

## Contents

五年级下 Module 1 .....	1
五年级下 Module 2 .....	5
五年级下 Module 3 .....	9
五年级下 Module 4 .....	14
五年级下 Module 5 .....	18
五年级下 Module 6 .....	22
五年级下 Module 7 .....	27
五年级下 Module 8 .....	31
五年级下 Module 9 .....	35
五年级下 Module 10 .....	38

## 五年级下 Module 1

### 重点：

能够描述某人过去所从事的职业

能够描述某人过去的工作地点

### 难点：

能够描述某人过去所从事的职业

掌握询问对方职业的句型

### 核心短语

drive a bus 驾驶公共汽车

a flute player 一名笛子演奏者

chinese music 中国音乐

### 惯用表达式

Look! 看!

Oh no! 噢，不!

### 核心句型

1. She was a driver before. 她以前是一名司机。

解读: 这是描述某人过去所从事的职业的句子。

关注微信公众号“逢见课堂”获取更多学习资料!

2. what did she drive?她驾驶什么(车)?

She drove a bus. 她驾驶公共汽车。

解读: 这是询问某人过去驾驶哪种交通工具的问句及其答语。

3. He worked in an office.他(以前)在办公室工作。

解读: 这是描述某人过去的工作地点的句子

what do you do now? 你现在是做什么的、。

解读:这是询问对方职业的句子。

### 了解句型

This is my family.这是我的家人。

解读: 这是介绍某人的句子。

## Unit 1 知识点精析

1. She was a driver before. 她以前是一司机。

这是描述某人过去所从事的职业的句子。

【句型结构】主语+was/were+a/an+职业名称

【重点解析】描述某人过去所从事的职业用一般过去时，be 动词要用 was/were；

before 意为“以前”，可用在一般过去时的句子中，通常放在句末。

例:I was an actor before.我以前是一名演员。

He was a pilot then. 他那时是一个飞行员。

在一般过去时的句子中，常有一些表示过去时间的单词或短语，如 ago(以前)，before(以前)，then(那时)，yesterday(昨天)，the day before yesterday(前天)，many years ago(许多年前)，last night(昨天晚上)，last week(上周)，last year(去年)。

例：

Tony 和 Rose 正在看他们的父亲以前和现在的照片，一起来看看他们的对话：

- Our father was a worker before.

我们的父亲以前是一名工人。

- He is a driVer now. 他现在是一名司机。

**2 -what did She drive ? 她驾驶什么(车) ?**

**She drove a buS. 她驾驶公共汽车。**

这是询问某人过去驾驶哪种交通工具的问句及其答语。

**【句型结构】**问句: what did+ 主语+ driVe?

答语: 主语 + drove a/an+交通工具

例 : - what did he drive?

他(以前)驾驶什么(车)?

- He drove a taxi.他驾驶出租车。

### 3 - what music did he play?

他演奏什么音乐?

- He played Chinese music

他演奏中国音乐。

这是询问某人过去演奏什么音乐的问句及其答语。

【句型结构】问句: what music did+ 主语 + play

答语: 主语 + played+ 音乐名称

【重点解析】问句是一个一般过去时的特殊疑问句，“what music”对具体的音乐类型进行提问，music 是不可数名词，play 意为“演奏”。

例 : what music did your mother play?

你母亲(以前)演奏什么音乐?

she played classical music. 她演奏古典音乐。

David 与 Ella 刚刚听完一场音乐会，看看他们都说了些什么:

what music did the player play? 那名演奏者演奏什么音乐?

she played pop music. 她演奏了流行音乐。

### 3. 知识拓展

常见的职业名词

actor(男)演员

artist 画家

writer 作家

actress 女演员

reporter 记者

driver 司机

scientist 科学家

doctor 医生

nurse 护士

teacher 教师

cleaner 清洁工

worker 工人

关注微信公众号“雅思课堂”获取更多学习资料!

