

2024-2025 学年高中英语选择性必修 第四册北师大版（2019）教学设计合集

目录

一、Unit 10 Connections

- 1.1 Lesson 1 How Closely Connected Are We?
- 1.2 Lesson 2 Community Spirit
- 1.3 Lesson 3 Anne of Green Gables
- 1.4 本单元复习与测试

二、Unit 11 Conflict And Compromise

- 2.1 Lesson 1 Living In a Community
- 2.2 Lesson 2 Dealing with Conflict
- 2.3 Lesson 3 War Memories
- 2.4 本单元复习与测试

三、Unit 12 Innovation

- 3.1 Lesson 1 Scientific Breakthroughs
- 3.2 Lesson 2 Aha Moment
- 3.3 Lesson 3 Stephen Hawking
- 3.4 本单元复习与测试

Unit 10 ConnectionsLesson 1 How Closely Connected Are We?

主备人	
备课成员	
	高中英语选择性必修 第四册北师大版（2019）Unit 10

教学内容	Connections				
	Lesson 1 How Closely Connected Are We? 本节课主要围绕“我们之间的联系有多紧密？”这一主题展开。教学内容包括： 1. 阅读课文《How Closely Connected Are We?》，了解全球化和科技发展如何缩短人与人之间的距离，以及这种紧密联系带来的利与弊。 2. 学习课文中的重点词汇和短语，如“interconnectedness”、“globalization”、“technology”等，并掌握其用法。 3. 分析课文中的长难句，提高学生的句子理解和分析能力。 4. 通过课堂讨论和小组活动，让学生分享个人对于全球化及人际联系紧密性的看法和经历。 5. 完成课后练习，巩固所学知识。				
核心 素养 目标	1. 语言能力：通过阅读和分析课文，提高学生的英语阅读理解能力，培养其准确理解和运用所学词汇和语法知识的能力。 2. 思维品质：激发学生的批判性思维，引导他们从多元角度思考全球化对人际联系的影响，并形成自己的见解。 3. 文化意识：增强学生对全球化和跨文化交流的认识，理解不同文化背景下人际联系的特点。 4. 学习能力：培养学生自主学习和合作学习的能力，通过课堂讨论和小组活动，提高其解决问题的能力 and 团队协作能力。				
学习 者分 析	1. 学生已经掌握了基本的英语阅读技巧，能够理解和使用一些基础词汇和句型。他们对全球化有一定的了解，可能已经接触过相关的词汇和概念。 2. 学生对现代科技和全球化现象普遍感兴趣，他们善于使用网络资源，喜欢通过讨论和合作来学习。他们的学习风格多样，有的喜欢通过阅读来获取信息，有的则更喜欢听力和口语的互动。 3. 学生可能遇到的困难和挑战包括：理解课文中的长难句和复杂结构，掌握课文中的高级词汇和短语，以及在讨论中表达自己的观点时可能会遇到语言表达的障碍。此外，对于一些较为抽象的概念，如“全球化”和“人际联系的紧密性”，学生可能需要更多的时间和引导来深入理解。				
学具 准备	Xxx				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
	1. 采用讲授法介绍课文背景和核心概念，确保学生理解全球化的基础知识和课文主旨。 2.				

教学方法与策略

- 设计小组讨论活动，让学生分享个人经历，探讨全球化对人际联系的影响，促进思维碰撞和语言实践。
- 3. 实施案例研究，通过分析具体实例，帮助学生深入理解课文内容，并培养批判性思维。
- 4. 利用多媒体资源，如视频和音频，增强学生对课文内容的直观感知。
- 5. 进行角色扮演，让学生模拟不同文化背景下的交流情景，提高口语表达能力和跨文化交流意识。

教学过程设计

- 1. 导入新课（5 分钟）
目标：引起学生对全球化和人际联系的兴趣，激发其探索欲望。
过程：
 - 开场提问：“你们知道全球化是什么吗？它对我们生活的有哪些影响？”
 - 展示一些关于全球化背景下人际联系紧密性的图片或视频片段，让学生初步感受这一主题的魅力或特点。
 - 简短介绍全球化和人际联系紧密性的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。
- 2. 全球化和人际联系基础知识讲解（10 分钟）
目标：让学生了解全球化和人际联系紧密性的基本概念、组成部分和原理。
过程：
 - 讲解全球化的定义，包括其主要特征和影响。
 - 详细介绍人际联系紧密性的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。
 - 通过实例或案例，让学生更好地理解全球化和人际联系紧密性的实际应用或作用。
- 3. 案例分析（20 分钟）
目标：通过具体案例，让学生深入了解全球化和人际联系紧密性的特性和重要性。
过程：
 - 选择几个典型的全球化和人际联系紧密性的案例进行分析。
 - 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解这一主题的多样性或复杂性。
 - 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用全球化和人际联系紧密性解决实际问题。
 - 小组讨论：让学生分组讨论全球化和人际联系紧密性的未来发展或改进方向，并提出创新性的想法或建议。
- 4. 学生小组讨论（10 分钟）
目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。
过程：
 - 将学生分成若干小组，每组选择一个与全球化和人际联系紧密性相关的主

