



谁的眼睛亮——观察物体

情境导入

探究新知

课堂练习

课堂小结

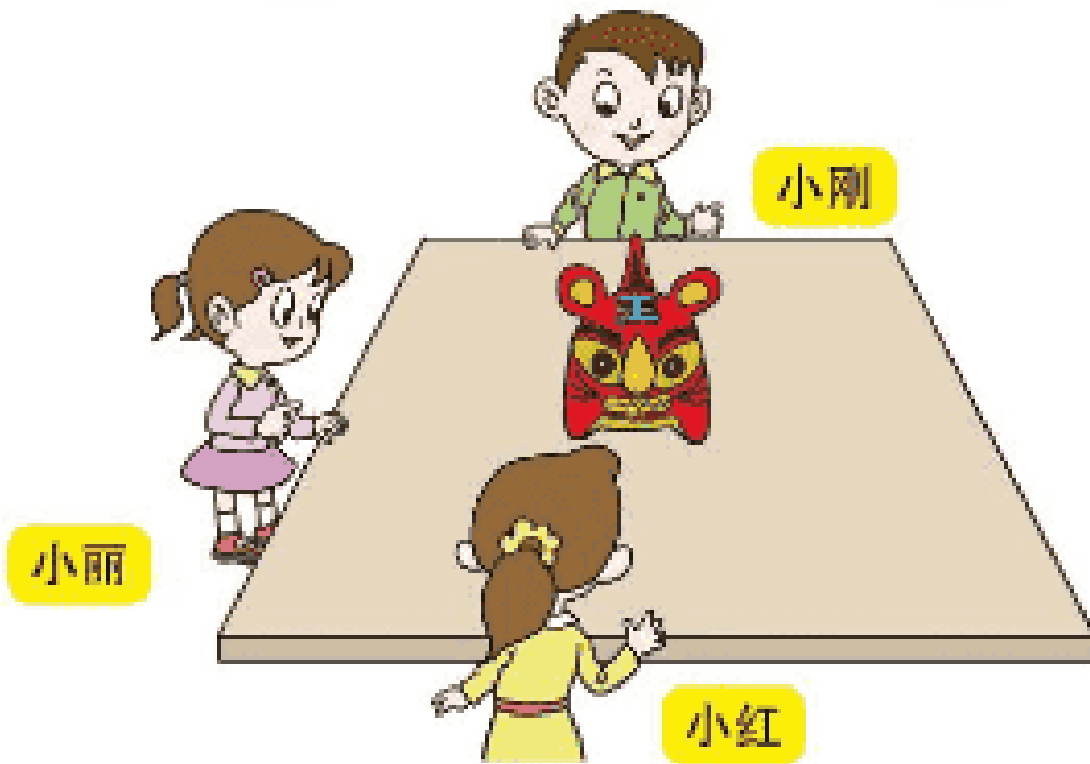
课后作业

课件



情境导入

根据右图
你能提出
什么问题
?



