
小学六年级学情分析 1

学情分析报告本班学生共 48 人，其中男生 25 人，女生 23 人。省内学生 15 人，其中本地学生只有 7 个，大部分来自于全国各地。外来工子弟多，学生流动大，上学期学期转入学生有 6 人。

在经过了两年多的语文学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标。大部分学生按时完成作业，自觉学习。但也有少数一部分学生基础较差，个别同学头脑不够聪明，反应慢。具体表现，学习比较浮躁，书写马虎，畏惧困难，作业不及时交，欠缺主动学习的习惯。家长很多是外来务工的，所以很多时候没有时间有效督促学生，只是在作业登记本上签个名；又或者家长对孩子教导时采取粗暴的教学方式，造成恶性循环。成绩不理想。以下，对我执教的班的学习情况进行详细的分析：

1、识字。虽然注重了学生独立识字能力的培养，但是在课堂教学中忽略了对学生识字兴趣的激发，识字效率低，再加上平时没有及时带领学生回头复习，导致在后期的复习过程中，在这方面耗时多，仍然有少数学生对生字掌握不牢固。

2、写字。虽然每次作业都强调孩子的书写，也能对每次优秀作业进行及时表扬，但是孩子是在硬性规定下被迫认真书写，写字水平整体难以有很大的提高。

- 3、阅读。学生较难自觉静下心来阅读，阅读速度慢；课外阅读慢。
- 4、查字典。让学生养成查字典的习惯是培养孩子自学能力很重要的一个途径，同样由于应试教学思想的作用，虽然孩子已经完全学习了音序查字法和部首查字法，但没有应用在自己的学习中，能够在读书识字过程中自觉查阅字典的比例几乎为零。
- 5、背书情况：有一部分学生不自觉背书，较拖拉，要老师抽查和小组长催促才背。所以，听写句子的效果不是很好。而且学生背得很熟的古诗默写是竟然写错字的很多，可见学生在读书时没有养成良好的看着书读、认字的习惯。
- 6、忽视了不同层次学生的因材施教，尤其是对学习有困难的学生，不能及时发现他们的困难，更不能及时给予帮助。
- 7、没有对学生进行专门、系统的口语交际训练和写话说话训练，以及观察能力的培养。口语交际虽说接近学生的生活，但对我们学生来说生活范围狭隘，看过的书籍不多。所以在这方面很难脱口而出。他们知道的仅仅是一二年级里所学的内容。
8. 作文：多数学生能用上学过的词语写一句话，把图意表达正确。一小部分学生能用上一些描述性的语言进行描写，语言流畅，但是大部分学生的标点使用仅仅停留于句号，一部分学生还不会使用标点，错别字还比较多，主要是因为形近字、音近字的混淆，用拼音代替也写错。也有个别孩子所写的话存在严重病句或者学

过的字写不出的现象，根本没有弄明白作文是怎么回事。有些在学习园地作文中经过多次修改抄正后，在考试中出现同题作文却又不会写。学生灵活变通能力不够。

小学六年级学情分析 2

一、学习目标

- 1、学会本课六个生字，能正确读写下列词语：饭碗，伶伶俐俐，徘徊，赤裸裸，
- 2、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。
- 3、体会作者的思想感情。

