

最新四年级下册数学教学计划

最新北师大版四年级下册数学教学计划（精选 8 篇）

时间过得可真快，从来都不等人，教育工作者们又将迎来新的教学目标，我们要好好计划今后的教育教学方法。我敢肯定，大部分人都对这个教学计划很是头疼的，下面是小编为大家整理的最新北师大版四年级下册数学教学计划（精选 8 篇），欢迎大家分享。

最新四年级下册数学教学计划 篇 1

班级情况分析

四（1）班共有学生 40 人。经过三年半的学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此对这些学生，应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。但是由于学生过于“老实、听话”，上课的气氛就有点沉闷，回答问题很不积极，致使学生缺乏创新意识，创新能力有待于加强；

教学目标

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

单元教学要求

第一单元 四则运算

1. 进一步掌握含有两级运算的运算顺序，正确计算三步式题；

2. 让学生在经历探索和交流解决实际问题的过程中，感受解决问题的一些策略和方法，学会用两、三步计算解决一些实际问题；

3. 使学生在解决实际问题的过程中，养成认真审题、独立思考等学习习惯。

教学重点：引导学生发现并总结出有括号的算式要先算括号里的运算顺序。借助括号的加入体会解决问题途径的多样性。

教学难点：会用括号列综合算式。

第二单元 位置与方向

1、通过解决实际问题，使学生体会确定位置在生活中的应用，了解确定位置的方法。

2、使学生能根据方向和距离确定物体的位置，并能描述简单的路线图。

教学重点：使学生进一步从方向的角度认识事物，更全面的感知和体验周围的事物，发展空间观念。

第三单元 运算定律与简便运

1. 引导学生探索和理解加法交换律、结合律，乘法交换律、结合律和分配律，能运用运算定律进行一些简便计算。

2. 培养学生根据具体情况，选择算法的意识与能力，发展思维的

灵活性。

3.使学生感受数学与现实生活的联系，能用所学知识解决简单的实际问题。

教学重点：加深学生对加法、乘法运算的理解，提高学生选择计算方法的灵活性。

第四单元 小数的意义和性质

1.使学生理解小数的意义，认识小数的计数单位，会读、写小数，会比较小数的大小。

2.使学生掌握小数的性质和小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

3.使学生能进行小数和十进复名数的相互改写。

4.使学生能够根据要求会用四舍五入法保留一定的小数数位，求出小数的近似数，并能把较大的数改写成用万或亿作单位的小数。

教学重点：教学时要注意根据学生的认知特点采用适宜的措施帮助学生理解本单元的一些概念、法则、性质。

第五单元 三角形

1.通过观察、操作和实验探索等活动，使学生认识三角形的特性，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

2.通过分类、操作活动，使学生认识锐角三角形、直角三角形、钝角三角形和等腰三角形、等边三角形，知道这些三角形的特点并能够辨认和区别它们。

3.联系生活实际并通过拼摆、设计等活动，使学生进一步感受三角形的特征及三角形与四边形的联系，感受数学的转化思想，感受数学与生活的联系，学会欣赏数学美。

4.使学生在探索图形的特征、图形的变换以及图形的设计活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力。

教学重点：从形的方面加深学生对周围事物的理解，发展学生的空间观念，同时要在动手操作、探索实验和联系生活方面拓展学生的知识面，发展学生的思维能力和解决实际问题的能力。

第六单元 小数的加法和减法

1. 让学生自主探索小数、减法的计算方法，理解计算的算理并能正确进行加、减及混合运算。

2. 使学生理解整数运算定律对于小数同样适用，并会运用这些定律进行一些小数的简便计算，进一步发展学生的数感。

3. 使学生体会小数加、减运算在生活、学习中的广泛应用，提高小数加、减计算能力的自觉性。

教学重点：教学时要关注不同学生解答问题的不同思路，积极鼓励学生用自己的方式思考问题，提出自己的解法，使学生形成不断发现问题、提出问题的良好习惯。

第七单元 统计

1. 让学生在条形统计图的基础上认识折线统计图，进一步体会统计在现实生活中的应用，体会数学与生活实际的密切联系；

2. 使学生认识折线统计图的特点，会看折线统计图，并能根据数据进行合理分析，培养学生的合作意识和实践能力。

教学重点：帮助学生了解折线统计图的特点，根据折线的起伏变化对数据进行简单的分析。同时，培养学生在统计的过程中发现问题、解决问题及进行合理推测的能力。

第八单元 数学广角

1、使学生通过生活中的事例，初步体会解决植树问题的思想方法。

2、初步培养学生从实际问题中探索规律、找出解决问题的有效方法的能力。

3、让学生感受数学在日常生活中的广泛应用，尝试用数学的方法来解决实际生活中的简单问题，培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

教学重点：引导学生在解决问题的分析、思考过程，逐步发现隐含于不同的情形中的规律。

最新四年级下册数学教学计划 篇 2

一、学生情况分析

本学期我任教四（3）班和四（4）班。四（3）班现有 43 人，男女生比较平均，课堂纪律相对来说比较好。有十几个学生上课非常积

极，每一个都会抢着回答，有个别学生还能说出与众不同的想法。思维能还是比较不错的。当然也有几个比较调皮的，特别陈越同学不仅上课不认真听，而且很会捣乱，时不时地会突然发出一声尖叫。打乱了课堂教学，我是苦笑不得。四（4）班现有 42 人，由于我担任这个班的班主任，跟他们接触的多，交流的也多，对每一个学生都很了解。这个班的学生也很给面子，上课都非常积极，动手操作能力，同学合作能力也相当不错。当然也有不和谐的因素。希望通过这学期的学习能够有所提高。

二、教学内容及分析

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角和数学综合运用活动等。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。

