

四年级下册语文《古诗三首》 教案

四年级下册语文《古诗三首》教案

在教学工作者实际的教学活动中,总不可避免地需要编写教案,编写教案有利于我们弄通教材内容,进而选择科学、恰当的教学方法。我们该怎么去写教案呢?以下是小编帮大家整理的四年级下册语文《古诗三首》教案,欢迎阅读与收藏。

四年级下册语文《古诗三首》教案 1

【教学目标】

1、有感情地朗读课文,背诵课文。

四年级下册语文《古诗三首》教案

2、边读边看插图和注释,理解诗句的意思,体会古诗所描绘的景象和作者表达的思想感情。

3、会认会写本课的生字新词。

【重点难点】

1、指导学生朗读、背诵课文,用自己的话说说诗句的意思。

2、抓住重点词句体会作者的思想感情。

【教具准备】

音乐和图文资料。

【教学时间】

三课时。

【教学流程】

四年级下册语文《古诗三首》教案

第一课时

教学内容:《江畔独步寻花》。

一、吟诗颂春,导入新课

1、教师深情诵读《春晓》。

2、春天是四季中最美的季节,万紫千红,鸟语花香,万物复苏,生机勃勃!
今天,咱们将继续学习三首描写春天的诗篇。首先学习第一首《江畔独步寻花》。

二、依提纲交流汇报

1、读题释题,理解“畔”“独步”“寻”的意思

2、介绍诗人和相关的背景

杜甫唐朝大诗人,称为诗圣,他的一生跌荡起伏,在经历了安史之乱的动荡不安后,杜甫来到了成都锦江边的草堂居住,过上了安宁的日子,这一年春天来了,江水的歌唱,鸟儿的叫声,吸引着他走出草堂,一路上

四年级下册语文《古诗三首》教案

他被春天的美景所打动,写下了这组江畔独步寻花共七首,

四年级下册语文《古诗三首》教案

今天我们学习的就是其中的一首。

3、指名读诗,注意纠正字音,指导识记“蹊”“畔”“莺”“啼”等字。

三、再读知意 交流

1、踊跃发言,小议学法。学习古诗,除了会读,还要用什么方法来学?

2、观察插图,你看到了什么?

3、回归文本,自由认真读诗,边读边思考:从这首诗你读懂了什么?还有哪些东西不明白?

(学生自由读,可以在小组内讨论,再进行交流。)

4、提出不懂的问题,师生交流。

(注意引导:“千朵万朵”泛指很多花,数不清。)

5、结合注释,用自己的话说一说诗句写了什么意思。