poLlCeman(男)警察

poLlCewoman 女警察

saLesperson 售货员

waiter 服务生

singer 歌手

cLerk 职员

## Unit 2 知识点精析

### 1. ThiS iS my family. 这是我的家人。

这是介绍某人的句子。this 意为“这”,is 后面接人名或称呼。

【句型结构】 This is+某人

This is Ms white , my teacher. 这是怀特女士,我的老师。

#### 联想记忆

“This is..:”的其他用法

司 “ This is..:”句型除了可以介绍人之外,还可以介绍事物,尤其指距离说话人较近的事物。如果介绍的事物距离说话人较远,我们就可以用“ That is. ”。

例 : This is my book.这是我的书。

That is my new car.那是我的新汽车。 3

@ 在打电话用语中,介绍自己通常用“ This is ”

例 : This is Amy. whoIs that ? 我是艾米。你是谁 ?

This is Ann.我是安。

### 2. He worked in an office.他(以前)在办公室工作。

这是描述某人过去的工作地点的句子。

【句型结构】 主语+worked in a/an+地点

【重点解析】 这是一个含有行为动词的一般过去时的肯定句,无论主语是第几人称,后面的行为动词都用过去式。

例 : My father worked in a bank before 我父亲以前在银行工作。

Bob 很想知道 Amy 的母亲以前是做什么的,以及她的工作地点,于是他问:

- what did your mother do before ?

你妈妈以前是做什么的?

- She was a teacher.

她(以前)是一名教师。

- where did she work ?

她以前在哪里工作?

关注微信公众号“雅思课堂”获取更多学习资料!



-She wOrked in a schOOI .

她(以前)在学校工作。

### 3. what dO yOu dO nOw? 你现在是做什么的?

这是询问对方职业的句子.第一个 dO 是助动法词, 第二个 dO 是实义动词, 意为“做”。

【句型结构】 what dO yOu dO?

例:what dO yOu dO?你是做什么的?

I am a pHOtOgrapher. 我是一名摄影师。

### 联想记忆

询问对方职业的其他句型:

司 what are yOu?

@ whatIs yOur jOb?

### 4. 知识拓展

询问他人职业的句型:

(1) what dOes+ he/she/人名或称呼语+ dO?

例 : what dOes yOur unCIe dO?

你叔叔是做什么的?

He is a writer.他是一位作家。

(2) what is+ he/she/人名或称呼语?

例:what's he?他是做什么的?

He is a dOctOr.他是一名医生。

(3) what.shis/her/名词所有格+ jOb?

例:what's TOms jOb?汤姆是做什么的?

He is a nice cook. 他是一名出色的厨师。

## 五年级下 Module 2

重点：

掌握询问他人一日三餐吃了什么的问句及其答语；

能够表达一日三餐的用餐时间

关注微信公众号“雅思课堂”获取更多学习资料！

**难点：**

能够表达一日三餐的用餐时间

## unit 1 知识点精析

1. - And what did She have for IunCh?

她午餐吃了什么？

-She had SandwiCh. 她吃了三明治。

这是询问他人一日三餐吃了什么的问句及其答语。

**【句型结构】**

问句: what did+ 主语+ have for+ 表示三餐的名词？

答语: 主语+ had+ 食物(+其他)

**【重点解析】** 此对话中的问句是一个由 what 引导的特殊疑问句。what 意为“什么”。因为时态是一般过去时，所以助动词要用 did。答语中的 had 是 have/has 的过去式，在这里意为“吃”。

例：- what did you have for breakfast？

你早餐吃了什么？

- I had a hamburger and some French fries.

我吃了一个汉堡包和一些炸薯条。

## 2. 一般过去时的用法

一般过去时表示过去某个时间发生的动作或存在的状态，也可以表示过去经常或反复发生的动作。常和表示过去的时间状语连用，如 yesterday，at night，two years ago，in 2015 等。

**(1)含有实义动词的一般过去时的句型结构：**

☞ **肯定句：主语+实义动词的过去式+其他**

My friend invited me to his birthday party yesterday. 我的朋友昨天邀请我去(参加)他的生日聚会了。

☞ **否定句：主语+ didn't+实义动词的原形+其他**

My friend didn't invite me to his birthday party yesterday.

我的朋友昨天没有邀请我去(参加他的生日聚会)。

📁 **一般疑问句：Did+主语+实义动词的原形+其他?**

Did your friend invite you to his birthday party yesterday ?

