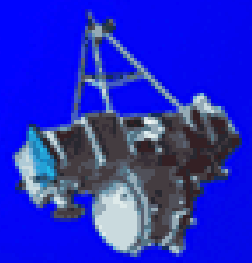
2012—2013（一）职业发展教育课件

第二讲 职业概论



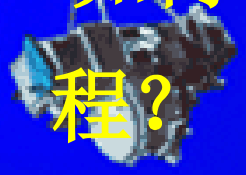
学生处
2012年9月

湖南铁路科技职业技术学院

回顾复习第一章知识

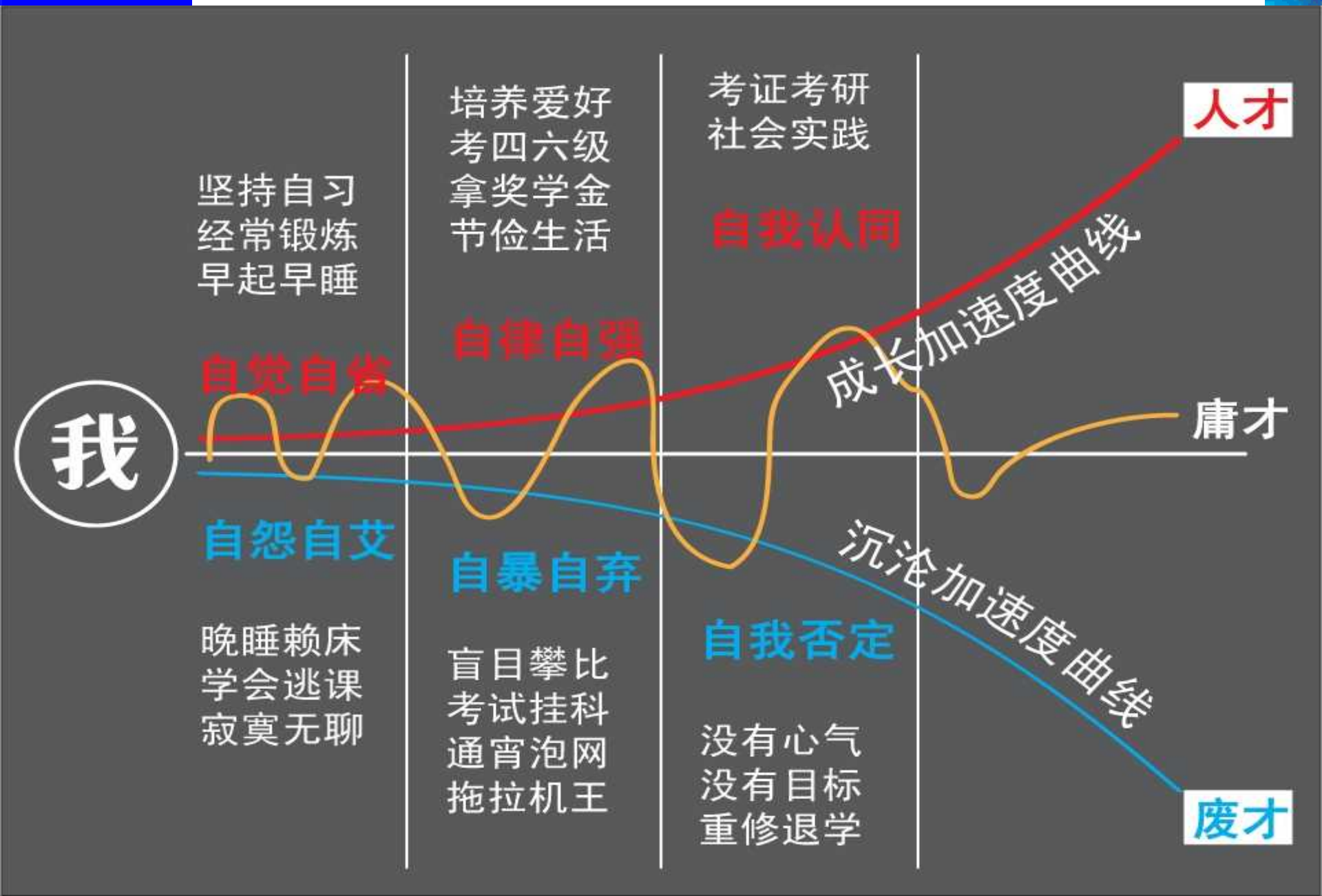
1. 我们学习《职业发展教育与就业指导》这门课程的目的是什么？

2. 如何学好《职业发展教育与就业指导》这门课程？

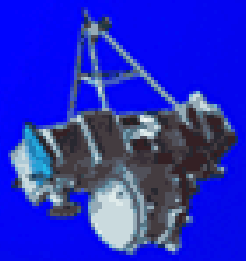


3. 请用一句话形容一下我对《职业发展教育与就业指导》这门课程的印象

大学生活，你能 hold 住吗？



《职业发展教育与就业指导》的核心



学习

就业

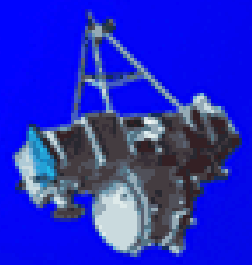
我

职业



第二章　职 业 概 论

主 要 内 容



第一节　职业概述

第二节　职业分类

第三节　职业认知

第一节　职　业 概 述

请同学们回答两个问题

- 你小时候或者现在的理想是什么？

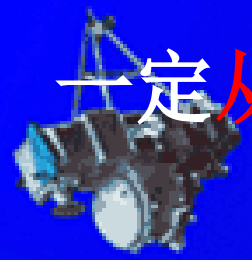


- 在你的理想中，你最想成为哪一个领域的哪一类人？

第一节　职业概述

一、什么是职业？

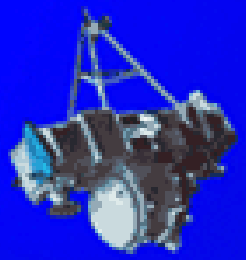
指人们连续从事的、有偿的、具有一定从业要求的专门的社会劳动。



例如：专职老师VS兼职翻译员

第一节　职业概述

一、职业的特征是什么？



（一）社会性 → *社会分工与合作*

（二）技术性 → *技术标准和入门要求*

（三）经济性 → *有偿工作*

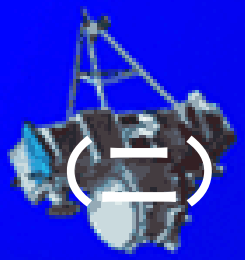
（四）发展性 → *类别适时增减*

第一节　职业概述

三、职业的功能

（一）个人谋生的手段

仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱。



（二）贡献社会的平台

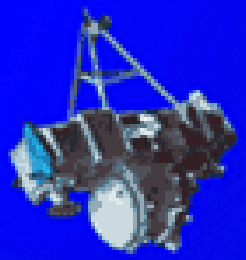
螺丝钉与机器；个人价值与社会价值。

（三）自身发展的途径

操千曲而后晓声，观千剑而后识器。

第二章　职 业 概 论

