

七年级英语上期末考试复习计划

七年级英语上期末考试复习计划「篇一」

新目标英语七年级下册，英语教学内容共有12个单元，教学内容涉及面广，词汇量大，学生学习自觉性差，所以教学进度较慢，我才勉强结束新课。期末素质检测已迫在眉睫，也就是说我只有3周复习整理时间。

为了提高学生学习英语的兴趣，积极地配合老师进行复习，争取期末考试成绩有大的提高。根据学生的学习情况，以及期末出卷的特点，特制定以下计划：我准备用一周时间对后半部分(Units 7-12) 的内容进行整理，梳理各个单元语言点；用一周来评讲本书前半部分(Units 1-6)； 对他们的错处进行认真评讲，最后注意进行试题讲解和考试技巧的指导，然后进行一次模拟测试，让学生熟悉考试题型。

具体措施：

1、利用早自习时间将所复习的单元过一遍。

2、快速提炼本书的语法内容和重难点。

3、狠抓学生目的语结构，单词的记忆，每天不定时抽查。只有这样，学生的单词关才能把握。会说不会写的弊病才可以得到解决。背诵部分所学过课文的对话和短文，对语法点与知识点巩固和落实。提炼知识点突出重点与难点，一抓住主干，就重点强化。

4、同时，把作业本，所做单元试卷让学生再次去复习，鼓励学生，积极发问不懂的知识和要点，一点点地把所要求掌握的内容消化。优秀的提高层次，基础薄弱的把主要的首先掌握。学生的层次要求不同，但目的明确，每个学生有所进步。针对个别偷懒的学生加强监督。

5、对所讲的内容，要求学生做好笔记，必要时对要点进行抽查。

附：20xx-20xx 学年度第二学期七年级英语复习计划表主要复习内容

17周 Units 7-12 单元，并完成测试卷。

18周 Units 7-12 单元，并完成测试卷。

19周 Units 7-12 单元期末试题讲解与分析。学生疑问解答与英语考试技巧及注意事项说明。

学期快要结束，我会尽全力，充分做好复习准备，在自己的岗位上兢兢业业迎接期末考试。

七年级英语上期期末考试复习计划「篇二」

一. 复习总设想

(1)、整理归类:以“课标”为依据，帮助学生对语文教材中所牵涉到的知识加以分类整理，以掌握知识的体系和知识之间的内在联系，把知识系统化、条理化、简单化。

(2)、训练能力:通过复习全面提高学生的识记能力、理解能力、写作能力和实际应试答题迁移能力。

二、复习总安排

第一阶段:从12月12日到12月25日，全面复习语文考试中的基础积累与运用、古诗文板块的考试内容。

首先，12月12日到12月15日，全面复习与系统归纳课文中所要涉及到的知识点。这个时间段的复习目的是以教材为本，帮助学生过好课本关，掌握好课本上的基础知识和基本技能，将复习内容确定在教材中的实记知识，即拼音字词、古文诗歌的背诵记忆，力求做到绝大部分的学生切实掌握，另部分学生基本掌握。

其次，12月18日到12月24日，分专题复习“基础积累与运用”考试板块的相关内容，进行各个考点的专题检测与点拨，让学生得到进一步的巩固和提高；

第二阶段:从12月25日到12月31日，进行“现代文阅读”板块的考试内容，我准备大胆取舍教材的复习内容，分体裁复习。分体裁复习时确定好重点的单元、重点的课文及语文知识，然后让学生进一步明确要求，避免学生盲目复习。同时就这些内容一般怎样考，会出现哪些问题及怎样应对，让学生掌握一些基本的技能和方法。

①12月25日到12月26日，记叙文体裁的专题复习；

②12月29日到12月30日，说明文体裁的专题复习；

③12月31日，现代文知识考点、答题的规范和技巧复习；

另外，元旦节三天假期，精选记叙文、说明文各3篇作为假期作业，进行专项练习。

第三阶段:从 1 月 5 日到 1 月 9 日,进行综合测试与知识点的查漏补缺。以中考模拟题的形式进行检测。

三、主要措施与方法

1、单元与综合练习结合,分工到人,适时训练,落实本单元的学习重点、难点;

2、分题型进行单项训练,主要是三大块:

