清洗餐具的方法，使学生能够独立完成家庭中的餐具清洗任务，提高生活自理能力。 2.责任心：培养学生对自己、对家庭、对环境的责任感，意识到保持卫生是每个人的责任。 3.团队合作：在学习过程中，鼓励学生相互帮助、相互学习，培养良好的团队合作精神。 4.健康意识：通过学习清洗餐具的重要性，使学生认识到保持餐具清洁对健康的重要性，养成良好的饮食习惯。		

<p>重点难点及 解决办法</p>	<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握正确的清洗餐具的方法和步骤。</li> <li>2. 理解保持餐具清洁对健康的重要性。</li> </ol> <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正确使用清洗工具，如洗涤剂、海绵等。</li> <li>2. 学会合理安排清洗餐具的顺序和时间。</li> </ol> <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过演示和示范，详细讲解清洗餐具的步骤和方法，让学生清晰地了解并模仿。</li> <li>2. 分组实践，让学生在实操中学会使用清洗工具，并互相交流心得。</li> <li>3. 提供操作提示和注意事项，帮助学生掌握清洗技巧，如正确使用洗涤剂、避免划伤餐具等。</li> <li>4. 设计小游戏或竞赛，增加学生对清洗餐具的兴趣，同时培养团队合作精神。</li> <li>5. 通过讨论和分享，让学生理解保持餐具清洁对健康的影响，并养成良好饮食习惯。</li> </ol>
<p>教学资源准 备</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：确保每位学生都有《小学劳动小学中年级湘教版（广西）》第一单元 卫生小标兵第 1 课 清洗餐具的教材或学习资料。</li> <li>2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，如清洗餐具的正确步骤示意图、不同类型的洗涤剂图片、卫生知识小视频等。</li> <li>3. 实验器材：准备洗洁精、海绵、餐具、水槽等清洗餐具所需的实验器材。确保实验器材的完整性和安全性，提前检查是否有损坏或缺失的器材。</li> <li>4. 教室布置：根据教学需要，布置教室环境，设置分组讨论区和实验操作台。在实验操作区摆放清洗餐具所需的器材，并确保每个小组都有足够的操作空间。</li> <li>5. 卫生知识宣传材料：准备一些关于卫生小知识的宣传材料，如保持餐具清洁的重要性、正确的洗手方法等，以便在课堂上进行宣传和展示。</li> <li>6. 作业布置：准备一份与本课程内容相关的作业，如清洗餐具的实践作业，让学生在家庭中完成，并记录自己的感受和收获。</li> <li>7. 评价表：准备一份评价表，用于学生在课堂上互相评价对方在清洗餐具过程中的表现，包括操作技巧、团队合作等方面。</li> <li>8. 教学 PPT：制作一份教学 PPT，包含课程内容、清洗餐具的正确步骤、注意事项等，以便在课堂上进行讲解和展示。</li> <li>9. 教学指导手册：为教师准备一份教学指导手册，其中包括清洗餐具的教学方法、步骤、注意事项等，以便教师在课堂上进行指导和评价。</li> <li>10. 安全须知：准备一份安全须知，提醒学生在实验操作过程中要注意安全，如避免洗涤剂进入眼睛、不要将餐具弄伤自己等。</li> </ol>

	1.
--	----

<p>教学实施过程</p>	<p>课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 发布预习任务：通过在线平台或班级微信群，发布预习资料（如 PPT、视频、文档等），明确预习目标和要求。</li> <li>- 设计预习问题：围绕“清洗餐具”课题，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考。</li> <li>- 监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。</li> </ul> <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自主阅读预习资料：按照预习要求，自主阅读预习资料，理解清洗餐具的基本知识和步骤。</li> <li>- 思考预习问题：针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。</li> <li>- 提交预习成果：将预习成果（如笔记、思维导图、问题等）提交至平台或老师处。</li> </ul> <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自主学习法：引导学生自主思考，培养自主学习能力。</li> <li>- 信息技术手段：利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。</li> </ul> <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 帮助学生提前了解清洗餐具的知识和步骤，为课堂学习做好准备。</li> <li>- 培养学生的自主学习能力和独立思考能力。</li> </ul> <p>2. 课中强化技能</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 导入新课：通过故事、案例或视频等方式，引出清洗餐具课题，激发学生的学习兴趣。</li> <li>- 讲解知识点：详细讲解清洗餐具的基本步骤和注意事项，结合实例帮助学生理解。</li> <li>- 组织课堂活动：设计小组讨论、角色扮演、实验等活动，让学生在实践中掌握清洗餐具的技能。</li> <li>- 解答疑问：针对学生在学习中产生的疑问，进行及时解答和指导。</li> </ul> <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 听讲并思考：认真听讲，积极思考老师提出的问题。</li> <li>- 参与课堂活动：积极参与小组讨论、角色扮演、实验等活动，体验清洗餐具的实际操作。</li> <li>- 提问与讨论：针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。</li> </ul> <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讲授法：通过详细讲解，帮助学生理解清洗餐具的基本知识和步骤。</li> <li>- 实践活动法：设计实践活动，让学生在实践中掌握清洗餐具的技能。</li> <li>- 合作学习法：通过小组讨论等活动，培养学生的团队合作意识和沟通能力。</li> </ul> <p>作用与目的：</p>
---------------	--

	-
--	---

	<p>帮助学生深入理解清洗餐具的基本知识和步骤，掌握清洗餐具的技能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 通过实践活动，培养学生的动手能力和解决问题的能力。</li> <li>- 通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。</li> </ul> <p>3. 课后拓展应用</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 布置作业：根据清洗餐具课题，布置适量的课后作业，巩固学习效果。</li> <li>- 提供拓展资源：提供与清洗餐具相关的拓展资源（如书籍、网站、视频等），供学生进一步学习。</li> <li>- 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。</li> </ul> <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成作业：认真完成老师布置的课后作业，巩固学习效果。</li> <li>- 拓展学习：利用老师提供的拓展资源，进行进一步的学习和思考。</li> <li>- 反思总结：对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。</li> </ul> <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自主学习法：引导学生自主完成作业和拓展学习。</li> <li>- 反思总结法：引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。</li> </ul> <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 巩固学生在课堂上学到的清洗餐具知识和技能。</li> <li>- 通过拓展学习，拓宽学生的知识视野和思维方式。</li> <li>- 通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。</li> </ul>
<p>学生学习效果</p>	<p>本节课结束后，学生应该能够达到以下学习效果：</p> <p>1. 知识与技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能够理解清洗餐具的基本知识和步骤，包括正确使用洗涤剂、清洗工具以及合理安排清洗顺序和时间。</li> <li>- 学生能够掌握清洗餐具的技巧，如正确使用海绵、刷子等工具，以及如何避免划伤餐具。</li> <li>- 学生能够了解保持餐具清洁对健康的重要性，以及不良卫生习惯可能带来的健康问题。</li> </ul> <p>2. 过程与方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生通过自主探索和实践活动，培养了独立思考和解决问题的能力。</li> <li>- 学生在小组讨论和合作中，发展了团队合作意识和沟通能力。</li> <li>- 学生通过完成课后作业和拓展学习，提高了自主学习和主动探索的能力。</li> </ul> <p>3. 情感态度与价值观：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生在学习过程中，培养了责任心和对自己、家庭、环境的责任感。</li> <li>- 学生通过实践活动，增强了自信心和自我成就感，意识到自己能够独立完成家务任务。</li> </ul> <p>-</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/908134135025006131>