

八年级信息技术教案（全册）

第一课 计算机网络及应用

【教学内容】

1. 分析本册教材，明确学期计划及学习内容。
2. 什么是计算机网络？有哪些应用？

【教学目标】

※知识目标：

1. 明确本学科的学期计划及学习内容。
2. 了解计算机网络的概念。
3. 了解计算机网络的发展。
4. 知道计算机网络的功能及分类。

※技能目标：

1. 根据学期内容，确定自己操作提高的方向。
2. 根据网络概念及组成要素，知道组建网络要做哪些事。如果身边碰巧有这种需要，自己可以参与其中。

3. 能恰当地将身边的一些网络进行归类。

※情感目标：

1. 激发兴趣，让自己的学习能够有的放矢。
2. 通过网络的功能及发展，明白分享与合作对学习工作的影响。
3. 科技领先是一个国家、民族决定其国际地位的重要砝码，激励学生要有使命感、责任感。

【教学重、难点】

1. 通过学期计划及内容介绍，让学生知道要学些什么，应该怎么来学。
2. 组建计算机网络的基本要素。
3. 能列举出身边的网络环境并恰当归类。

【学生分析】

对“网络”这个词，更多的同学会把它的概念缩小理解为“互联网”，我们这一节课就是要让学生了解网络的概念，知道其功能和分类。相对于其它知识、技能，本课内容应该有 90% 以上的学生是在同一起跑线。

【教学过程】

同学们，欢度了一个祥和的春节，在春暖花开的新春季节我们迎来了新的一学期。让我们翻开这本崭新的教科书，先来了解一下，这学期，《信息技术》课会做些什么？

一、学期内容及计划

（通过引导，浏览目录，明确学习内容）

计算机是我们信息技术课上必不可少的工具，对它的使用和操作我们也相当的熟悉了。可是，在现代的信息社会，分散在各处的孤立的计算机就好像一个“光杆司令”，能力是非常有限的。我想请问一下，你们有听说过“地球村”这个名词吗？“地球村”就是比喻人和人之间、城市和城市之间、国家和国家之间的信息交流突破了时间、空间距离，就好像同处于一个小小的村落一样。

这是如何办到的呢？真是要感谢计算机网络，在信息日益增长的今天，网络为我们提供了一种快速、经济的信息交换手段。什么是计算机网络呢？

二、 计算机网络

我们处在信息社会，信息的来源也很多，我想请同学们就自己听说的，看到的，想象的相关内容来谈一谈自己对计算机网络的认识。

（学生畅谈时间）

(根据学生的回答及教师补充, 板书“计算机网络的概念”及“必备基本要素”)

1. 计算机网络的概念

分散的多台计算机、终端和外部设备用通信线路互连起来, 实现彼此间通信及计算机的软件、硬件和数据资源的共享, 这样一个实现了资源共享的体系叫做计算机网络。

(指导学生在教材相应位置标记出)

2. 必备的基本要素

(根据概念叙述, 提取这 3 个基本要素)

至少有两台具有独立操作系统的计算机

通信介质 分有线、无线

网络协议

我们一直在说计算机网络怎样让我们的信息交流方便、快速, 那么, 是在什么样的情形下, 是谁以了要把计算机和计算机连接起来形成网络呢? 下面, 请同学们通过快速阅读教材 P1—2 页后, 四人小组归纳出各阶段计算机网络的显著特点。

三、计算机网络的发展历程

1. 第一代计算机网络(50 年代—60 年代) 面向终端, 网络结构简单, 功能有限
2. 第二代计算机网络(60 年代末—70 年代) 共享系统的硬件、软件和数据资源
3. 第三代计算机网络(70 年代末—80 年代) 网络体系结构和网络协议的国际标准化
4. 第四代计算机网络(90 年代至今) 互连、高速、智能与更为广泛的应用

下面呢, 由老师来给大家讲一下网络的分类, 就我所掌握的“信息”, 有些同学可就是把“计算机网络”认为是“互联网”哟!