(1)积累运用。此项内容注意印发一些资料,补充学生的积累,如古文阅读训练。语言运用、改错再做专项训练,针对学生薄弱环节进行指导,减少失分。

(2)重点搞好阅读理解的复习。课内现代文和文言文的阅读语段,注重各类题型的答题技巧的训练、指导,提醒学生注意审题,落实一个“规范性”。以课本为典型示例,教给学生阅读的要领和方法,以“整体阅读--部分阅读--整体阅读”的阅读思路,“读文--读题--答题”的解题思路贯穿整个阅读复习过程中,并且抓好课外文段的阅读训练,着力提高学生的举一反三的迁移能力和应试答题能力。

①现代文阅读

现代文阅读是复习的一个很重要的内容,我将对现代文进行分类,即记叙文(包括散文、小说)、说明文两类,每一类都对学生进行有针对性的训练。通过对近几年各地中考题研究发现:中考现代文阅读体裁多样,题材丰富,意蕴深刻,强调整体感悟。因而我准备在复习时必须让学生对每一类型都要涉及,突重点,抓难点,授予方法。具体方法如下:精心选取阅读材料,主要选取意蕴深刻、对学生有情感教育作用的、能对学生人生观、价值观有引导作用的文章;精心设计问题,着重设具有层次性、能考查学生对整篇文章融会贯通的理解和把握能力,着重培养学生[此文转于斐斐课件园]探究性阅读和创造性阅读的能力,提倡多角度、有创意的阅读,利用阅读期待、阅读反思和批判等环节,拓展思维空间,提高阅读质量;注重方法指导,在解答阅读题时,我们要求学生不要去关心问题的答案,而要总结有关规律性的知识和解题的思路方法。(整体感知→梳理文脉→筛选信息→代入问题→确定范围→前后推敲→组织语言→得出答案。)

②文言文阅读

文言文阅读是语文试题的重要组成部分,要加强积累,期末命题取材课内的文言文段。在试题设计上“言”“文”并重,即既考查学生文言基础知识,也考查学生对文意的理解和把握。近几年来,对文言文的阅读开始重视对文意的理解、分析、概括、评价能力的考查。因此我准备在阅读训练时也要向这一方向发展,对课文中的文言文的各个知识点进行分类、细化,以帮助学生横向、纵向进行记忆和理解。

(3) 作文训练穿插进行(每周2个左右)。作文指导以记叙文体为主,针对学生写作中不会具体描写,只会概括叙述的空洞弊病,加强训练,充分利用日记进行片段训练,分写人、写事两类进行训练,同时印发一些优秀作文作为典型进行分析。另外,让学生会学记叙文、说明文和议论文,让学生明确每一类文章的写法。以半命题作文、话题作文训练为重点。形成作文训练序列。同时让学生限时作文,养成写作文的好习惯。

七年级英语上期末考试复习计划「篇三」

一、复习目标

1 通过复习使学生在回顾基础知识的同时,掌握双基构建自己的知识体系,掌握解决数学问题的方法和能力。

2. 在复习中,让学生进一步探索知识间的关系,明确内在的联系,培养学生分析问题和

解决问题能力,以及计算能力。

3. 通过专题强化训练,让学生体验成功的快乐,激发其学习数学的兴趣。

二、复习方式

1 总体思想:先分单元复习,再综合练习;

2. 单元复习方法:学生先做单元试卷,第二天教师根据试卷反馈讲解,再布置作业查漏

补缺;

3. 综合测试:严肃考分考纪,教师及时认真阅卷,讲评找出问题及时训练、辅导

三、时间安排

第一阶段:单元复习

1月21、22,复习第一、二章

1月23日复习第三章

1月26复习第四章

1月27复习第五章

1月28日 复习第六章

1月29日 复习七下第二章

第二阶段：综合复习

1月30日——2月2日

第三阶段：回归课本

2月3日

四、复习过程和措施

(一)分单元复习阶段的措施：

1、复习教材中的定义、概念，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工；

2. 以点、线段、角等图形设计图形为载体，渗透学生的审美能力，规范作图能力的培养；

3. 在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同学生；

4. 要十分注重课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止命题者以数学活动为载体，编写相关探究题型。

体，编写相关探究题型。

(二)综合测试阶段的注意点

1、认真分析往年的统考试卷，把握命题者的命题思想，重难点，侧重点，基本点；

2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力；

3. 在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的学习积极性。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超长的发挥。

