

2025 年安徽省初中学业水平考试模拟试题（五）

（满分为 150 分，其中卷面书写占 5 分，考试时间为 150 分钟）

一、语文积累与运用（35 分）

1.默写。（10 分）

- (1) 蒹葭采采，_____。（《蒹葭》诸葛亮）
- (2) _____，不求闻达于诸侯。（诸葛亮《出师表》）
- (3) _____，夜泊秦淮近酒家。（杜牧《泊秦淮》）
- (4) 不畏浮云遮望眼，_____。（王安石《登飞来峰》）
- (5) 《曹刿论战》中，揭示曹刿不听乡人劝阻，执意“请见”的原因的句子是“_____，_____”。
- (6) 杜甫《茅屋为秋风所破歌》中的“_____，_____”有力地渲染了大雨将至时阴沉迷蒙的氛围。
- (7) 《石壕吏》中从侧面反映老妇被带走的句子是“_____，_____”。

2.请阅读下面的文字，完成（1）~（4）题。（9 分）

近年来，继月球之后，越来越多的国家开始热衷于探索火星，尽

管暂时还没发现什么稀缺的战略资源，但火星上有液态水，同时还有能够 gēng（ ）种的土地，也就意味着生命能够在火星上生存。这一点可比荒凉的月球好多了，在目前全球人口不断增长的大背景下，一旦能在火星建立基地，未来将火星变成第二个地球完全有可能，虽然探索火星的国家很多，但探索的难度却非常大，几十年来，人类发射了 40 多个火星探测器，成功率也不过 50%。

中国成功发射了“天问一号”火星探测器，它在离地球有 300 万公里远后，发动机又点火，完成 guǐ（ ）道修正，继续飞向火星，这让“天问一号”再次亮出了实力，因为它可以从 300 万公里外发回信号，其发动机还能自主点火，这体现了中国先进的航天技术，看来“天问一号”奔向火星已经无人能当了。

- (1) 给加点的字注音，根据拼音写汉字。(3 分)
- 暂（ ）时 gēng（ ）种 guǐ（ ）道
- (2) 文中有错别字的词语是“_____”，正确的写法是“_____”。(2 分)
- (3)“热衷”在文中的意思是：_____。
- (2 分)
- (4) 提取文中画线句子的主干。(2 分)
- 中国成功发射了“天问一号”火星探测器。

3.阅读下面文段，运用课外阅读积累的知识，将批注补充完整。(4 分)

原文	批注
华为拿着酒瓶回来了。老太婆斟了一个满杯，递给江姐，又斟了两杯，一杯给华为，一杯自己举起来：“江姐，这杯酒，我代表同志们，也代表老彭，给你洗尘。” 江姐没想到对方又提到老彭，她心里一时竟涌出阵阵难忍的悲痛，嘴唇沾了沾苦酒，默默地把酒杯放下了。她悲痛地感触到对方也有隐藏的苦衷，她不忍当面刺伤老太婆苦苦的用心。勉强吃完那碗说不出滋味的菜饭，便轻轻放下了筷子。	①梳理人物关系 华为是老太婆的儿子，老彭是江姐的丈夫。 ②理解原文内容 老太婆“苦苦的用心”指的是什么？ _____ ③情节关联拓展 老太婆和江姐革命情深。老太婆曾救助被抓的江姐，请简述事情的经过。 _____

4.网络改变着我们的生活。云购物、云课堂、云祭祀、云传承、云诊断……我们每天都生活在“云端”。为此，学校开展“云生活”系列活动，请你参与。（12分）

（1）“云课堂”是线上教育教学的主要阵地。下面是学校拟写的一则通知，请你按照要求进行修改。（6分）

关于做好“云课堂”开课事宜的通知
各位同学： 省教育厅研究决定，学生未返校期间，自2020年3月2日起，全省中小学校将开展线上教育教学。为保障“云课堂”顺利运行，现将相关开课事宜通知如下： 一、请自觉调整作息时间，遵照任课老师的安排，充分利用网络教学资源，认真完成学习任务；若网络受限或平台运行不顺畅，请及时咨询任课老师并耐心等待。 二、请及时反馈在学习中遇到的问题，以便有序开展网络课程的学习。 三、请严格按照课程表进行线上学习，<u>杜绝不出现随意缺课的现象。</u> xx学校教导处 2020年2月26日

