

支教幼儿园工作总结范文

为了增加自己的社会经验，丰富增自己的暑假生活，同时体会父母挣钱的不容易，____年____月____日，我来到我妈所在的幼儿园进行为期七天的社会体验。乐平市常乐幼儿园(原多多乐幼儿园二院)是一所从事非营利性社会服务的民办幼儿园，包括小班,中班,大班，学前班四个阶段的小朋友。这些学生来自附近得各个乡镇农村，解决了附近幼儿入园男的问题。目前已有五年办学经验，在乐平也算是品牌幼儿园了。

幼儿园把我安排在了小(二)班进行为期____天的假期锻炼，他们都是一些刚刚懂事，三到四岁的小孩。吴老师是这个班级的带班老师。

第一

天，我一方面通过听课初步了解吴老师的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的受课特点。吴老师介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。而对小班的小朋友来说，书本是次要的，更重要的是培养他们的语言能力。要从游戏与讲故事中开发小朋友的这种能力。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。对大学生来说，口才很自然的亲和力在人际交往中是十分重要的，但从小朋友的思维来想问题，我还是不太适应。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，吴老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题或者讲一个有趣浅显的故事，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题或故事说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，吴老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第一天以一个老师的身份走进教室，我很不自然。安静的教室一下沸腾起来，显然这些小朋友是第一次看到男老师上课。我在那束手无措，还是吴老师帮我借的围。她向小朋友们介绍了我，一声稚嫩的汪老师好让我始料未及，我知道，我的工作要开始了。

不过，刚开始到幼儿园的几天，由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助吴老师进行一些较常规的工作。每天早上我会帮吴老师照看学生，并带领他们晨读。上午上课时我基本上是坐着旁听。午饭时，我的工作是在点心、午餐分配餐点，午睡时一起维持午睡纪律。到下午三点左右再次分配点心，四点时放学，我在学校维持秩序让小朋友上车回家。要等最后一班车上完才能走，这是一般是六点半了。后来随着对该班幼儿受课特点的了解，____月十四号我进行了为期一天的试教。当天的课上午是思维训练,讲故事，画画,下午是玩大积木游戏。思维训练是我觉得最难上的一节课，它需要较全面地掌握该年龄段孩子的思维状态，而这恰恰是我最欠缺的。于是我详细地看了他们的思维训练作业本，回忆了前些天吴老师此课的上课方式，前一天晚上我还向我妈长时间的请教了一番，终于觉得有了一些上课的把握。我决定讲《壁虎找尾巴》的故事，为了提高孩子们的上课兴趣，我首先找了一些各种动物尾巴的图片,让孩子们在脑海里能先去想象一下那个场景。趁热打铁，然后我马上就在黑板上写了接下来这个故事，壁虎/尾巴等故事中出现的动物名，注上拼音，他们拼读的兴趣很浓，这样也就达到了这个课读拼音讲故事的目的。最后我还用开火车的形式让他们一个个拼下来,课堂气氛一直比较积极活跃。

一天下来，不用说这是我几天以来最累的一天，因为小朋友的注意力容易分散，所以只要是某一个环节没衔接好，或者课没讲好小朋友们就会马上吵闹起来，因为是第一次，有好几次我都控制不下来孩子们激动的情绪。我用他们的专用铃铛，他们没安静下来，我用嗓子

喊，刚开始还好可是马上就烦起来了。幸亏有吴老师在旁边听课，在我实在控制不住时她就出来帮我控制课堂纪律。课后我提出嗓子受不了时，吴老师告诉我在适当时候得用些身体语言，比如用眼神。孩子们都很聪明，一看见老师在盯他马上会停下来。吴老师还告诉我，他们第一次上课也是这样，我算不错的了而后我又提出了一些我在课堂上遇到的较多难题比如：在有些环节还不能控制住，原因在哪怎样对待有些小朋友的奇怪问题吴老师都一一很耐心地对我进行了解释。

有了第一次的经验，第二天上课情况好多了。这次，我给他们出了一道前几年很流行的题目。

我在纸上画了一个○，让小朋友说这是什么。

果然，小朋友们踊跃回答。答案很多，有说像太阳的，有说想油炸果的，西瓜，眼睛，胖脸什么都有。我才知道，小孩的想象力是这么丰富。中国的未来有希望啊，乐平的未来有希望啊！

