

2024年广东省深圳市33校联考中考语文模拟试卷（6月份）

一、积累与运用（26分）

1. 班级正开展以“AI与学习”为主题的综合性学习活动，同学们分组体验，并进行了讨论。

【探索实践】小深和小圳分在了一组，他们在APP上发现了“朋友圈文案”的应用，打开后键入了“父亲节”，出现了一段AI文案，小深认为不错，小圳觉得不够个性化，于是自己原创了一段文案。

AI文案

父亲节

父亲节到了，想起小时候爸爸的大手牵我过马路，那些温暖的瞬间历历在目。每次离家远行，他总是默默站在车站，目送我离开，背影里藏着无尽的牵挂。

如今，我已长大，但那份父爱如山，始终守护着我。在这个特别的日子里，想对爸爸说：谢谢您，您辛苦了！愿您健康长寿，幸福安康！

因为父亲节只有一天，所以我爱您岁岁年年。爸爸，节日快乐！

原创文案

父爱其实很简单。它像白酒，辛辣而热烈，容易让人醉在其中；它像咖啡，苦①sè而②chún香，容易让人为之振奋；它如雨，清凉而绵软，容易让人悠长明快。

没有过多的话语，每句都渗透着深刻的爱意。

因为父亲节只有一天，所以我爱您岁岁年年。爸爸，节日快乐！

(1) 请你根据拼音，结合语境，写出相应的汉字。

①_____

②_____

(2) 小深觉得原创文案划横线句读起来很别扭，请你根据上下句的逻辑关系，写出修改后的句子。

(3) 两人在比较AI文案和原创文案时，进行了如下讨论，请选出错误的一项_____

- A. AI文案有很多细节描写，读起来更直观、更真实，容易引起共鸣。
- B. 原创文案将比喻、排比等修辞手法，融于抒情之中，使主题更突出。
- C. “总是”是副词，“辛辣而热烈”是并列短语，“父爱其实很简单”的主干是“父爱简单”。
- D. 原创文案第一段画波浪线部分，仿照了前文的句式，表述内容符合逻辑。

4. (4分)【包容合作】小深在组内合作中，遇到了困难。同组的小圳被“小游戏生成器”“猜地名小游戏”“AI消消乐”等有趣的应用吸引，小深担心无法完成老师布置的“AI与学习”任务，于是向“AI助手”求助。

如何劝说沉迷于 AI 应用的同学

劝说沉迷于 AI 应用的同学，确实需要一些耐心和技巧呢。你可以试试这样说：

“嗨，朋友，我发现你最近对 AI 应用特别着迷，每天都花很多时间在上面。我知道 AI 技术很神奇，它确实给我们带来了许多便利和乐趣。但是，我们也不能忽视它可能带来的问题哦。”

首先，过度沉迷于 AI 应用可能会影响到你的学习和生活。你可能会发现，自己越来越难以集中注意力，甚至可能会忽略掉一些重要的事情。而且，长时间盯着屏幕对眼睛也不好，对吧？

其次，虽然 AI 技术很强大，但它并不能完全替代我们人类。我们需要保持自己的独立思考和创造力，不能完全依赖 AI。否则，我们可能会失去一些宝贵的能力和品质。

所以，我建议你试着平衡一下对 AI 应用的使用时间。可以给自己设定一个每天使用的时间限制或者尝试找一些其他有益的活动来丰富自己的生活。比如，我们可以一起去运动、读书或者参加一些社交活动，这样不仅能让我们身心更健康，也能让我们更好地与他人交流和互动。

当然啦，我也理解你对 AI 技术的热情和好奇。我们可以一起探讨更多关于 AI 的话题，分享彼此的想法和见解。这样既能满足你的兴趣，也能让我们之间的友谊更加深厚。

希望我的话能对你有所帮助，让我们共同努力，保持一个健康、平衡的生活方式吧！”

