

# 2024年学校体育场馆合作运营策划书

## 学校体育场馆合作运营策划书1

### 1、吉林省高校体育场馆开放运营的意义

吉林省高校体育场馆开放运营是市场经济体制在高校体育改革领域发挥影响的重要体现，其意义主要有以下几个方面：推动全民健身运动开展。在对人们参与体育健身运动的场所进行调查后发现，当前我国全民健身运动在很大程度上缺少足够的正规体育场馆作为支撑。在这种背景下实现高校体育场馆的开放运营能够为人们提供更加专业化的体育健身场馆保障，能够更好地推动全民健身运动的开展。高校履行社会责任。高校作为承担我国高等教育和人才培养的重要存在，其自身同时肩负着强大的社会责任，推动高校体育场馆设施开放运营正是高校履行社会责任的体现，能够通过为人们提供更加优美的健身环境、更加专业的健身场地、更加科学的健身指导来推动人们参与体育健身的兴趣提升，从而促进人们形成强烈的终身体育意识。促进高校体育改革。通过实现吉林省高校体育场馆的开放运营，高校能够充分提高体育场馆设施的利用效率。通过开放运营高校体育场馆能够更加充分

地实现社会联动，体育专业学生通过有组织地进行对社会体育运动的指导，从而提高体育人才的实践能力，对于更好开展高

校体育改革有重大促进作用。虽然高校体育场馆开放运营有如此优越性，但是在实际操作过程中仍存在着诸多问题，影响高校体育场馆开放运营的科学有序开展。

## 2、吉林省高校体育场馆开放运营面临的问题

### 2.1 高校管理者思想保守

即使高校体育场馆开放运营有诸多好处，当前仍有大量高校管理者抱着“多一事不如少一事”的思想从意识里排斥这种与市场接轨的行为，因而高校体育场馆开放运营面临的第一个问题就是由于高校管理者思想保守甚至缺乏社会责任感而造成的先天阻碍。调查显示，吉林省高校体育场馆大多数能够实现有偿对外开放或无偿对外开放，仅有少部分场馆不开放，这部分不向社会开放体育场馆的高校往往在领导者层面上存在对开放运营认识不足的问题。

### 2.2 开放运营管理困难

造成高校领导者“多一事不如少一事”思想的重要原因之一就是高校体育场馆开放运营时由于社会人群的参与给管理带来很大难度。开放运营后的高校体育场馆，由于人流量较大，场馆清洁、设施维护等方面均需要高校投入更大的人力物力财力，同时在如何兼顾高校体育教学对体育场馆的使用和对外开放体育场馆上有时也会出现矛盾，进一步加剧高校体育场馆开放的难度。在管理方面最大的隐患是安全问题，由于管理困难再加上大部分管理人

员年龄过大专业素养不足解决问题能力不强的问题，高校体育场馆开放运营存在一定安全隐患。

### 2.3 开放运营增加场馆修护成本

高校体育场馆的开放运营本意可以通过开拓社会资源，从而缓解由于政府拨款不足给体育场馆日常维护带来的问题，然而随着开放运营，社会人群的增加必然加速高校体育场馆设施的老化速度，增加体育场馆维护维修的花费，在这一情况下，通过开放运营所获得的收益与维护体育场馆增加的资本之间是否能够实现平衡也是影响高校体育场馆能够实现可持续开放运营的重要影响因素。另外，通过开放运营所得收益不可能完全用于高校体育场馆维护，在挪作他用时体育场馆的维修费用自然又成问题。

## 3、改进吉林省高校体育场馆开放运营策略

### 3.1 加强吉林省高校体育场馆开放运营经营管理方式改革

促进经营管理方式改革是增加吉林省高校体育场馆开放运营收益的重要保障，调查发现，吉林省高校体育场馆的经营管理主体主要有学校体育部门、学校非体育部门、社会集体、社会个人等，相对应的，高校体育场馆的经营管理方式也会有高校自主管理、社会集体承包管理、个人经营管理、租赁管理、联营管理等管理方式。因此，高校在选择高校体育场馆开放运营的经营管理方式时必须正确认识本校实际，根据本校的具体情况采取合理科学的管理方式，才能真正实现高校体育场馆开放运营的有序开