除了这些，在吴老师身上我还学到了很多。她身上有一种优秀的职业精神。对待工作，她们总是兢兢业业；她们热爱学生，对待学生就想对待子女一样尽心尽责；她上进，中午当孩子睡觉的时她总就在旁边看有关专业方面的书；她做事耐心，对我的疑问她从来都是详细分析，详细讲解

七天的社会实践很快就结束了，在实践的最后一天，我和吴老师聊了一下学校的情况，其中谈到学校下学期估计接受四百名幼童入园就读。规模是全市民办幼儿园最大的了。又谈到招聘情况，就是这个暑假，有两名英语四级的老师前来应聘，但因待遇谈不拢，没有来。我在想，这竞争压力也太大了吧，英语四级，当幼师。

这就是我的第一次社会实践，它引导我走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会。这次社会实践活动让我有两个明显的感触

一，钱真的是不好挣得，我在这才干了七天就累得不行了，想想我的父母，明天辛苦劳作，才能挣来那点血汗钱啊，我们要珍惜啊；

二，工作压力进一步增大，大学生进一步贬值，英语四级来应聘幼师，还没人要；

从此，我更新了观念，吸收了新的思想与知识。让我明白社会才是学习和教育的大课堂，才能最深切的体会到生活。在那片广阔的天地里，我的人生价值得到了体现，在那片广阔的天地里，我的劳动，我的付出得到了让我兴奋的回报。

七天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。我要更加努力学习，以提高自己的实力，从而在竞争中后的更多主动权。

支教幼儿园工作总结范文（二）

作为新时代的大学生,社会对我们的要求在不断的提高.因此,我们不仅要在学校中学习课本的知识,提高自身的综合素质和交际能力,同时也要把学到的东西与社会实践相结合,做到活学活用,从而使自己成为一个符合社会需要的人才.可以让我们在以后的就业竞争中多一份自信.于是,我们几个人就决定在这个暑假进行实践.

在阳光明媚的日子里,我们怀着愉悦的心情,来到了位于____市____县一家小型幼儿园进行了义教.这家幼儿园只有一百多名学生,分成了大,中,小班.但这里的环境很好,绿树如茵,也有不少设备,像滑梯,积木,跷跷,秋千,木马等等.既是一个学习的地方,又是一个小型娱乐园,可以培养孩子们的乐趣.

我上的语文课.上课时候,一踏进教室,那些小朋友就被新来的老师吸引了,他们都好奇的看着我们.刚开始上课,大家就用新奇的眼光,兴致勃勃地看着我.虽然上讲台很多次了,但第一次做老师,面对着三十多名学生,感觉挺紧张的.不过,那种为人师表的责任感和自豪感,也让我的心情愉悦起来.我本来打算先教他们拼音的,但是他们还没读几个就开始打闹起来.他们三三两两地小声说话,然后吵架声,打闹声,哭喊声都出来了.场面变得混乱,教学工作也无法顺利进行.

下课后,我感到很失落.没想到小朋友们那么调皮,仅维持好课堂纪律就让我一个头两个大,要让他们好好学习岂不是更难..

我们同样遇到这个问题,于是向一位在幼儿园里的老师请教,借鉴她的教学方法.后来,我采用了鼓励的方法,我们制作了一些小红花,五角星,奖励给那些上课认真,有认证完成作业的同学;同时在课堂上也给个别表现好的同学当场表扬.这种鼓励性的方法让我们又学到一点教师技巧.

我们渐渐地和园里的小朋友相处得融洽了,我们经常一起唱歌,玩游戏,我们这几个大小孩,还真是童心未泯,和大家玩得不亦乐乎.

就在这几天的时间里,我们和那些小朋友们相处得很好,我们也从幼儿园里的老师身边学到很多东西.我明白要让人接受一些东西,就得让他们对这些东西感兴趣.这一种能力对于一个老师来说是必不可少的.而作为师范生得我们,更需要学习掌握它,以便在今后的工作中能够吸引学生,让学生对学习产生兴趣.在以后的学习中,我要更加充实自己,使自己的实践能力提高,以满足社会的需要.