你的朋友昨天邀请你去(参加)他的生日聚会了吗？

📁 **疑问句：疑问词+did+主语+实义动词的原形+其他?**

what did your friend do yesterday ?

关注微信公众号“雅思课堂”获取更多学习资料!

昨天你的朋友做了什么？

**小贴士：** 陈述句变为疑问句时，句中第一人称的人称代词或物主代词全部变为第二人称相应的代词。

## (2) 动词过去式的变化

### 📁 规则变化

① 一般情况下在动词原形后直接加-ed

例词：visit- visited , ask- asked

② 以不发音的字母 e 结尾直接加-d

例词：hope- hoped , notice- noticed

③ 以一个辅音字母结尾的重读闭音节动词，须双写最后一个辅音字母，再加-ed

例词：stop- stopped , step- stepped

④ 以“辅音字母+y”结尾的动词，改 y 为 i 再加-ed

例词：study -studied , hurry - hurried

### 📁 不规则变化

have- had

say- said

bring- brought

are- were

feel- felt

catch- caught

get- got

do- did

learn- learnt/learned

## (3) 一般过去时记忆口诀

一般过去时并不难，过去动作、状态，记心间。

动词要用过去式，时间状语句末站。

否定句很简单，didn't 站在动原前，其他部分不要变。

一般疑问句也好变，did 放在向子前，

主语、动，原、其他部分依次站。

特殊疑问句也简单，

疑问词加一般疑问句记心间。

## Unit 2 知识点精析

关注微信公众号“雅思课堂”获取更多学习资料！

## 1. Lunch is usually at half past twelve.

午餐通常在十二点半。

这是描述一日三餐的用餐时间的句子。

【句型结构】 Breakfast/Lunch/Dinner/supper is (usually) at+时间

【重点解析】 当描述一日三餐的用餐时间时，时间前要用介词 at。频度副词 usually 通常放在 be 动词的后面，行为动词的前面。

例： Breakfast is usually at half past six.

早餐通常在六点半。

## 2. 询问对方的一日三餐情况和最喜欢的食物的常用句式：

@询问对方的一日三餐情况：

常用句式: what do you have/like for+表示三餐的名词?你(们)吃/喜欢什么?

注意事项:表示三餐的名词前要加介词 for

@ 询问对方最喜欢的食物：

what's your favourite food?

= what food do you like best?

你最喜欢什么食物?

### 知识归纳：

#### 1. 核心单词

chicken 鸡肉

#### 2. 了解单词

sausage 香肠

sandwich 三明治

traditional 传统的

dish 食品，菜肴

deIicious 美味的

### 3. 短语

EngIishfood 英国食物

fish and chips 炸鱼加炸薯条

have breakfast 吃早餐

at haIf past twelve 在十二点半

关注微信公众号“英语课堂”获取更多学习资料!



#### 4. 惯用表达式

Look, 看。

wait. 等一下。

#### 5. 句型

(1) - And what did she have for lunch? 她午餐吃了什么?

- She had sandwiches. 她吃了三明治。

解读: 这是询问他人一日三餐吃了什么的问句及其答语。

(2) Lunch is usually at half past twelve. 午餐通常在十二点半。

解读: 这是描述一日三餐的用餐时间的句子。

(3) - Does Lingling like English food? 玲玲喜欢英国食物吗?

- Yes, she does. 是的, 她喜欢。

解读: 这是询问某人是否喜欢某物的问句及其答语。

(4) He wants noodles. 他想要面条。

解读: 这是表达某人想要某物的句子。

### 五年级下 Module 3

#### 重点:

1. 能够询问对方是否拥有某物
2. 能够表达某人可以/不可以做某事
3. 学会使用含有情态动词 can 的问句询问是否可以做某事

#### 难点:

运用已学语言, 介绍图书馆资源和使用规则

#### 短语:

at the library 在图书馆

on the computer 在电脑上

talk to sb. 和某人说话

library card 借书证

## Unit 1 知识点精析

### 重点句型

关注微信公众号“雅思课堂”获取更多学习资料！

### 1. Have you got the Harry Potter DVDs?

你们有《哈利·波特》的数字化视频光盘吗？

这是询问对方是否拥有某物的句子。“Have you got”后面可以接可数名词，也可以接不可数名词。

【句型结构】 Have you got+某物？

例：Have you got a computer?