①通知中有错别字的词语是“_____”，正确写法是“_____”。（2分）

②画线句子有语病，请提出修改意见。（2分）

③通知的格式有一处不规范，请提出修改意见。（2分）

(2) 下面是“云传承”活动中的两个问题，请你回答。(3 分)

①中国剪纸，承载了民族文化发展的印记。请仔细观察右面一幅剪纸作品，写出其展现的传统节日的名称。(3 分)

传统节日名称：



②安徽人杰地灵，文化底蕴深厚。下列对安徽名人及传说的表述，不正确的一项是（ ）(3 分)

- A.曹操，字孟德，东汉末政治家、诗人，代表作品有《观沧海》《龟虽寿》等。
- B.周瑜，字公瑾，杜牧《赤壁》一诗中“东风不与周郎便”中的“周郎”指的便是周瑜。
- C.吴敬梓，明代小说家，其所著《儒林外史》是一部讽刺小说，深刻批判了封建科举制度。
- D.六尺巷位于安徽桐城，相传与清代大学士张英有关，彰显了礼让、睦邻友好的传统美德。

二、阅读（55 分）

阅读下面文字，完成问题。

【一】（22 分）

少年林

解华石

林林在柳树村小学念四年级，学校离家有三四里地，半路上要经过一片人工幼林地，这片幼林被命名为“少年林”。林林每天路过这

儿，都要看看和她一起成长的小树。这一天，她这个小值日生打扫完教室，背着书包一蹦一跳地往家里跑，头上用红头绳扎起来的两条麻花辫儿，一甩一甩的，就像舞蹈中那个采蘑菇的小姑娘。

快到“少年林”了，林林突然发现，一群羊跑到了“少年林”里。“哎呀，不好！羊在啃小树呢。”林林把书包往地上一甩，飞一样跑进“少年林”驱赶羊群。

“是谁放羊不看着，把小树都给祸害了？”林林一边赶羊，一边大声喊着。可是，直到林林把羊全赶出“少年林”，也没见放羊人的人影。林林瞧着那些被羊啃得缺枝少叶的小树，难过极了，嘴里嘟囔着：“这个放羊人真可恨，撒开羊就不管了，我得去告诉林业站的王叔叔。”

那是两年前一个周末的早晨，伴着春风，伴着微笑，村里的叔叔、伯伯们带着少先队员，手拿劳动工具来到了这片荒山野岭植树。少先队员们分工合作，干劲十足，经过一天的不懈努力，一大片荒地都种满了小树苗，少先队员们希望自己种的树来年长得又高又壮。从此，林林以及其他少先队员每个周末，都会有一个习惯的动作，来到这片少年林中抚摩一下自己种过的每一株小树苗。

小树现在个头儿长得几乎和林林一般高了，这些小树是清一色的落叶松，就像学校里上早操的小朋友，齐刷刷地站在离林林上学的路不远的山坡上。现在小树那嫩绿的针叶儿，一撮儿一撮儿地吐了出来，如同一双双绿色的眼睛，向过路的人们微笑着。林业站的王叔叔说：“这林子再有 20 年就能长成栋梁之材了。”

林林越想越难过，她反复数了好几遍，一共损坏了 27 棵小树。她准备把这一情况报告给王叔叔，可放羊人是谁呢？林林一边想一边看，一眼看见被她驱赶到不远处的羊群里有一头长着长犄角、脖子上用红布条系着一串铜铃的头羊，不由得心里一紧，这是爷爷放的羊呀！他到哪儿去了呢？林林打心眼儿里埋怨起爷爷来……

正这会儿，爷爷从山口转出来了，他右腋下夹着件薄棉袄，绊绊磕磕地向羊群跑去。林林见了，气呼呼地追上去，从后边一把将爷爷夹着的棉袄拽下来扔在地上，两只手往腰间一叉，站在那里。爷爷没提防，被拽了个趔趄，险些跌倒。他回头一看是林林，就说：“你这孩子，怎么这么大气儿？”林林一见爷爷那模样儿，又生气又想笑。爷爷的脸上、鼻子上、下巴上尽是一块一块的黑灰。

“爷爷，你干什么去了，羊把‘少年林’都啃了。”爷爷忙回身看“少年林”，“哎呀呀，怪爷爷，啃了多少？”“27 棵。”林林板着脸回答。爷爷长长地叹了口气说：“林林，咱们先赶着羊回去吧。”