这样的劝说方式既表达了对同学的关心和理解，也提出了合理的建议，希望能帮助他更好地平衡 AI 应用与生活的关系。

表：AI 助手提示

结合情境及“AI 助手”提示，帮小深劝说小圳完成老师布置的任务。

【辩论明理】在“AI 与学习”的综合性学习中，有些同学认为“AI 有利于学习”，另一些同学则认为“AI 无利于学习”。针对这种情况，语文老师组织了一场关于“AI 是否有利于学习”的辩论会，以下是老师借助 AI 应用“辩论思考与辩论稿提纲”得到的材料，并融入了一部分自己的思考。

辩论稿提纲

标题：AI 有利于学习——站在科技助力教育和学习的视角	一、引言 简述当前教育面临的挑战与需求。 提出观点：AI 作为一种创新解决方案，能够助力学习。
二、阐述立场：AI 有利于学习 1. 提供个性化学习资源	三、反驳对方观点：对②_____的反驳 1. 对过度依赖技术的反驳 强调教育中的独立思考能力培养。

<p>AI 根据学生的学习特点提供定制化的学习资料。实例：智能学习平台根据学生的需求推荐课程。</p> <p>2.实时反馈与评估</p> <p>AI 即时分析学习数据，帮助学生纠正错误。</p> <p>案例：AI 在在线考试和作业批改中的应用。</p> <p>3.①_____</p> <p>AI 融入多媒体元素，使学习更有趣味性。</p> <p>举例：利用 AI 技术的互动教学软件。</p> <p>4.培养自主学习能力</p> <p>学生通过与 AI 互动，逐渐掌握自我管理能力和提升。</p> <p>研究：AI 对学生自主学习能力的提升。</p>	<p>提出解决方案：如何合理使用 AI 技术。</p> <p>2.对③_____的反驳。</p> <p>AI 的算法需要不断优化和完善。</p> <p>提出解决方案：通过引入更多的数据和反馈机制，可以提高 AI 反馈的准确性和公正性。</p> <p>3.对 AI 无法完全替代教师的角色的反驳。</p> <p>AI 可以作为教师的辅助工具，而非替代教师。</p> <p>提出解决方案：教师应充分利用 AI 的优势，与学生建立良好的互动关系，提供针对性的指导和支持。</p> <p>4.对 AI 学习可能缺乏情感交流和人文关怀的反驳。</p> <p>虽然 AI 在知识传授方面具有优势，但情感交流和人文关怀是教育中不可或缺的部分。</p> <p>提出解决方案：④_____</p>
<p>四、总结与升华</p> <p>强调 AI 作为学习辅助工具的积极作用。</p> <p>呼吁合理利用 AI 技术，促进教学质量和自主学习能力的提升。</p>	<p>五、结束语</p> <p>表达对教育的热切期望，相信在 AI 的助力下，教育将迎来更加美好的未来。</p>