主 要 内 容



第一节　职业概述

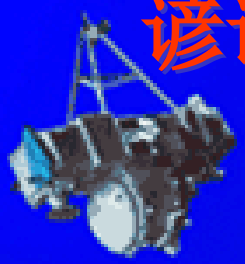
第二节　职业分类

第三节　职业认知

第二节　职业分类

谚语一：三百六十行，行行出状元

谚语二：敲锣卖糖，各干一行



人生要学会选择与定位

第二节　职业分类

一、什么是职业分类？

依据一定的标准对不同性质的职业进行的划分、归类。

第二节　职业分类

二、职业分类的标准是什么？

- 国际标准职业分类法
- 国家标准分类
- 部门标准分类法



国际标准职业分类法（国际劳工组织ILO）

8大类、
83小类、
284细类、
1 506职业项目

1．专家、技术人员及有关工作者

2．政府官员和企业经理

3．事务工作者和有关工作者

4．销售工作者

5．服务工作者

6．农业、牧业和林业工作者

7．生产、运输劳动者

8．不能按职业分类的劳动者

第二节　职业分类

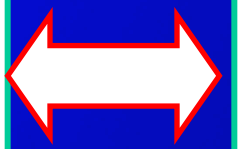
二、职业分类的标准是什么？

- 国际标准职业分类法
- 国家标准分类
- 部门标准分类法



国家标准分类法

国外：各个国家的经济社会条件不同，管理需要不同，其国家职业分类标准就有所不同。



中国：《中华人民共和国职业分类大典》，把职业分为四个层次，包括8个大类，66个中类，413个小类，1 838个细类。

《中华人民共和国职业分类大典》

8个大类分别是：

第一大类：国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人；

第二大类：专业技术人员；

第三大类：办事人员和有关人员；

第四大类：商业、服务业人员；

第五大类：农、林、牧、渔、水利业生产人员；

第六大类：生产、运输设备操作人员及有关人员；

第七大类：军人；

第八大类：不便分类的其他从业人员。

1国家机关、党群组织、企业事业单位负责人

104事业单位负责人(66个）　　（中类）

10401教育教学单位负责人　（413个）（小类）

高等学校校长　　（1838个）（细类）

中等职业教育学校校长　　（细类）

中小学校校长　　（细类）

其他教育教学单位负责人　　（细类）

细类是最基本的类别，

也就是我们通常所说的职业。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/916135132102010032