

# 2024-2025 学年小学劳动一年级下册人民版 《劳动》（2022）教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 天天劳动收获多

1.1 1 芫荽秧快长大

1.2 2 我为花生脱衣服

1.3 3 巧手种大蒜

1.4 本单元复习与测试

### 二、第二单元 自己的事情自己做

2.1 4 红领巾自己系

2.2 5 小袜子自己洗

2.3 6 打理我的运动鞋

2.4 本单元复习与测试

### 三、第三单元 集体的事情积极做

3.1 7 垃圾分类为大家

3.2 8 讲台勤收纳

3.3 9 雨伞架及时理

3.4 本单元复习与测试

### 四、第四单元 我做班级小主人

4.1 10 教室桌椅我保洁

4.2 11 我来学习擦黑板

4.3 12 小书架我整理

4.4 本单元复习与测试

### 五、第五单元 我和剪刀交朋友

5.1 13 小剪刀，用处大

5.2 14 剪纸拼图

5.3 15 折个剪刀保护套

5.4 本单元复习与测试

## 第一单元 天天劳动收获多 1 芫荽秧快长大

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
教学内容	<p>本节课的教学内容来自小学劳动一年级下册人民版《劳动》（2022）第一单元 天天劳动收获多，具体内容为：“1 芫荽秧快长大”。本节课的主要目标是让学生了解芫荽的生长过程，掌握基本的农业劳动技能，培养学生热爱劳动、珍惜粮食的品质。</p> <p>教学内容包括以下几个部分：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 芫荽的生长环境：讲解芫荽生长的土壤、水分、光照等条件，使学生了解芫荽生长的基本需求。</li><li>2. 芫荽的种植过程：讲解芫荽的播种、育苗、移栽等环节，让学生掌握种植芫荽的技能。</li><li>3. 芫荽的养护管理：讲解如何给芫荽浇水、施肥、除草等，使学生了解芫荽生长过程中的养护管理。</li><li>4. 芫荽的收获：讲解芫荽的采收时间、方法，培养学生珍惜劳动成果的意识。</li><li>5. 劳动实践：组织学生进行芫荽种植的实践活动，让学生亲身体验劳动的乐趣，提高学生的动手能力。</li></ol>				
核心素养目标分析	<p>本节课的核心素养目标分析如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 劳动素养：通过学习芫荽的生长过程和种植技巧，培养学生具备基本的农业劳动技能，提高学生的动手能力和实践能力。同时，通过劳动实践，让学生体验劳动的辛苦和乐趣，增强学生对劳动的认同感和尊重劳动的意识。</li><li>2. 生态环境素养：使学生了解芫荽生长所需的环境条件，培养学生关爱生态环境的意识，提高学生保护自然资源的责任感。</li><li>3. 社会适应素养：通过团队合作进行种植实践活动，培养学生的团队合作精神和沟通能力，提高学生适应社会的能力。</li><li>4. 创新素养：鼓励学生在种植过程中发挥创造力，尝试不同的种植方法，培养学生的创新思维和解决问题的能力。</li><li>5. 自我认知素养：通过劳动实践，让学生认识到自己的潜力和价值，培养学生的自信心和自我认知能力。</li></ol>				
学习者分析	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 学生已经掌握了哪些相关知识： 在学习本节课之前，学生已经学习了有关植物生长的基本知识，如种子萌发、植株生长等。此外，学生还掌握了基本的农业劳动技能，如播种、浇水、施肥等。</li><li>2.</li></ol>				