你有一台电脑吗？

### 2. Sorry, we haven't got the DVDs. But we have got the books. 对不起，我们没有数字化视频光盘。但是我们有书。

这是描述某人没有某物但拥有其他物品的句子。

【句型结构】 主语(非第三人称单数)+haven't got+物品. But+主语(非第三人称单数)+have got+其他物品

【重点解析】

haven't got 是 have got 的否定形式，意为“没有”，其完整形式为 have not got. but 在这里意为“但是”，表示转折。

例：we haven't got a dog. But we have got a cat. 我们没有狗。但我们有只猫。

【贴士】 当主语为第三人称单数时，不能用 have got，而要用 has got.

【句型结构】 :主语+hasn't got+物品. But 主语+ has got+其他物品

### 3. Show them to you.

我将把它们(拿)给你们看。

show 意为“给(某人)看”，

show sth. to sb.

= show sb.sth

“把某物给某人看”或“给某人看某物”。

例：

She shows her new dress to me.

她把她的新连衣裙给我看。

She shows him a book.

她给他看一本书。

4. PleaSe give the bOOKS back in twO weekS. 请在两周内归还这些书。

give back 意为“归还.....”。

例：Please give it back to me.

请把它归还给我。

when can you give the money back?

你什么时候能还钱？

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. You Can use the ComputerS.

你可以使用电脑。

这是表达某人可以做某事的句子。can 为情态动词，意为“能；可以”，后接动词原形。

【句型结构】

主语+can+动词原形(+其他)

例：You can borrow books from the library. 你可以从图书馆借书。

#### 2. But you Can't talk to your friends.

但是你不可以和你的朋友说话。

这是含有情态动词 can 的否定句，表示某人不可以做某事。can't 是 cannot 的缩写。

【句型结构】 主语+can't+动词原形 + (其他)

You can't play football there.

你不能在那里踢足球。

You can't watch TV before you finish your homework. 在完成你的家庭作业前，你不能看电视。

#### 3. -Can I have some sweets, please?

请问我可以吃一些糖果吗？

-Sorry, you can't.

对不起，你不可以。

这是询问是否可以做某事的问句及其答语。can 没有人称和数的变化，位于句首构成一般疑问句。

### 【句型结构】

问句：Can I+动词原形 (+其他)?

肯定回答：of course. /Sure. /CertainIy. / Yes , you can.

否定回答：Sorry , you can't

### 联想记忆

"May I... ?"也可以表示请求，语气比"Can I...?"更委婉。

关注微信公众号“雅思课堂”获取更多学习资料！

例：May I have a look ?

我可以看一看吗？

May I come in ?

我可以进来吗？

## 5. 情态动词 Can 的用法

### 📁 概念

(1)表示能力(体力、知识、技能),意为“会；能”,可以用 be able to 来代替。

例：can you skate ?

= Are you able to skate ?

你会滑冰吗？

(2)表示请求和允许,意为“可以”

can I use your pen ?

我可以用你的钢笔吗？

(3)表示客观可能性,意为“能”。

The hall can hold 500 people at least.

这个礼堂至少能容纳 500 人

### 📁 句型结构

(1)肯定句

主语+can+动词原形(+其他).

表示“某人/某物可以/能够

例：They can play basketball.

他们能打篮球

(2)否定句

主语+ cannot(can't)+动词原形 (+其他). ”表示 “某人/某物不可以/不能

例：

You can't smoke here.

你不能在这里抽烟。

### (3)一般疑问句

can+主语+动词原形(+其他)？

表示 “某人/某物会(可以/能)吗？” 用于口语时常表示请求或许可。



肯定答语: Yes, 主语 + can.

否定答语: No, 主语 + can, t

例:

-Can I skate? 我可以滑冰吗?

-Yes, you can. 是的, 你可以。

#### (4) 特殊疑问句

特殊疑问词+can+主语+动词原形+其他?