幼儿园支教实践活动总结范文

支教幼儿园工作总结范文（三）

为了增加自己的社会经验，丰富增自己的暑假生活，同时体会父母挣钱的不容易，____年____月____日，我来到我妈所在的幼儿园进行为期七天的社会体验。乐平市常乐幼儿园(原多多乐幼儿园二院)是一所从事非营利性社会服务的民办幼儿园，包括小班,中班,大班，学前班四个阶段的小朋友。这些学生来自附近得各个乡镇农村，解决了附近幼儿入园男的问题。目前已有五年办学经验，在乐平也算是品牌幼儿园了。

幼儿园把我安排在了小(二)班进行为期____天的假期锻炼，他们都是一些刚刚懂事，三到四岁的小孩。吴老师是这个班级的带班老师。

第一

天，我一方面通过听课初步了解吴老师的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的受课特点。吴老师介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。而对小班的小朋友来说，书本是次要的，更重要的是培养他们的语言能力。要从游戏与讲故事中开发小朋友的这种能力。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。对大学生来说，口才很自然的亲和力在人际交往中是十分重要的，但从小朋友的思维来想问题，我还是不太适应。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，吴老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题或者讲一个有趣浅显的故事，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题或故事说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，吴老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第一天以一个老师的身份走进教室，我很不自然。安静的教室一下沸腾起来，显然这些小朋友是第一次看到男老师上课。我在那束手无措，还是吴老师帮我借的围。她向小朋友们介绍了我，一声稚嫩的汪老师好让我始料未及，我知道，我的工作要开始了。

不过，刚开始到幼儿园的几天，由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助吴老师进行一些较常规的工作。每天早上我会帮吴老师照看学生，并带领他们晨读。上午上课时我基本上是坐着旁听。午饭时，我的工作是在点心、午餐分配餐点，午睡时一起维持午睡纪律。到下午三点左右再次分配点心，四点时放学，我在学校维持秩序让小朋友上车回家。要等最后一班车上完才能走，这是一般是六点半了。后来随着对该班幼儿受课特点的了解，____月十四号我进行了为期一天的试教。当天的课上午是思维训练,讲故事，画画,下午是玩大积木游戏。思维训练是我觉得最难上的一节课，它需要较全面地掌握该年龄段孩子的思维状态，而这恰恰是我最欠缺的。于是我详细地看了他们的思维训练作业本，回忆了前些天吴老师此课的上课方式，前一天晚上我还向我妈长时间的请教了一番，终于觉得有了一些上课的把握。我决定讲《壁虎找尾巴》的故事，为了提高孩子们的上课兴趣，我首先找了一些各种动物尾巴的图片,让孩子们在脑海里能先去想象一下那个场景。趁热打铁，然后我马上就在黑板上写了接下来这个故事，壁虎/尾巴等故事中出现的动物名，注上拼音，他们拼读的兴趣很浓，这样也就达到了这个课读拼音讲故事的目的。最后我还用开火车的形式让他们一个个拼下来,课堂气氛一直比较积极活跃。

一天下来，不用说这是我几天以来最累的一天，因为小朋友的注意力容易分散，所以只要是某一个环节没衔接好，或者课没讲好小朋友们就会马上吵闹起来，因为是第一次，有好几次我都控制不下来孩子们激动的情绪。我用他们的专用铃铛，他们没安静下来，我用嗓子

喊，刚开始还好可是马上就烦起来了。幸亏有吴老师在旁边听课，在我实在控制不住时她就出来帮我控制课堂纪律。课后我提出嗓子受不了时，吴老师告诉我在适当时候得用些身体语言，比如用眼神。孩子们都很聪明，一看见老师在盯他马上会停下来。吴老师还告诉我，他们第一次上课也是这样，我算不错的了而后我又提出了一些我在课堂上遇到的较多难题比如：在有些环节还不能控制住，原因在哪怎样对待有些小朋友的奇怪问题吴老师都一一很耐心地对我进行了解释。

有了第一次的经验，第二天上课情况好多了。这次，我给他们出了一道前几年很流行的题目。

我在纸上画了一个○，让小朋友说这是什么。

果然，小朋友们踊跃回答。答案很多，有说像太阳的，有说像油炸果的，西瓜，眼睛，胖脸什么都有。我才知道，小孩的想象力是这么丰富。中国的未来有希望啊，乐平的未来有希望啊！