四、 计算机网络的分类

计算机网络就是计算机与计算机相连接, 根据计算机之间的距离以及网络所覆盖的面积不同, 可以将网络分为三类:

1. 局域网(LAN)

局域网通常是为了一个单位、企业或一个相对独立的范围内大量存在的微机能够相互通信, 共享某些外部设备(过去大容量硬盘、激光打印机、绘图机都是昂贵的设备)、共享数据信息和应用程序而建立的。

典型的局域网由一台或多台服务器和若干个工作站组成。

比如: 计算机教室, 整个校园内……都是一个局域网。

2. 广域网(WAN)

广域网在地理上可以跨越很大的距离, 连网的计算机之间的距离一般在几万米以上, 跨省、跨国甚至跨洲。

目前, 大多数局域网在应用中不是孤立的, 除了与本部门的大型机系统互相通信, 还可以与广域网连接, 网络互连形成了更大规模的互连网。

大家通常使用的因特网(Internet 就是世界上最大的广域网。

关于因特网, 想多和大家说说。80 年代末期, Internet 才进入我国, 是由中科院高能物理所接入。所以, 最初, 因特网在我国是高精尖的技术及高精尖的应用, 非一般人所能用。直到 1994 年, 邮电部建立了 CHINANET 网, 使因特网真正面向全国大众。CHINANET 网目前由中国电信负责经营管理, 并且绝大多数用户接入因特网都选择中国电信作为 ISP(因特网服务供应商)。

虽然我们使用因特网的历史比较短暂, 但我们的发展速度却是惊人的, 首先是网民数, 根据中国互联网络信息中心 2006 年 1 月的数据统计表明, 中国目前网民数量已达 1.1 亿, 占中国总人口的近 10%, 仅次于美国, 居世界第二位。其次, 在互联网技术领域, 我们由原来的“学徒”跻身为“师傅”。请同学们快速浏览一下“阅读材料”, 抖擞抖擞精神, 扬眉吐气一下!

3. 城域网 (MAN)

基本上是一种大型的局域网 (LAN)，它可以覆盖一组邻近的公司或一个城市，可以支持数据和声音，并有可能涉及到当地的有线电视网。

时下，许多城市教育部门组建了教育城域网，进行远程教学等。

好了，我们介绍了这么多关于计算机网络的知识，接下来，我想请同学们来归纳一下计算机网络的主要功能，换言之就是你用网络做了些什么事或是想做什么事？

(学生回答，教师指导、帮助，说明所事例分别体现或发挥了网络哪方面的功能)

五、计算机网络的主要功能

1. 资源共享
2. 网络通讯
3. 分担负荷及协同处理

在现在的社会，我们会发现生活中越来越离不开网络，有了网络，缩短了人与人的距离，加强了人与人的沟通，学会了共享，增强了合作，提高了工作效率。但是，必须要提醒我们的同学们，网络是为了帮助我们，不管是学习还是生活，如果有一天，网络挟持了你，让你不能正常生活，那你就应该及早就医，及时进行心理辅导与调整，斩断网瘾，重回正轨。

【课堂小结】

本堂课，我们一起了解了一下计算机网络，了解了其发展历史，知道了网络的功能以及分类。

【课后练习】

书上 P7 “探索活动”，直接填写在书上。

要求：1.是自己亲历的最深切的感受，字数不一定多，但要真！

2.第二天由科代表收交作业！

第二课 认识因特网

【教学内容】

1. 了解因特网的概念及其服务与应用。
2. 规范使用因特网的常用术语。

【教学目标】

※知识目标：

- 1.了解因特网的概念。
- 2.知道因特网中常用术语表示的意义。

※技能目标：

- 1.充分了解因特网所提供的服务，并能恰当使用。
- 2能正确使用因特网的常用术语。
- 3对因特网的接入能知其所以然。

※情感目标：

正确理解因特网给我们的生活带来的利与弊，用其利，避其弊。

【教学重、难点】

- 1.因特网常用术语的意义，能正确使用术语。
- 2对因特网提供的服务能有所了解，并在适当的时候充分应用。
- 3对因特网的接入方式能有更多了解。

【学生分析】

“上网”对这个阶段的孩子来说，至少有 95% 以上有过使用经历，搜索过图片、MP 3、文

字资料，收发过电子邮件，申请了 QQ 号……我们这一节课就是要让学生了解因特网所提供的服务远不止这些。并且，还要知晓因特网更新的发展技术，知道因特网有可能对我们的不利影响，能“扬其益，避其害”。

