

2024-2025 学年初中地理七年级下册沪教版 教学设计合集

目录

一、祖国篇（下）

- 1.1 1. 农业及其地区差异
- 1.2 2. 工业及其地区差异
- 1.3 3. 交通运输与通信
- 1.4 4. 国内贸易与国际贸易
- 1.5 5. 环境问题与环境保护
- 1.6 综合专栏

二、区域篇（下）

- 2.1 1. 抓住特征 学习区域
- 2.2 2. 自主学习 认识区域
- 2.3 综合专栏

祖国篇（下） 1. 农业及其地区差异

主备人	
备课成员	
教学内容分析	1.本节课的主要教学内容为初中地理七年级下册沪教版《祖国篇（下）》第一章“农业及其地区差异”，主要包括我国农业的分布特点、不同地区的农业类型、农业发展的条件及其对环境的影响等内容。 2.教学内容与学生已有知识的联系：本节课与学生在 previous 学习过的自然地理、人文地理知识紧密相关，如气候、地形、水资源等对农业的影响。通过本节课的学习，学生能够更好地理解我国农业的地区差异及其成因，为后续学习农业可持续发展打下基础。

核心 素养 目标	培养学生的人地协调观、综合思维和地理实践力。通过分析我国不同地区的农业特点，使学生能够理解和评价农业活动与地理环境的关系，提高学生运用地理知识解决实际问题的能力。同时，培养学生从多角度分析问题的习惯，发展其空间思维和批判性思维，以及在实际情境中运用地理信息进行决策的能力。				
重点 难点 及解 决办 法	重点： 1. 我国不同地区农业类型的分布特点。 2. 农业生产与地理环境之间的相互关系。 难点： 1. 理解和记忆不同地区农业发展的具体条件和影响因素。 2. 分析和评价农业活动对环境的影响及可持续发展策略。 解决办法： 1. 通过地图、案例分析和实地考察，直观展示不同地区农业的分布特点，帮助学生形成直观印象。 2. 运用图表、视频等多媒体教学手段，讲解农业生产与地理环境之间的相互关系，增强学生的理解力。 3. 开展小组讨论，引导学生结合具体案例进行分析，培养学生批判性思维和解决问题的能力。 4. 设计课后实践作业，让学生调查本地区的农业情况，将理论知识与实际相结合，加深对重点难点的理解。				
学具 准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学 资源	- 教科书《初中地理七年级下册沪教版》 - 多媒体投影仪 - 地理地图册 - 农业发展相关视频资料 - 互联网资源（农业新闻报道、农业科普文章） - 小组讨论指导材料 - 实地考察记录表 - 课后作业指导书				
教学 过程	1. 导入（约 5 分钟） - 激发兴趣：展示不同地区的农业景观图片，提问：“你们知道这些图片分别代表了哪些地区的农业特点吗？”引导学生思考。 - 回顾旧知：简要回顾上一节课学习的自然地理知识，如气候、地形对农业的影响，为学生引入本节课内容做好铺垫。 2. 新课呈现（约 30 分钟） - 讲解新知：详细介绍我国不同地区的农业类型，如北方旱作农业、南方水稻农业、西北牧业等，以及各自的地理环境条件。				

	-	
--	---	--

	举例说明：通过展示具体地区的农业案例，如东北地区的大豆种植、江南地区的水稻种植，帮助学生理解不同地区农业的特点。 - 互动探究：将学生分成小组，每组研究一个特定地区的农业特点，讨论该地区农业发展的优势和面临的挑战。 3. 巩固练习（约 20 分钟） - 学生活动：让学生根据所学内容，绘制一张简化的“我国农业分布图”，并在图上标注不同农业类型的分布区域。 - 教师指导：在学生绘制地图的过程中，教师巡回指导，帮助学生正确理解农业类型的分布及其与环境的关系。 4. 拓展延伸（约 15 分钟） - 小组分享：每组学生展示自己的“我国农业分布图”，并简要介绍该地区农业的特点。 - 教师点评：教师对学生的展示进行点评，强调正确的知识点，并指出可以改进的地方。 5. 课堂小结（约 5 分钟） - 回顾本节课的主要内容，总结不同地区农业的特点及其与地理环境的关系。 - 强调农业可持续发展的重要性，并鼓励学生在生活中关注农业发展和环境保护。 6. 作业布置（约 5 分钟） - 布置课后作业：让学生撰写一篇关于“家乡农业发展”的短文，结合本节课所学，分析家乡农业的类型、优势及可持续发展措施。	
拓展与延伸	1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料： - 《中国农业地理》相关章节，深入了解我国农业的地理分布和区域特征。 - 《农业可持续发展》相关文章，探讨如何在保护环境的前提下发展农业。 - 《农业科技在现代农业中的应用》相关报道，了解科技对农业发展的影响。 - 《农业产业结构调整》相关政策文件，分析我国农业发展政策的变化趋势。 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究： - 观看《探索发现》等科普节目中的农业专题，从视觉上感受不同地区农业的特色。 - 调查本地区的农业现状，包括作物种类、种植模式、农业技术等，撰写调查报告。 - 开展小规模的科学实验，如种植不同作物，观察其在不同环境条件下的生长状况。 - 设计一个关于农业可持续发展的项目，提出改善当地农业发展的建议和方案。 - 参与社区或学校的农业活动，如农田劳动体验、农业知识竞赛等，增强	