除了这些，在吴老师身上我还学到了很多。她身上有一种优秀的职业精神。对待工作，她们总是兢兢业业;她们热爱学生，对待学生就想对待子女一样尽心尽责;她上进，中午当孩子睡觉的时她总就在旁边看有关专业方面的书;她做事耐心，对我的疑问她从来都是详细分析，详细讲解

七天的社会实践很快就结束了，在实践的最后一天，我和吴老师聊了一下学校的情况，其中谈到学校下学期估计接受四百名幼童入园就读。规模是全市民办幼儿园最大的了。又谈到招聘情况，就是这个暑假，有两名英语四级的老师前来应聘，但因待遇谈不拢，没有来。我在想，这竞争压力也太大了吧，英语四级，当幼师。

这就是我的第一次社会实践，它引导我走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会。这次社会实践活动让我有两个明显的感触

一，钱真的是不好挣得，我在这才干了七天就累得不行了，想想我的父母，明天辛苦劳作，才能挣来那点血汗钱啊，我们要珍惜啊;

二，工作压力进一步增大，大学生进一步贬值，英语四级来应聘幼师，还没人要;

从此，我更新了观念，吸收了新的思想与知识。让我明白社会才是学习和教育的大课堂，才能最深切的体会到生活。在那片广阔的天地里，我的人生价值得到了体现，在那片广阔的天地里，我的劳动，我的付出得到了让我兴奋的回报。

七天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。我要更加努力学习，以提高自己的实力，从而在竞争中后的更多主动权。

支教幼儿园工作总结范文（四）

载着一路的欢声笑语，经历了一天的辛劳奔波，我们抵达了本次支教活动的目的地，遂昌柘岱口小学。

初到柘岱口，就感觉到了这里乡民们满满的热情。

第二日一大早，校园里就来了一大群可爱的娃，我们对学生进行了入学登记。

作为四年级的班主任，我很快就带着我们班的孩子来到了我们的教室。由于是第一天上課，我和我的搭档一起带着小朋友们做了一会游戏，并让每位小朋友都上台做自我介绍，还进行了才艺小展示呢!晚上还进行了支教队员与同学们的见面仪式，第一天教学就这样在欢声笑语中度过。

从第三天开始，我们言归正传，作为班主任老师，必然是要有更大的责任。早上我们会第一个冲到教室，为孩子们打开教室的门，中午我们担负着把孩子们安全送回家的重任，(在送孩子回家的过程中，与孩子有了很多更深入的交流，整个过程充满了欢声笑语，同时也为后期家访开了一个好头)晚上我们送完孩子们，往往会约一波卤煮，伴着孩子们的欢声笑语，甚是开心。

每个年级的数学老师都存在着一些共同的想法，比如：怎么才能让孩子们上数学课跟上心理课一样玩的开心又能学到东西;如何能让每一个孩子都听懂老师所讲的内容

可能在同学们还是其他老师的眼里我都是最变态的数学老师，上课说的都是奥数，晚自习还要一天做一张卷子。我承认，这样的学习可能真的会让小学生感觉压力很大，但是在这个过程中，我真的发现了很多非常有能力的孩子，他们能又快又好的接受新的知识并与自己学过的知识做出合理的联系。确实这样的教学方式确实存在弊端，毕竟不是所有孩子都具有这样的能力，有的孩子会因为一个知识点没有跟上就完全跟不上了。为了解决这个问题，我经常会在办公室找同学谈话。其实那也不是谈话，就是给他们讲解一下不懂得地方。

在教学的过程中会发现，学生之间的讨论往往起到了很好的效果，他们之间的理解速度往往比师生之间要快得多。有时晚自习要做的卷子太难了，我只需要把几道难题讲解给一两个孩子听懂，然后他们就会去帮助其他孩子。在他们讲解的过程中，当发现原来这里自己还不是太懂时，再来问老师，这样可以达到加深印象，加深理解的效果。