展。

### **3.2完善经营管理规章制度**

只有通过制度管人、管事、管权才能真正实现科学有效的开放运营，当前高校体育场馆开放运营效果不佳的一个重要原因是职权不清、制度不完善，因此必须要通过完善经营管理规章制度来为开放体育场馆运营提供制度保障。在制定相关管理制度时必须充分要考虑社会行为主体与学生之间的差异性，充分尊重市场经济规律的作用和地位，建立有针对性更科学的管理体制机制。落实管理责任到人，委派专人负责体育场馆开放运营，加强对体育场馆的监控、维修、养护等工作。

### **3.3加强开放运营营销手段**

加强吉林省高校体育场馆开放运营的营销手段以拓宽经营渠道，从而实现更好地经济效益与社会效益的和谐发展。高校体育场馆拓宽经营渠道，不仅承担社会人群的健身需求，同时举办各种体育比赛、社会活动甚至各种学习培训班等，通过多种形式的经营增加体育场馆开放运营盈利性和学校知名度，从而为高校体育科学发展提供助力。

## **学校体育场馆合作运营策划书2**

### **一、指导思想**

紧密结合学校的办学宗旨，推进素质教育。认真贯彻《学校体育工作条例》，实施《全民健身纲要》，树立健康第一的思想。

加强学校体育工作的建设和管理，在改善体育基础设施设备的基础上，努力提高学生的身体素质和健康水平，并协调各部门组织开展好学校的各项体育常规工作。使学校体育工作再上新台阶

## 二、工作目标：

- 1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校工会抓好群体工作，进一步发扬我校武术传统特色。
- 2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。
- 3、抓好各校级运动队的训练，在区级比赛中能出尖子选手
- 4、面对场地缺乏情况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。

## 三、主要工作

### (一)加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

- 1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。
- 2、本学期在学校场地有限的情况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效

性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的内容。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼积极性为目标力争使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、加强学科的常规检查，本学期体育老师在室内上课的时间增多了如何上好室内课，课前要充分设计好合理有效的教学内容，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

## (二)、加强学科建设，争创品牌亮点

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、创建优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

## (三)、抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，护导老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按体锻活动表有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。

3、组织开展好每月小型体育竞赛活动(因场地原因，本学期组织竞赛的方式会做相应的调整，具体见体育组的通知)学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时间为出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际情况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不同，每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新，让学生有新鲜感，激发学生运动兴趣，培养坚持锻炼的好习惯，掌握科学的健身方法。力争通过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内形成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好校队训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时间，体育老师要协调好各部门工作，经常、积极、主动和班主任、家长联系，取得他们的支持和帮助，并做好运动员的思想工作，使运动员的训练时间得到保证。训练时要根据学校场地的'实际情况，科学合理的安排训练内容和训练时间，确保运动能力稳步提高。争取出尖子选手。

5、实施全民健身活动，学校工会要认真组织好教工的文体活动，抓好每天教师早操的质量，体育组要协助工会开展小型多样的体育竞赛活动，以丰富教职工的业余生活，增强教职工的体质。

#### (四)、做好场地器材管理，体育资料整理工作

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术，做好体育竞赛活动资料的搜集，以及在12月完成学生体质健康标准测试数据的输入上传工作。

(五)、开展大课间活动。开展好体育大课间活动，缓解学生的学习压力，促进学生身心全面发展，使其更好地完成学业，促进学生的全面发展。

### 学校体育场馆合作运营策划书3

#### 一、沈阳高校体育场馆运营的外部性分析

##### (一) 高校体育场馆的外部性

西方经济学家马歇尔在他所著的《经济学原理》中首次提出“外部性经济”这一概念，其学生庇古在其研究的基础上，将“外部性经济”这一概念发展成了外部性理论。外部性是指某一个体的经济行为以市场以外的方式影响了其他个体，却没有位置承担应有的成本或没有获得应有的报酬的现象。外部性的存在，使得人们进行经济决策时所依据的价格，无法准确反映经济交易的全部的边际收益或边际成本，由此将导致价格信号失真。而依据失真的价格信号所做出的经济决策，将使资源配置无法达到有效状态，从而导致市场失灵。当外部性存在时，作为经济主体决策基础的

