

2023 年电大思想道德与法治社会实践报告

【篇 1】2023 年电大思想道德与法治社会实践报告

实现其人生理想？有关这些问题，当代大学生会有什么答案呢？理想信念是人们对未来的向往和追求，一旦形成，就会成为支配和左右人们活动的精神动力。理想信念是人的心灵世界的核心。有无理想信念、有什么样的理想信念，决定了人生是高尚充实、还是庸俗空虚。追求远大理想、坚定崇高信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。此次通过对一些大学生有关理想信念的调查，总结出当代大学生人生理想现状以及人生理想的态度等，同时把握同学们的理想信念的总体趋势和方向。

关键字：大学生理想信念树立崇高理想信念

一、调研背景和意义

从小学时的思想品德课开始，老师就一直在教育我们要树立坚定地、正确的理想与信念，走过了初中、高中，我们这些当代的大学生是否还能一如既往的坚守自己的梦想？理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对美好未来的追求和向往，是人的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的集中体现。理想是成功的阶梯，是指引人生的奋斗目标。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力，信念是认识事物的基点和判断事物的标准。信念是强大的精神力量。有了坚定的信念，就能精神振奋，克服困难，甚至生命受到威胁也不会轻易放弃心中的信念。

理想和信念对一个人至关重要。如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想就是引航的灯，信念是推进的帆。没有理想信念的人生，就会像失去方向和动力的小舟，在生活的波浪中随处漂泊，找不到自己停泊的港湾。

人人都有理想，但是不同的理想又会引领人走向不同的道路，大学时代正是人生之舟起航的时候，树立正确的理想和信念对大学生将来的发展非常重要，鉴于此，我特对当代大学生的理想与信念进行调查。一方面，让我们意识到自己的理想是什么，另一方面，也提醒着我们继续坚持着自己的信念。

二、调研方法与步骤

1.调研对象：所有我熟识的在校大学生

3.调研内容：

通过问卷形式了解大学生的理想是什么，其内容包括大学生的理想是什么、为什么坚持这份理想，怎么实现这份理想等

4.调研过程：

本问卷发送出去后，经朋友们及网友们的认真填写，实际回收到 233 份有效答卷。

三、调查结果与分析

（一）调查样本的选取情况

1.参加调查问卷的同学有的是曾经的老同学，现如今分别就读于郑州、天津、厦门等地区的高校，有的是现在的大学同学，有的是认识的外校朋友，男女生比例基本一致，而且各个同学所就读的专业也基本各异，因此调查结果基本能反映当代大学生理想与信念的现状。

2.参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18-20岁之间，57.2%的年龄在21-23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。（二）大学生理想与信念调查结果具体分析如下：

表一：成为一名大学生的主要目的

由表一可知，大多数大学生都具有自己的理想与信念，并为之不断地努力奋斗，以混日子等为目的大学生在此次调查中出现几率为零，表明当代大学生基本上都有自己上大学的目标。

表二：目前就读的专业是如何选择的

由表二可知，当代大学生选择自己喜欢的专业就读的几率为42.85%，是四项选项中最高的，然而由于职业前景或家庭因素选择专业的人数也不少，表明当代大学生对理想的思考更趋务实，他们中的大多数已经形成了求真务实的理念。另外，因为调剂就读于现在的专业的大学生占14.30%。

表三：所学专业是否与自己理想相符合

由表三可知有71.43%的大学生所选的专业与自己的理想都有或多或少的差距，有21.43%的大学生专业与理想相差甚远，只有7.14%的大学生才是完全的适合，表明由于各种各样的因素，一部分大学生并没有完全按照自己的理想继续自己的人生。

表四：对自己的人生观影响最大的人

由表四可知，生活阅历对当代大学生的人生观影响所占比例最高，达到57.15%，其次父母长辈的影响位列第二，为35.71%，书籍也有一定的影响，表明在如今这个信息产业高度发达，日新月异的社会中，一些大学生的思想也在随着成长做一定的改变。