请仔细阅读辩论稿提纲，参照提示，结合自己的理解，补齐横线。

①_____

②_____

③_____

④_____

二、阅读（46分）

2.（10分）【梳理探究】

辩论赛后，小深受到“AI 学习可能缺乏情感交流”观点的启发，想到古诗文中蕴含丰富的情感，于是借助“AI 助手”对其进行分类，请你帮助小深完成梳理探究。


梳理与探究：初中古诗文中蕴含的情感		
情感类别	情感探究	诗句梳理
思乡怀人之情		

	诗人常常通过描绘自然景色或节日氛围来表达对家乡和亲人的思念之情。	杜甫在《月夜忆舍弟》中借月夜，表达思念故乡之情的一句：露从今夜白，①_____。
建功立业的渴望与报国无门的悲伤	诗人常常抒发自己渴望建功立业、报效国家的豪情壮志，以及因种种原因无法实现抱负的悲伤与无奈。	苏轼在《江城子·密州出猎》中借用典故，表达希望自己能够得到朝廷的重用、实现抱负的一句：持节云中，②_____？
山水田园的向往与喜爱之情	诗人通过描绘山水田园的美景，表达了对自然生活的向往和对田园生活的喜爱之情。	陶渊明在《饮酒》中用“采菊东篱下，③_____”表达了对田园生活的向往和悠闲自得的心境；王维在《竹里馆》中也用“④_____，弹琴复长啸”展现他超然物外的悠闲心态。
怀才不遇的感慨	诗人常常感叹自己的才华无法得到施展，抒发怀才不遇的愤懑和无奈。	《行路难》中“⑤_____，拔剑四顾心茫然”描写李白在盛大的宴席中的迷茫与失落，表达了自己怀才不遇的苦闷；无独有偶，韩愈在《马说》中也以“千里马常有，⑥_____”流露出自己怀才不遇的感慨。
送别友人的离愁别绪	诗人在送别友人时，常常通过描绘离别的场景和氛围，表达深深的离愁别绪和对友人的劝勉之意。	《送杜少府之任蜀州》中，王勃在送别友人时，虽充满了离别之意，但依然鼓励友人，展现博大的心胸和对友情的珍视的一句是：⑦_____，⑧_____。
忧国伤时之情	诗人关心国家的前途命运，通过古诗文表达对国家兴衰的忧虑和对人民疾苦的同情。	杜牧在《泊秦淮》中，对沉迷于享乐、不顾国家安危的行为进行批判，表达了对国家命运的深深忧虑的一句是：⑨_____。 ⑩_____。

3. (3分) 小圳受到小深的启发，将辛弃疾的《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》的原文输入“AI绘画”中，但出现的画面(如图)没有完全展现出这首词的意蕴。其实，这首词从梦境和现实两个角度塑造了一位爱国将军的形象。请你结合这首词的主题，选择梦境或现实其中一个角度，对“AI绘画”描述你

的需求，使画面更贴近主题，体现意蕴。（提示：描述的越具体、细腻，展现的画面贴近主题，80 -

100 字。)

 <p>好的，根据你的需求，我为你创作了一幅画作。如果需要继续让我为你作画，请完整描述你的需求，如：“帮我画深海里的古风女孩，侧脸美颜，甜美微笑”。</p>	<p>破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之</p> <p>辛弃疾</p> <p>醉里挑灯看剑， 梦回吹角连营。 八百里分麾下炙， 五十弦翻塞外声， 沙场秋点兵。 马作的卢飞快， 弓如霹雳弦惊。 了却君王天下事， 赢得生前身后名。 可怜白发生！</p> <p>你的描述：_____。</p>
---	--

5. (12 分) 阅读下面的短文，完成问题。

小深用 AI 助手，查询到我国古代就有居于世界先进水平的科技成就，为此感到无比自豪。

甲

庆历中，有布衣毕昇，又为活板。其法：用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印，则以一铁范置铁板上，乃密布字印，满铁范为一板，持就火炆之；药稍镕，则以一平板按其面，则字平如砥。若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。常作二铁板，一板印刷，一板已自布字，此印者才毕，则第二板已具，更互用之，瞬息可就。每一字皆有数印，如“之”“也”等字，每字有二十余印，以备一板内有重复者。不用，则以纸帖之，每韵为一帖，木格贮之。有奇字素无备者，旋刻之，以草火烧，瞬息可成。不以木为之者，木理有疏密，沾水则高下不平，兼与药相粘，不可取；不若燔土，用讫再火令药镕，以手拂之，其印自落，殊不沾污。

(节选自《梦溪笔谈·活板》)

乙

凡油原因气取^①，有生于无。出甑^②之时，包裹怠缓，则水火郁蒸之气游走，为此损油。能者疾倾、疾裹而疾箍之，得油之多，诀由于此。榨工有自少至老而不知者。包裹既定，装入榨^③中。挥撞挤轧，而流泉出焉矣。包内油出滓存，名曰枯饼。凡胡麻、菜菔、芸薹^④