“爷爷，你这就想逃掉吗？”“那你看还能怎么办呢？”“爷爷，你不是总告诉我要爱护树木吗？以前你看见谁损坏树木总是批评人家，又让人家去林业站赔偿，这回自己损坏了树木就不赔偿了吗？”爷爷一边听着孙女的批评，一边拍打着身上的灰尘说：“林林批评得对，爷爷一定注意改正。”爷爷把“改正”两个字说得很重。“走，我们先回家，等会儿去林业站按章赔偿。”

晚上，林林带着爷爷给的 135 元钱，去林业站找王叔叔。“王叔叔……”没等林林把话说出来，王叔叔便问道：“你爷爷在家吗？我

正想去找他呢。”“在家，爷爷说今儿太累了，等明儿个他来向您作检讨。他的羊群损坏了 27 棵小树，这是 135 元钱，作赔偿费。”林林把钱递给王叔叔。“林林，你知道爷爷的羊群为什么跑到‘少年林’里去了吗？”林林摇头：“不知道。”王叔叔笑起来，拍着林林的肩膀说：“傻丫头，这次不但不能罚你爷爷的钱，我们林业站还要奖励他呢。”“还要给奖励，为什么？”“林林，今天南山不知是谁在林子边上扔了一个烟头，引燃了地上的枯叶，一股风把火刮到林子里去了，亏着你爷爷看见把火扑灭了。要不是你爷爷扑救及时，那满山的人工林就全烧掉了。”

林林听了王叔叔的话，想起了爷爷脸上的黑灰，不由得脸上热辣辣的。林林想了想，觉得 135 元钱还是要给王叔叔，不管什么原因，27 棵小树终归是损坏了，老师说过，一个人的功过不能相抵。林林揉了一下眼睛，诚恳地对王叔叔说：“王叔叔，那羊是爷爷放的，它们啃坏了树，还是要赔偿的，用这钱去买树苗，再把它们栽上，爷爷说，他还要和我亲自去栽呢！爷爷扑火，那是应尽的义务。”林林丢下钱，撒开腿飞快地跑了。王叔叔捧着那沓钱追出门去：“林林——林林——”但，林林已经跑远了。

5.阅读全文，按照所给内容补全下面表格。（4 分）

[事件	人物情绪（林林）	发现小树被羊祸害	（1）	_____
_____	（2）	_____	埋怨	爷
爷从山口出来	（3）	_____	得	知
爷爷救火	（4）	_____	]	