表五：确立自己人生理想的时间

由表五可知一半的大学生都是在高中期间确定了自己的理想，35.72%的大学生是在进入大学之后才确立，而在初中时期就早早确立自己人生理想的仅占14.28%。

表六：对自己理想的形容

由表六可知，无论长期目标还是短期目标，基本上所有大学生都有自己心中的理想，但是大部分同学的目标都是现实、普通的，具有雄心壮志的大学生占了 14.28%，有 28.57% 只有近期的打算而没有远期的目标。

表七：到了大学是否重新调整自己的理想？为什么？

由表七可知，只有 7.14% 的大学生能够始终如一的坚持自己的理想并为之努力，有 71.43% 的大学生都因为别人的原因而改变了自己的理想，有 35.71% 的大学生因为思想的成熟对自己的理想做出了调整，有 14.28% 的大学生因为家庭、就业等社会因素改变了自己最初梦想。

【篇 2】2023 年电大思想道德与法治社会实践报告

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”常言说得好，实践是检验真理的唯一标准，即便理论知识学习得再好，如果不付诸实践，终归是浅薄的，要想认识事物或事理的本质，还必须依靠亲身的实践。

我实习的班级是初二(1)班，班里有学生 53 人，任教语文的是李松老师。在这个班上，大多学生都是农村留守孩子，在行为上比较活跃，性格上比较孤僻，管理起来有一些难度，学习氛围也不是太浓厚。我实习的内容主要是语文课堂教学。

一、实习基本情况

1、听课

听课是实习生上课前的必经阶段，也是日常老师学习、提高的方法之一、初来到实习学校，我先是听了 2 个星期的语文课，再自己实践讲课 2 个星期。实习期间，我共计听课 24 节，上课 16 节，备课 16 个课时。

在听课过程中，我学到了许多新的知识。就拿教本班语文的李松老师来说，他上课时声情并茂，感情充沛，语言幽默。在上课前，他常常会根据课文内容，去网上查找一些与课文有关的故事或者对课文起补充的知识，并在上课时适时讲给学生们听，以增加课文的趣味性，知识性，从而更好地调动学生的学习积极性。

例如在上第一单元里的《捅马蜂窝》这篇课文时，他先是问同学们小时候是否捅过马蜂窝，并让同学们说说自己捅马蜂窝的趣事，在激起同学们的兴趣后，他才开始讲解新课。又如，他在上《夜雨寄北》这篇课文时，他并不急于进入新课，而是先给同学们讲解作者李商隐的背景身世，及他与妻子的爱情故事，从而来引出诗人写给妻子的这首饱含深情的诗。同时，在讲解过程中，他用自己朴实的话语把诗歌的中心思想表达出来，让学生身临其境，感同身受。

对于听课，我认为需要注意的是听课前要先了解该课内容，做到心中有数;听课时要仔细听讲，细心捕捉每一位老师的授课亮点;课后要争取与授课老师探讨本堂课的上课思路，从而对照自己查找差距。

2、备课

无论手头上有多少参考资料，备课的第一要点始终是熟悉教材，吃透文本。要仔细琢磨文本里的每一句话的含义，充分了解文本中的知识和情感，这样才能更好地把知识传递给学生。

备课的第二要点是独立撰写教案。几乎每一位老师手头上都有一些教学参考资料，作为辅助备课之用。而备课不单单是把几个教案拼凑整合一番就可以了事，而是要加入自己的创新思想，要去深刻思考一堂课该怎么上，怎么才上得好。这样不仅能提高自己的备课能力，同时更利于实际教学。

在初学备《纸船，寄母亲》这篇课文时，我就犯过“本本主义”“教条主义”的错误。在没有深刻理解课文的情况下，就在几本教参上抄一些自认为精华的句子，凑成整篇看似完整的教案。结果自己一堂课讲下来，发现学生听得云里雾里，好像什么都学了但又什么都没学到。课后，我在向我的社会实践指导教师汪劲松老师请教时，他一句话道出了我的症结所在：在没有搞清楚课文真正想表达的思想内容、在没有把课本语言变成自己的语言的情况下讲课，只是泛泛而谈。他告诉我，以后在备课之前，一定要先熟读课文，并把自己对作品的理解适当的加进教案里，以便更好的帮助学生理解课文。

