

## 低碳生活主题班会教案 8 篇

在日常工作中我们都会有很多需要和文字打交道的地方，像是编写各类报告、总结、会议纪要甚至邮件等。文章的艺术就是语言的艺术，相同的意思用不同的语言来表现，就会有不同的艺术效果。写文档，能帮助你不断地理清思路，好的文档，也能更高效地沟通。写好文档不仅仅是个人能力的体现，还可能会得到领导的赞赏，甚至升职加薪都有可能。但是很多时候，很多人花费很多时间、精力、工作量以及心血所完成的工作，最终会体现为这样一份书面文档，包括领导在内的其它人能看到的可能也就只是这份文档而已，因此，它的质量，不仅会从很大程度上影响着别人对于此项工作的看法，往往也会影响着别人对于文档作者的评价，因为透过这些文字，不仅能体现出作者对于工作内容的理解、认识、思考和创造，更能体现出作者的基本素质、工作能力乃至工作态度。在日常工作中，很多人可能不那么擅长于写作或者表达，尽管这样，我们依然可以活到老学到老，我们可以走捷径，那就是参考和借鉴别人写的文档，学以致用，转化成我们知识储备，下面是我为大家精心整理的低碳生活主题班会教案 8 篇，希望能够帮到您！

### 低碳生活主题班会教案篇 1

教育目标：

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个中学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

活动准备：

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。

2. 准备向全校师生发出的倡议书。

3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。

活动过程：

1. 通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说紫阳中学初三（3）今天要开一个有关“勤俭节约，从我做起”的主题班会，先去观看，再来引出班会。

2. 主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。

3. 由四位同学介绍名人的节俭故事：周总理、雷锋以及我们身边的榜样-学习委员陆骅。

虽身为名人，但是依旧非常地节俭，这些朴素的故事让我们感动，特别是我们陆骅节俭事例的介绍，让同学们意识到我们身边也有很多这样的榜样，我们应该向他们学习。

4. 小品：最后的一滴水

幸福小区有一位居民周丹一直非常浪费，水龙头漏水也不修理，致使邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。一天晚上周丹做了一个梦，通过这个梦让他意识到浪费是错误的，于是向邻居们道歉。

如果我们不节制地浪费水，那么最后一滴水将会是人类的眼泪。

5. 主持人：看了这个小品，我们有何感想？请大家畅所欲言。

请大家再讨论我们身边的浪费水的现象以及我们可以改进的措施。

6. 主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

(1) 日本 (2) 韩国 (3) 意大利 (4) 法国

7. 调查反馈。

根据前面的调查：

(1) 零花钱

(2) 纸张

请两位同学进行反馈：

(1) 基本数据

(2) 反映出的问题

(3) 有关知识介绍

(4) 引发讨论：如何有效使用零花钱，使用纸张。

8. 主持人：前面我们已经讨论了水、零花钱、纸等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

9. 主持人：大家还记得那位爱浪费的病人吧，不知看了我们的节目后，

她的病情怎样了，让我们一起来看看……

10. 主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

11. 班主任小结：

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。

今天，我们向全校师生发出了倡议书，作为倡议者，我们首先要做好表率，因此我们一起来许下一份承诺：我，初三（3）班的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

低碳生活主题班会教案篇 2

活动目的：

1. 通过活动，让学生认识到气候变暖是当今全球面临的重大挑战，遏制气候变暖，是全人类共同的使命。
2. 激发学生爱护环境的情感，理解“保护环境，人人有责”的深刻内涵从小树立环保意识。
3. 让学生从自我做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，树立低碳意识，节能环保，成为低碳生活的倡导者，成为低碳理念的传播者，成为“低碳生活”方式的践行者。

辅导重点：

使孩子树立健康的消费观，养成节约习惯。

辅导难点：

体会到人情比金钱更可贵，并从花零用钱的过程中建立价值观。 活

动用具：多媒体设备、电脑课件。

活动方式与方法：讨论法。

时间安排：

40 分钟。

活动场地：

教室。

活动过程：

第一环节 引出班会主题

观看视频音乐 《地球，你好吗?》

我们先来欣赏一段音乐。(播放完毕)一首非常好听的歌曲《地球，你好吗》，你们说现在的地球还好吗?(学生回答)如果不好，地球存在什么问题?这些问题的存在和我们今天学习的主题《节能环保，绿色低碳》有什么联系?什么是低碳生活?我们为什么要倡导低碳生活?怎样践行低碳生活理念呢?这是今天主题班会上我们一起学习了解的内容。

第二环节 认清现状，介绍“低碳”及“低碳生活”

1. 我们的现状。

随着世界工业经济的发展、人口的剧增、人类\_的无限上升和生产生活方式的无节制，世界气候面临越来越严重的问题，二氧化碳排放量愈来愈大，地球臭氧层正遭受前所未有的危机，全球灾难性气候变化屡屡出现，

