

## 孩子成长心得体会（通用 10 篇）

### 孩子成长心得体会（通用 10 篇）

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样我们就可以提高对思维的训练。那么心得体会怎么写才能感染读者呢？以下是小编整理的孩子成长心得体会，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

#### 孩子成长心得体会 篇 1

我是戴奇清的家长。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮忙下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

#### 一、家庭教育首先要从自我教育开始

父母喜爱看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。此刻孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。因此我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去户外，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的发奋。因此干事情必须要认真，就应尽自己最大的发奋。

#### 二、不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

此刻家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，

要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控潜质差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也帮忙大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三、期望值但是高，但仍要严格要求。

家长都期望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜爱的事情。尽量让孩子干她喜爱的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不好在她旁边看电视，玩电脑。我们能够看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多明白，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时刻跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种发奋必须有收益。作为孩子，每个人都期望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。能够不在乎结果，但务必重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我坚信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还期望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更完美！

孩子成长心得体会 篇2

父母是孩子的第一位老师，父母的言谈举止对孩子起着潜移默化

的作用。孩子不是我们手中的一件物品，她是有思想、有感情的。十年树木，百年树人。孩子的成长是一个漫长、复杂的过程。我们要从一点一滴做起，为孩子的健康成长做好坚实的铺路石。下面就孩子的成长谈几点体会：

### 一、良好的家庭氛围是孩子的精神之氧

家庭是孩子主要的生活场所和赖以生存的地方。孩子一出生，最先接触的环境就是家庭，最先感受到的温馨是父母的关爱。最先受到的影响是父母的一举一动。德国一位学者指出：促进孩子健康成长最重要的因素就是父母，最好的环境就是家庭，家庭中轻松、无拘无束的活跃气氛有助于孩子各方面潜能的提升。时常给孩子一个拥抱，一个热吻，一声鼓励，一句表扬。创造一个良好的家庭环境，营造一个快乐和睦、温馨甜蜜的家庭氛围，对孩子的身心健康发育和成长至关重要。

### 二、培养孩子对待事物的认真态度，养成良好的行为习惯。

行为习惯决定孩子的一生，孩子的行为习惯又是在成人的影响下形成的。家长的一举一动都逃不过孩子的眼睛。如孩子的礼貌行为习惯、早睡早起的习惯、讲卫生爱整洁的习惯、喜欢读书的习惯等等。都与家长的日常生活习惯有很大的关系。这样的事例在生活中举不胜举。我们每天晚上要给宝宝讲故事，宝宝有时会对一个问题刨根问底，我们虽然说有些不耐烦，但也不要轻易说不知道或不理睬，一定要耐心细致的去回答。即使真不知道，也要引导孩子去找出弄清问题的渠道。这样，时间一长就会培养出孩子对待事情的认真态度。学校公开课的时候，在课堂上老师们时常用表扬几个孩子来带动全班同学的课堂纪律，这种以点带面的方法，就是让孩子们养成良好行为习惯，打下坚实的基础。日常生活中在每一件小事上我们都要严格要求自己，才能给孩子一个表率作用。

### 三、培养孩子的踏实肯学 努力进取的精神

一个人知识的积累不是其聪明程度决定的，它是由脚踏实地、日积月累、博览群书得到的，何况一个一年级的孩子，作为家长千万不要急于求成，要循序渐进。说到教育孩子我时常感到自愧不如。暴脾

气这个词，就是我家宝宝给我起的，说真的，我时常为一点小事，就对宝宝大嗓门，而事后感到后悔与自责，家庭教育中的错误就是这样在无意间产生了。对待孩子犯错误时，一定要心平气和地先跟孩子沟通，给孩子讲清道理，还可以与孩子进行讨论，让孩子自己感觉到不对之处，并且孩子也可以给家长提一些意见，相互监督。在这样的过程中，家长也逐渐地磨合了自己，不断寻找解决问题的方法，了解了孩子的内心世界，使孩子把家长当成了最好的朋友，既能吐露孩子心声，又能解决问题，给孩子带来了欢乐，自然而然学习的劲头也就应运而生了。

总之，说了这么多，我们都是为了一个共同的目标，为了孩子健康成长，为了我们的孩子全面发展。在学校里老师们采取了各种积极有效的措施：争夺小印章、喜报，家庭评价栏等等激发了孩子们积极向上的精神，所以要与老师积极配合，理解老师及时主动与老师沟通，我们做家长的也要不断的提高自己，用心去与孩子相处，用欣赏的眼光去看待孩子，用赏识代替批评，让孩子感受到我们的爱。为孩子创造一个家校一体的良好环境，共同为孩子今后的成长打下坚实的基础！

