

2024 年海南省初中学业水平考试语文试题

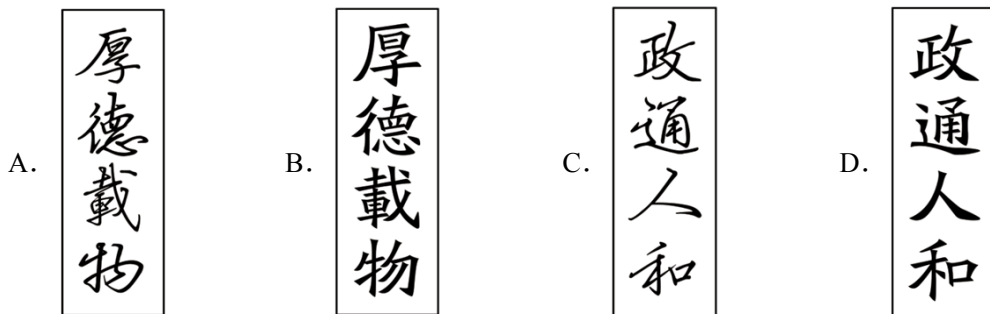
（温馨提示：本卷满分 120 分，考试时间 120 分钟，请将案写在答题卡上）

一、积累运用（25 分）

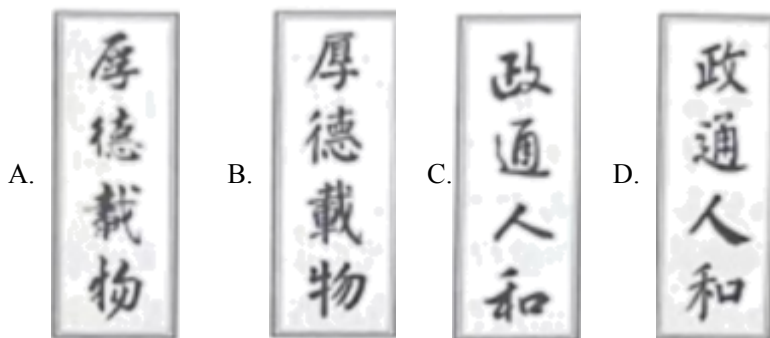
为传承和弘扬东坡文化，海南省初中语文学科开展“师生共话东坡”系列活动。请你参与完成以下任务。

【活动一：观展览，了解东坡功业】

1. 2024 年 4 月 2 日，活动启动仪式在海南省博物馆举行。在“苏轼主题文物展·身行万里”展区，师生了解到苏东坡曾任八州太守，所任之地社会安定、百姓和乐，呈现出一片祥和景象。如果用一幅行书作品来描绘这一景象，下边作品最恰当的一项是（ ）



2. 从四副作品中任选一幅，用简体楷书，按现代汉语书写顺序，将作品内容正确、工整、规范地抄写在米字格内。



【活动二：寻足迹，感受东坡魅力】

3. “寻东坡足迹”研学活动在海口苏公祠开展。听了李文同学对苏公祠的讲解，同学们提出了若干问题，请你参与解决。

苏东坡，这位千百年来受人敬仰的北宋文豪，一生屡遭贬谪，却风起云涌

，堪称传奇。早年眉山修身养志，弱冠出蜀入京，金榜题名，一举成名天下知。正值盛年被贬黄州，人到暮年又被贬至惠州、儋州。世人眼中的天涯海角，在他眼里却变得绚丽多姿、生机盎然。

苏轼是千年一遇的 kuàng () 世奇才，他在诗、词、书法、绘画等文学方面无所不能。他是北宋中期文坛领袖，宋代的诗、词、文在他手里达到了高峰。

他还是一位美食家，东坡肉、龙井虾仁流传至今……

苏轼就是这样的一个人：他的心态乐观豁达，他的诗词豪迈洒脱，_____。

<p>(1) 关于字音</p> <p>同学 1：“冠”字的音读错了，在《现代汉语词典》中，“冠”读 guān 音时，解释为帽子；读 guàn 音时，意思是把帽子戴在头上（古代男子二十岁举行冠礼，表示已成年）。“弱冠”指男子不到二十岁。</p>	<p>(1) 我来正音： 加点字“冠”的读音是：</p>
<p>(2) 关于字形</p> <p>同学 2：“kuàng 世奇才”的“kuàng”不会写。</p>	<p>(2) 我来填字： kuàng()世奇才</p>
<p>(3) 关于成语</p> <p>同学 3：画双横线的成语使用不恰当。</p>	<p>(3) 我来选词： () A.百折不挠 B.跌宕起伏</p>
<p>(4) 关于句子</p> <p>①同学 4：“他在诗、词、书法、绘画等文学方面无所不能。这句话有语病。</p> <p>②) 班级进行仿写接龙大赛：仿照画横线句再补写一个句子。</p>	<p>(4) ①我来改句：— ②我来</p>

	接龙： _
--	-------

(5) 关于口语交际 同学 5：李文同学因为出现错误感到很难过，我们怎么安慰她？	(5) 我 来安慰：
---	---------------

【活动三：诵诗文，追忆谪琼历程】

4. 在横线上填写古诗文原句。

苏轼六十二岁，被贬海南。海南独特的自然风貌和地域文化使其心灵逐渐解脱枷锁，达到沉稳平和。

船行海上，放眼望去，“_____，山岛竦峙”（《观沧海》），此时的他百感交集。停驻临高，举目四望，家乡遥不可及，“_____，_____”的思乡情再次涌起。抵达儋州，他居无室、病无药，更无“_____，悠然见南山”（《饮酒》）的闲适生活。他始终心系百姓，怀“_____，_____”（《岳阳楼记》）之心，兴修水利、修建学堂，为民造福；他登儋耳山，展“长风破浪会有时，_____”（《行路难》其一）之志；他吃生蚝、喝美酒、赏明月，抒“但愿人长久，_____”（《水调歌头·明月几时有》）之愿。正如他所言“海南万里真吾乡”！