6.关于爷爷救火的真相，文章中有多处伏笔，请你找出两处抄写在下面相应位置。（4 分）

伏笔一： _____

伏笔二： _____

7.请从描写角度赏析下列句子的表达效果。（6 分）

（1）（林林）从后边一把将爷爷夹着的棉袄拽下来扔在地上，两只手往腰间一叉。（3 分）

（2）林林丢下钱，撒开腿飞快地跑了。（3 分）

8.文章写林林及其他少先队员种小树苗的事情，有什么作用？（4 分）

9.本文的主人公是谁？请谈谈你的观点和理由。（4 分）

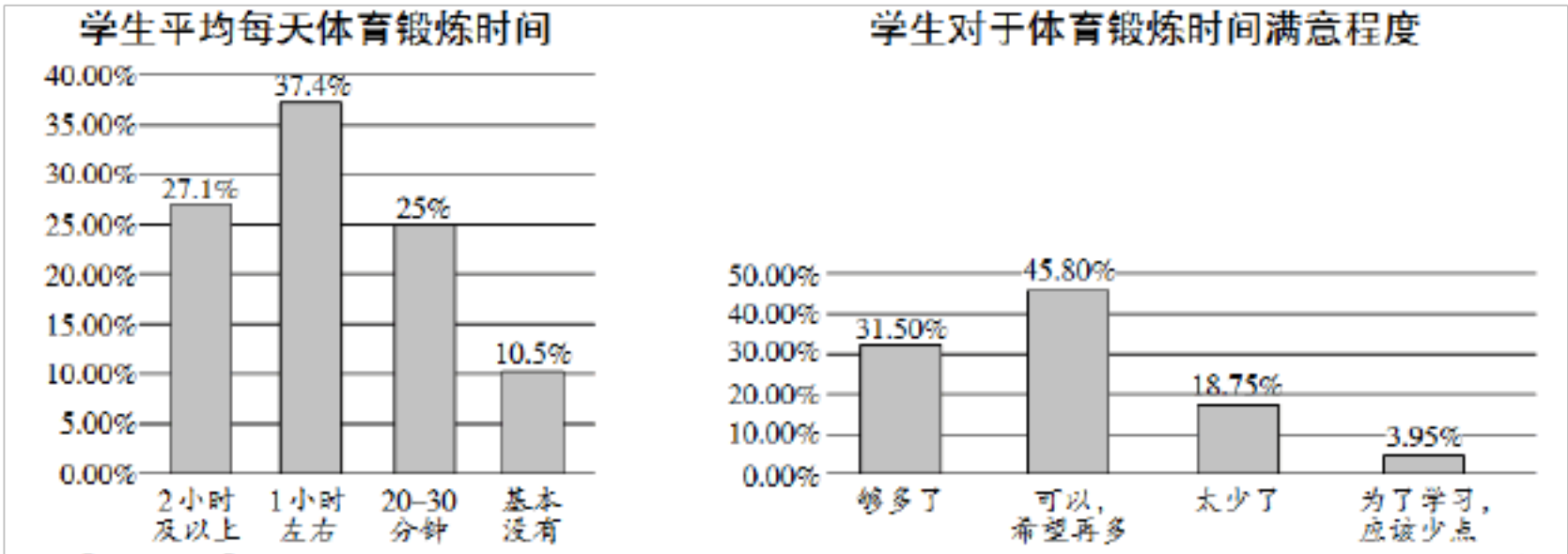
【二】（17 分）

【材料一】2020 年 4 月 27 日，中央全面深化改革委员会第十三次会议审议通过了《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，会议指出，深化体教融合促进青少年健康发展，要树立健康第一的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。

体育是一种社会文化现象，源于生活，也应回归生活。体育生活化强调以人为本，是促进学生身心健康的新时代教育理念。《体育强国健身纲要》指出，将促进青少年提高身体素质和养成健康生活方式作为

学校体育教育的重要内容。在实践层面，体育生活化表现为体育习惯与行为的养成，人人主观自愿、随时随地参与健身活动，体育锻炼成为在日常生活中自觉的过程与结果。

【材料二】某校体育老师对学生体育锻炼的情况做了调查统计，数据整理如下：



【材料三】生命在于运动，经常运动能增强体质和耐力，提高机体的柔韧性，进而促进身体发育，达到强健体魄的作用。在这个过程中也能让人找到快乐、自信和成就感，兼顾陶冶情操。与此同时，坚持体育活动，不仅可以让我们身心更健康，不同的运动还可以预防和控制各种不同的疾病。

运动锻炼是决定智商的一个重要方面，虽然运动不能绝对保证提高智商，但是能改善大脑功能，多运动有益于维持大脑正常机能，提高大脑工作效率，并且对人的智力发育影响很大。专家认为，人的智力水平可以分为固态智力和流动智力两大类，固态智力由我们平时所积累的知识和经验所决定，流动智力则代表我们不依靠经验，灵活快速地解决问题的能力，如果缺乏运动，这种流动智力就会明显下降。

众所周知，适度锻炼可以帮助中老年人提高免疫力、改善心肺功能、促进新陈代谢、增强力量。日常生活中，我们会听到这样的话：“刷碗、扫地、拖地也是锻炼。”其实这样的想法是不正确的，因为体力劳动不等于体育锻炼，体力劳动时，身体常需保持一定的体位或局限于某种固定的姿势，重复做单一的活动，这样只能使身体的局部肌肉活动，而其他部分肌肉则处于相对静止状态，其锻炼效果是不平衡、不全面的。而进行体育锻炼则不同，它不但可以锻炼到体力劳动中无法涉及的心肺耐力训练和身体柔韧性训练，同时，它还可以通过不同手段进行不同形式的锻炼，且锻炼时更注重身体各部分之间的平衡和全面。

身体锻炼虽然好处多多，但初次接触或以前较少锻炼的人群仍需要注意切勿操之过急，运动时间和运动强度应循序渐进，锻炼应充分考虑安全性、基础性和趣味性等。

体重超重 运动消耗一定卡路里，加上合理的饮食就可控制体重。
脂肪肝 非酒精类的脂肪肝，通常由糖尿病或代谢紊乱所造成，可通过运动改善。

颈椎病 可通过一些运动的疗法定定期进行医疗运动，改善脊椎变形的情况。

近视眼 坚持打球，眼睛目视远方、眼球转动，眼睛得到放松和训练。

【材料四】小鸽：每天学习任务这么重，中考压力这么大，哪儿有时间体育锻炼呀？每天手写这么多字，从卧室到厕所来回好几趟，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915013003303012032>