该句型中的特殊疑问词常用 what , where , when 等, 一般用肯定形式的陈述句来作答。

例:

- what can you see in the picture?

你能在这幅图画中看到什么?

- I can see some birds and big trees in it.

我能在这幅图画中看到一些鸟儿和两棵大树。

#### 知识归纳:

##### 单词:

show 给(某人)看

borrow 借入, 借来

DvD 数字化视频光盘

librarian 图书馆管理员; 图书馆馆长

##### 短语:

in China 在中国

use the computers 使用电脑

in two weeks 在两周内

do one's homework 做某人的家庭作业

at the library 在图书馆

on the computer 在电脑上

borrow books 借书

talk to sb, 和某人说话

library card 借书证

### 惯用表达式

1. Excuse me. 打扰一下。
2. Here you are 给你

关注微信公众号“雅思课堂”获取更多学习资料!

3. Thank yOu. 谢谢你o

**句型：**

1. Have yOu gOt the Harry POtter DVDS?

你们有《哈利·波特》的数字化视频光盘吗？

解读：这是询问对方是否拥有某物的句子o

2. YOu can use the cOmputers. 你可以使用电脑o

解读：这是表达某人可以做某事的句子o

3. But yOu can' t talk tO yOur friends. 但是你不可以和你的朋友们说话

解读：这是含有情态动词 can 的否定句，表示某人不可以做某事o

4. Can I have sOme sweets, pIease? 请问我可以吃一些糖果吗？

SORry, yOu can t. 对不起，你不可以o

解读：这是询问是否可以做某事的问句及其答语o

5. SOrry, we haven't gOt the DVDS. But we have gOt the bOOKs.

对不起，我们没有数字化视频光盘o但是我们有书o

解读：这是描述某人没有某物但拥有其他物品的句子o

## 五年级下 Module 4

**重点：**

1. 能够谈论收到过的礼物
2. 能够介绍自己最喜欢的季节

**难点：**

能够谈论收到过的礼物

### unit 1 知识点精析

**重点句型**

1. Did you read then?你读了吗？

这是询问他人是否做了某事的句子。

【句型结构】问句: Did+主语+动词原形+其他?

答语: Yes , 主语+did. / NO, 主语+didn , t.

例:- Did yOu have a party Iast weekend?

你们上周末举办聚会了吗?

-Yes , we did. 是的 , 我们举办了

关注微信公众号“雅思课堂”获取更多学习资料!

## 2. Daming, it, S Grandma.

大明,我是奶奶!

这是在打电话时介绍自己的句子。it 是代词,一般指代单数的物品或动物。在打电话时, it 也可以指代人

【句型结构】It's+某人

例:- Hi, it's Meimei, 你好,我是梅梅。

- Hi, it's Ann. 你好,我是安。

## 3. And I Sent you English bookS.

我还给你寄了英语书。

这是描述自己给某人寄了某物的句子

【句型结构】I sent+某人+某物.

【重点解析】

- sent 为 send 的过去式。
- sent 后接人称代词时,人称代词要用宾格形式。
- 还可以用 "I sent 某物+to+某人." 来表示自己给某人寄了某物。

例: I sent you a pen yesterday.

= I sent a pen to you yesterday.

昨天我给你寄了一支钢笔

## 2.现在进行时

(1)现在进行时表示现在正在进行的动作和行为

例: The students are listening to the teacher carefully.

学生们正在认真听老师讲课。

(2)现在进行时肯定句的句型结构:

主语+be 动词(am/is/are)+动词-ing 形式+其他

例: I' m reading a book.

我正在读书。

He/she/It Is running.他/她/它正在跑。

They are reading books.

他们正在读书。

we are reading books.

我们正在读书。

(3)现在进行时的一般疑问句要把 be 动词提到主语之前。

【句型结构】Be 动词+主语+动词-ing 形式+其他？

肯定回答：Yes, 主语 + be 动词

否定回答：No, 主语 + be 动词 + not

例：- Are you reading books ?

-Yes, I am.

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. My favourite Season is Spring.