探究新知

想一想。

谁看到的



谁看到的



谁看到的



我站在侧面看到的
的是一个耳朵、
一只眼睛、一条
前腿、一条后腿
和尾巴。



我站在后面看到的
的是上翘的尾巴、
屁股、两条后腿
和两个耳朵。

我站在前面看到的是头上的“王”字，
耳朵、眼睛、鼻子、胡须和两条前腿。

根据上面三位同学的描述可以看出谁看到的是哪一面。



小丽看到的是



小红看到的是



小刚看到的是





课堂练习



填一填，下面的照片是谁拍的。



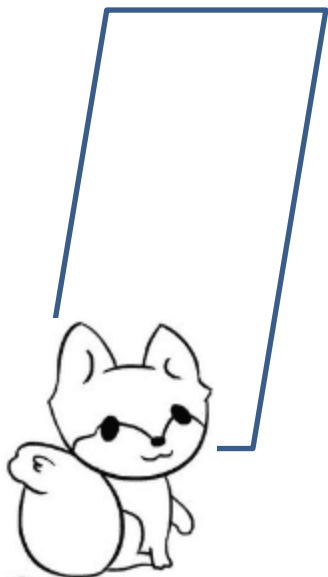
是 (乐乐) 拍的。



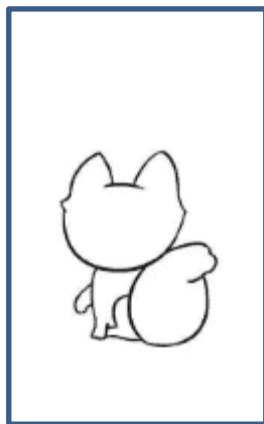
是 (云云) 拍的。



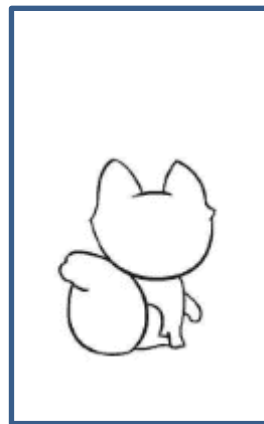
小狐狸照镜子，在小狐狸照的镜子下面画“√”



○



(X)



(√)



填一填，下面的
形状是谁看到的。



是（月月）看到的。

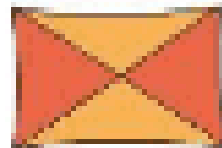
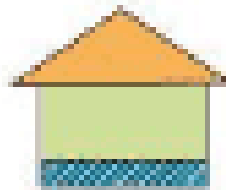


是（安琪）看到的。

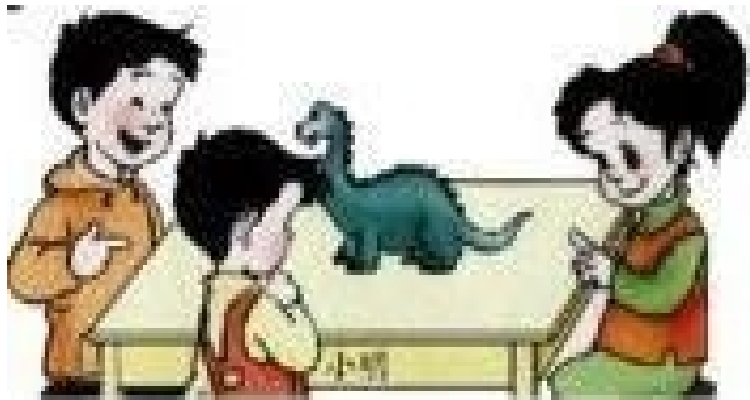


是（辰辰）看到的。

右图分别是谁看到的？连一连。



想一下，下面他们看到
的是哪一面。



小明

小刚

小红



小红

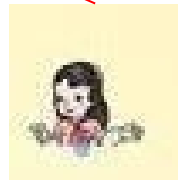
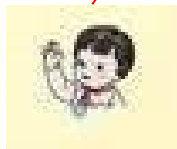
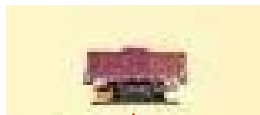
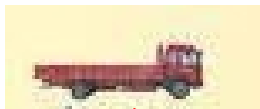
小明

小刚





看一看，他们各看到的是汽车的哪一面。



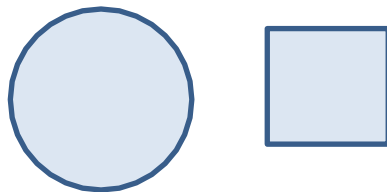
右面的图形是从哪一面看到的?填一填。



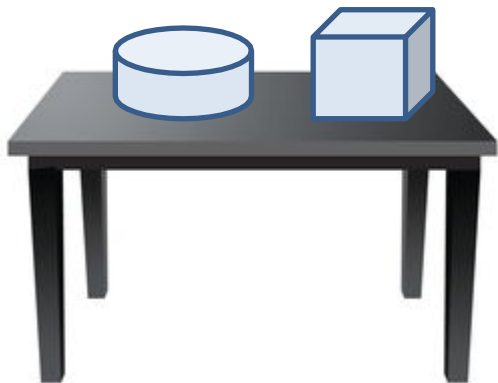
(正) 面



(左) 面



(上) 面





课堂小结

这节课你们都学会了哪些知识？

从不同角度观察同一物体，**所看到的物体的形状一般是不同的。**

观察两个简单物体的组合时，一定要明确谁是观察者，然后根据观察者的位置进行判断，要兼顾两个物体的相对位置。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915230040042011320>