

有关第一学期的工作计划汇总八篇

时光飞逝，时间在慢慢推演，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！那么我们该怎么去写计划呢？下面是小编为大家整理的学期的工作计划8篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

第一学期的工作计划 篇1

一、教材分析：本册教材共编排了十个单元的教学内容。在“数与代数”领域教学负数的初步知识、小数的意义与性质、小数的四则计算，结合解决实际问题教学周期现象。在“空间与图形”领域教学三角形、平行四边形、梯形的面积公式，公顷与平方千米这两个较大的计量土地面积的单位。在“统计与概率”领域教学复式统计表和复式条形统计图。联系上述三个领域的教学内容编排3次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。

二、学生情况分析：五年级现有14人，这样在教学中可以充分发挥小班教学的优势，使学生的求知能力、做事能力、共同生活的能力、生存与发展的能力得到更好的培养。班上有像金旭孔、金芳、孙鹤、强连瑞、罗琛等几个聪明、上进，又全面发展的学生，也有像张任科、强浩、高健元等活泼好动又调皮的孩子，还有像周贤科、强宝甜一样进步很慢的，每个学生都有自己的个性特点，年级越高个性越明显，在共同学习的过程中能够张扬学生个性，发展学生个性。

三、教学措施及教学中应注意的问题：

1、讲究教学方法，我认为教学是一门艺术，精心设计适合本课的教学方法，让每一堂课都深深吸引学生，调动他们的积极性，形成一种乐学好问的学习氛围。并改掉以往教学满堂灌的方法，通过创设情景环境，让学生逐步参与教学过程，改变学生被动学习，被动接受知识的习惯。每一堂课都要实行课堂改革，把自主权放给学生，让学生成为课堂教学中的主人，教师只是课堂教学的组织者、引导者和合作者，让学生在“主动、探究、合作”的氛围中学习成长。

2、转变教学观念，顺应改革潮流。教学中，注意书本知识与实际生活紧密联系，让学生明白数学来源于生活，而又服务于生活，在课堂上，创设一些生活情景让学生把学习数学知识与生活实际联系在一起，让学生体验到学习数学在现实生活中的价值，贯彻“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人数学上都能得到不同的发展”的教学方针。培养学生灵活敏捷的思维和严谨的学习态度，让学生会提出问题，分析问题，解决问题，从而达到会学习，促进学生的全面发展。

3、以发展的眼光爱戴后进生。有这样一句广告语：不要以为平静的不懂得激情；渺小的不懂得伟大.....理解、信任能融化心灵的冰川。世界上没有一层不变的东西，何况是每一个有思想有血肉的人。所以我会努力挖掘每一位后进生的潜力，让他们不掉队。

4、环境设置。小班教学环境设置要有特色，适合学生的个性发展。教室的环境设计要以适应培养形式的个性发展为出发点，让教室变的不再是教室，而是孩子们的学习场所、游戏场所、生活场所，优化教室空间

，学生的课桌根据实际需要摆放，自由选择同桌和前后位，在空间上不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。

第一学期的工作计划 篇2

一、指导思想和工作目标

全体教师要继续不断学习贯彻落实“人本化、民主化、信息化”的办学思想，在生物教学中要体现当代生命科学特征的生命科学教育，以学生为主体培养全体学生的科学态度、科学精神和创新思维习惯，要继续把生物组的发展同学校的发展紧密联系起来，发扬爱岗、敬业、团结、协作的精神，提高我校的生物教学质量。