3、上课

怎样才能上好一堂课？通过2周的实践，我觉得首先要吃透课文，内容安排上要衔接、连贯，注重引导。当知识点太难的时候，老师要学会把一个知识点分解成几个问题，逐步引导。如果引导不够，学生接受不了的话，老师上课时即使知识点讲得再完整，这也是一堂失败的课，因为学生才是学习的主体。

其次是要善于营造和把握课堂气氛。要广泛听取学生的意见，了解他们喜欢的一些学习方法，多向优秀老师学习经验，以迎合学生的口味，提高他们的学习兴趣。多培养自己的幽默细胞，扩充自己的知识阅历，以学生喜闻乐见的语言和方式为学生灵活授课，多变换和改进自己的授课方式，在课堂上增添一些趣味而又不失主旨的游戏、互动等内容。

实习期间，我上的第一堂课是《纸船，寄母亲》，总体说来，这堂课是失败的。后来，我又接连上了《母亲》、《蝈蝈》这两篇课文。在上公开课《空山鸟语》时，我就仔细总结了前几堂课的经验和教训。先是熟读课文，理清课文的思路，用自己的语言归纳好文章的中心内容，再结合自己的理解备课。正式上课时，看到台下坐着的53位学生和5个经验丰富的语文老师，刚开始心情有些紧张。

为了轻松课堂气氛，引起学生的学习兴趣，我先是对学生们提问，问他们熟悉和喜欢什么样的鸟儿？对鸟儿有着怎样的印象？然后再才开始导入新课。在导入新课后，我重点通过对重要词句的品赏，引导同学细腻地研读课文，领会鸟鸣声中蕴含着的丰富信息，感受课文的优美意境，体悟作者思乡之情以及对自由、幸福、宁静生活的强烈追求。课后，我及时向前来听课的老师交流了意见，他们在肯定这堂课的同时，还指出了一些意见和建议，通过这堂课，我学到了很多实际的东西。

二、实习评价

实习期间，我以正式教师的身份和标准严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，并深入学生中，耐心倾听他们的心声，用心去关爱学生。同时，也严格遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见和建议，努力完善我的实习工作。通过课下与老师和学生的交流，我发现了一些自己在教学过程中切实存在且亟需改善的问题。

1、普通话不标准

普通话对我们日常的人际交往、工作生活十分重要，而对一名老师，特别是一名语文老师，更是十分的重要。我的普通话不标准主要体现在前后鼻韵、平翘舌、L和N不分、不懂普通话技巧是个方面。这些问题将是我接下来在学习和工作中首要解决的问题。

2、语言不幽默

幽默的语言不但让人肯听，而且耐听。在课堂上，我不善于活跃气氛，也不善于讲故事，讲笑话，这样就不能更好地活跃课堂气氛，调动学生的学习积极性。在今后的工作中，我要多阅读书籍，增强自己的文化底蕴和内涵，做到水到渠成，心中有数。

三、实习体会

首次登上讲台的时候，看着台下的学生，十分的紧张，头脑一片空白，讲课也是语无伦次。万事开头难，之后渐渐地自己就完全得到了放松，而且讲课越来越流畅。在与学校同学和老师们的朝夕相处中，我和他们建立了深厚的感情。我的社会实践指导教师杨立老师不但在业务上对我进行指导，还教会了我许多做人的道理。而我的学生们，他们用那单纯而又美丽的心灵让我明白了做教师的快乐和责任，同时也更加坚定了我从事教育工作的意愿。在这，我把我的一些想法和体会与大家一起交流一下，请大家给予指导与帮助！

1、教学方面

上课说话应放慢速度;在黑板上写错字时不要用手擦，最好是想好再写;在课堂上称呼全体学生时不要用“你们”，而要用“我们”，这在心理感受上有一种距离的暗示作用;同时，不要拖堂，要把宝贵的下课时间留给同学们。

2、师生交流方面

不要摆架子，要站在学生的角度，真诚地去与他们沟通。对于一些令老师头疼的孩子，不要歧视，要用心去倾听他们，了解他们，并找出症结所在，帮助他们走出困境，树立正确的人生观世界观。