已经严重危害到人类的生存环境和健康安全，即使人类曾经引以为豪的高速增长或膨胀的 gdp 也因为环境污染、气候变化而“大打折扣”。

中国政府已对全世界公开承诺量化减排指标，决定到 20\_\_年温室气体排放比 20\_\_年下降 40%-45%。在应对全球气候变暖和能源危机的跋涉中，以低能耗、低污染、低排放为标志的低碳经济时代已如约而至，正在深刻地改变着我们的生活。

## 2. 什么是低碳？

(出示幻灯片)指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放，是低能量、低消耗的生活方式。举一个例子，如少开私家车，多坐公交车、骑自行车或条件允许的话，以步代行。(教师解释：我们知道，汽车要燃烧汽油，而汽油从石油中提炼出来，燃烧石油产生大量的二氧化碳，二氧化碳排放到空气中，产生了温室效应，使气候变暖。)

### 二氧化碳有什么特性呢？

(出示幻灯片，讲解)二氧化碳吸热，它把从太阳吸收来的热量反射到地球上，但是，它有隔热的特性，它像一层厚厚的玻璃或塑料薄膜阻挡地表的热量发散到外层空间，所以，气温升高，气候变暖。

为什么现在空气中二氧化碳的含量空前增多呢？(出示幻灯片，讲解)工业革命后，人类进入工业化时代，人类的发展消耗了大量含碳的煤炭、石油、天然气等不可再生资源，同时，由于人类的乱砍滥伐行为，导致释放氧气、吸收二氧化碳的森林面积急剧减少，所有这一切，使得空气中二氧化碳含量增多。

## 3. 介绍“低碳生活”。

低碳生活指的是生活作息时所耗用能量要减少，从而减低碳，特别是

二氧化碳的排放。简单理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的互动，主要是从节电节气和回收三个环节来改变生活细节。

### 第三环节 互动交流，发现感悟

#### 1、批评与自我批评

小组讨论：你自己或周围的同学在现实生活中有哪些行为违背了节能环保，绿色低碳这一理念的呢？

#### 2、学生出谋献策

#### 3、总结“低碳生活”的一些小窍门

很多人还是对“低碳”不是很了解。其实，“低碳”就在我们身边。在生活中，做到低碳并不很难，很多时候只要自己动手就可以做到。下面，我简单介绍一下我在“低碳生活”中的一些小窍门。

- (1) 废物循环再用；
- (2) 少用纸巾，重拾手帕；
- (3) 纸张的双面使用，节约用纸；
- (4) 减少粮食的浪费；
- (5) 不用一次性的筷子，水杯，饭盒和一次性的塑料袋；
- (6) 随手关灯，随手管好水龙头；
- (7) 开启电脑的节能模式，合理关闭相关设备，节约电耗；
- (8) 出门多坐公交车、骑自行车或条件允许的话，以步代行。

#### 4、发出倡议：节能环保，绿色低碳，从我做起。

### 第四环节 教师总结

同学们，今天我们了解了什么是低碳生活，我们也懂得了应该怎样做才能够节水、节电、回收和利用。低碳生活是一种态度，一种生活习惯，

是一种自然而然去节约身边各种资源的习惯，只要你愿意主动去约束自己，改善自己的生活习惯，你就可以加入进来。希望我们每个人从生活中的点滴做起，为保护我们的地球做出自己的贡献。

### 低碳生活主题班会教案篇 3

#### 活动目标：

1. 初步了解环境污染的主要原因，萌发环保意识。
2. 懂得“垃圾分类”的意义，以及如何低碳生活。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

#### 重点难点：

重点是了解环境污染的主要原因。

难点是懂得如何垃圾分类以及低碳生活。

#### 活动准备：

1. 请家长和孩子一起观察路边或小区里的垃圾箱上“不可回收”和“可回收”的标志的含义。
2. 周末两天了解家里产生的垃圾，并用记录表记录哪些是必须丢弃的，哪些是可以再利用的。
3. 关于“地球生病”的视频。
4. 两个大纸箱，分别贴有“可回收”和“不可回收”的标志。
5. 一些生活垃圾，如纸箱、酒瓶、水果皮等。
6. ppt：废旧物品再利用

#### 活动过程：

1. 视频导入，引起幼儿对环境污染的关注。

请幼儿观看视频：地球生病了。

提问：

- (1) 地球爷爷怎么了？
- (2) 地球爷爷为什么会生病？
- (3) 我们平时有没有污染环境？

2. 交流经验：周末在家发现了哪些垃圾？

- (1) 请幼儿拿出记录纸向同伴介绍自己周末在家发现的垃圾。
- (2) 这些垃圾是怎样处理的？

3. 了解垃圾分类的意义。

- (1) 垃圾箱上有什么标志？这些标志表示什么意思？
- (2) 哪些垃圾是可回收的？哪些垃圾是不可回收的？
- (3) 回收的垃圾可以用来做什么？
- (4) 欣赏 ppt：废旧物品再利用。了解如何让废旧物品再发挥作用。
- (5) 请幼儿将教室里的垃圾分类放到“可回收”和“不可回收”两个垃圾箱中。