七年级英语上期末考试复习计划「篇四」

复习的重点放在的第二、三、六、七章。

第二章：有理数

复习重点：数轴、相反数与绝对值

复习难点：了解数形结合的数学方法。

突破重点难点：数轴的建立以及利用数轴建立起来的数形结合的数学思想是学习本节的关键。

第三章：有理数的运算

复习重点：掌握有理数的加法、乘法法则及运算律。乘方的概念、表示及符号法则是重点。

复习难点：有理数的加法特别是异号两数相加的法则，以及把有理数的加减混合算式省略加号写成和的形式是本章的难点。幂、底数、指数的概念也是难点。

第六章：整式的加减

复习重点：单项式及单项式的系数、次数的概念；多项式及多项式的项、次数的概念。探究发现同类项的特征及合并同类项的法则。去括号法则及其应用。

复习难点：准确迅速地确定一个单项式的系数和次数，写出多项式的项和次数。括号前是-号，去括号时，括号内的各项都要改变符号，合并同类项及应用。

本章是研究整式的开始，知识由数向式转化，比较抽象，与学生的认知基础和思维能力有一定差距，学习中会有一定困难。特别是在确定比较复杂的单项式系数和次数、多项式的项和次数时容易出现错误。

为了突破重点，化解难点，教学中要把握以下两点：

(1) 加强直观性：为学生提供足够的感知材料，丰富学生的感性认识，帮助学生认识概念。

(2) 注重分析：在剖析单项式与多项式结构时，借助变式和反例练习，抓住概念易混处和判断易错处，强化认识。

正确理解去括号法则，并会把括号与括号前的符号理解成整体。正确运用合并同类项法则进行整式加减法的练习

第七章：一元一次方程

复习重点：使学生能根据具体问题中的数量关系列出一元一次方程，掌握解一元一次方程的基本方法，能运用一元一次方程解决实际问题。

复习难点：用等式的两条性质解一元一次方程，列一元一次方程解决实际问题，根据具体问题中的数量关系建立议程，从而解决问题。

突破重点难点：鼓励学生的处处探索与合作交流，有效的数学学习过程有能单纯地依赖模仿与记忆，在解一元一次方程和列一元一次议程等学习过程中，应学生主动地从事观察、操作、交流、归纳等探索五、具体措施

- 1、加强集体备课，精选习题
- 2、针对重难点及易错点强化训练。
- 3、分类讲评，进行跟踪练习。
- 4、以考带练，有针对性讲解。

七年级英语上期末考试复习计划「篇五」

一、复习内容

- 1、语言积累和运用。
- 2、现代文阅读。
- 3、文言文、古诗词阅读。
- 4、作文复习。
- 5、专题训练及总测试。

二、重点

- 1、注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。
- 2、整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情。
- 3、学习文言文，生在朗读、背诵。掌握积累一些文言词语，理解文章大意，学会翻译文言文。
- 4、学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，学会运用学过的词语及写作技巧。

三、难点：

D、仿写句子、广告标语、综合性学习。

2、现代文阅读(6 课时)。

A、课内阅读(4 课时)。

B、课外阅读(2 课时)

3、文言文阅读(4 课时)。

4、作文(2 课时)。

七、复习教案

第一、二课时

七年级英语上期末考试复习计划「篇六」

一、复习内容：

第一章：我们与数学同行

第二章：有理数

第三章：用字母表示数

第四章：一元一次方程

第五章：走进图形世界

第六章：平面图形的认识

二、复习目标：

1、整理本学期学过的知识与方法，用一张图把它们表示出来，并与同伴进行交流。

2、在自己经历过的解决问题活动中，选择一个最具有挑战问题性的问题，写下解决它的过程：包括遇到的困难、克服困难的方法与过程及所获得的体会，并选择这个问题的原因。

周次

课时

第一周

(20xx.6.11--20xx6.15)

1

基础积累第四单元

1

文言文《口技》

1

课内阅读《社戏》《安塞腰鼓》

1

课外阅读

2

综合测试

1

测试讲评

第二周

(20xx.6.18--20xx.6.22)

1

基础积累第五单元

1

文言文《短文两篇》

1

课内阅读《伟大的悲剧》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/916054243210010043>