二、工作重点

继续通过集体备课，相互听课，评课，不断学习教育教学理论，提高本组教师的师德修养和教育教学水平，营造良好的教育教学氛围。

2、不断加强科研意识，以科研促教研，无论是对新教材的执教心得，还是复习方法等都要认真做好教学经验和体会的记录和总结工作。

3、积极探索生物竞赛的辅导模式，争取在指导学生参加各级各类组织的各种生物竞赛和学科评比活动中取得好成绩。

4、加强信息技术与生物学科的整合，进一步完善生物教研组网站的建设工作，探索网络教学。

5、在已经开设的拓展型课程的基础上，立足于以学生发展为本的原则，逐步开发、完善生物校本课程和教材。

三、常规工作

抓好教研组和备课组的工作，要求每位教师必须认真参加教研组活动和备课组活动：

2、抓好全员德育工作，要求每位教师做到教书育人。

3、抓好实验室管理工作，要求每位教师遵守实验室规章制度：

4、抓好其它常规工作，要求每位教师积极参加各项活动：

教 学 进 度

周次

时间

教学内容

措施

9.3—9.9

9.10—9.16

制定本教研组计划，有序开展各项活动

9.17—9.23

9.24—9.30

开展新教材教学研究活动，建初中生物博客

10.1—10.7

10. 8—10. 14

听、说、评选组内优质课

10.15—10.21

八

10.22—10.28

校本教材编写情况阶段性总结

九

10.29—11.4

对半学期来教研组开展的各项工作进行回顾

11.5—11.11

总结，了解学生思想动态，结合期中考试，沟

11.12—11.18

通分析学生学习现状，调整教育教学要求

11.19—11.25

制作课件

11.26—12.2

12.3—12.9

学习方法总结指导

12.10—12.16

12.17—12.23

校本教材定稿

12.24—12.30

12.31—1.6

期末复习方法研究

1.7—1.13

1.14—1.20

教研组工作总结

1.21—1.27

第一学期的工作计划 篇3

本学期为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

一、工作思路和目标

采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

二、工作安排

【九月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、新教材研讨

【十月份】

- 1、理论学习、教育著作阅读分享
- 2、授课、评课活动

【十一月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析

【十二月份】

- 1、集体备课研讨

2、结队教师相互听课活动

3、检查教师备课、学生作业

【元月份】

1、各教师拟写教学总结、论文或案例

2、期末考试、试卷分析

第一学期的工作计划 篇4

时发展了，对学校和学生要求也有了很大的改变。我们不能只停留在以往的脚步上，还要做出更多的进步。现在已经是信息时代，我们必须充分认识到这一现状，让孩子们在信息时代能够快速走到更大的进步中。让孩子们尽早认识到现实的情况，让他们早一点了解电脑知识，对他们将来的发展是很好的！

一、教学要求

通过本学期的教学使学生学会简单的文件操作，能够认识wordXX，会使用wordXX输入文字，对输入有错误的文件内容进行修改，能根据要求进行简单的排版，会插入图片、艺术字，并会进行简单的段落调整，学习使用文本框，初步探索inter网络世界，会简单地把网上的图片及文字保存在自己的文档中，并使用网络上的内容学习简单的小报制作。

二、教材分析

教学内容包括：window98、文字处理、网络基础知识等。

其中第一课是window98基础知识；第二课至第十课是wordXX的简单操作（包括中文输入、修改错误、美化文本、简单排版、插入艺术字和图片）；第十一课至第十四课络知识，使用网络知识。

三、学生情况分析

学生在以前学习的基础上，对计算机的功能及简单操作已经有了较全面的认识，也已经学会用window98的简单操作，最重要的是学生对学习计算机这门课程兴趣浓厚，对于进一步的教学有一个良好的基础。

四、教学措施

1. 适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物，文明上网的习惯。

2. 教学要切合小学生实际，充分考虑小学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。

3. 教学中提倡和鼓励学生发现完成操作任务的不同方法，触类旁通相关软件的使用。

4. 加强机房（网络教室）管理确保教学顺利进行。

在不断的教学中，我们有了更多的认识，只要学校的工作做好了，老师的教学工作教好了，那么学生的成绩必然出现很好的状况，时代在发展的情况就是这样，很现实的情况。相信我们在认识到当前的情况后，我们才会做出相应的对策出来，更好的发展我们的教育，将孩子们培养成祖国的栋梁！

第一学期的工作计划 篇5

一，指导思想

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新学期学校的中心工作，以创建省实验小学为目标，继续贯彻执行教育科研要为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为繁荣教育科研事业服务，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，充分发挥教科研的先导，服务功能，努力提高教科研质量，推动学校各项工作的持续快速发展。

二，工作目标

1，

加强课题组建设，提高课题研究的效率，确保课题研究早出成果。

2，

做好扬州市市级课题市《高质量，轻负担，促进小学生和谐发展》的研究工作。

3，

总结和推广科研成果，为学校的持续发展特别是体验特色办学提供一定的理论依据和可借鉴的实践经验。

三，具体措施和要求

（一）加强理论学习，提高理论学习实效。

随着课程改革实验的不断深入和发展，需要我们及时总结和交流在教学教育中的成功经验和做法，讨论课改实验中出现的新问题，研究新对策，提高实施水平。这就要求我们不断学习，提高理论水平，提高实

施水平。本学期，我们将有选择性和针对性地组织教师进行学习，学习采用教师自学和集中培训相结合的方式，学习内容以自己的课题研究以及学科教学理论等方面的专著，教育教学刊物为主。要求理论联系实际，结合自己的教育教学实践，每月写好教学随笔，根据要求上传至论坛。

（二）强化培训指导，提高教师科研素质。

迅速提高学校教科研整体水平，力争学校教科研质量上个新台阶，本年度将继续通过走出去，请进来培训科研一体化等方法，探索教学—研究—专业发展一体化之路，加强业务培训。

1，学校将结合青年教师成长沙龙的契机，聘请领导专家定期来我校进行培训指导和培训，以促进我校教师的专业发展。

2，认真组织教师参加各级各类培训工作。做到学以致用，受训培训双向互动，及时对教学科研工作认真的总结，反思，提炼成功的经验，寻求薄弱环节，以加快我校教科研发展建设步伐。

（三）抓好课题研究，细化过程管理。

本年度学校教科领导小组将按上级有关文件精神，对学校现有课题进行细化管理。在细化课题过程管理的同时，做好扬州市市级课题《高质量，轻负担促进小学生和谐发展》开题研究工作，组织课题承担者开展多层次，多渠道，全方位的研究，边实践边研究边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。此外做以下几个方面工作：

1语文教学多元化阅读与实践的探究（江都市十一五市级课题）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/908142065045007
022](https://d.book118.com/908142065045007022)