4. 讨论：我们如何做到低碳生活？

提问：我们在生活中如何做到低碳生活？

低碳生活主题班会教案篇 4

一、指导思想：

为保护遭到日益破坏的生态环境，宣传世界气候大会大力倡导的“低碳生活方式”，积极响应江岸区“小手拉大手低碳新生活”主题实践活动，根据市区教育局的要求，我校将以“低碳生活进校园”为主题，分层分阶段开展一系列低碳环保实践活动，引导全校学生从小关注环境保护，逐步

养成绿色生活方式和生活习惯，自觉发现和纠正自身与他人的不良生活行为，推动“节约资源、保护环境，做保护地球小主人”活动持续、扎实开展。

二、活动时间：20\_\_年3月至20\_\_年12月

三、参加对象：全校少先队员

四、活动主题：低碳生活进校园

五、活动主要内容和形式：

(一)“低碳环保在我心，科普专家进校园”活动

我校将于3月17日请来教授为全校同学开展“低碳环保”科普知识讲座，借用专家之言，通过具体鲜活的事例为同学们呈现人类生存现状，使孩子们能认清眼下严峻的环境污染现实，明白“低碳环保”的重要性，了解什么是“低碳生活”。

(二)“保护人类家园，共享低碳生活”倡议

在3月份宣传阶段，利用电视校会的平台，由学生代表向全校师生发出倡议，呼吁全校少先队员共同来关心人类的能源问题，树立正确的人生观、资源观、环境观以及可持续发展观念。从现在做起，从身边小事做起，节约能源，种绿色植物，过低碳生活，做绿色小公民。

(三)儿歌编唱活动

4—5月份，以班级为单位，以低碳生活为主题，自主编创琅琅上口的儿歌，全班吟诵，宣传低碳生活，增强低碳意识。5月底在校内展开评比，选出一、二、三等奖，获奖班级有机会在校会上展示儿歌。获一等奖的儿歌将被制作成小品、情景剧等，在下半年的主题活动展示中通过校园电视台播出。

#### (四) “变废为宝”主题班会活动

6月份，各班以“变废为宝”为主题开展班会活动，班会形式可以手工制作展示、废物利用调查汇报、情景剧表演等多种形式进行。学校将对班会进行评比并表彰。各班精选的废物利用制成的宝贝将在年底的主题活动展示中进行展出。

#### (五) 低碳生活节能小当家活动

暑期制作、发放家庭节能记录卡，通过引导全校学生观察、记录家中的水表、电表、燃气表(低年级学生在家长帮助下完成)，寻找和探索生活中节水、节电、节气的有效方式，人人提出一个行之有效的“金点子”。开学后开展“我为减碳做什么”金点子征集活动。可采用文字稿、图文并茂、实物展示等形式，各班于9月30日之前精选三件作品上交大队部。

我校开展此次“低碳生活进校园”系列环保实践活动，旨在培养、深化全校师生的低碳环保生活意识，并通过他们带动家人也加入到低碳生活的行列中，让倡导低碳生活成为一种责任、习惯和时尚。

#### 低碳生活主题班会教案篇 5

##### 一、活动主题：

让地球妈妈笑起来

##### 二、活动目的要求：

结合环保主题“我们的地球——居住地——家园”召开让地球妈妈笑起来主题班会，经过赞环境、忧环境、护环境等形式，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起爱护环境，增强民族自豪感、自信心。

##### 三、活动准备：

大地、沙漠、海洋、森林的头饰等

#### 四、活动过程：

##### 1、各小队汇报人数。

（中队长金旭薇：“报告辅导员，本中队原有 47 人，实到 47 人，我们今日要举行《让地球妈妈笑起来》中队活动，各项准备工作均已完成，特邀请辅导员教师参加，请允许我们此刻开始，报告完毕。”

辅导员回答：“理解你的报告，期望你们认真开好中队会，预祝你们成功。”）

##### 2、出旗，行队礼。

##### 3、礼毕，唱队歌。

##### 4、中队长讲话：

在浩瀚的太阳系中，唯一供给给人类生存的天体就是地球。然而，今日我们共同的家园却是负担深重，苦不堪言了。如果人类要在地球上安居乐业，就要爱护地球，爱护大自然。为此，我们今日在此开展《让地球妈妈笑起来》环境教育主题班会，期望大家从此能得到启发，得到收获。

主持甲、乙上台。

主持甲：尊敬的各位教师，你们午时好！

主持乙：亲爱的同学们，你们午时好！

主持甲乙：大家好！

主持甲：五月的学校，阳光明媚。

主持乙：五月的学校，绿色洋溢。

主持甲乙：学校洋溢着一片和谐的“绿色”。

主持甲：绿色的学校是我们学习的摇篮。

主持乙：保护地球就是保护我们的家园。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915213302013012032>