诸饼，皆重新碾碎，筛去秸芒，再蒸、再裹而再榨之，初次得油二分，二次得油一分。若柏、桐诸物，则一榨已尽流出，不必再也。

【注释】①气取：用蒸气提出来。②甑[zèng]：蒸馏或使物体分解用的器皿。③榨：榨具。④芸薹[tāi]：油菜籽。

（节选自《天工开物·膏液》）

（1）解释下列加点的词。

①持就火炆之 _____

②用讫再火令药熔 _____

③诀由于此 _____

④若柏、桐诸物 _____

（2）将下列句子翻译成现代汉语。

①先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。

②能者疾倾、疾裹而疾箍之，得油之多，诀由于此。

（3）下列表述不正确的一项是 _____

A.甲文中活板的字模之所以用胶泥而不用木料制作，一是因为木料质地太软，且不宜用“火炆”。

B.乙文中谈到油料包裹好了后，就可以装入榨具中，挥动撞木把尖楔打进去挤压，油就会像泉水一样流出来了。

C.《活板》是北宋政治家、科学家沈括创作的。这篇文章是关于北宋平民毕昇发明活字印刷的最早记录，详细记载了活板制作与印刷的过程。

D.甲文中活板的制字和印刷过程主要经历刻字、排版、印刷三大工序。乙文中蒸气提油需要蒸取、包裹和榨油三大工序。

（4）从甲、乙两文中各找到一个词概括其技艺的主要特点，并结合文章，解释理由。

6.（10分）阅读下面选文，完成问题。

AI技术在防治校园欺凌领域也有新应用。小深为准备“防治校园欺凌”主题班会，搜集了以下相关材料，请根据材料内容完成任务。

【材料一】近日，某学校试点在厕所安装校园AI音频报警设施一事经媒体报道，引发热议。

“救命啊”“打人啦”……当此类呼救的词语响起，报警器会自动识别并进行声光报警，实时通知到相关负责教师的手机和电脑端。

部分网友为此举手叫好，认为是对校园欺凌“技防”手段的有益探索，它产生的威慑，对校园的和谐稳定有积极作用。

也有网友担心，学生会在玩闹时故意触发装置，反复多次引发“狼来了”

效应抬高信任成本，最终让警报形同虚设。对此，学校负责人坦言，该装置机制还有进一步完善的空间，接下来学校会从人员管理制度和学生宣传教育等方面探索改善方案。

防欺凌 AI 语音报警器终究是辅助手段，预防校园欺凌事件的发生，更重要的是要依托社会、学校与家庭形成合力。

（来源：中国新闻网，有删减）

【材料二】近期，数起针对未成年人的欺凌伤害事件涌入公众视野，再次敲响了全社会共同防治学生欺凌和杜绝针对未成年人暴力伤害行为的警钟。

学生欺凌事件的背后不仅暴露了青少年心理教育、法治教育、道德教育有待进一步加强，也在很大程度上凸显了家庭教育在防范学生欺凌中的缺位或不足。家长应切实担负起对未成年子女的监护责任和教育职责，通过对未成年子女提供心理支持、认知支持和行为支持，发挥家庭教育在学生欺凌早期发现、早期识别、早期干预各环节中的源头治理作用。

家庭教育通过“育心”为防范学生欺凌提供心理支持。家庭教育是融入日常生活的积极陪伴与良性沟通。家长要引导孩子在家庭关系中养成尊重他人、平等待人、关心他人等素养习惯，并将这些家庭习得有效映射在同伴交往和维系健康人际关系的言行之中。

家庭教育通过“育智”为防范学生欺凌提供认知支持。家长应结合未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等关于防治学生欺凌的规定，积极指导子女准确识别和科学应对学生欺凌。一方面，帮助孩子明晰学生欺凌的行为界限、不利后果和法律责任。另一方面，规范引导孩子科学应对欺凌行为，敢于对欺凌行为说不。面对欺凌不做缄默者，不做欺凌的旁观者。

家庭教育通过“育行”为防范学生欺凌提供行为支持。学生欺凌行为往往具有强隐蔽性和长持续性等特点。家长要关心孩子的成长细节，仔细观察孩子的行为举止和情绪波动，及时与孩子做好沟通交流，帮助孩子疏解困扰。

此外，家长应积极参加学校或社区组织的家庭教育、亲子关系、学生心理健康、防治学生欺凌等专题家长会、座谈会或讲座培训活动，丰富育人知识储备，提升履行家庭育人职责的能力与水平。

（材料来源：中国教育报，有删减）

【材料三】2021年3月1日起施行的《刑法修正案（十一）》在《刑法》第17条新增第3款规定：“已满十二周岁不满十四周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任。”这一规定将我国的刑事责任年龄从之前的14周岁，个别性地、有条件地下调到12周岁，提供了在司法体系内处理低龄未成年人严重暴力犯罪的一种路径。