【活动四：讲故事，体悟东坡精神】

讲“东坡故事”大赛于 2024 年 6 月底举行，请你参与完成以下任务。

5. 作为一名参赛选手，你将从确定主题、_____、_____等方面做准备。
6. 张东同学因身体不适不能参加大赛彩排活动。下面是他的请假条，其中两处有问题请你帮他解决。

请假条尊敬的李老师：

我因为身体不舒服，特向您请假，恳请批准。

此致

敬礼！

张东

2024 年 6 月 25 日

- (1) 这则请假条格式上有一处错误，请写出修改意见。
- (2) 这则请假条内容不完整，请写出修改意见。

二、阅读鉴赏（45 分）

（一）古诗阅读（5 分）

阅读下面古诗，完成下面小题。

望岳

【唐】杜甫

岱宗夫如何？齐鲁青未了。
造化钟神秀，阴阳割昏晓。
荡胸生曾云，决眦入归鸟。
会当凌绝顶，一览众山小。

7. 下面是李杨同学的学习笔记，请你帮他补全表格中的内容。

诗句	易混淆字	词义	探究结果
示例： 晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲（崔颢《黄鹤楼》）	萋（凄）	萋萋：草木茂盛的样子。 凄：寂寞、冷落，凄惨。	“芳草萋萋鹦鹉洲”描绘的是鹦鹉洲绿树成荫，草木茂盛，一派生机盎然的自然景象，而“凄”的意思不符合此景，所以此处不能写作“凄”。
荡胸生曾云，决眦入归鸟（杜甫《望岳》）	决（绝）	决：断，断裂（极言睁眼之大之久）。 绝：极、非常；最。	

8. 同学们集体朗诵《望岳》，你觉得哪种风格的音乐更适合作背景音乐？请选择并说明理由。

- A.欢快明朗 B.慷慨激昂

（二）文言文阅读（12分）

阅读下面两篇文言文，完成下面小题。

【甲】

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

（苏轼《记承天寺夜游》）

【乙】

吾始至琼州，环视天水，横无际涯，凄然伤之曰：“何时得出此岛耶？”已而思之：天地在积水之中，九州在大瀛海^①中，孰不在岛者？覆^②水于地，芥^③浮于水，蚁附于芥，茫然不知所济。少时，水涸，蚁径去，见其友，出涕曰：“几不复与子相见。”岂知顷刻间竟化险为夷？念此可以一笑。

（苏轼《试笔自书》，有删改）

【注释】①大瀛（yíng）海：范围最广大的海。②覆：倒。③芥：小草。

9. 借助《古代汉语词典》《现代汉语词典》，完成表格中的内容。

《古代汉语词典》 《现代汉语词典》	句子	I.字音 (填字母)	II.词语理解 (填序号)	III.句子翻译
A. héng ①门前的木栅栏。②与“纵”相对。③宽阔、广远。 B. hèng ①粗暴、不讲理。②不吉利的、意外的。	(1)水中藻、荇交 <u>横</u> 。			
	(2)环视天水， <u>横</u> 无际涯。			
A.jǐ ①古水名。②姓 B. jì ①渡，过河。②通，贯通。	(3)茫然不知所 <u>济</u> 。			感到迷茫，不知道如何渡过。

10. 阅读两文，分别概括苏轼是如何调整心态的。

（三）名著阅读（6分）

11. 班级就“读通、读懂、读透一本书”进行经验分享。请从以下两部名著中任选一部，结合你的阅读体验，和同学们分享（提示：①结合整本书，关联上下文；②结合读书方法；③结合具体人物、情节及主题等；④有自己的阅读感悟。）

名著阅读分享任务单		
书 名	选段	过 程 及 感 悟
西 游 记	罗刹又骂道：“泼猢猻！好没道理，没分晓！夺子之仇尚未报得；借扇之意，岂得如心！你不要走！吃我老娘一剑！”大圣公然不惧，使铁棒劈手相迎。他两个往来来，战经五七回合，罗刹女手软难轮，孙行者身强善敌。他见事势不谐，即取扇子，望行者扇了一扇，行者巍然不动。行者收了铁棒，笑吟吟的道：“这番不比那番！任你怎么扇来，老孙若动一动，就不算汉子！”那罗刹又扇两扇，果然不动。罗刹慌了，急收宝贝，转回走入洞里，将门紧紧关上。	
骆驼 祥子	祥子呆呆的立在门外，看着这一老一少和那辆破车。老者一边走还一边说话，语音声时高时低；路上的灯光与黑影，时明时暗。祥子听着，看着，心中感到从来没有过的难受。在小马儿身上，他似乎看见了自己的过去；在老者身上，似乎看到自己的将来！他向来没有轻易撒手过一个钱，现在他觉得很痛快，为这一老一少买了十个包子。直到已看不见了他们，他才又进到屋中。大家又说笑起来，他觉得发乱，会了茶钱，又走了出来，把车拉到电影园门外去等候曹先生。	

（四）文学类文本阅读（12分）

阅读下面文章，完成下面小题

_____“密谋”

①早上，妈妈说她有一个计划。妈妈经常有计划，小到清洁卫生，大到置办房产。这次又是什么呢？

②我和妈妈在这里住了五年多，房子虽小，却是属于我们自己的家。曾记得，妈妈拖

着行李箱拉着我：“走啦，我们探险去！”她的语气似乎很轻松，可眼睛却红肿着。后来就是坐火车、租房、受冷遇、搬家……

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/915032111333011332>