

# 师范毕业生实习报告集锦十篇

在现在社会，需要使用报告的情况越来越多，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。你所见过的报告是什么样的呢？下面是小编为大家整理的师范毕业生实习报告10篇，希望能够帮助到大家。

## 师范毕业生实习报告 篇1

回顾一个多月实习生涯，我是跟着师傅xx老师学习的。我师傅是个语文教学工作经验丰富，工作认真踏实，严于律己的老师。过去的一个多月，那是不平常的一个多月，因为期间有尝试，有拼搏，有坚持，有失落...更有收获。实习也像一面镜子，从它，我也发现了自己的不足。假如把实习作为一个新的起点，那么我感觉很有必要好好总结我实习当中的收获和不足。因为这对我今后的工作是非常有借鉴作用的，出国留学能够促进我更快地提升自己，向一名真正的教师靠拢。

### 先谈谈我的收获

#### 一、自信心增强了，胆量变大了。

这次实习，我除了正式备3节语文课，另加一堂主题班会课之外，还去代了十多节其它类型的课。只有四年级没有去上过，其它年级都上过了，涉及英语、品德、音乐、美术、体育。通过这样真刀真枪地上课，我的信心强了，胆量大了，去到班里都能够比较镇静和自然地上课，感觉自己有几分像老师了。

#### 二、熟悉了备课和上课的各个环节，把握了一些教学技巧

通过上网查找资料、写教学设计、请教指导老师、说课、试讲等环节，我熟悉了教学的基本步骤。而从课后和指导老师、同学的交流以及自我反思，我懂得了备课不仅要备自己的课，还要备学生的课。就是说，备课要站在学生的角度想想“这样上能否使学生感爱好”“这样他们是否接受得了”。

这次上课实践让我懂得要想课上得下去，首先要有良好的课堂纪律做保障。而要让一班小学生认真地安静地听你上课，那么老师必须把课上得出色，上得有激情。因此，我个人还有下面三点小体会。

1

、上课前，老师必须吃透课文，熟悉教学设计。然后通过说课使自己对要上的课思路清楚，这点很要害。只有思路清楚才能确保教学过程流畅。

2

上课时候，老师要表现出精神饱满，这种积极的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为老师上课有激情而积极投入。

3

、语文课件要做得图文并茂，吸引学生的目光。假如学生可以边朗读文章，边欣赏和内容相关的图片，肯定能够促使他们展开联想和想象，更好地理解 and 感悟文章。另外，老师设计课件时候要把设计的问题也打上去，以便学生边看问题边思考。出国留学课件也要根据讲课需要设计，帮助教师一看课件就知道下一步要讲什么内容。

三、实习让我懂得不管你接手一个怎样的班，班主任都不应该对自己班感到失望厌烦，而是要相信自己的学生是行的，并适时给予表扬鼓励，这样才能促使形成良好的班风。

多在全班面前，多在其他老师面前，表扬自己班的长处，这样能够激发学生的上进心。他们会为了做到如老师所说的那样而加倍努力，最终班风会变得好起来。我刚开始实习那几天，观察了我们班的课堂情况，感觉纪律不是很好，于是就产生我们班是差班这样的想法。我去问班主任我们班的纪律怎样，她告诉我，其实不会很差，只要我敢管，并且管得有道理，学生会服我的。我试着转换最初的不客观的想法，多专心发掘我们班的长处，并坚信我们班是很不错的。这种心态使我能够平和地看待学生偶然的捣乱，以及他们的错误。同时不忘真心地关心大家，对我们共同努力得来的成绩及时表扬。慢慢我感觉我们班很可爱，很有特点。我帮助班主任练习大家的演读比赛，并在全校比赛中获地高年级的二等奖，我很激动很开心。

#### 四、手工能力大有长进

由于实习学校分配了几个任务给我们，让我们设计出版五个橱窗的墙报，于是我们分工协作，我也要帮忙剪大字，剪图画，并上颜色。工作量非常大，从这份工作中，我的手工技能有和年大的提升。这对我以后当小学教师是大有益处的。

#### 五、收获了学生真诚的友谊

我带给了学生一些新鲜的体验，例如上课都精心预备了课件，他们感觉和年喜欢看。上体育课，我和学生一起踢毽子，教他们围

成一圈来踢的玩法，大家感觉新鲜又好玩，而且感觉我很厉害，懂很多，于是他们大多数都很尊重我。对于他们喜欢玩的跳大绳，我虽然没有玩过，但也鼓起勇气和大家一起玩。从不会玩到会跳几次，学生感觉老师很亲切，渐渐喜欢和我一起玩了。课余我还和学生打乒乓球，彼此加深了了解，也增进了感情。实习临结束，有好多学生纷纷送礼物给我，并表现出依依不舍。在我要离校的那一天早上，有两个学生早早来我宿舍楼下等我，就是为了送礼物给我。我很感动，感觉收获了学生的友谊。