我最喜欢的季节是春天。

这是介绍自己最喜欢的季节的句子。

【句型结构】My favourite season is + 季节。

例：My favourite season is autumn.

#### 2. 谈论你最喜欢的季节的句型

##### (1) 句型一：

问句：which season do you like best ?

你最喜欢哪个季节？

答语：季节 / I like + 季节 + best.

我最喜欢...季节。

例：- which season do you like best ?

你最喜欢哪个季节？

-Summer. How about you? 夏天。你呢？

-I like winter best. 我最喜欢冬天。

##### (2) 句型二

问句：what's your favourite season ?

答语：季节. / My favourite season is + 季节。

例: what's your favourite season ?

- Autumn. what about you ?

My favourite season is winter.

### 知识归纳

单词 :

read(read 的过去式 )阅读

interesting 令人感兴趣的 ; 有趣的



season 季节

snow 雪

sent(send 的过去式) 寄, 发送

American 美国的; 美国人的

### 短语:

fly the kite 放风筝

a maths game 一个数学游戏

go swimming 去游泳

go skiing 去滑雪

on the trees 在树上

in the river 在河里

play with 玩

### 惯用表达式:

1. How are you? 你(您)好吗?

2. Thank you. 谢谢你(您)。

### 句型:

1. Did you read them? 你读了吗?

解读: 这是一般过去时的一般疑问句, 用来询问他人是否做了某事。

2. Daming, it's Grandma! 大明, 我是奶奶

解读: 这是在打电话时介绍自己的句子。

3. And I sent you English books. 我还给你寄了英语书。

解读: 这是描述自己给某人寄了某物的句子。

4. My favourite season is spring. 我最喜欢的季节是春天。

解读: 这是介绍自己最喜欢的季节的句子

5. I can go swimming in summer.在夏天我可以去游泳。

解读: 这是描述某人在某个季节可以做某事的句子。

6. I love swimming with my mother.

我喜欢和我的妈妈一起游泳。

解读: 这是描述某人喜欢做某事的句子。

关注微信公众号“报恩课堂”获取更多学习资料!

## 五年级下 Module 5

### 重点：

能够描述某物特征

能够询问某物价格并作出回答

能够描述某人所拥有的物品特征

### 难点：

掌握人称代词与物主代词

### unit 1 知识点精析

#### 重点句型

1. Lingling, your bag is broken!

玲玲,你的包坏了!

这是描述某物特征的句子。

【句型结构】某物+ be 动词+形容词!

【重点解析】当物品是不可数名词或可数名词单数时, be 动词用 is; 当物品是可数名词复数时, be 动词用 are。

Your book is interesting!

你的书很有趣!

This hat is nice and cheap.

这顶帽子好看又便宜。

OK, I'll take it.

好的,我要买下它。

2. - How much is it?

它多少钱?

-It's 30 pounds.

30 英镑。

这是询问某物价格的问句及其答语。

**【句型结构】**

问句:How much+ be 动词+物品?

答语: It's/They're+基数词+货币单位[yuan , pound(s) , doIIar(s)....]

**【重点解析】**

- how much 意为“多少钱”，用来询问某物的价格。

- 当物品为可数名词单数或不可数名词时，问句中的 be 动词用 is，答语用 “It's + 基数词 + 货币单位.” ；
- 当物品为可数名词复数时，问句中的 be 动词用 are，答语用 “They're+ 基数词+ 货币单位.” 。

例：How much is your book?

你的书多少钱？

-It's 10 yuan. 10 元。

### 3. 询问价格的其他句型:

(1) How much do/ does + 主语 + cost?

....值多少钱？

例：How much does the pencil box cost?

这个铅笔盒值多少钱？

(2) What's the price ( of+ 物品)?

....的价格是多少？

What's the price of the new bike?

这辆新自行车的价格是多少？

### 4. We'll take it, please.

我们要买下它。

这是表达某人要买某物的句子。

【句型结构】主语 + will take + 某物 (+ 其他).

【重点解析】

- take 在此意为 “买” 。
- “we'll take it.” 相当于 “we'll buy it.” 。

例：It's cheap.

它很便宜。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/916054014030010235>