边际私人成本或收益将会偏离时间的边际社会成本或收益，从而导致经济主体基于自身利益而做出的决策与社会的要求相背离，进而使资源配置的效率受到影响[1]。外部性有正的外部性和负的外部性。当存在负的外部性时，产品的供给是过剩的，当存在正的外部性时，产品的供给是不足的。

本文所指的高校体育场馆的外部性主要是指高校体育场馆在建设和使用过程中对其他经济主体产生的，未能通过市场机制反映出来的积极影响或消极影响[2 ]。

## （二）沈阳高校体育场馆运营的外部性分析

首先，推动“以馆养馆”和“全民健身”。为了国家高等教育事业的发展，每年国家向高校投入大量教育资金帮助高校发展，但是这些资金远远不能满足高校自身发展的需要，资金不足依旧是限制高校体育事业发展的重要因素。根据调查结果显示，沈阳高校体育场馆闲置率一直很高，没有得到充分的利用，高校体育教师也没有机会在高校体育场馆中发挥自己的专业优势。因此，沈阳高校体育场馆存在很大的开发空间，可以在闲暇时间对社会体育爱好者开放使用，为周边社区举行大型比赛提供运动场地。另外可以在节假日利用师资开办各类的体育运动班，如羽毛球、网球、篮球等项目。学校可以按比例分成，这样学校不但取得可观的经济效益，实现以馆养馆，还可以促进社区全民健身运动的开展，提高教师的经济收入，可谓一举三得。

其次，促进城市功能的完善。沈阳高校体育场馆不仅能满足学校师生的健身需要，而且能够满足高校周边社区群众的体育锻炼需要，促进全民健身运动的开展。城市功能中包括体育功能，而城市体育功能的主要载体正是高校体育场馆，高校体育场馆的良好运行与发展能够促进城市功能的完善。同时，高校体育场馆一方面能有效利用土地资源，扩展沈阳这座城市的发展空间，促进城市功能布局的合理调整。另一方面可以改善周边区域交通状况，协调校园与城市间的关系。

再次，促进高校竞技体育水平的提高。高校体育场馆为高校高水平运动队提供了所需的训练场地和空间，保障了高校高水平运动队的正常训练。通过在沈阳高校体育场馆中科学和系统的训练，学生们的体格、体能、心理和运动能力能够得到质的提高，使比赛成绩实现飞跃，促进沈阳高校竞技体育水平的进一步提高。高校竞技体育水平的提高也为沈阳竞技体育事业的发展提供了更多更优秀的后备力量，保证沈阳竞技体育事业长盛不衰。

最后，促进服务业的发展。高校体育场馆是体育产业的主要组成部分，其有效的运营使用可以促进体育产业的发展，尤其是促进竞赛表演、健身娱乐市场的蓬勃发展。高校体育场馆举办大型体育赛事可以为体育场馆周边地区服务业带来广大客源，如促进交通、旅游、餐饮、服务、商业等行业的发展，可为沈阳地区提供大量的就业岗位。

## 二、全运会沈阳赛区高校体育场馆分布情况

第十二届全运会已于在辽宁举办，省会沈阳市是这次体育盛会的主赛区，柔道、跆拳道、举重等22个比赛项目落户沈阳。为了办好第十二届全运会，沈阳赛区财政拨款改建、新建了近40个体育场馆，地点主要集中在浑南新区、东陵区、沈北新区三个地区。高校体育场馆承办全运会比赛项目在历届全运会中已经屡见不鲜，并且成功的完成了全运会的承办任务，在十二运中沈阳市的7所高校承办了8个全运会比赛项目[3 ]。