使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交换信息，初步学习用小数知识解决问题。有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，并且在第一学段学生已经接触到了有关内容，例如有关混合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。

在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单

元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

最新四年级下册数学教学计划 篇3

一、基本情况分析：

（1）学情分析：

本学期我任教四年级（xx）班，共有学生xx人。大多数学生对学习数学有一定的兴趣，并乐于参与数学学习活动。少数学生学习习惯不好，上课发言不积极。我本学期需要较多地关注同学们业已形成的基本技能，培养他们的创新意识，提高他们的创新能力。

（2）教材分析：

这册教材包括下面的内容：平移、旋转和轴对称；认识多位数；三位数乘两位数；用计算器计算；解决问题的策略；运算律；三角形、平行四边形和梯形；确定位置；整理与复习等。

（3）本册教材主要特点：

本册教材具有内容丰富、关注学生的已有经验与生活体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放

性、灵活性的教学方法等特点。教材努力体现新的教学观念和学习观念，具有创新、实用、开放的特点。本教材既注意体现教育新理念，又注意继承传统的数学教育内涵，使我们的实验教材具有基础性、丰富性和发展性。

二、教学目标：

1、知识与技能方面：

(1) 使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

(2) 使学生经历探索一些常见平面图形的特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换。

2、数学思考方面：

(1) 在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力。

(2) 在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

(3) 在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

3、解决问题方面：

(1) 能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

(2) 能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用画图策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

(3) 在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

4、情感与态度方面：

(1) 在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自

信心。

(2) 在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中,进一步体验数学与生活的密切联系,感受数学的价值与作用。

(3) 能努力克服数学学习中遇到的困难;热心参与数学问题的讨论;发现错误能主动改正。

(4) 能主动、认真地阅读一些数学背景资料,感受数学在社会发展中的作用,进一步形成对数学的积极情感。

三、教学重点难点:

1、教学重点:混合运算,找规律,解决问题的策略。

2、教学难点:三角形、平行四边形和梯形的认识,用字母表示数。

四、教学措施:

1、认真备课,精习设计练习,上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中,努力建构立互动的教学模式,注重知识在实践中的应用,提高学生学习数学的兴趣,变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通,了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题,解开他们心中的结,让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生们的每一个微小的进步,并及时鼓励他们,多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心,让他们感受学习带来的快乐。

5、把学校教育家庭教育有机结合起来,教好每一个学生。

五、教学进度表:

周次 日期 课时 教学单元

第 1 周 3 月 2 日-- 3 月 6 日 5

一、平移、旋转和轴对称

第 2、3 周 3 月 9 日---3 月 20 日 10

二、认识多位数

第 4、5 周 3 月 23 日-- 4 月 3 日 10

三、三位数乘两位数

第 6 周 4 月 6 日-- 4 月 11 日 5

四、用计算器计算

第 7 周 4 月 13 日-- 4 月 17 日 5

五、解决问题的策略

第 8、10 周 4 月 20 日--5 月 8 日 15

六、运算律

第 11、13 周 5 月 11 日-- 5 月 29 日 15

七、三角形、平行四边形和梯形

第 14 周 6 月 1 日-- 6 月 5 日 5

八、确定位置

第 15--17 周 6 月 8 日-- 6 月 26 日 15

九、整理与复习

最新四年级下册数学教学计划 篇 4

一、班级情况分析

四（1）

1.习惯和兴趣：本班共有学生 58 人，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，有几个人上课时思想开小差的现象时有发生，还需要进一步培养和严格要求。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，这学期我将在班级学生中开展“一帮一同成长”互帮互助活动，以此活动来加快这部分后进生的成长。

2.基础知识和基本技能：

上学期期末考试取得较好的成绩，优秀率达 75% ，及格率达 92% ，由于 8 个后进生进步不大，导致班级整体水平难以上一个新台阶。

（1） 绝大多数的学生已经掌握上学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

（2） 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

3) 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

四 (2)

本班学生 60 人，其中男生 34 人，女生 26 人，经过四年级一学期的共同努力，大多数学生都有不同程度的进步，但还有些差异。有些学生是基础差，有两个成绩是个位数；有一些是学习态度的问题。所谓的成绩好的，有的也有下降的势头，针对本班实际情况制定目标：加强学生思想教育，使他们端正学习态度，明确学习目的，集中精力搞好学习，使每一位学生都有所进步，是本班的优秀率及格率有所提高。

二、教材分析

①教材为教学提供现实的、有价值的素材。一方面，注意让学生感受数学与生活的联系，引发学习动机。如，在教学统计和解决实际问题时，都以学生常见的生活现象和问题为素材，帮助学生拓宽视野，体验数学的价值与应用。另一方面，注意激活学生原有的知识和经验，促使学生主动获取知识，如，教学升和毫升，利用水壶、茶杯、水盆等生活中的容器，让学生领会容量的含义。

②教材为教师组织教学活动提供了必要的线索。如，教学“找规律”这一单元内容时，主要引导学生探索简单搭配现象中的规律。例题在现实的问题情境中先让学生借助实物操作展开形象思维，为选择的木偶配帽子或为选择的帽子配木偶，初步体会什么是搭配以及选配方案的多样性；然后分别用三角形和梯形表示帽子和木偶，通过连线再现选配方案的探索过程，提升思维的抽象程度；最后让学生小组讨论两个问题，进一步增强思维的条理性，并明确简单搭配现象中的规律。

③教材根据不同的内容为学生提供了合适的、灵活多样的、有效的学习活动。一是鼓励学生自主探索、合作交流。二是安排学生观察、操作，领会数学内容。三是为解决难点设计特定的活动。

三、教学目标及措施

除教学上达到课程标准规定的目标外，在学生数学发展上力争达到如下目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915130000001011143>