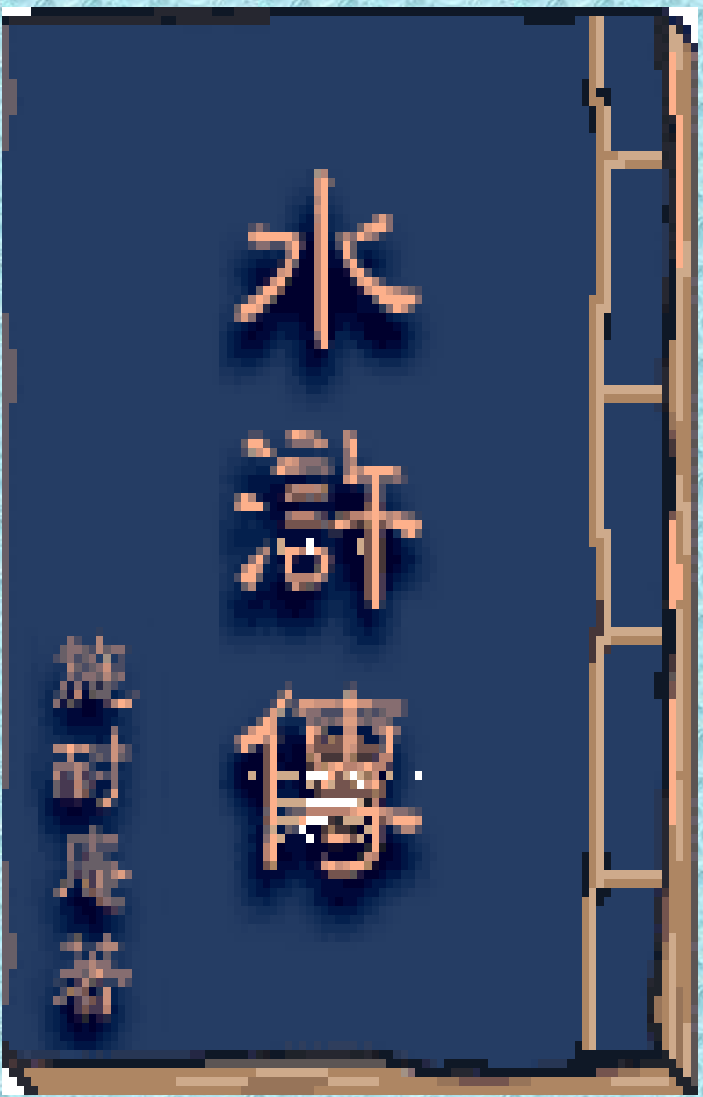


智取生辰纲

施耐庵



学习目的:

- 1、把握文章情节,体会作者的巧妙构思;
- 2、品味刻画细致入微的人物描写,把握杨志的性格特性;
- 3、品味小说的环境描写,体会其体现效果.

整体感知

- 1、读准字音。 →
- 2、古今异义词。
- 3、用简洁的语言概括文章重要内容。 →

给下列画横线词的注音。

趱行 (zǎn)

嗔怪 (chēn)

恁地 (nèn)

怨怅 chàng

怏气 (òu)

朴刀 (pō)

免得 (xǐng)

逞辩 (chěng)

聒噪 (guō)

罗唊 (zào)

面面厮觑 (qù)

还言语 huán

忒认真 (tè)

剜口割舌 wān

芥菜 (jiè)

甚么 (shén)



古今异义词

1、杨志这一行人要取六月十五日生辰。

古义：赶。 今义：拿，拿走。

2、这厮不值得便骂人。

古义：有必要。 今义：做某事故意义。

3、这里正是强人出没的去处。

强人 古义：强盗。 今义：能独当一面，坚忍不拔，有所作为的人。

去处 古义：地方。 今义：去的地方。

4、只见对面松林里影着一种人。

古义：遮蔽，躲藏。 今义：名词，影子。

5、你理睬得甚么！

古义：懂得，懂得。 今义：理睬。

6、你左右将到村里去卖，普通还你钱，便卖些与我们，打什么不紧？

古义：付给。

今义：借了钱偿还别人。

7、五贯便依你五贯，只饶我们一瓢吃。

古义：（买卖场合）多给，让人占点便宜。 今义：宽恕，饶恕。

8、我们胡乱也买这桶吃。

古义：索性，干脆。

今义：任意；马虎，随便。

9、连累我们也吃你说了几声。

古义：被。

今义：吃东西。

10、那计较都是吴用主张。

古义：计谋。

今义：计算比较；争论；算计，策划。

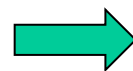
课文赏析

1、你认为杨志是个如何的人？文章是从哪些方面加以刻画的？

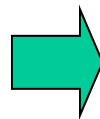
精明谨慎、粗暴蛮横

语言、动作、心理、
神态、环境烘托等

2、杨志为什么会失败？试从天时、地利、人和的角度加以分析。



3、吴用他们的天时、地利、人和又如何呢？



- **A、天时：**天气炎热，手下的人无法忍受；
- **B、地利：**黄泥冈，强盗出没的地方。
- **C、人和：**内部矛盾重重，军健、虞候、老都管对他怨恨深重。

三者尽失， 注定失败

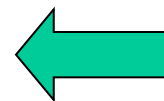


天时：天热，敌人口渴，正好卖酒；

地利：黄泥冈，松树林，敌人欲歇，
又可含糊对方的视线；

人和：兄弟七人，互相配合。蒙骗对方

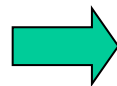
三者皆得，必然成功



4、吴用的“智”体现在哪些方面？



5、杨志这样精明的人，为什么最后还是失败了？



- A、智用天时;
- B、智用地利;
- C、智用矛盾
- D、智用计谋, 实施“软取”



1、吴用他们的计谋高妙，
无懈可击（杨志的失败，
正好突出吴用的精明——
烘托）

2、杨志本身的性格缺点：
急功近利，粗暴蛮横



6、找出本文环境描写的句子并分析其作用。

烘托氛围，有助于刻画人物性格，推动故事情节的发展：即

（1）天热成为冲突发生、发展、激化以至解决的重要客观因素之一；

（2）同时吴用他们也正是运用了天气炎热的条件才得以成功，因此对天气炎热的描写完全是为智取服务的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915204200041011311>