沈阳市高校新建、改建的体育场馆为：沈阳医学院体育馆、沈阳农业大学体育场、沈阳工业大学体育馆、沈阳大学体育馆、辽宁大学体育馆、沈阳航空航天大学体育馆、沈阳农业大学禾丰体育馆、东北大学刘长春体育馆8个体育场馆。承办项目包括排球(女A组)七人制橄榄球、举重、柔道、武术套路、击剑、跆拳道、艺术体操8个项目。

## 三、高校体育场馆赛后运营模式及弊端

### (一) 体育场馆由体育系(部)管理

大多数高校对体育场馆的管理采取这种管理模式，在管理运行中方便了学校的教学管理，但是也产生了很多弊端。体育教学系(部)是教学单位，其主要职能是负责高校的体育教学、训练。体育场馆需要专业化的团队来管理，它不仅要求具有专业体育场馆管理知识和经验的管理层人才，还需要具有认真负责的保安、

保洁和专业的体育器材维修工人。体育教学系(部)的主要职能是负责全校的体育教学工作,教师大多具有专业的体育运动技术,但是对体育场馆管理知识缺乏了解,不适合做体育场馆专业化团队的管理人才。另一方面,体育教学系(部)的教师日常教学工作繁重,很难做到“教学和场馆管理兼顾”,很有可能是两头都在抓,而结果两头都没有抓好。在体育系(部)管理场馆的学校中,经常出现的问题是“使用多、养护少、体育场馆设施日见损坏”。

## (二) 成立场馆管理中心, 走专业化管理道路

成立场馆管理中心是借鉴国外体育场馆管理经验的结果。场馆管理中心的主要职能是专门负责全校场馆的日常运营使用与维修,实现体育教学与场馆管理的分离,使体育系(部)能够解放出来,专门负责学校的体育教学与训练。我国体育院校采用场馆中心模式管理学校场馆的越来越多。

主要原因如下,一方面体育院校拥有大量高质量的场馆,管理不善将会导致场馆的闲置浪费,成立场馆中心有利于场馆的科学高效管理。另一方面,体育学院拥有很多全民健身、体育产业等方面专家,他们在场馆管理方面具有专业的知识,在场馆对外开放管理方面为学校提供了很多宝贵意见。通过场馆中心模式对学校场馆进行管理,使学校场馆管理的井井有条,场馆得到及时维护,国有资产得到有效的保值,使体育教学部得到解放,可以使体育教师专心于体育教学的管理。

### **(三) 混合式管理**

混合式管理模式是对体育系部模式和场馆中心模式的综合。即是一部分场馆主要用于教学，归体育系(部)管理，一部分场馆主要用于经营，归校办产业部门管理。混合式管理模式，在一定程度上缓解了体育场馆闲置浪费的问题，但并没有从根本上解决问题。例如遇到教学场馆维修改造情况下，经营性场馆需要保证体育教学的正常进行，但是因为学校场馆由两个管理中枢来进行管理，很难做到及时的协调和沟通，容易影响体育教学的正常进行。另外，混合式管理会导致场馆资源整合差，经营场馆“人满为患”，教学场馆“人丁稀少”，不符合场馆管理专业化的要求。

## **四、基于外部性理论的沈阳高校体育场馆赛后运行模式探索**

### **(一) 造福全校师生，推动全民健身发展**

为了保证全运会的顺利召开，我省投入大量资金在高校中建设全运场馆。全运会结束以后，这些场馆便留给高校使用，造福全校师生。沈阳高校拥有了这批高质量的大型场馆，使高校师生能够在舒适的运动环境下进行体育教学，提高了教学质量。课余锻炼是对课堂体育教学的合理补充，拥有了这批高质量的高校体育场馆以后，学生们可以不再拘泥于每周一节的体育课，充分地满足了学生的锻炼欲望和锻炼需求，极大地提升了学生的体质健康。在成立场馆中心以后，沈阳高校全运会场馆还可以适当对外开放，不但可以实现沈阳居民健身的社会价值，而且还可以解决

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/916032141024010223>