【教学过程】

〔前课回顾〕

同学们，上次课我们一起在教室里面了解了一下计算机网络及应用，知道了什么是网络？有哪些分类，并且还知晓了“下一代互联网主干网的核心技术已由我国自主研发并通过验收，在国际上抢占先机，有了话语权”，这是很振奋人心的！

留给大家的一个探索活动，我已经通过你们交上来的表格内容有所了解了。我发现许多同学阐述的“计算机网络对生活学习的影响”大部分内容都是因特网所提供的。的确，因特网渗透了我们的日常生活。所以，今天，我们要在上次课的基础上再来详尽地了解一下因特网，提高我们的网络应用水平。

〔新课引入〕

“上网”对大家来说是一个非常愿意听到的词，我曾在课下打听过：你们为什么喜欢上网？上网都做些什么？答案惊人地一致：好玩！可以聊天、玩游戏！

孩子们，你们如果只是这样地使用因特网，那可真是“大材小用”了！

好了，让我们来详细而深入地了解 Internet（因特网）。

一、什么是因特网？有什么特点？

（请大家想想，在上次课上我们怎样说到的因特网）

因特网是由英文单词“Intern翻译而来，本意是指“交互的网络”，常称互联网。

在因特网上覆盖了社会生活的方方面面，可以说因特网是整个信息社会的缩影。

有三个特点：①因特网是一个基于 TCP/IP 协议集的国际互联网络；②因特网是一个网络用户的团体，用户使用网络资源，同时也为该网络的发展投入自己的一份力量；③因特网是所有可被访问和利用的信息资源的集合。

二、因特网的服务

大家平时用的很多的就是 QQ 聊天、在线游戏、搜索下载 MP3，这些功能我们称为因特网所提供的服务，并且，它所能提供的服务远不止这些。虽然，现在你们可能用不到，但是了解一下，没准你就会享受这些服务了。

（以下，通过教师口述，学生实际操作，进入一些服务功能界面，感受因特网的服务。）

1. 网上浏览（万维网服务 WWW）

是因特网信息服务的核心，也是目前使用最广泛的信息服务。

要借助浏览器（软件）。

2. 电子邮件（E-mail）

是网络用户之间快速、简单、可靠且成本低廉的现代通信手段。

各大网站都为用户提供了免费邮箱，自己申请即可使用。

（请一个同学示范登录并打开某邮箱。可以是学生自己的，也可以是老师提供的。最好再由学生简述如何使用？收信、阅读信件、写信、发信……）

3. 电子公告板(BBS)和新闻组(News)

BBS 是一个信息资源服务系统。登录成功，可根据所提供菜单选择操作。

News 是具有共同爱好的因特网用户间进行交流的网络。网络新闻按专题组织。

4. 远程登录(Telnet)

比如说老师（或家中父母）在家里访问学校（公司）办公室的计算机。

需要网络通信协议（Telnet）的支持，并且要知道远程计算机的域名或 IP 地址、帐号和口令。

(注意:“有权限”即通过正常途径获得地址、帐号和口令而登录远程计算机就是我们所说的“远程登录”,否则,是网络道德与法规所不允许的“黑客”形为。)

5.文件传输

通过 FTP 服务登录文件服务器,从而获取大量的文档、数据和其他信息。通常情况下,FTP 服务器要验证用户帐号和口令,不允许匿名登录;只允许从主机下载文件,而不允许上传。

(如果网络机房中有 FTP 服务器供学生上交作业,那么学生对此服务感受就会深切些。笔者所在学校即通过 Surve-U 搭建了 FTP 服务,学生作业上交就是文件传输。)

6.网络博客

我给它起了另一个名字叫“网页日记本”。不是纯粹的技术创新,而是一种逐渐演变的网络应用。

通常是由简短且经常更新的张贴的文章所构成,按年份和日期排列。

现在,有许多人都写博客,影视明星、公众人物有不少,通过广大网友的点击,又获得或好或坏的影响。其实,我们也可以利用这个网络服务,写写自己的博客,不为出名,只为记载自己的“心情故事”。