	题进行深入讨论。 - 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。 - 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 5.	
--	--	--

	课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对全球化和人际联系紧密性的认识和理解。 过程： - 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 - 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 - 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。 6. 课堂小结（5 分钟） 目标：回顾本节课的主要内容，强调全球化和人际联系紧密性的重要性和意义。 过程： - 简要回顾本节课的学习内容，包括全球化和人际联系紧密性的基本概念、组成部分、案例分析等。 - 强调全球化和人际联系紧密性在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用这一主题。 - 布置课后作业：让学生撰写一篇关于全球化和人际联系紧密性的短文或报告，以巩固学习效果。	
拓展与延伸	1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料 - 《The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-First Century》作者：托马斯·弗里德曼 该书详细讨论了全球化对世界格局的影响，以及科技如何使人与人之间的联系更加紧密。 - 《Connected: The Surprising Power of Our Social Networks and How They Shape Our Lives》作者：尼古拉斯·克里斯塔基斯 本书探讨了社交网络如何影响我们的行为、决策和健康，以及我们如何通过社交网络与他人紧密相连。 - 《Globalization and Its Discontents》作者：约瑟夫·斯蒂格利茨 该书分析了全球化的积极和消极影响，以及如何更好地管理全球化的进程。 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究 - 让学生调查并记录一周内使用互联网和社交媒体的频率和方式，分析这些工具如何促进或影响人际联系。 - 鼓励学生阅读上述拓展阅读材料中的一部分，并写一篇简短的读后感，讨论全球化对个人生活的影响。 - 让学生采访家庭成员或朋友，了解他们对全球化的看法，以及他们认为全球化如何改变了他们的生活。 - 设计一个小型研究项目，让学生探索全球化对他们所在社区或城市的影响，包括经济、文化和社会方面。 - 让学生参加在线论坛或讨论组，与来自不同国家和地区的人交流，了解不同文化背景下的人际联系方式。 - 鼓励学生关注国际新闻，特别是那些涉及全球化问题的报道，分析新闻事件如何体现全球化和人际联系的紧密性。	

	-	
--	---	--

	让学生尝试使用新的通讯技术，如即时通讯软件、社交媒体平台等，以实践的方式学习如何在不同情境下建立和维持人际联系。	
内容 逻辑 关系	① 教学重点知识点： - 全球化的概念及其对人际联系的影响。 - 人际联系紧密性的表现和影响因素。 - 全球化背景下的跨文化交流和沟通技巧。 ② 教学重点词汇： - interconnectedness (互联性) - globalization (全球化) - technology (科技) - communication (沟通) - cultural exchange (文化交流) ③ 教学重点句子： - "The world has become more interconnected than ever before." - "Globalization has brought people closer together, but it has also created challenges." - "Effective communication is key to building strong relationships in a globalized world."	
教 学 反 思 与 改 进	今天的课堂上，我们一起探讨了全球化和人际联系紧密性的主题，这是一个非常贴近学生生活的议题，因此我观察到大家参与度很高。现在，我想对这节课做一些反思，看看哪些地方做得不错，哪些地方还需要改进。 首先，我觉得导入环节很成功。通过提问和展示图片，我成功地吸引了学生的注意力，让他们对全球化产生了兴趣。这一点从他们积极的回答和参与中可以看出。但是，我也注意到在介绍全球化概念时，可能讲得有些快，一些基础薄弱的学生可能没有完全跟上。下次我会尝试放慢节奏，确保每个学生都能理解。 在教学过程中，案例分析环节是一个亮点。学生们对于案例的讨论非常热烈，他们能够结合自己的实际经验来分析问题。但是，我也发现有些学生在表达自己的观点时，语言还不够精准。未来，我计划在课堂上加入更多的语言实践环节，比如角色扮演或模拟对话，来提高学生的语言表达能力。 课堂展示和点评环节，学生们表现得非常勇敢，他们能够站在全班面前展示自己的讨论成果。不过，点评的时候我发现，学生们对于如何提出建设性的反馈还不够熟悉。我打算在下一堂课专门花一些时间来教他们如何进行有效的点评和反馈。 关于改进措施，我有以下几点想法： 1. 对于基础概念的理解，我会制作一些辅助材料，比如概念卡片或小册子，帮助学生复习和巩固。 2. 我会调整课堂活动，确保每个学生都有机会参与到讨论和实践中，特别是那些内向或不太自信的学生。 3. 为了提高学生的语言实践能力，我会设计更多的互动活动，比如小组辩论或情景模拟，让学生在真实语境中使用英语。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/915244043032011332>