### 孩子成长心得体会 篇3

在近几年的教育教学工作中，我作为奥城小学的一名普通教师，有幸在热心关注教育发展的教育部门领导的安排下，不断地有了再学习的机会，在此我非常感谢关注当下社会教育思想的领导们，不但让我提升了自己的教育教学业务水平，也给我个人有些迷茫的人生观、价值观指引了方向。这次聆听的“传统文化——弟子规”教育专题讲座，留给我的印象尤为深刻。

记得第一次听教育专题讲座，那是几年前我和一位朋友在济南大学听的《爱心教育》，当时虽然对我打动很深，但是我却觉得当下应试教育观念很深，不易实现。逐渐的又听过几次这样的专题报告后让我觉得：其实把这样的教育观传递给自己的学生并没有那么难，只不过从教师语言上有意识的渗透出来我们当下教育的思想就行了。

本次的讲座学《弟子规》，教我们怎样生活，怎样过幸福的日子。肖老师、陈老师以如何帮助孩子提升心境为主线，给我们举了太多的

例子，让我感受到了他们的大智慧，在我的笔记中觉得每一句话都很值得回味，唯有遗憾的是还有些重要的东西来不及记下来。古语有言：“欲助人者先自助！”所以要帮助我们的学生提升心境，首先老师自己就要有这种心境。

孟夫子讲的四种心境：孝心是否提升；羞耻心是否提升；恭敬心是否提升；是非判断力是否提升。一个人学问的高低到底是以什么来判？是以学历为标准吗？如果一个人大学毕业了，但是不孝敬父母，那他学问高吗？答案当然是否定的，所以一个人学问的高低不是以学历为标准的。肖老师说：“弘扬圣贤文化——传统文化这样的道路感受最深的就是古文学一句就可以落实，当下就可以做到，当下就可以幸福。”我听了之后回想《弟子规》上的话，身有同感。人生没有偶然，都有前因后果。比如：一只小鸟拉了一泡屎在小男孩的脸上，他该想：“为什么拉到我的脸上呢？一定是小时候经常拿弹弓打鸟了，所以现在才往我脸上拉屎，我应该感激他没给我更严重的回报。”

一个孩子如果有孝心，可以发掘各方面的能力。教孩子关键在于心境的引导。比如：老师奖励了你一颗糖果，《弟子规》有言：长者先，幼者后。你是自己吃了，还是拿给妈妈吃？要是自己吃了，舌头可以甜一阵，要是拿给妈妈吃，忍住自己的欲望，那心里就会甜一辈子，你会怎么选呢？如果拿给妈妈吃，妈妈不吃怎么办？于是你就可以说：“如果你想成全我当一个孝子呢，你就吃了。”再如：假如爸爸出差回来给你带回一件礼物，你接过来感觉到什么：爸爸如此辛劳，你接过来的是爱子之心，不是礼物啊！面对班上考试最不好的同学，你是怎么看的呢？有没有关爱之心？如果你考好了你的心境是怎样的呢？是洋洋得意还是总结经验？如果你没考好心境又如何？是忧虑、烦恼还是从结果找失败的原因？答案已很明显。

有的孩子粗心大意，如何改掉他的粗心大意呢，其实在生活的点点滴滴中都可以看到，只有改了这种习惯，也就改了学习上的这种毛病。所以，肖老师说：“我们可以把每个人身上的这种坏习惯看成是一种垃圾，一旦发现，立刻改掉。那你就会在很多事上做得很好。”

如果你一件事情做成功了是好事吗？那就要看心灵的进步与否，

如果这次成功了，骄傲自满，得意洋洋，那就是下次失败的预兆，心境有提升是好事，心境无提升是坏事，因为做任何事你的心境都有进退之间。

电视上有的唱歌演员唱的什么根本听不清，那要不要跟他学？你的是非判断力如何？听不清的东西不要学。人生有两样东西：时光和命光。时光无限，但命光有限。所以每一天都要珍惜，要把有限的时间用到有用的地方，心境提升了，其它的才能提升，心境堕落了，将种下苦果。

俗话说：“吃苦，了苦；享福，消福。”作为老师，作为家长，我不能让我的孩子那么苦，所以小时候要培福，从小多干活，能擦桌子扫地就擦桌子扫地，要有为家庭服务的意识。长大了要造福，成为有用的人，而不能成为社会的“寄生虫”。老了才能享福，才会苦尽甘来。

所以我们做教育做得是大事，是天下事，虽没有孔夫子那样大的思想，但当我们每个做教师的传递给自己的学生这些优良的传统圣贤文化的同时，不也推进了整个社会的教育发展吗？我们的心里能不幸福吗？

