

2024-2025 学年小学数学五年级上册北京版（2024） 教学设计合集

目录

一、一 小数乘法

1.1 1. 小数乘法

1.2 2. 解决问题

1.3 整理与复习

二、二 小数除法

2.1 1. 小数除法

2.2 2. 解决问题

2.3 整理与复习

三、三 平行四边形、梯形和三角形

3.1 1. 平行四边形

3.2 2. 梯形

3.3 3. 三角形

3.4 4. 组合图形

3.5 5. 认识千米和公顷

3.6 整理与复习

四、四 统计图表与可能性

4.1 1. 统计表

4.2 2. 平均数

4.3 3. 统计图

4.4 4. 可能性

五、五 方程

5.1 1. 用字母表示数

5.2 2. 方程

5.3 整理与复习

一 小数乘法 1. 小数乘法

一、教学内容分析

1. 本节课的主要教学内容是小学数学五年级上册北京版（2024）教材中的“小数乘法1”，主要包括小数乘以整数的基本概念、小数乘以整数的运算方法以及小数乘法的应用。
2. 教学内容与学生已有知识的联系在于，学生在四年级已经学习过整数乘法，具备一定的乘法基础。本节课将引导学生运用已掌握的整数乘法知识，迁移到小数乘法的学习中，通过对比分析，让学生理解小数乘以整数的运算规律，为后续学习小数乘以小数打下基础。

二、核心素养目标分析

本节课的核心素养目标主要包括：培养学生的逻辑思维能力和问题解决能力。通过小数乘法的引入，使学生能够将整数乘法的知识进行扩展，培养他们的知识迁移能力。同时，通过解决实际问题，提高学生运用数学知识解决生活中问题的能力，增强他们的应用意识。此外，通过小组讨论和合作，培养学生的交流合作能力和团队精神，促进他们综合素质的提升。

三、重点难点及解决办法

重点：掌握小数乘以整数的运算方法，理解小数点位置移动对小数大小的影响。

难点：正确确定积中小数点的位置，以及解决实际问题时小数乘法的应用。

解决办法：

1. 通过直观演示和实际操作，如使用计数器和数学模型，帮助学生直观理解小数乘以整数的运算过程。
2. 采用“十进制法则”教学，引导学生理解小数乘法中小数点位置移动的规律，即小数乘以整数，小数点向右移动的位数与乘数的位数相同。
3. 通过设计分层练习题，从简单到复杂，逐步提升学生的运算能力，特别是小数点位置的确定。
4. 在解决实际问题时，引导学生先分析问题，确定需要使用小数乘法解决的步骤，再进行计算，从而提高问题解决能力。
5. 组织小组讨论，让学生互相交流运算方法，共同解决遇到的困难，提高合作学习的效果。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有小学数学五年级上册北京版（2024）教材，以便跟随课堂进度学习。
2. 辅助材料：准备小数乘法的PPT演示文稿，包含相关例题和练习题，以及小数点移动的动画演示视频。
3. 实验器材：无需特殊实验器材，但可准备一些计数器和数学模型，用于直观展示小数乘以整数的运算过程。
4. 教室布置：将教室分为小组讨论区，每组配备必要的学习材料，以便学生进行合作学习和交流讨论。

五、教学过程

1. 导入（约5分钟）

- 激发兴趣：通过提出问题“你们在生活中有遇到过需要计算小数和整数相乘的情况吗？”来激发学生的兴趣。
- 回顾旧知：让学生回顾四年级学习的整数乘法，特别是乘法口诀和进位规则。

2. 新课呈现（约25分钟）

- 讲解新知：详细讲解小数乘以整数的概念，强调小数点的移动规则。

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/916003210242010235>