据悉，自 2021 年 3 月以来，最高人民检察院按照《刑法》规定，对上报的低龄未成年人严重暴力犯罪案件依法开展核准追诉工作，对其中犯罪情节恶劣，符合核准追诉条件的案件依法予以核准追诉，对于未核准的案件也开展了相应的矫治教育和被害人救助保护工作。当然，未成年人罪错行为的治理是一项复杂的系统工程，仅仅依靠追究刑事责任和处以刑罚并不能完全解决未成年人犯罪治理问题，需要加强对未成年人罪错行为分级干预矫治体系建设，对未成年人罪错行为开展系统预防和治理。

（材料来源：央视网新闻，有删减）

（1）同学们听完小深分享的材料开展了热烈地讨论，根据材料内容，以下表述不准确的是 _____

- A. 未成年人的欺凌伤害事件很大程度上凸显了家庭教育在防范学生欺凌中的缺位或不足。
- B. 学生欺凌行为往往具有强隐蔽性和长持续性等特点，所以家长要仔细观察孩子的行为举止和情绪波动。
- C. 按照《刑法》规定，追究刑事责任和处以刑罚可以完全解决未成年大犯罪治理问题。
- D. 校园 AI 语音报警设施是对校园欺凌“技防”手段的有益探索，它对校园的和谐稳定有积极作用。

（2）学校拟以小深准备的主题班会内容刊载一期公众号专栏，请你根据材料内容帮小深为【材料二】拟一个醒目的标题。

（3）为帮助同学们理清材料二的内容，请你梳理【材料二】的论证思路。

（4）同学们听完小深分享的主题班会，就“应该如何防范校园欺凌”这一问题发表了自己的见解。结合三则材料你会提出哪些建议？

7.（16 分）阅读下面选文，完成问题。

科技的飞跃很多时候需要源源不断的创意来推动，更了不起的是还有那些别具匠心的参与者在默默坚守。在科技日新月异的今天，我们不妨慢下来，去感受那些传统与创意完美融合的角落，一同探寻这份独特的魅力吧！

绽放的梨花

李汀

①春风拂面，梨花仿佛一夜间绽开，满村弥漫着淡淡的梨花香。

②梨花摇曳处，几位老人在梨花丛里给花授粉，一手拿细竹签，一手拿花粉瓶。阳光下蜜蜂舞动，梨花颤动，好一派生机盎然。

③我试探着问：“老人家，辛苦吗？”老人从花丛里探出头笑呵呵地说：“授粉是轻松活儿。前阵子不是刮大风又低温嘛？我们几个老头子担心错过果树最佳的授粉时机，这不就来人工帮一下忙嘞！我们这不算啥，你没见老陈干的大家伙呢。”

④老陈是谁？干啥大家伙呢？老人几步从梨花丛里跨出来，头发上还飘着两三瓣梨花：“走，去看嘛。”来到一处老院子墙壁边，老人指着站在墙壁钢管架上正在忙碌的另一位老人说：“这就是老陈，搞水

泥画的，干的大家伙嘛。”

⑤只见钢管架子上的老人，一会儿躬身细描，一会儿立身审视。他的每一个动作都显得那么从容不迫，仿佛在与时间对话。周围一群年轻人，聚精会神地围拢着他。他们眼神中闪烁着对知识的渴望和对艺术的无限热情，仿佛能够燃烧整个空间。他们的身体微微前倾，仿佛被一种无形的力量牵引着，想要更近一些。有的人手中紧紧握着笔记本，笔尖在纸上飞快地记录着；有的人则拿出手机，开启录像功能，想要将这一时刻的每一个细节都捕捉下来。看着老人头上的银发，我担心地问：“您好大年纪了？注意安全哦。”老人头也不回地说：“八十了，干习惯了，安全着呢。”

⑥“八十了，还干这个呀？”我还是有些担心。老人直起腰，回转身子，笑眯眯地说：“八十咋了？这我都干四十年了。”