什么是真正的“爱”？用心去感受对方的需要就是“爱”，我们如何才是真正爱孩子呢？完成教学任务就行了吗？其实所有的教学都要关注到孩子的心境，我们的教学目的就是要帮助孩子提升心境，孩子犯错的时候是很好的机会，我们可以帮他们改掉“坏习惯”，孩子不犯错的时候，我们可以表扬他对在哪里，而不要表扬他的名字，所以抓住每一个机会，帮助学生不能在结果上打转，不能在表象上打转，要抓住问题所在。我想这就是我们做教育者的“一颗心”。

#### 孩子成长心得体会 篇4

在教育孩子方面，在座的各位，许多都是我学习的榜样。作为一种交流，我的心得是：要和孩子一起成长。下面谈谈我的体会。

第一，学会和孩子平等相处。俗话说，人无完人。作为父母，我们也不是完人。这一点，我们内心都很清楚。但是，由于受传统文化的影响，很多父母在自身身份的认识上存在误区，把自己拔高，认为

自己给了孩子生命，就可以主宰孩子，常常用自己的意志来代替孩子的意志。事实上，孩子是和父母平等的生命，他有自己的思想、情感和意志。而我们呢，既不是超人，也不是完人，只是平常人。我们也有对错。在家庭生活中，要努力建立民主平等的亲子关系，为孩子成长为一个健康、乐观、自信、人格健全的人所需要的软环境。不要把孩子作为自己的附属物，要给他自己的地位和生活空间，多征求他的意见，允许他有不同的看法。有的家长为了树立在孩子面前的权威，居高临下，不管对错，都要孩子按照自己的要求去做。这样会导致孩子的不信任、反感和疏远。所以，我们首先应该把孩子作为一个和我们一样平等的人，尊下身来，平等交流，没准儿还能跟孩子学到知识。

第二，给孩子积极关注。由于孩子的自我意识尚未充分发展，价值观尚未形成，所以父母的评价和反馈对孩子来说显得很权威，甚至会产生镜像效应（即孩子把父母的眼睛当作镜子，你怎么看他，他就认为自己是个什么样的人）。因此，父母表扬和肯定他，他就看到一个积极向上的自己，心情愉快，增强自信，从而希望自己做得更好；反之亦然。其实，作为成人，我们也希望得到肯定，受到表扬，不愿意被人批评、指责和埋怨。当然，赞赏和鼓励孩子也有技巧。一是要尽可能指向具体的事情和行为；二是要从细微处入手；三是要注重能力而不是功利。比如，有时考试得了高分，要表扬他听课专心和考试细心、认真，而不是那个分数。

第三，身教为先。榜样的力量是无穷的。父母是孩子的第一老师。在对孩子的教育中，有的人拼命给孩子讲道理，磨破嘴皮，孩子依然故我，不但没有收到预期效果，甚至会导致亲子关系陷入僵局。其实，父母对孩子的最大影响不在于您说得好不好，而在于您是怎样做的。无论孩子的人生态度、为人处世、行为模式、价值观念，甚至兴趣爱好，都受父母潜移默化的影响。父母善良，孩子真诚；父母豁达，孩子乐观；父母积极进取，孩子勇于开拓。我喜欢写作，经常在家搞点儿文学创作，尤其是写儿童作品的时候，经常读给他听，征求他的意见，看看我写得是否合理，是否吸引他。时间一长，儿子竟然也试着写出小文章，并让我帮他电邮到报社。让人感到欣喜的是，他小小年

纪竟有几篇小文刊登在各级报刊上。所以，要重视父母的榜样作用，光讲道理、提要求不仅没用，而且会招致孩子的反感。

第四，注重培养孩子的综合素质和良好个性。从社会现实和历史文化发展来看，教育孩子不能“近视”和“短视”，只盯住学习情况和考试成绩，而忽视孩子的综合素质和良好个性培养。这一点，我认为，重要的是帮助孩子扬长补短。我的孩子天生胆子较小，所以，我们处处寻找机会锻炼他。他想买顶带风扇的帽子，我带着他在几个商店里寻找，我都故意让他自己去问售货员。开始他不愿意；不愿意就别买了。他就试着去问，虽然声音很小，但那是他的声音，我不能代替。汶川地震时，我写了诗歌，他拿来就朗诵，声情并茂，比我朗诵得都好。他高兴地说：“以后我也可以主动要求朗诵课文了！”我赞赏地点头：“是，儿子，你是优秀的，主动把你的小手举起来，老师会给你机会！”第二天，他果然在课堂上朗诵了课文，但他满是遗憾地问：“妈妈，我为什么在课堂上又把朗诵变成了速读，不能带有感情色彩呢？”我说：“那是因为在课堂朗诵得还少，有些紧张。大多数人都有这种现象，朗诵得多了，就会好的。”我还神秘地告诉他，妈妈当众讲话也会害怕，心跳得厉害，经过多次锻炼，好多了！他冲着我会心地笑了。