印象最深刻的是在我们班有位同学，他年幼丧父，母亲也弃他不顾转而改嫁他乡，他全靠爷爷奶奶抚养长大。他学习十分刻苦，也非常勤奋，但性格比较孤僻，爱独来独往，不合群，也比较自卑。为了帮助他变开朗起来，我和李松老师商量看如何挖掘出他的优点并在全班肯定他，以增强他的自信。在多方面了解后，发觉他作文

写得特别好，就决定在上作文课的时候，把他的作文念给同学们听。就这样，渐渐的他有了自信，变得开朗起来。他的改变让我和李松老师十分的欣慰，也让我明白在教学的过程中，一定要以人为本，才能做好教育，教好书，为好人。

在短短的实习生活中，我学到了许多新的知识，感受到了作为一名教师的苦与乐，深刻体会到了教育教学的重要意义，明白了一个老师的好坏对学生发展的影响程度。也正是如此，我看到了老师肩上担负的责任是多么的重大，但这更让我坚定要当老师，且当一名好老师的信心和决心。

【篇3】2023年电大思想道德与法治社会实践报告

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传，这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

一、实践目的

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

二、实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有xx人

三、实践内容

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四)举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五)进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六)进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

四、实践体会

“千里之行，始于足下”，这 10 天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径，亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10 天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求

的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

【篇 4】2023 年电大思想道德与法治社会实践报告

一、健全组织，落实责任

1、健全组织机构。成立了以校长宋启峰为组长，副校长许彦强、梁志忠为副组长，中层领导、年级主任为主要成员的领导小组，建立了学校校、年级、班三级管理网，统筹安排，层层落实，相互协调。同时，将活动向外延伸，构成了学校、家庭、社区三位一体的协作网，使这项工作从组织系统上步调一致，信息畅通，有效保证了此项实践活动的顺利实施。

2、强化班主任、教职工队伍建设。为给主题活动提供保障，使活动有效进行，我校按照活动部署，以思想品德、师德规范、职业道德、岗位要求为主，分层、分类培训了班主任、科任老师及教辅行政人员，使其明确目标，强化责任，努力做到胜任自己的道德育人岗位，并将培训内容列入到教职工年度考核当中。

3、加大对学生干部的培养力度。实践活动的过程也是各类学生干部进一步强化能力的过程。我校通过每月培训，树立典范，放手让学生会干部自理策划学生自主管理及各项活动，提高了他们的责任意识及工作能力。一批班级、学生会、共青团干部和各类“文明之星”标兵、学生会志愿者管理员等学生骨干在道德实践活动中快速成长起来。

二、积极宣传，营造活动氛围

1、营造德育育人环境。我校努力将校园环境做到净化、绿化、美化，通过营造墙壁、走廊、教室等文化氛围。做到让每一块墙壁、每一处场所都发挥育人功能，让学生在耳闻目染、潜移默化中陶冶情操。

2、抓好宣传阵地建设。学校腾出四楼（六口教室），建成未成年人活动中心；为了使“做一个有道德的人”主题实践活动深入人心，加大了宣传力度，通过校园广播站、校园网、宣传栏、班级文化墙、黑板报等媒体，开设了“做一个有道德的人”专题专栏，广泛刊播学生参加活动的收获、体会，及时发现、总结、宣传活动中涌现出来的先进典型和成功经验，表彰好人好事，推动活动不断深入。

3、重视国旗下的讲话。升旗仪式作为宣传教育活动的主要形式，历来是对全体学生进行爱国主义、集体主义、优秀传统文化教育的平台。利用每周一的升旗仪式，通过升旗仪式致辞，达到了让学生从情感上认识做一个有道德的人的重要性这一目的。

4、抓实课堂道德教育主渠道。学校将课堂作为道德教育主渠道，要求各科教师充分挖掘教学内容中的德育内容并进行适时渗透，集体教研、推门听课、教研处检查教案都要看此项目标的预设和落实情况。特别是政治、语文、历史、地理等学科采取重点查。同时利用学校开发的相关校本课程，利用班会课进行大力宣传。