⑦只见老陈先是在墙面上用铅笔勾勒出一棵树，又在树下添上几间茅草屋。我问：“这是画什么呢？”老人依然笑眯眯地说：“画迎客松呢。这家主人的儿子选好日子要结婚了，送点什么呢？就想着还是送他一幅水泥画。迎客是迎，迎新娘子也是迎，祝福婚姻像迎客松一样长青不老。”

⑧说话间，只见老陈把草图改了一遍又一遍，已经可以看见迎客松的雏形了。他手上没停，嘴里念叨着：“涂在墙上的东西，不敢马虎，要精益求精呢。”我夸奖道：“已经很好了。”老陈说：“这手上的功夫，自己心里清楚，要过得了自己这一关。”

⑨眼看草图已经打好，老陈把混合好的水泥砂浆，沿着墙上草图的线条开始一层层往上堆砌。树根处用抹刀一边涂抹，一边用刀尖抹出细致的根部纹路来。在涂抹松树树叶时，为了防止水泥脱落，老陈又在墙上钉上钉子，将堆砌好的块状水泥，用小抹刀一点点雕刻出茂盛的枝叶形状。抹刀在一堵墙上来回舞动，叮当作响。刀到，知深浅；刀到，景致出。水泥砂浆在他手里像是有了生命一样，一会儿变出满枝活灵活现的树叶，一会儿变成栩栩如生的蜿蜒树根。仿佛那水泥砂浆就是一砚浓墨，老陈是在用这浓墨泼绘。一会儿，一棵松树的古老坚韧气息和生机勃勃的生命力，便淋漓尽致地展现在这面墙上。

⑩我惊讶地问：“这水泥砂浆是特殊材料吗？这么听话。”老陈衣服手上脸上沾着点点砂浆，笑着说：“啥子特殊材料？只是说水泥标号要高，沙子要用细沙。然后按比例混合好，就行了。”

⑪老陈一边干，一边语气自豪地跟我介绍：“我们村有三件老物件。第一件就是这老水泥画，家家户户墙上都有一幅，有的是松鹤延年，有的是福禄寿喜，有的是柿柿如意，不重样。我爱上这水泥画也是偶然机会。大概四十年前，我所在的厂子获得省先进称号，厂长让我在大门上写上‘省先进企业’。为了留得久一些，我就想到做成水泥字。做成后，我就想，水泥能写字，那也能作画。从此，我就自己琢磨研究，爱上这水泥画了。这老手艺，也开枝散叶啦，村里几个年轻人也喜欢，跟我学上了呢，我们也时不时聚在一起研究。”

⑫“第二件是啥？”我急于知道。老陈从钢管架上下来说：“别急嘛。这画正好需要时间沉淀。走，带你到村子里转一圈。”

⑬村子四百多户人家，全是清一色的老房子。白色工字脊，白墙壁，红门窗，褐色线条勾勒……引发了我的好奇：村里全是老房子？

⑭老陈点点头：“识货。这就是我们村的第二件老物件了。穿斗小青瓦、白墙坡屋顶的川北民居，凭着这，我们这的古村落名声在外呢。”

⑮一处房子周围果树环绕，梨花李花正开，房顶爬满爬山虎。老陈有些自豪地说：“这房子就是我家的，冬暖夏凉。”他拿来木板凳，让我坐在几棵老梨树下。阳光从雪白梨花间透下来，亮亮的，暖暖的。我笑着说：“这第三件嘛，我猜是这老梨树了。”老陈不急不慢，点头应道：“这老梨树上百年了，村里这种上百年的梨树有两百多棵。除了卖梨子，还有不少人来我们这赏花品梨。这老梨树是我们当之无愧的老物件呢。”

⑯坐在这绿树掩映、梨花绽放的老房子边，我不由回想起第一次进村的情景。景物浮现眼前，一时间，满眼是画，满眼是光。

（选自 2024 年 4 月 3 日《人民日报》，有改动）

（1）【读小说要梳理文脉】本文脉络清晰，请结合全文，填写表格空缺部分。

事件	我询问的态度	老人/老陈应答的态度
A _____	试探着问	笑呵呵地说
看见 80 岁的老陈在钢管架子上画水泥画	B _____	笑眯眯地说
好奇水泥砂浆是不是特殊材料	惊讶地问	C _____
听老陈一一介绍村里的三件老物件	着急地问	自豪地说