## 再来说说实习中发现的不足

一

缺乏魄力，不敢大刀阔斧地尝试和行动。一开始对学生不是很敢管敢抓，显得比较软弱。幸好我熟悉到这一点对做班主任工作是很不利的，于是我有意识地去改变。我观察了其他老师的做法，也向班主任请教经验。慢慢地我敢管了，对学生违反课堂纪律我也有招了。我会先警告他们，假如他们再犯，我就果断记下来，课下再处理。

## 二、我上语文课缺乏紧密联系生活。

我深知语文课是最和生活密切相关的，语文只有与生活相联系才有生命力。但我上课时候，只顾着讲课文内容，把联系生活这回事给忘得一干二净。课后反思我才猛地注重到，后悔自己把课上得如此枯燥。等到下次备课时，我有意识得把教学内容和生活联系起来。这样一来，我上课时候，充分调动了学生思考和说话的兴趣，他们联系校园里以及平时日常生活的见闻和感受，说得很有兴致。那一节语文课我上得轻松，因为我不用讲

那么多了，也不用担心学生没有爱好听了，而且学生听得轻松，因为他们有话说，而且感觉语文课原来是这么贴近生活，如此生动！

所以，我感觉上语文课，老师要懂得引导学生走出课本，走进生活，这才能够上出一堂好课。

### 三、我对学生不够信任。

不信任他们有惊人的创意，不相信他们有很强的能力做好老师布置的任务。所以我事无巨细，总是亲力亲为。尽管每次也能够把事情做好，但我感觉很辛劳。仔细想想，正是由于我不信任学生，没有放手让学生来帮忙完成班级的事务。例如，班级的劳动基地，我完全可以选好人员，然后只需要分配好他们的工作，他们就会把这件事做好的。而我却没有这样，那只得自己辛劳了。从这里我懂得班主任很重要的一点就是要信任学生，把一些工作分配给学生去做。这样既可以高效完成工作，自己又轻松，更重要是调动了学生的积极性。正是给学生一个舞台，学生会给你一个惊喜。

我的实习即将结束，心里感言颇多。感谢师傅在这段时间对我的教育和帮助，也感谢李老师、王老师等许多老师在日常生活中的悉心问候和教导，这段时间我学到了很多，这些都是我将来宝贵的回忆和经验。在学会教书育人的同时，我也要秉承与时俱进的思想，出国留学随时充电，不断进步，发展自我，坚持可持续发展的方针政策。

## 师范毕业生实习报告 篇2

终于找到了实习的学校了，我怀着激动的心情来到了学校，开始了教授学生的生涯。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

### 一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对

的不是几个学生，而是六十二人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

## 二、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周五我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新学期新打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“新学期新打算”，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。



### 三、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

### 师范毕业生实习报告 篇3

#### 一、实习的目的与要求

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。

具体表现在三个方面：

- 1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对

教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

## 二、基本情况

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

### 3、总结

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，

不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话

，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。每上完一节课后我最大的感受就是：我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。当好一名老师真不容易啊！

## 师范类毕业生实习报告二

教育实习是师范教育课程的重要组成部分，是师范生接触和学习教育教学实践知识和经验的宝贵机会。通过在同福中路一小为期一个半月的实习，以及在此期间积极听课和上课，我的眼界变得更加开阔了，在实际考察中我受益匪浅，学到了不少知识，现将本次教育实习的工作情况总结如下：

### 一、在争取听课机会时一定要积极主动，态度诚恳。

由于初到实习学校，所以要求听自己指导教师外的英语课比较难，这时候自己一定要积极主动，尽力争取。要让老师理解你好学上进的决心以及诚恳的态度。在实习中也要和指导老师积极沟通，尤其是平课的时候，要多请指导老师为自己的课提建议。在取经路上，将老师上课