5、抓典型，树新风。我校通过培育和评选“市县级三好学生”、“市县级优秀班干部”“市县级优秀团干部”“校级文明之星”、“我身边的小雷锋”等形式，推动先进学生的文化建设和传播，有效推动了道德建设的进程。我校每年受表彰人数要达到全校人数的1/5以上，政教处将这些校园之星在校园中广为宣传，上墙、表彰、开报告会等，给学生树立了身边可亲、可信、可学的榜样，激励了他们时时处处去做一个有道德的合格学生的信心。

6、搭建学生自律平台，实现学生自我教育。我校一直十分重视德育研究，重视“班级自主管理”探索和实践，从重检查发展到重评比，已形成了我校“自主管理、全员育人”的网络式班级管理模式。“我能行”自主管理模式、“每周纪律、文明、卫生”流动红旗评选、每期“文明班级”评选、“班级特色”建设使我校自我教育取得了显著的成效。师生在发挥自身特长的同时，培养了管理能力，增强了责任意识。

三、以活动为载体，加大活动内涵

1、加强行为规范教育。在开展“做一个有道德的人”主题实践活动过程中，我们除利用主题班会、团会组织学生学习《中学生守则》、《中学生行为规范》等各种法规以外，还根据学校实际编写了细化行为规范的《学生管理制度汇编》，并使实践内容更加具体化。为了确保活动的成效，我校还加强了每周的定期和不定期常规检查，加大督促力度，及时奖优罚劣，有效促进了学生文明行为习惯的养成。

2、利用重大节日进行主题教育。学校充分利用雷锋纪念日、“安全教育宣传月”、三八节、清明节、端午节、五四、教师节、国庆节、“11.9消防宣传日”“12.4法制活动宣传日”“12.9纪念日”等重大节日等内容对学生进行感恩父母、尊敬师长、助人为乐、热爱祖国、热爱党、热爱家乡的教育。并利用每周升旗仪式的机会，结合国旗下致辞，激发同学们“做一个有理想、有文化、有亲情、有道德的人”。

3、与时俱进设计系列主题教育活动。为了使主题实践活动富有成效，我校力求围绕学校整体工作制定相应的主题活动计划，做到贴近学生、贴近生活、贴近实际、注重实效。如：通过组织主题班会、团会、演讲、征集道德格言以及读书评比、征文比赛、“学雷锋、树新风”、日行一善等活动，引导广大学生在参与活动的过程中实现了对“做一个有道德的人”内涵认识的提高；通过开展“弯弯腰，捡起一片文明”等社会实践活动，让学生体验从小事做起，和谐社会靠全体社会公民的文明行为来构成的道理等。

4、开展家校及校外德育活动。我校利用每学期的家长会时间，与广大家长取得共识。在家长委员会的大力协助下，学校政教处、团委、各班开展了丰富多彩的校外实践活动。如：开展祭扫抗日烈士柳青江墓活动，组织志愿服务队慰问敬老院活动，开展垃圾分类活动，组织中学生走进企业活动，开展对本土名人的走访活动，举办法制安全讲座，聘请各路人才，丰富德育内容，开展体验“社区一家亲”活动……

近几年来，通过开展“做一个有道德的人”主题实践活动，我校学生对如何做一个有道德的人、如何做一个文明学生、如何做一个对社会有益的人，有了更深刻的认识。

四、存在的问题

“做一个有道德的人”活动在时间上难以保证。

2、部分家长认为只要学生学习成绩好就可以了，过多开展活动会分散学生精力，影响成绩，所以家长对学生开展的活动支持力度不大。

五、今后工作的设想

今后在开展“做一个有道德的人”的主题活动中，我们将不断丰富德育工作的宣传手段，加大向家长、社会的宣传力度；开放学校各项德育活动，让家长参与进来；促进学生的习惯养成教育；加强德育工作中的人性化，地关注问题学生、留守孩子和单亲家庭的学生，同时针对工作中存在的不足加强学习、锐意进取，加倍努力，使“做一个有道德的人”主题活动再上新台阶。