（2）【读小说要关注标题】本文以“绽放的梨花”为题，有何含义？

（3）【读小说要探究质疑】有同学认为，文章的 2、3 段应该删去，你赞同这种说法吗？请简述理由。

（4）【读小说要体味细节】请从下面语句中任选其一，按要求品析表达效果。

①他手上没停，嘴里念叨着：“涂在墙上的东西，不敢马虎，要精益求精呢。”（从描写角度品析）

②水泥砂浆在他手里像是有了生命一样，一会儿变出满枝活灵活现的树叶，一会儿变成栩栩如生的蜿蜒树根。仿佛那水泥砂浆就是一砚浓墨，老陈是在用这浓墨泼绘。（选择一种修辞手法品析）

（5）【读小说要品析深意】老陈，这位富有智慧的老人，凭借传统的手艺和不拘一格的创意，在墙壁上绘制出了一幅幅栩栩如生的水泥画，这些画作很好地诠释了“融合与超越”。请结合链接材料及你的生活经历，分享一个你富有创造力的做法，并谈谈你的感想。

链接材料：

任何人都拥有创造力。首先要坚信这一点。关键是要经常保持好奇心，不断积累知识；不满足于一个答案，而去探求新思路，去运用所得的知识；一旦产生小的灵感，相信它的价值，并锲而不舍地把它发展下去。如果能做到这些，你一定会成为一个富有创造力的人。

——罗迦·费·因格《谈创造性思维》

8. (5分)小深用AI梳理了关于鲁智深这一人物的重要情节，命题如下：关于鲁智深这一人物的重要情节，请你参照示例，完成表格内容。

鲁智深平生	“一拔”	①_____，收服众泼皮
	“二打”	②_____，义救金翠莲单打二龙山，收服众喽啰
	“三闹”	大闹五台山，荐往相国寺大闹桃花村，义救刘姑娘，大闹野猪林，③_____
	最终坐化	浙江坐化
启示	鲁智深的一生不是“闹”就是“打”，甚至杀人放火，但最后却得以“坐化”，你怎样理解作者安排这一结局的用意？	【我的理解】 ④_____

9. (3分)小圳用AI搜索“节俭”，搜出以下内容：“节俭”在现代汉语词典中是生活俭省，有节制的意思。所谓“俭，德之共也；侈，恶之大也。”他的命题是：请从下列人物中选择一位，结合作品内容谈谈，你所感受到的当时社会环境下人们节俭的生活态度。

- A.《骆驼祥子》祥子
- B.《红星照耀中国》毛泽东
- C.《儒林外史》严监生

三、写作(45分)

10. (45分)近日，在2024深圳设计周开幕式上，深圳城市视觉大片《敢为人先》首次亮相。这是深圳继去年在设计周上发布城市形象片《敢闯敢试》后，围绕特区精神推出的第二部城市形象片。本片以深圳城市文化地标为背景，巧妙地融合了梦想的蜕变和令人瞩目的科技创新成果，向世界传递了深圳这座城市敢为人先、永不止步、追光逐梦的精神内核。

请你以“敢_____就_____”为题，写一篇记叙文，讲述自己的经历。

要求：①内容具体，有真情实感；②不得抄袭；③字数不少于600字；④文中不得出现真实的人名、地名和校名。

2024年广东省深圳市33校联考中考语文模拟试卷（6月份）

参考答案与试题解析

一、积累与运用（26分）

1. 班级正开展以“AI与学习”为主题的综合性学习活动，同学们分组体验，并进行了讨论。

【探索实践】小深和小圳分在了一组，他们在APP上发现了“朋友圈文案”的应用，打开后键入了“父亲节”，出现了一段AI文案，小深认为不错，小圳觉得不够个性化，于是自己原创了一段文案。