后期，我们对四年级的每个同学都进行了家访。在家访的过程中，我们更加深入的了解学生，也更深入的了解了当地的教学状况。家长们对我们支教活动的支持，让我们干劲十足。我们真的觉得改善当地的教学情况是当务之急。柘岱口小学，各年级人数是从低年级到高年级递减的，并不是孩子都辍学回家了，而是家长为了给孩子更好的教育，把孩子送到了更好的小学。当地的师资力量比较薄弱，导致孩子们的基础普遍较弱，但是也会表现出明显的两极分化，有的三年级的孩子甚至比四五年级的更强。有的时候我们真的替这样一个孩子

感到可惜，他有能力也有理由接受更好的教育，但是却因为地域的原因只能接受不平等的教育。

还记得一次偶然的机会，去一个学生家里，看到的是一个不足十平米的小房，却要容纳三口之家。后来得知，原来这个孩子的家离学校很远，这是父母为了方便孩子上学特意在学校旁边租的一间小房。当时，心中的感动与辛酸不甚言语。

当地的很多基础设施虽然有了很多的改善，但是水电的供应依然有较大的隐患。在炎炎的夏日，我们只组织过一两次洗澡，有时是因为没有水，有时是因为我们的队员太忙，而且我们的队员往往都是面临着晚上没水，早上早起洗澡。对于孩子我们还是深表愧疚。

十五天的支教就这样结束了，但是我们与孩子之间的故事并没有结束，临行的那天，孩子们的泪水打在衣衫上，也打在了我们的心里，我们在这十五天里收获了很多，感悟了很多，如果明年可以，我们一定还会再回来看孩子们的！

支教幼儿园工作总结范文（五）

作为新时代的大学生,社会对我们的要求在不断的提高.因此,我们不仅要在学校中学习课本的知识,提高自身的综合素质和交际能力,同时也要把学到的东西与社会实践相结合,做到活学活用,从而使自己成为一个符合社会需要的人才.可以让我们在以后的就业竞争中多一份自信.于是,我们几个人就决定在这个暑假进行实践.

在阳光明媚的日子里,我们怀着愉悦的心情,来到了位于____市____
_县一家小型幼儿园进行了义教.这家幼儿园只有一百多名学生,分成了
大,中,小班.但这里的环境很好,绿树如茵,也有不少设备,像滑梯,积木,跷
跷,秋千,木马等等.既是一个学习的地方,又是一个小型娱乐园,可以培养
孩子们的乐趣.

我上的语文课.上课时候,一踏进教室,那些小朋友就被新来的老师
吸引了,他们都好奇的看着我们.刚开始上课,大家就用新奇的眼光,兴致
勃勃地看着我.虽然上讲台很多次了,但第一次做老师,面对着三十多名学
生,感觉挺紧张的.不过,那种为人师表的责任感和自豪感,也让我的心情
愉悦起来.我本来打算先教他们拼音的,但是他们还没读几个就开始打闹
起来.他们三三两两地小声说话,然后吵架声,打闹声,哭喊声都出来了.场
面变得混乱,教学工作也无法顺利进行.

下课后,我感到很失落.没想到小朋友们那么调皮,仅维持好课堂纪
律就让我一个头两个大,要让他们好好学习岂不是更难..

我们同样遇到这个问题,于是向一位在幼儿园里的老师请教,借鉴她
的教学方法.后来,我采用了鼓励的方法,我们制作了一些小红花,五角星,
奖励给那些上课认真,有认证完成作业的同学;同时在课堂上也给个别表
现好的同学当场表扬.这种鼓励性的方法让我们又学到一点教师技巧.

我们渐渐地和园里的小朋友相处得融洽了,我们经常一起唱歌,玩游
戏,我们这几个大小孩,还真是童心未泯,和大家玩得不亦乐乎.

就在这几天的时间里,我们和那些小朋友们相处得很好,我们也从幼儿园里的老师身边学到很多东西.我明白要让人接受一些东西,就得让他们对这些东西感兴趣.这一种能力对于一个老师来说是必不可少的.而作为师范生得我们,更需要学习掌握它,以便在今后的工作中能够吸引学生,让学生对学习产生兴趣.在以后的学习中,我要更加充实自己,使自己的实践能力提高,以满足社会的需要.

