

心健部下学期工作 计划



| CATALOGUE |

目录

- 工作背景与目标
- 心理健康教育活动规划
- 心理咨询与辅导服务提升策略
- 校园心理氛围营造举措
- 合作与交流机制拓展
- 总结回顾与展望未来

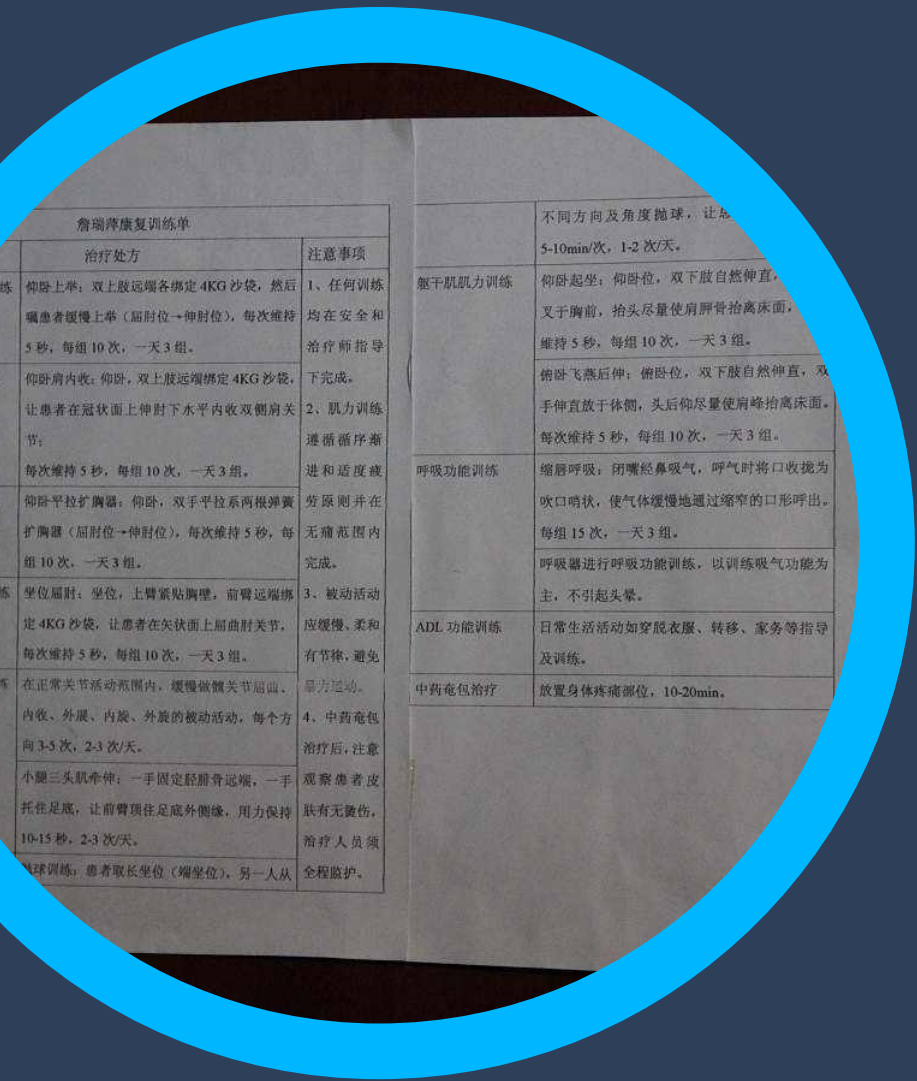
01

工作背景与目标





心健部职能简介



01

心理咨询服务

提供个体和团体心理咨询，帮助学生解决心理困扰，增强心理素质。

02

心理健康教育

开展心理健康课程和活动，普及心理健康知识，提高学生心理健康意识。

03

心理危机干预

建立心理危机干预机制，对学生心理危机事件进行及时响应和处理。



上学期工作总结回顾



心理咨询服务

上学期共接待个体咨询200人次，团体咨询10场次，咨询满意度达到90%。



心理健康教育

开展心理健康周活动，包括讲座、工作坊、心理测试等，参与学生人数超过500人。



心理危机干预

成功处理3起心理危机事件，及时给予学生心理支持和援助。



下学期工作目标与期望

提升心理咨询服务质量

加强咨询师团队建设，提高咨询服务专业水平，确保咨询满意度达到95%。

拓展心理健康教育内容

增加心理健康课程和活动多样性，针对不同年级和专业的学生需求，设计更具针对性的教育内容。

完善心理危机干预机制

建立心理危机预警系统，加强与学校其他部门的协作，提高心理危机干预的及时性和有效性。



02

心理健康教育活动策划





常规心理健康教育课程安排



每周一次心理健康教育课程，涵盖情绪管理、压力应对、人际关系等主题。



每月一次心理健康主题讲座，邀请专业人士分享心理健康知识和经验。



每学期一次心理健康测评，了解学生心理健康状况，为后续活动提供依据。





特色主题活动设计及实施方案



设计“心理健康周”活动，包括心理健康知识竞赛、心理影片展映、心理健康主题班会等。

实施“心理成长计划”，通过团体辅导、个体咨询等方式，帮助学生解决心理问题，提升心理素质。



开展“心理互助小组”，鼓励学生之间互相支持、分享经验，形成良好的心理互助氛围。



心理健康知识普及和宣传活动



制作心理健康知识宣传册和海报，张贴在校园显眼位置。



利用学校公众号、广播站等渠道，定期推送心理健康知识和活动信息。



举办心理健康知识讲座和培训班，提高师生对心理健康的重视程度和自我保健能力。





危机干预机制建立与完善



01

建立学生心理健康档案，对重点关注学生进行跟踪辅导。

02

设立心理危机干预热线，为学生提供24小时心理支持和援助。

03

完善心理危机干预流程，确保在发现学生心理危机时能够及时、有效地进行干预和处理。

03

心理咨询与辅导服务 提升策略





咨询预约流程优化措施

1

推行线上预约系统

开发并推广线上预约平台，方便学生随时随地进行预约，减少等待时间和咨询拥堵现象。

2

完善预约登记制度

建立详细的预约登记制度，记录学生基本信息和咨询需求，以便咨询师提前了解背景，提高咨询效率。

3

设立咨询热线

设立24小时心理咨询热线，为学生提供即时的情感支持和初步咨询，缓解紧急情况下的心理压力。





咨询师团队建设与培训计划



组建专业团队

聘请具有心理学背景和相关经验的咨询师，确保提供专业、高质量的咨询服务。

定期培训与交流

组织定期的咨询师培训和交流活动，分享经验和案例，提高团队整体的专业素养和服务水平。

鼓励继续教育与进修

鼓励咨询师参加心理学领域的学术研讨会和培训课程，不断更新知识和技能，提升个人和团队的专业能力。

个案跟踪反馈机制完善

建立个案档案

为每位学生建立心理咨询档案，记录咨询过程、建议和跟进情况，以便持续关注 and 评估咨询效果。

定期回访与跟进

对接受过咨询的学生进行定期回访，了解咨询效果及学生需求变化，及时调整咨询策略。

反馈机制优化

鼓励学生提供对咨询服务的反馈意见，及时收集和处理学生的建议和投诉，不断完善服务质量。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/916145021225011011>