7.其它

网络聊天、网上购物、网络会议、网上教学、宽带影视……

以上罗列的是目前使用普遍而广泛的一些网络服务。我们在使用网络服务时,要注意一下规范的术语,以方便你在和别人谈论时能让对方明确知道你所言何物。

三、因特网中的常用术语

上网 使自己的计算机通过某种介质接入因特网后,利用浏览器进行信息查阅、数据传输等操作。

那么,计算机接入因特网有哪些方式呢?等一会儿我们会给大家补充这方面的知识。

网站 因特网中提供信息服务的机构。是网络信息组织、存储、发布的地方。比如大家熟悉的新浪、网易、腾讯……

主页 每个网站的入口页面,相当于一本书的封面。

IP 地址 为区别网络中的每一台不同的计算机,有一个确定的标识,这就是 IP 地址。是用英文句点分隔 4 个数字组成。

(请同学们在浏览器地址栏内输入 ,注意看屏幕左下端状态栏内的一组数字: 202.108.9.16

把 32 位二进制数分成四段,每段的 8 位二进制数用 0~255 之间的十进制数表示,每段之间用英文句点分隔。这种表示方式也称为“点分十进制”地址。

由于 IP 地址不方便记忆,因此,我们平时并不是用 IP 地址来访问网页。我们平时在浏览器地址栏内输入的地址称为什么?

域名 是网站更直观一些的名字,比如新浪()。

域名与 IP 地址之间存在着对应关系,在因特网实际运行时域名地址由域名服务器系统(DNS)转换为 IP 地址。

域名系统采用层次结构,按地理域或机构域进行分层。字符串的书写采用圆点将各个层次域分成层次字段。从右到左依次为最高层次域、次高层次域等,最左的一个字段为主机名。

最高域名代码国际上有统一的规定。(布置书后探索活动,作为本次课堂练习)

统一资源定位(URL)地址 在 WWW 上,每一个信息资源都有统一的而且是唯一的地址,这个地址叫 URL 地址。URL 的一般格式为:

协议+“://主机域名(IP地址)+目录路径

协议为指定服务连接的协议名称,常用以下两种: http(表示与一个 WWW 服务器上超文本文件的连接), ftp(表示与一个 FTP 服务器上文件的连接);

目录路径在访问主页时，可以省略。

网站主页的 URL 地址就是通常所说的网址。

下面，我们简单给大家介绍一下计算机接入因特网的方式。

四、目前，计算机接入因特网的方式（补充）

〔课堂练习〕

请同学们利用因特网提供的服务，完成本课书上 P10 的“探索活动”。

要求：1.上网熟手请独立完成。

2.可以合作分工，但最多是 4 人一起完成，并且要互相交流。

〔课堂小结〕

这节课我们大家一起对因特网所提供的服务进行了比较全面的了解，并且规范了一下上网的常用术语。希望这节课对你以后的工作、学习、生活都有帮助！

第三课 信息的浏览

【教学内容】

- 1.了解浏览器功能及工作原理。
- 2.学习网上浏览信息的方法。

【教学目标】

※知识目标：

- 1.了解浏览器的功能及工作原理。
- 2.了解浏览器设置选项的含义。

※技能目标：

- 1.能配置浏览器常用选项。
- 2.会浏览因特网信息。
- 3.能安装、维护浏览器。（高层次）

※情感目标：

从活动中体会“有的放矢”可突出学习目的，提高学习效率。

【教学重、难点】

- 1.明确因特网所提供的服务多是通过浏览器功能体现。
- 2.配置浏览器常用选项。

【学生分析】

“浏览信息”是上网最普遍做的一件事，而对信息浏览所借助的工具——浏览器却了解不多。多数学生对其认识就是“地址栏内输入网址”。因此，这节课主要是让学生把目光集中到浏览器工作原理及相关选项的设置上。