____年义务幼儿园暑假支教社会实践报告范文

作为一名大学生,最终是要走出校园,走入社会的.参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径.社会实践活动不仅让我们在学校中学到的知识得以利用,而且为我们将来走向社会收集更多的工作经验,奠定坚实的基础.暑假是我们进行实践的重要时间,所以我要好好把握和利用这个实践机会.我认为,社会实践活动是一座这样的桥梁:它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会,帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换,避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措,真正地把学生的教育与社会的就业相结合,培养出符合社会需求的高素质人才.社会告诉我们:我们在剩下的两年大学中,不仅要学习好专业知识,还要全面提高自己的实际能力!

我学习的专业是学前教育,将来的发展方向是幼儿教育方面的,我国的教育是要培养出一代有____理想,有道德,有知识,有体力,立志为人民做贡献,为祖国做贡献,为人类做贡献的新人,幼儿教育是社会主义事业教育的组成部分,而且我自己比较喜欢小朋友,基于这些

想法，在辗转考虑多个比如我该去哪些城市发展，我又该找怎样性质的单位进行社会实践才能更好更快地帮助我对相关专业知识的了解，如何能更好地服务社会等等的问题之后，最终，我决定到离家较近的幼儿园进行社会实践。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

我实践的幼儿园在使我们这最好的私立幼儿园，他有一幢五层楼的教学楼，有许多许多的玩具，这些都是其他幼儿园所不能比的。他就象是一座城堡，里面住的是美丽的小公主和英俊的小王子。这里的孩子们都是家庭条件比较好的，他们的知识较丰富懂的也比较多。我想这和他们受到的教育是有关的。这里的孩子大都学过画画钢琴舞蹈，可以随着钢琴的伴奏唱歌实践第一天的早晨七点，我和一个老师就在教室门口接我们班的孩子。每一个孩子都在家长的帮助下简单介绍了一下自己的姓名、年龄等。别看这只是简单的几句话，老师们对每个孩子的性格就可以略知一二，有的孩子大大方方，很配合;而有的孩子十分害羞，躲在家长身后不敢说话。过了半个小时，孩子也来得差不多了。面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。

送走了家长后，一进教室，我就头大了三十多个孩子差不多都哭了，哭声连成一片，此起彼伏。我没有经验，我就傻傻地去一个个去劝，宝贝别哭了，你看看你哭得脸都花了。我刚说完，那孩子哭得更来劲了。哎!我当时真是有点急了，这时，老师打开电视机，放起了《喜洋洋与灰太狼》，没____分钟，那些孩子就不哭了，津津有味地看起了电视。不过有的孩子还是对电视节目全然不顾，还在抽泣，哄也哄不住。老师说他们这种症状会持续很久，现在的孩子在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我。所以，我们的视线不可以离开一下，得处处操心。1348经过几天的观察，我发现，虽然这班小孩的年龄差不多，但每个孩子的情况和能力都不一样。我在刚来实践的头几天我总是尽可能的帮助小朋友做他们不会的事，还总是遇到各种各样的突发状况让我不知所措。甚至后悔为什么要到幼儿园来招惹这帮小家伙，一想到毕业后我就要到幼儿园工作，天天与这样的小家伙在一起头都要炸了但是，人总是要适应自己自下而上的环境.所以我决定一定要努力做好这次实践工作。

接下来的几天，我在空余时间就主动找到幼儿园的老师谈心，虚心向他学习和小朋友们相处以及管理幼儿园的方法。老师们告诉我我这种事事都帮他们做的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。因此，在接下来的实践阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，教他们学会换衣服，学会穿鞋，学会上厕所等等。而且上课的时候我尽量以自己的微笑来感化小朋友们，让他们感觉我就是他们的好朋友，让他们愿意听我的话为期两周的时间工作很快就结束了，虽然算不上很长的时间，但是在这短短的十多天中我确实又学到了很多在学校及书本上不曾有过的东西。虽然在学校里学到一些理论知识，但是由于缺乏实践经验，所以遇到问题不能很好地解决。我既然选择了要到幼儿园去实践，我只能面对新环境，迎接新挑战，慢慢地将自己所学的知识融入到实践当中去。

在这次实践当中，我更加深刻的体会了幼儿教师的不易。虽然我学习的专业就是学前教育，但是还是大一新生，真正和幼儿接触的机会不多。这十多天的实践工作我真正感受到这份职业的神圣!这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向。这次实践让我受益匪浅。这次实践让我学会了很多东西，给予我很多启发。但实践也只是个过程，真正的目的是