	实践能力。 -	
--	------------	--

	订阅农业相关的科普杂志或公众号，定期阅读最新农业资讯和科研成果。 - 与家长一起参观农业科技园区或农业展览，了解现代农业的发展趋势和技术进步。 - 利用网络资源，搜索国内外农业发展的成功案例，分析其成功经验和可借鉴之处。 - 结合所学知识，撰写一篇关于“未来农业发展”的论文，展望未来农业的发展方向和挑战。	
典型 例题 讲解	例题 1：描述我国南方和北方农业分布的特点及其形成原因。 答案：南方以水稻种植为主，主要分布在湿润的江南地区，因雨水充沛、热量充足；北方以旱作农业为主，主要分布在半干旱的黄河流域，因降水较少、热量适中。 例题 2：分析西北地区发展牧业的有利条件和不利条件。 答案：有利条件：广阔的草原资源，适宜的气候条件；不利条件：水资源短缺，生态环境脆弱。 例题 3：探讨东北平原大豆种植的主要优势及其对当地经济的影响。 答案：主要优势：肥沃的土地，适宜的气候，丰富的水资源；对当地经济的影响：提供就业机会，增加农民收入，促进当地经济发展。 例题 4：阐述长江中下游地区水稻种植的可持续发展策略。 答案：推广节水灌溉技术，合理轮作，减少化肥农药使用，保护生态环境，提高水稻种植效益。 例题 5：结合实际情况，分析如何在一块新开发的耕地上合理安排作物种植，以达到经济效益和环境保护的双赢。 答案：根据土壤条件、气候特点选择适宜的作物种植，采用轮作和间作方式保持土壤肥力，实施节水灌溉和生物防治减少化肥农药使用，建立生态防护体系保护生态环境。	
教学 评价 与反 馈	1. 课堂表现： - 学生能够积极参与课堂讨论，对提问能够积极思考并回答。 - 学生在绘制“我国农业分布图”时，能够认真观察地图，准确标注不同农业类型的分布区域。 - 学生在小组讨论中，能够主动分享自己的看法，并倾听他人的意见。 2. 小组讨论成果展示： - 各小组能够清晰展示本组研究的地区农业特点，并能够针对该地区农业发展的优势和挑战提出合理的建议。 - 小组展示时，学生能够有效地使用地图和图表辅助说明，提高了展示的专业性和说服力。 3. 随堂测试： - 学生能够正确描述不同地区农业的特点及其与地理环境的关系。 - 学生能够列举出至少三种推动农业可持续发展的措施。 - 学生能够分析某一特定地区的农业发展问题，并提出初步的解决策略。 4. 课后作业评价：	

	-	
--	---	--

	学生撰写的关于“家乡农业发展”的短文，能够结合本节课所学，分析家乡农业的类型、优势及可持续发展措施。 - 学生在作业中能够展现出对农业发展问题的深入思考，提出具有创造性的解决方案。 5. 教师评价与反馈： - 对于学生的课堂表现，教师给予积极的肯定，鼓励学生在课堂上大胆表达自己的观点。 - 对于小组讨论成果，教师指出每个小组的优点和需要改进的地方，强调团队合作的重要性。 - 对于随堂测试，教师及时批改并提供反馈，帮助学生理解错误所在，并指导学生如何改正。 - 对于课后作业，教师详细批注，指出学生的亮点和不足，鼓励学生继续深入学习，提高写作能力。 - 教师总结本节课的整体教学效果，反思教学设计中的不足，为下一节课的教学提供改进方向。	
--	---	--

祖国篇（下）2. 工业及其地区差异

科目		授课时间节次	一年-月-日（星期一）第-节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材及章节名称)	祖国篇（下）2. 工业及其地区差异		
教材分析	“初中地理七年级下册沪教版祖国篇（下）2. 工业及其地区差异”主要介绍了我国工业的发展及其在不同地区的差异。本节课旨在让学生了解我国工业的发展历程、现状以及地区分布特点，培养学生对地理现象的观察、分析和归纳能力。教材通过生动的案例和图表，帮助学生理解工业发展的地域差异及其对经济、社会和环境的影响，为后续学习打下坚实基础。		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容

。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/916212123220010233>