【教学过程】

〔前课回顾〕

同学们，上次课我们一起较全面地了解了一下因特网，对接入因特网的基本要求呢，也心中有数，多少丰富了一些我们的网络应用知识。

这节课，我们来搞一次专题活动，活动主题是——浏览器，活动主体就是在座的每一位同学。

〔新课引入〕

好了，在各位开始“动起来”之前，请允许我先把活动项目写在黑板上，并明确项目负责人（组）。

活动项目	项目负责人	效果评判
------	-------	------

	(组)	自评 (40%)	他评 (30%)	教师评 (30%)	综评
1.浏览器是什么?					
2.浏览器窗口有哪些组成部分? (常用的)					
3.浏览器工作原理是怎样的?					
4.利用浏览器,我们可以做些什么?比较一下,前课“网络提供的服务”,可以得到什么结论?					
5.如果启动浏览器就能直接打开一个常用的网站主页,要怎么做?					
6.收藏夹有什么用?简单说说怎么来用?					
7.在浏览信息时,常用工具栏上的“后退”、“前进”、“停止”、“刷新”可以怎样帮助你?					
8.你知道还有什么浏览器被大家使用着?如果你自己也想用,怎么办呢?					

注意: 1.要求各活动项目有结果呈现(Word 文档、文本文件、PPT 均可)

2.根据时间可将 6、8 两个项目设为选做。

接下来,就请各项目组开始工作啦!(时间:10—15 分钟)

活动汇报,评判结果(时间:15 分钟)

【课堂小结】

今天,在大家共同努力下,我们以活动形式对“浏览器”做了一次较详尽的探索,知道上网浏览信息离不开浏览器,配置并使用好浏览器对我们浏览信息是很便捷的!好好使用这个上网工具吧,希望大家在不久的将来,不仅能用好它,还能用巧它!

第四课信息的搜索

【教学目标】

- 1、了解搜索引擎、关键字的概念及其作用; (知识目标)
- 2、掌握网络信息检索的几种主要方法与技巧,能够有效地获取网上信息; (知识目标)
- 3、培养学生有效地获取信息的能力,以及对所获取信息的鉴别与评价能力; (能力目标)
- 4、培养学生在网络环境下,探究性学习,自主性学习和多途径学习的能力。 (能力目标)

【教学重点】 运用关键字进行搜索的方法与技巧。

【教学难点】 关键字的选择与组合、搜索方法的灵活运用。

【教学过程】

1、 新课引入

提问：同学们上网搜索信息都使用过哪些方法？ 根据学生回答，归纳出最常用的方法是使用专业搜索引擎，提出最常用的几个搜索引擎。

2、 Google 的使用 例 1：用 Google 搜索关于九寨沟的文字信息。 通过教师演示讲解，让学生掌握用 Google 搜索信息的方法。教师给出搜索引擎及关键字的概念，便于学生理解。分别用：九寨沟、九寨沟介绍、九寨沟旅游为关键字，进行搜索，对用不同的关键字搜索到的信息进行比较，理解关键字的作用。

3、 百度的使用 例 2：用百度搜索九寨沟的图片信息。 通过教师演示讲解，让学生掌握用百度搜索信息的方法。

4、 快速搜索信息的方法

活动 1、请同学们用百度搜索成都到北京的火车时刻表。 收集学生的方法，比较用不同关键字进行搜索的效果。总结出，关键字用：成都 北京 火车时刻表，进行搜索时，因为更为明确搜索的内容，而大大缩小了搜索的范围。

活动 2、用 google 搜索歌名为“丁香花”的非 RM 格式的信息。收集学生的方法，比较用不同的方法进行搜索的效果。 总结出，在关键字后面用英文的“-”（减号）就能减掉无关信息的搜索。

活动 3、查询成都到北京的飞机航班（不包括“国际”航班） 收集学生的方法，比较用不同的方法进行搜索的效果。总结出，前面两种查询技巧结合起来使用，效果更好。

第五课信息的保存与下载

【教学目标】

1、 了解网络信息的分类； （知识目标）

2、 掌握网络信息保存下载的主要方法与技巧，能够正确地保存下载网上信息； （知识目标）

3、 培养学生根据信息的类别，选择正确的保存下载方法，并能结合已经掌握的知识技能，完成高效地搜索下载信息资源任务的能力； （能力目标）

4、 培养学生综合运用知识技能的能力。 （能力目标）

【教学重点】

软件资源下载的方法。

【教学难点】 综合运用知识技能完成高效地搜索下载任务。

【教学过程】

1、 新课引入 提问：同学们上网搜索的信息资源有哪些是需要保存下载的？ 根据学生回答，归纳出网络信息资源常见的几种类别：网页、网页文字、网页图片、软件（包括应用软件、乐曲视频等文件资源）。 提问：对于不同的信息资源是否可以使用相同的方法呢？ 由此引入新的课题。