要我们改变思想观念，学会学习，这样才能不断地进步，不被社会淘汰，才能为建设祖国、奉献社会做出更大的贡献。

义务幼儿园_____暑假支教社会实践报告范文

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。社会实践活动不仅让我们在学校中学到的知识得以利用，而且为我们将来走向社会收集更多的工作经验，奠定坚实的基础。暑假是我们进行实践的重要时间，所以我要好好把握和利用这个实践机会。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措，真正地把学生的教育与社会的就业相结合，培养出符合社会需求的高素质人才。社会告诉我们：我们在剩下的两年大学中，不仅要学习好专业知识，还要全面提高自己的实际能力！

我学习的专业是学前教育，将来的发展方向是幼儿教育方面的，我国的教育是要培养出一代有____理想，有道德,有知识,有体力，立志为人民做贡献，为祖国做贡献，为人类做贡献的新人，幼儿教育是社会主义事业教育的组成部分，而且我自己比较喜欢小朋友，基于这些想法，在辗转考虑多个比如我该去哪些城市发展，我又该找怎样性质的单位进行社会实践才能更好更快地帮助我对相关专业知识的了解，如何能更好地服务社会等等的问题之后，最终，我决定到离家较近的幼儿园进行社会实践。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的

方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

我实践的幼儿园在使我们这最好的私立幼儿园，他有一幢五层楼的教学楼，有许多许多的玩具，这些都是其他幼儿园所不能比的。他就象是一座城堡，里面住的是美丽的小公主和英俊的小王子。这里的孩子们都是家庭条件比较好的，他们的知识较丰富懂的也比较多。我想这和他们受到的教育是有关的。这里的孩子大都学过画画钢琴舞蹈，可以随着钢琴的伴奏唱歌实践第一天的早晨七点，我和一个老师就在教室门口接我们班的孩子。每一个孩子都在家长的帮助下简单介绍了一下自己的姓名、年龄等。别看这只是简单的几句话，老师们对每个孩子的性格就可以略知一二，有的孩子大大方方，很配合;而有的孩子十分害羞，躲在家长身后不敢说话。过了半个小时，孩子也来得差不多了。面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。

送走了家长后，一进教室，我就头大了三十多个孩子差不多都哭了，哭声连成一片，此起彼伏。我没有经验，我就傻傻地去一个个去劝，宝贝别哭了，你看看你哭得脸都花了。我刚说完，那孩子哭得更来劲了。哎!我当时真是有点急了，这时，老师打开电视机，放起了《喜洋洋与灰太狼》，没____分钟，那些孩子就不哭了，津津有味地看起了电视。不过有的孩子还是对电视节目全然不顾，还在抽泣，哄也哄不住。老师说他们这种症状会持续很久，现在的孩子在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我。所以，我们的视线不可以离开一下，得处处操心。1348经过几天的观察，我发现，虽然这班小孩的年龄差不多，但每个孩子的情况和能力都不一样。我在刚来实践的头几天我总是尽可能的帮助小朋友做他们不会的事，还总是遇到各种各样的突发状况让我不知所措。甚至后悔为什么要到幼儿园来招惹这帮小家伙，一想到毕业后我就要到幼儿园工作，天天与这样的小家伙在一起头都要炸了但是，人总是要适应自己自下而上的环境.所以我决定一定要努力做好这次实践工作。

接下来的几天，我在空余时间就主动找到幼儿园的老师谈心，虚心向他学习和小朋友们相处以及管理幼儿园的方法。老师们告诉我我这种事事都帮他们做的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。因此，在接下来的实践阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，教他们学会换衣服，学会穿鞋，学会上厕所等等。而且上课的时候我尽量以自己的微笑来感化小朋友们，让他们感觉我就是他们的好朋友，让他们愿意听我的话为期两

周的时间工作很快就结束了，虽然算不上很长的时间，但是在这短短的十多天中我确实又学到了很多在学校及书本上不曾有过的东西。虽然在学校里学到一些理论知识，但是由于缺乏实践经验，所以遇到问题不能很好地解决。我既然选择了要到幼儿园去实践，我只能面对新环境，迎接新挑战，慢慢地将自己所学的知识融入到实践当中去。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915320214233011221>