	<p>学生的学习兴趣、能力和学习风格： 一年级的学生对动手实践类的活动感兴趣，他们善于观察、好奇心强。在学习过程中，他们能够通过观察、实践来掌握知识。此外，学生的动手能力较强，有利于进行劳动实践。</p> <p>3. 学生可能遇到的困难和挑战： 在本节课的学习中，学生可能对芫荽的生长过程和种植技巧理解不够深入，需要在教师的引导下进行学习。此外，学生在劳动实践中可能遇到如何正确播种、浇水、施肥等问题，需要教师及时解答和指导。同时，学生需要克服对劳动的厌倦情绪，保持积极的学习态度。</p>
<p>教学资源准备</p>	<p>1. 教材：确保每位学生都有《劳动》教材，以便他们能够跟随教师的讲解进行学习和复习。</p> <p>2. 辅助材料：为了丰富学生的学习体验，准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源。这些资源可以帮助学生更直观地了解芫荽的生长过程和种植技巧。例如，准备一些展示芫荽生长各个阶段的图片，以及视频教程，让学生能够更清晰地了解种植芫荽的全过程。</p> <p>3. 实验器材：由于本节课涉及种植实践活动，需要准备一些实验器材，如种子、耕具、花盆、土壤等。在准备实验器材时，要确保其完整性和安全性，避免学生在使用过程中受伤。此外，为了确保每个学生都能参与到种植实践中，需要准备足够数量的实验器材。</p> <p>4. 教室布置：根据教学需要，对教室环境进行布置。将教室分为分组讨论区和实验操作台两部分。分组讨论区用于学生之间的交流和讨论，实验操作台则用于学生的种植实践活动。为了方便学生进行实验操作，实验操作台附近应配备足够的垃圾桶、水源等设施。同时，为了保证实验操作的秩序，制定实验操作规范，并向学生讲解和示范。</p> <p>5. 教学工具：准备投影仪、音响等教学工具，以便教师能够清晰地展示教学内容，并播放多媒体资源。</p> <p>6. 安全提示：在教学过程中，教师应提醒学生注意安全，避免在实验操作过程中受伤。例如，教授学生正确的种植方法，避免用手直接接触土壤和种子；在实验操作过程中，监督学生遵守实验操作规范，防止意外发生。</p> <p>7. 教学评价工具：准备评价学生学习成果的工具，如学习任务单、观察表等，以便在学生完成实验操作后，对他们的学习情况进行评估。</p>
<p>教学实施过程</p>	<p>1. 课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 发布预习任务：通过在线平台或班级微信群，发布预习资料，包括芫荽的生长过程视频、种植技巧图文等，明确预习目标和要求。</li> <li>- 设计预习问题：围绕“芫荽的生长环境”和“种植过程”，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考。</li> <li>- 监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。</li> </ul> <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自主阅读预习资料：学生按照预习要求，自主阅读预习资料，理解芫荽的生长过程和种植技巧。</li> </ul>

- 思考预习问题：学生针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。

-

提交预习成果：学生将预习成果（如种植步骤笔记、生长环境思维导图、疑问等）提交至平台或老师处。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：引导学生自主思考，培养自主学习能力。
- 信息技术手段：利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。

作用与目的：

- 帮助学生提前了解本节课的核心内容，为课堂学习做好准备。
- 培养学生的自主学习能力和独立思考能力。

## 2. 课中强化技能

教师活动：

- 导入新课：通过讲述一个关于芫荽的有趣故事，引出本节课的主题，激发学生的学习兴趣。
- 讲解知识点：详细讲解芫荽的生长环境和种植过程，结合实例帮助学生理解。
- 组织课堂活动：设计小组讨论，让学生分享预习成果，讨论种植技巧，教师引导并总结。
- 解答疑问：教师针对学生在学习过程中产生的疑问，进行及时解答和指导。

学生活动：

- 听讲并思考：学生认真听讲，积极思考老师提出的问题。
- 参与课堂活动：学生积极参与小组讨论，分享预习成果，体验种植技巧的应用。
- 提问与讨论：学生针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。

教学方法/手段/资源：

- 讲授法：通过详细讲解，帮助学生理解核心知识点。
- 合作学习法：通过小组讨论等活动，培养学生的团队合作意识和沟通能力。

作用与目的：

- 帮助学生深入理解核心知识点，掌握基本的种植技能。
- 通过实践活动，培养学生的动手能力和解决问题的能力。
- 通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。

## 3. 课后拓展应用

教师活动：

- 布置作业：根据本节课的内容，布置适量的课后作业，巩固学习效果。
- 提供拓展资源：提供与本节课相关的拓展资源，如农业科学书籍、种植技巧网站、相关视频等，供学生进一步学习。
- 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。