2、 网页的保存 教师操作演示，打开并保存“搜狐”主页（ ）的方法。

3、 网页文字的保存

活动 1、说出把 Word 文稿 1 中的文字复制到 Word 文稿 2 中的方法。

活动 2、用相同的方法将“搜狐”主页的某些文字复制到一个空白的 Word 文档中，并保存。

4、 网页图片的保存 教师操作演示，网页图片的保存方法。

5、 下载自己所需要的软件 教师演示搜索并下载共享软件 WinRAR 的方法。

6、 学生活动 搜索并下载一至两首自己喜欢的 mp3 乐曲。

第六课电子邮件基础

一、教学设计

（一）教学目标

1. 通过与传统的信件比较,理解电子邮件的特点和工作原理,激发学习和使用电子邮件的意识和兴趣

2. 掌握电子邮件地址的格式,为申请电子邮箱打下基础

在小组合作申请免费的电子邮箱过程中,提倡互相帮助、团结合作通过交流互助增强团队意识

4. 通过参加各个环节的信息技术活动,形成积极主动学习知识、积极参与学习活动的态度

（二）内容分析

课程内容标准:掌握电子邮件的基础知识及申请电子邮箱

1.教材分析:

《电子邮件基础》是四川人民出版社信息技术八年级(下)第六节课的内容,本课主要是掌握电子邮件的基础知识,了解几种常用的电子邮件收发软件。根据我校学生和教材实际进行了重组,本课重点介绍电子邮件的基础知识,及申请电子邮箱。

本节主要内容本课是在学生已经掌握了网络基础知识,基本掌握信息的浏览、搜索和保存下载,已理解电子邮件是网络中实现网络通讯功能的一种形式。为下一课学习收发电子邮件打下基础,增强学生学习利用网络与他人交流沟通的意识与兴趣。在小组合作申请免费的电子邮箱过程中,提倡互相帮助、团结合作通过交流互助增强团队意识。通过参加各个环节的信息技术活动,形成积极主动学习知识、积极参与学习活动的态度。

2. 教学重点

(1) 电子邮件的基础知识

(2) 申请电子邮箱

3. 教学难点

(1) 电子邮箱统一的标准格式及各部分意义

(2) 申请电子邮箱

（三）学生分析

学生是教学活动的主体,充分了解学生,是取得良好教学效果的必要条件。学生的主要情况是:全班共50位学生,有10个左右的学生,有电子邮箱,有几个学生会使用电子邮件与他人沟通;其余的学生,没有电子邮箱,从没有使用过电子邮件,不明确电子邮件在实际生活中的作用,他们都渴望学习这方面的知识和技能。所以在这节课的设计上,我首先是要激发起学生要使用电子邮件的意识和兴趣,然后采用任务驱动、分组协作方式,让学生申请免费的电子邮箱。

（四）教学策略设计

这节课的主题是“电子邮件基础和申请电子邮箱”。主要是通过学习掌握电子邮件的特点和电子邮件地址,了解电子邮件的工作原理以及申请获得一个电子邮箱。第一步,用一带笑话性的Flash动画,引出“电子邮件”,激发兴趣。第二步,采用与传统的信件比较的方法,使用学生掌握电子邮件的特点和电子邮件地址,了解电子邮件的工作原理,从而激起学习电子邮件的兴趣和意识;请学生参与教学,让学生主动学习知识。第三步,要使每个学生都对申请电子邮箱的过和有所了解,又由于学生掌握的程序不一致和担心网络带宽不够慢,所以我采用分组协作加任务驱动的方式,让每一小组在规定的一两个网站申请电子邮箱。第四步,让学生探究学习,通过阅读一些资料,进一步激发兴趣,并为下一课学习用Outlook收发电子邮件奠定基础。