【篇】2023 年电大思想道德与法治社会实践报告

各位老师、各位同行：

这里我要做的不是规范的学术报告，主要是向大家汇报思想品德课题组两年来所做的工作。另外，探讨本课题组研究工作存在的问题，还不是很成熟，提出来与大家共同探讨。

一、课题研究所做的工作

本课题自开展以来，我们以课题研究的“目标”为切入点，开展了一系列扎实有效的研究工作，具体如下：

（一）学习教学理论，提高理论素养。

加强理论学习，不断提升课题组成员的理论素养，逐步转变教学观念，是我们一直坚持的信念。我们组织教师有目的地学习教学理论，学习新课标，使教师的专业知识能及时更新和提高。同时，我们还开展一些经验交流会，围绕一些专题，进行讨论、交流。为了及时了解教改动向，获取最新教育信息，我们还组织适当的外出学习。另外，课题组还坚持组织教师进行每月一次的新课标学习，使课题组教师的教学理念能紧跟时代潮流。学习的书籍有《给教师的 100 条新建议》、《课堂教学论》-----

（二）理论结合实践，追求有效课堂。

课题组积极把研究的成果向外推广。2 月份，吉留祥、杨义平老师的全市公开课得到了教研室领导的高度评价。3 月份，刘美珍老师送课下乡。另外，课题组把九年级思想品德所有科目制作成多媒体辅助教学课件放在二中网上，与全省思想品德老师共享交流。

（三）开展沙龙活动，争辩中明方向。

沙龙”活动是一种有效的教科研方式，应该说一次活动就是一次思想的交流，思维火花的碰撞。教师们在交流中得到收益，感觉到自身学习的重要性。

（四）教科研一体化，提高研究实效。

要求课题组成员制订详实有效的研究计划，扎实研究过程，进行开拓性研究工作。课题研究的形式要灵活多样，不必拘泥于其中一种形式，可搞专题研究、学术沙龙、课题研究课等。

课题组成员积极参加省、市有关部门组织的教育论文竞赛活动，如吉留祥老师的《回归生活，让课堂更精彩》获得常州市2023年思想品德年会论文二等奖。

（五）让教学回归生活，促进学生个性发展

我校潘国庆老师见义勇为，获得金坛、常州政府表彰，课题组利用这一机会，组织学生开展“居委会自行车失窃情况调查活动”。还开展了“塑料瓶回收研究”活动；“盲道行走体验”活动-----

（六）让生活化作教材，营造文化氛围

二、课题研究的成效

1、促进了教师教学观的转变。

原先那种视课堂为“生命”，认为只要掌握了课堂上传授的理论，学生便能有效地掌握知识，在考试中取得高分的旧观念得到了彻底的转变。课题组每位成员都能有意识地驾驭教材，并在此基础上指导学生有效地把知识应用到实际生活中，树立了正确的教学观。同时，学校已逐渐形成了以课研促教学的良好校园文化氛围。它使教师们提高了思想认识，更新了教学观念，使教研成为了自觉行动，教师们实现了“要我研究”变成“我要研究”，在教学和课研上的自觉性也有了大大的提高。

2、促进了教师的专业成长。

在课题研究过程中，课题组成员们养成了教学反思的良好习惯，每一位成员均能结合教学实际和课题研究的目标及时发现问题、研究问题，在多次的研究中，教师们的教研水平有了很大提高，已有多篇与课题研究相关的论文发表或获奖。

3、培养了学生学政治的兴趣，促进了学生的个性发展。

通过本课题的研究，我们立足构建以学习者为中心、以学生自主为基础的新型教学过程，引导学生把静态的知识结论建立在动态的思考之上，将教材内容生活化、动态化、情境化、形象化。大力推进教学活动由教向学的转变，使学生体验知识的发生和发展过程，课堂中再也坐不住了，纷纷积极、主动地去尝试、去体验，学生有体验就会有感悟、有思考、有话说；活动时敢于提出疑问，不愿意与别人的方法相同，总想另辟蹊径；平时善于观察身边的事物，会用类比、推理的方法去判断、去猜想。学校开展的丰富多彩的活动也促进了学生的个性的发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915124312200011101>