的出彩点收入囊中非常重要，因而胆子要大，心思要细，这两点是实习学习中最重要。

## 二、帮老师做事时要态度端正，争取每一个机会积极锻炼自己。

虽然实习工作很苦，同学们每一天都得往返于学校和实习学校之间来回奔波。但是，同学们都非常珍惜教育实习这个机会，都能够按照要求主动帮助指导老师完成各种任务。除了观察课堂、认真观摩指导老师的课堂教学，精心上好自己的每堂课，保质保量完成教学日志和教学观察研究以外，还跟随参与班主任日常工作，如：参加早读、自修、班会等活动。这些都是我们提前锻炼自己教师技能的好机会，这些将为我们以后的教师生涯积累有用经验。

## 三、在实习中对一些问题的思考总结：

### 1、实习老师对学生的纪律管理存在困难。

除了班主任及所谓的主科老师通过一些手段能很好的维持记录外，其余老师在场时很难控制记录。特别是当学生面对实习老师此类新老师时更是如此，在校长和主人安排的看班任务中我们有深刻体会。通过学生对待实习老师及其他课任老师的态度，我认为不论什么老师，其给学生留下的第一印象非常重要，这将导致学生在以后的教学中对待你的态度。所以到学校伊始就要让学生明白你即便作为老师也是按章办事，奖惩分明的。在维持记录时要采取小组约束，以小组内部力量去约束各位小组成员。比如，可以采用扣分加分制度，给记录良好的小组加分，并给予一定奖励，给记录差的小组扣分，并给以相应的惩罚。同时还可将记录分数与学生学期成绩挂钩，在同福中路一小，每位学生的英语最终成绩都由测验成绩+背书

成绩+纪律成绩组成。通过这样的约束形式，学生自然会看重纪律成绩，看重自己在学校，在课堂上的纪律表现，同时也让学生意识到要为自己的行为承担责任，当然这种措施也更利于老师管理课堂，提高教学效率。

## 2、在学习英语过程中，如何给予学生即使有效的反馈：

同福中路一小的英语老师为了给以学生英语学习的即使反馈，通常批改作业都非常及时，以便给予学生即使的刺激和反馈，从而更能给予学生有效地指导，改作业的时候还要注意改错，即批改学生作业错误的地方。同时，该学校教师在布置作业方面都会注意两个方面，一是量的方面，作业量一定要控制在三十分钟以内；二是作业的全面性，作业需要涉及听说读写四个方面；通过这几天海量地批改作业，我认识到学生们普遍很看重老师批改作业时给予的反馈及评价。

其实，经过教育实习观察研究后，我认为教师也可以在运用多媒体促进英语教学多元性评价。新课程的评价强调，评价功能应注重激励、反馈与调整。在多媒体运用中，教师轻易地就能使教学评价达到多元化。比如在显示屏上展示一个个活动的哭笑脸就可以胜过一句好、真棒！等，课件中设计好的鼓掌声也可以作为对学生回答问题的评价。一个闪动的卡通笑脸，会使学生的学习热情亢奋起来，学习兴趣高涨。教学中设计好的每个由易到难的任务都可以伴随不同的难度给予学生不同的评价，激发学生不断向新的任务进行挑战。很多教师忽视了利用多媒体技术进行英语教学的多元化评价。

## 3、加强自身示范技能。

通过观摩同福中路一小英语老师的课和自己的实际上课，我感受到师范技能对于教师来说非常重要，它好比教师步入教学领域的金钥匙。我发现同福中路一小的老师都具有过硬的师范技能，英语口语纯正，教师用语规范丰富，英语书写美观。这些良好的师范修养都需要我们天长日久的积累。

以上便是我在同福中路一小实习中的思考与感悟，虽然一个半月的实习时间非常短暂，但是通过实习，我加深了对学校工作和英语教学的认识，这将为我在以后的教师生涯中积累一些经验。非常感谢这次实习，它让我受益匪浅，获益良多。

### **师范毕业生实习报告 篇4**

实习是大学教育一个十分重要的实践性环节。通过实习，使我们在社会实践中接触了与本专业相关的实际工作，培养和锻炼了我们综合运用所学的基础知识，专业知识去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实际动手能力，积累社会经验，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。

X月X日至X月X日期间，我到Xx市高等专科学校进行了为期28天的教育实习。28天的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在大专老师的支持和指导下，在实习指导老师的帮助和辅导下，我们的实习工作取得了比较圆满的成功。现将我的实习心得总结如下：

#### **一、教育工作方面**



1、听课实习期间，我担任的商务英语口语谈判实习老师。教学工作最基础的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。

2、备课教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先要把教案交给指导老师修改，郭老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给老师郭检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/916233132121011  
003](https://d.book118.com/916233132121011003)