AI文案

父亲节

父亲节到了，想起小时候爸爸的大手牵我过马路，那些温暖的瞬间历历在目。每次离家远行，他总是默默站在车站，目送我离开，背影里藏着无尽的牵挂。

如今，我已长大，但那份父爱如山，始终守护着我。在这个特别的日子里，想对爸爸说：谢谢您，您辛苦了！愿您健康长寿，幸福安康！

因为父亲节只有一天，所以我爱您岁岁年年。爸爸，节日快乐！

原创文案

父爱其实很简单。它像白酒，辛辣而热烈，容易让人醉在其中；它像咖啡，苦①sè而②chún香，容易让人为之振奋；它如雨，清凉而绵软，容易让人悠长明快。

没有过多的话语，每句都渗透着深刻的爱意。

因为父亲节只有一天，所以我爱您岁岁年年。爸爸，节日快乐！

（1）请你根据拼音，结合语境，写出相应的汉字。

① 涩

② 醇

（2）小深觉得原创文案划横线句读起来很别扭，请你根据上下句的逻辑关系，写出修改后的句子。

（3）两人在比较AI文案和原创文案时，进行了如下讨论，请选出错误的一项 D

A. AI文案有很多细节描写，读起来更直观、更真实，容易引起共鸣。

B. 原创文案将比喻、排比等修辞手法，融于抒情之中，使主题更突出。

C. “总是”是副词，“辛辣而热烈”是并列短语，“父爱其实很简单”的主干是“父爱简单”。

D. 原创文案第一段画波浪线部分，仿照了前文的句式，表述内容符合逻辑。

【解答】答案：

(1) ①涩 ②醇

(2) 示例一：虽然父亲节只有一天，但（但是）我却爱您岁岁年年！

示例二：尽管父亲节只有一天，我也爱您岁岁年年！

(3) D

4. (4分)【包容合作】小深在组内合作中，遇到了困难。同组的小圳被“小游戏生成器”“猜地名小游戏”“AI消消乐”等有趣的应用吸引，小深担心无法完成老师布置的“AI与学习”任务，于是向“AI助手”求助。

如何劝说沉迷于 AI 应用的同学

劝说沉迷于 AI 应用的同学，确实需要一些耐心和技巧呢。你可以试试这样说：

“嗨，朋友，我发现你最近对 AI 应用特别着迷，每天都花很多时间在上面。我知道 AI 技术很神奇，它确实给我们带来了许多便利和乐趣。但是，我们也不能忽视它可能带来的问题哦。

首先，过度沉迷于 AI 应用可能会影响到你的学习和生活。你可能会发现，自己越来越难以集中注意力，甚至可能会忽略掉一些重要的事情。而且，长时间盯着屏幕对眼睛也不好，对吧？

其次，虽然 AI 技术很强大，但它并不能完全替代我们人类。我们需要保持自己的独立思考和创造力，不能完全依赖 AI。否则，我们可能会失去一些宝贵的能力和品质。

所以，我建议你试着平衡一下对 AI 应用的使用时间。可以给自己设定一个每天使用的时间限制或者尝试找一些其他有益的活动来丰富自己的生活。比如，我们可以一起去运动、读书或者参加一些社交活动，这样不仅能让我们身心更健康，也能让我们更好地与他人交流和互动。

当然啦，我也理解你对 AI 技术的热情和好奇。我们可以一起探讨更多关于 AI 的话题，分享彼此的想法和见解。这样既能满足你的兴趣，也能让我们之间的友谊更加深厚。

希望我的话能对你有所帮助，让我们一起努力，保持一个健康、平衡的生活方式吧！”

这样的劝说方式既表达了对同学的关心和理解，也提出了合理的建议，希望能帮助他更好地平衡 AI 应用与生活的关系。

表：AI 助手提示

结合情境及“AI助手”提示，帮小深劝说小圳完成老师布置的任务。

【辩论明理】在“AI与学习”的综合性学习中，有些同学认为“AI有利于学习”，另一些同学则认为“AI无利于学习”。针对这种情况，语文老师组织了一场关于“AI是否有利于学习”的辩论会，以下是老师借助 AI 应用“辩论思考与辩论稿提纲”得到的材料，并融入了一部分自己的思考。

辩论稿提纲

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/916214023014010150>