(五) 教学环境

网知多媒体教学网、有 60 台学生机的网络教室、学生 4 人或 5 人一组已分成了 12 个组、教学演示文稿、Flash动画

二、教学过程描述

教学过程描述

教学环节	教师活动	学生活动	对学生学习过程的观察和考察	信息技术的应用
导入	1、 今天的学习先让我们看一看Flash动画(“老头发电子邮件”内容是一老头听说电邮快,想使用电线给儿子寄一双新鞋),请大家思考电子邮件是通过电线邮寄东西吗?	观看动画,同时思考:电子邮件是通过电线邮寄东西吗?	看学生是否认真看动画,有何反应	多媒体教学网Flash动画
	2、 提出“电子邮件”(它是通过网络把一些数字信息,如文档、图片、音乐等从一端用户传给另一端用户)(PPT 呈现“电子邮件”,及其英文全称和缩写)	理解电子邮件的实质	是否理解了电子邮件的实质	多媒体教学网演示文稿
新课学习	一、电子邮件基础			
	1、 刚才我们已明白使用电子邮件可以把我们的喜欢的动画、图片和音乐等传递给我们的好朋友。那它是按什么方式完成这一任务的呢?它和传统的信件有什么异同?	学生听讲,举手回答	学生是否积极回答问题,是否产生了好奇心	
	2、 让我们一起回忆一下传统的信件寄收的过程。(用 PPT 演示其过程),要贴至少 0.80 元的邮票,到邮局有时要走上半小时或至少用 1.00 元坐三轮,信呢,可能还要一周左右才到送达……。	回忆传统的信件寄收的过程,并分析传统的信件费时费力费钱的缺点	是否积极参与、思考	多媒体教学网演示文稿
	3、 电子邮件的寄收又是怎么样的呢?打开我自己的邮箱,向 XX 同学的邮箱里发一封邮件(包括图片、程序、文档、歌曲),提醒同学注意“收件人”栏所填内容。请 XX 同学打开他的邮箱,并把收到的邮件展示出来	学生看演示	学生是否认真看演示,有没有想学习使用电子邮件的兴趣	多媒体教学网与因特网连接
4、 电子邮件和传统的寄信比较起来怎么样?总结电子邮件与传统信件相比,它的主要特点(用	学生听讲	学生能否认真、积极思考,是否理解电子	多媒体教学网演示文稿	

	PPT 演示)		邮件主要特点 (与传统的信件比)	
	5、 刚才大家看到我和 XX 同学收发邮件，中间“邮递员”和“邮局”的角色又是谁来扮演的呢？让我们一起来看看电子邮件的工作原理（用 PPT 演示）	学生举手回答， 学生听讲	学生能否认 真、积极思考， 是否理解电子 邮件工作原理	多媒体教学网 演示文稿
	6、 想学使用电子邮件吗？大家刚才注意到我向 XX 同学发邮件时“收件人”栏的内容吗？那是收件人的电子邮件地址，它的意思是……(用 PPT 展示 XX 同学的电子邮件地址和电子邮件地址的标准统一格式)	学生听讲	学生是否掌握 了电子邮件地 址的标准统一 格式及其每部 分的意思	多媒体教学网 演示文稿
	7、 收件人和发件人必须有一个电子邮件地址，才能互相收发电子邮件。电子邮件地址要到提供邮件服务的网站上去申请，有免费的也有收费的，接下来我们每一组申请 1—2 个邮箱	学生听	学生是否明白 接下来要完成 的上机任务	
二、申请电子邮箱				
	1、 在白板上写出几个可以申请到免费电子邮箱的网站（mail.163.com等）（同时用 PPT 展示） 2、 以 163 网站为例，介绍申请免费电子邮箱的过程	看演示，打开一个 免费邮箱网站	学生是否能使 用网址打开网 页	多媒体教学网 演示文档 与因特网连接
练习	1、 让各小组确定上 1—2 个免费电子邮箱的网站，上网申请 1—2 个免费电子邮箱 2、 巡视，发现问题及时指导，同时记下各小组的电子邮箱	任务驱动，分组 协作，上网申请 电子邮箱，并记 下申请到的邮 箱地址	各小组是否能 申请到电子邮 箱，每个同学 是否对申请过 程都有所了解	与因特网连接
探索	1、 电子邮件地址中“@”输入及其来历 2、 了解几种常用收发电子邮件的软件 3、 学生机上有无“Outlook Express”这一程序	进一步探究学 习 为下一步使用 outlook收发电 子邮件奠定基 础		

三、教学反思

优点： 1、 用 Flash 动画导入主题，能激发学生的学习兴趣和意识

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/917000120022010002>