第五，给自己信心。谁也不是天生的育儿专家。但是，既然孕育了这个可爱的小精灵，我们就要尽力把最好的给他，让他健康、快乐、自由地成长。自从有了孩子，我就有意识地看些育儿方面的书。最近工作很忙，我抽空看了卫亚莉的《好父母坏父母》和《好孩子坏孩子》两本书，感觉受益匪浅，它教给我们亲子关系沟通技巧，书中道理不一定就适合我们和孩子，但是，它可以影响我们的思想、理念和行为。让我感触最深的一本书是北京通州的特级教师李圣珍老师写的《每个父母都能成功》。那么多先天不足或是后天发展不良的所谓“问题孩子”，都能有个好的前景。再看看我们的孩子，身心健康，聪明可爱，我们为什么不能成功呢？所以，要给自己信心，也就是给孩子信心！

在此，我也感谢我的儿子，是他，让我感知母爱无疆；是他，让我体验生命的快乐；是他，让我和他一起成长！



## 孩子成长心得体会 篇5

在学校召开亲子共读活动以来，我与儿子一起阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》，读到高兴时，看到儿子哈哈的大笑，听着儿子“接着读！接着读！”的催促声，心里感到很满足，仔细想一想，与儿子一起阅读，真的体会很多。

平时总是发现儿子学的太慢，如此简单的东西却总是理解不了，自己急的不得了，后来静下心来想一想自己小时候的样子，才发现儿子也真不容易，理解比什么都重要，暗暗的告诉自己要学会换位思考，至少在陪儿子阅读的我要有耐心，用儿子的思维体会儿子的生活，这也是一种收获吧。

与儿子一起阅读，通过一些小故事，让他知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。与儿子一起阅读，不仅儿子高兴，我自己也感到很开心，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给儿子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。

在阅读时，有时读错了他给我指出来，有时他也能给我讲一些他听到的小故事，问一些我回答不了的问题，才发现他比我小时厉害得多，

发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，有点儿羡慕他，要是我们小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和儿子共同学习，共同成长，陪伴儿子读书的同时，和儿子一起读书，一起在书中感觉故事的精彩，词语的优美，让儿子感受到读书的乐趣。总之，在与儿子一起阅读过程，我的收获真的很多很多。

## 孩子成长心得体会 篇6

我喜欢读书，我的女儿也喜欢读书，可是给孩子选择什么样的书才对孩子的发展、身心健康有益，一直是我的困惑。现代物质文明的发展，电视、网络对孩子的诱惑，在经济利益驱使下的儿童读物，虽然孩子喜欢读，可我觉着很多书对孩子的身心发展并不太好，甚至是有害的；而对孩子有教育意义的书，孩子又不喜欢。学校开展亲子共

长阅读好书的积极性。

为了孩子的暑假过得更加充实，我和孩子共同到书店选书，选书由孩子作主，这极大地调动了孩子的积极性，买到孩子喜欢的书，孩子爱不释手。我与孩子商定每天写完作业阅读 30 分钟，孩子有兴趣可多读一些。在孩子的阅读过程中，我发现孩子只是看热闹，看里边的小故事，显然对语文知识能力的培养及教育没起到多大作用。于是开始抽空和孩子一起读书，但是由于工作忙，要全都与孩子一起读是很难做到的，于是我和孩子比赛，谁有时间谁看，看谁看得快，谁看完一部分都要给对方讲讲看了哪些内容。在阅读过程中，我和孩子互相讨论、交流，提高了孩子的语言表达能力。有时间的时候，我会给孩子读一段，让孩子享受倾听的快乐，然后共同讨论书中的故事、人物、语言，让孩子养成了读书，讨论，思考的习惯。以前孩子读书是读书，懒得做笔记，我和孩子共同读书以来，我们一起边读书边把看到的好词好句画下来，注重引导孩子记录好词好句，让孩子逐步养成了用心读书的习惯，而不是光看故事情节，一段时间坚持下来，孩子基本能做到边读边找好词好句，读书也用心多了，这有利于提高孩子的写作水平。

与孩子一起共读不仅是分享快乐，同时也要分享困惑。孩子不懂的地方我会谈谈自己的理解，或和孩子一起查资料，家长和孩子都在阅读中增长了知识，训练了思维能力。如今，我们的亲子共读是从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子共读正在成为我们一家人的良好习惯，以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子读书、思考的习惯，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

## 篇 7

今天中午接到晨晨班主任高老师的短信，大意是通过近一个月的学习生活观察，发现孩子近来好长一段时间的自主学习意识较差，需要家长加强对学习的督导。下午，电话联系了高老师，具体询问了晨晨近期的学习情况，老师的反馈比我预想还要糟糕些。孩子上课注意力不集中，好走神，对老师的讲课似听非听，有时候自己的小脑袋处

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915234213001011103>