学生活动：

- 完成作业：学生认真完成老师布置的课后作业，巩固学习效果。
- 拓展学习：学生利用老师提供的拓展资源，进行进一步的学习和思考。
- 反思总结：学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：引导学生自主完成作业和拓展学习。
- 反思总结法：引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。

作用与目的：

- 巩固学生在课堂上学到的核心知识点和技能。
- 通过拓展学习，拓宽学生的知识视野和思维方式。

	- 通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。
--	-------------------------------------

<p>学生学习效果</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识掌握：学生将深入了解芫荽的生长环境、种植过程以及养护管理等方面的知识，掌握基本的农业劳动技能，为今后的农业生产打下坚实的基础。</li> <li>2. 技能提升：通过课堂学习和实践活动，学生的动手能力、观察能力、分析问题和解决问题的能力将得到锻炼和提升。学生将能够独立完成芫荽的种植任务，并能够解决种植过程中遇到的问题。</li> <li>3. 态度与价值观：学生将认识到劳动的价值和重要性，培养尊重劳动、热爱劳动的态度。同时，通过团队合作，学生将学会互助、合作，培养良好的团队合作精神和沟通能力。</li> <li>4. 创新与实践：在种植实践过程中，学生将发挥自己的创造力，尝试不同的种植方法，提高自己的实践能力。同时，学生将学会将理论知识应用于实际生产中，培养创新和实践能力。</li> <li>5. 自我认知：通过参与种植实践活动，学生将对自己的能力有更清晰的认识，培养自信心和自我认知能力。学生将能够对自己的学习过程和成果进行反思和总结，发现自己的不足并提出改进建议。</li> </ol>
<p>课后拓展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拓展内容： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 阅读材料：《认识蔬菜》系列书籍，介绍不同蔬菜的种植方法和特点。</li> <li>- 视频资源：《蔬菜种植指南》系列视频，详细讲解各种蔬菜的种植技巧。</li> <li>- 文章：《如何在家种植芫荽》等文章，介绍家庭种植芫荽的方法和注意事项。</li> </ul> </li> <li>2. 拓展要求： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓励学生利用课后时间进行自主学习和拓展，选择感兴趣的阅读材料或视频资源进行学习。</li> <li>- 教师可提供必要的指导和帮助，如推荐阅读材料、解答疑问等。</li> <li>- 要求学生将所学知识应用到实际生活中，尝试在家种植芫荽或其他蔬菜。</li> <li>- 学生可以记录种植过程，包括播种、生长、收获等环节，培养观察力和记录习惯。</li> <li>- 学生可以与家人或朋友分享种植经验，提高沟通能力和团队合作精神。</li> <li>- 学生可以思考如何改善种植方法，提高蔬菜产量和质量，培养创新和实践能力。</li> <li>- 学生可以参与社区或学校的种植活动，将所学知识应用于实际生产中，为社会贡献自己的力量。</li> <li>- 学生可以定期检查植物生长情况，记录数据，进行分析，培养数据分析能力。</li> <li>- 学生可以尝试种植不同类型的蔬菜，了解它们的生长特点和营养价值，拓宽知识面。</li> <li>- 学生可以参与种植比赛或展示，展示自己的种植成果，提高自信心和成就感。</li> <li>- 学生可以参与农业科学讲座或研讨会，与专家交流，提高自己的科学素养。</li> <li>- 学生可以尝试种植有机蔬菜，了解有机农业的特点和优势，提高环保意识。</li> <li>- 学生可以利用互联网资源，如农业科学网站、论坛等，获取更多种植信息和技巧，拓宽学习渠道。</li> <li>- 学生可以尝试种植不同季节的蔬菜，了解它们的生长周期和种植时间，提高对农业生产的认识。</li> <li>- 学生可以参与农业科学实验或研究项目，了解农业科学研究的方法和过程，培养科研素养。</li> </ul> </li> </ol>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/916232241033010225>