二、教学重点，难点

- 1、体会作者的思想感情。
- 2、有感情地朗读课文

三、教学时间

二课时

第一课时

一、谈话导入，揭题

- 1、用“匆匆”说一句话
- 2、作者所说的“匆匆”指什么？

二、听录音或师范读课文

三、学生初读课文，要求读通课文，从哪些语句可以体会到时间

的“匆匆”？

四、再读课文，想一想，你读懂了什么？（在你认为含义深刻的地方或自己特别喜欢的句子旁写上一两句话。）

五、交流

六、有感情地读课文体会作者情感

采取各种方法朗读，重点指导有感情地朗读课文。重视学生的自主多元感悟，重视学生朗读中谈体会和朗读中的师生评价，交流。

七、作业

有感情地朗读，并背诵自己喜欢的部分

第二课时

一、重点研读第三节

1、指名有感情地朗读

2、读具体描写时间匆匆的语句

3、让学生仿写

4、交流，写的好的，让学生记录下来

二、课外推荐朱自清的散文《荷塘月色》自读

三、激发兴趣，为问配画

1、激发兴趣，提出要求。

朱自清的散文成就很高，因为他的文不仅是文，还是画，更是诗，诗情画意，读后能引起人们无限的遐思。他的《荷塘月色》被拍

成 mtv，请大家欣赏。

2、放录象

3、再读课文，感悟散文已经，为下一步的图画创意打基础

4、小组合作，构思图画，画外配音

这一环节，请小组同学合作，共同创作一两段内容。要求有朗读，有画中景的描述。

如生（甲）一望无际的田野，金黄一片，丰收在望，一派丰收的景象。高高的天空，燕子们呼朋唤友，相约一起飞向南方。春染大地时，它们又飞到这去年住过的地方。

生（乙）朗读燕子去了，有再来的时候。

生（丙）描述场面燕子飞过清清的柳梢，飞过鲜艳的花朵，好一派迷人的春色

生（乙）朗读杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是————

5 交流展示

小组学习后，充分展示他们的学习成果，相机评价，鼓励

四、交流惜时的句子

五、动手实践，扩展学习

读好课文后，布置学生利用多种渠道搜集有关惜时的现代诗歌古代诗词，名言警句，故事等办专题手抄报。

小学六年级学情分析 3

为了圆满完成新学期的教学任务，使日常教学工作有条不紊地进行，同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础，现结合本人所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

一、班级情况分析

本班学生共有 36 人，其中男同学 17 人，女同学 19 人。本班大多数同学能自觉遵守学校各项规章制度，尊敬老师，按时完成作业，课堂上积极发言，积极参加学校、班级举行的各项活动。总体上，班风良好，得到校领导、各任课老师的好评。

二、教学目标

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操；二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受。

第二组：让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。

第三组：一是让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。

第四组：感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂

得人类应珍惜资源，保护环境。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是感受鲁迅关怀进步青年的高尚品格。

第六组：一是通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类。

第七组：继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情。

第八组：欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操。

三、教学重点、难点

（一）教学重点

- 1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
- 3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。
- 5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容

和情感。

6、学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

（二）教学难点

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。

四、教材分析

本册共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

除去第六组，共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。

这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。

五、教学具体措施

- 1、教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。
- 2、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。
- 3、课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。
- 4、认真、及时地批改学生的作业。
- 5、平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

六、后进生转化和优秀生提高措施

（一）后进生转化措施

- 1、取得任课教师的协助，学生家长的配合（建立班级博客）。
- 2、感情投资
 - （1）多与后进生交流，了解后进生的思想、学习和生活。
 - （2）对他们取得的成绩及时表扬，让他们树立起信心。

(3) 对他们所犯错误和缺点及时指出和批评。

(4) 多关注后进生的学习

3、坚持不懈，持之以恒。

后进生的思想波动较大，各方面表现反反复复，这样教师必须经常不间断进行转化。我相信只要有一份爱心和耐心后进生一定能迎头赶上。

(二) 优秀生提高措施

1、加强对优秀生的思想教育

2、要适当评价，正确引导。

3、培养优秀生的团队精神和合作意识。

4、在教学中渗透课外知识。

小学六年级学情分析 4

根据学校工作需要，从本学期开始担任六年级的语文教学。通过一段时间的教学，我认为在教学中进一步对学生进行学情分析对提高学生成绩，培养学生养成良好的学习习惯特别重要，尤其是对学生学习语文的品行、兴趣、动机及思维能力等方面的了解也必不可少。

一、学习情况：

(1) 学生情况：本班男女生人数均衡，留守儿童比例较大。学生总体反映出纯朴、可爱、调皮的性格。其中男生的思维能力比较强，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/915342341134011200>