

开学第一课教学教案

开学第一课教学教案（通用 20 篇）

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常需要准备好一份教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么你有了解过教案吗？下面是小编收集整理的开学第一课教学教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

开学第一课教学教案 1

教学目标：

- 1、了解校园中存在的安全隐患。
- 2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。
- 3、进行预防灾害，提高应付突发事件的能力。

教学重点：

掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程：

一、导入：

同学们，新的学期开始了，大家又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的是一个永恒的'话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在大家的学习和生活中。

二、新闻回放：

《高速公路上发生的车祸》

同学们看完这条新闻你想说些什么呢？(生讨论发言) 师：转瞬间，36 条活生生的人就这样葬身火海了，让人感到惋惜的同时，大家又必须面对的是安全，只有安全的警钟常常响起，只有把安全落实到大家的学习和生活中，大家才能快乐健康的成长。那么在大家身边又有哪些安全隐患呢？

(生讨论师总结)

三、校园的安全隐患：

(生列举)

- 1、学生们在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生们在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、校园意外伤害的隐患。

师：那大家该怎样预防呢？

四、学生们应该注意的安全事项：

- 1、注意课间安全：大课间、体育课以及参加集体活动时，前后左

开学第一课教学教案 2

一、教学目标：

- 1、在课文中识字，体会同学们开学时的喜悦心情。
- 2、结合自己的感受，有感情的朗读课文。
- 3、正确认读十四个生字(其中包括两个多音字)。

二、教具准备：

挂图、卡片、音乐。

三、教学过程：

(一) 导入新课：

同学们，很高兴你们升入了二年级。经过了一个假期，你们又来到了学校，能说说你现在的心情吗？

(学生自由说，老师对说得好的同学及时鼓励。)

你们知道课文中的小朋友们是怎样说的吗？

(二) 助拼音，自读课文：

- 1、学生自由读问，要求读准字音。
- 2、指名汇报，把读不好的词语反复读几遍。
- 3、学生之间互相度，各自纠正读音。
- 4、出示词语卡片，指名认读。

格外 灿烂 鲜艳 分外 好奇

兴奋 仿佛 突然

5、读带有词语的句子：

今天的阳光格外灿烂，校园的花朵格外鲜艳。

老师在校门口笑脸相迎，同学们见面分外喜欢。

就好像一年前的我，睁着好奇兴奋的大眼。

看着他们，我仿佛突然长高了。

6、说说课文中的小朋友开学这一天都看见了什么东西？

7、分组读读，从这些句子中，你又想到了什么东西？

8、课文中的小作者心情怎样？他又想到了什么东西呢？想想应该怎样读，小组间互读。指名读、集体评议。

9、出示句子，指导朗读：

今天的阳光格外灿烂。

校园的花朵格外鲜艳。

应该怎样读？能不能用“格外”说一句话。

(三) 展开想象，让学生畅所欲言：

说说你升入二年级时，有什么东西希望和打算？

(四) 读读、演演、背背：

1、选择你喜欢的小节读给大家听。(可加上动作表演)

2、试着背一背，自由背、同桌背、指名背。(配乐)

四、板书设计：

开学第一天

老师 笑脸相迎

同学 分外喜欢 扬起风帆

小弟弟、小妹妹 好奇兴奋 送去温暖

开学第一课教学教案 3

一、活动题目

新的起点，新的希望

二、活动主题

道德规范教育 遵纪守法教育

三、活动目的

1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。

2、强化常规管理

3、重申遵纪守法的重要性。

四、活动步骤

1、活动准备

(1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失开学主题班会教案

(2)、新学期计划

2、活动实施

(1)、班长主持会议（开场白）

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年（1）班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生 a：时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生 b：在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生 c：时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是最好的见证，比过去的成绩有很

大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生 d：初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我最大努力，在学习与生活中表现我最好的一面！

(3)、班主任总结，提出要求和希望：

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。

结束语（班长）：

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

开学第一课教学教案 4

一、教学目的：

- 1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、了解在学校注意一些食品方面的安全。

二、教学形式：

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

三、教学前准备：

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2、黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

四、活动过程：

(一)宣布“食品安全主题班会“开始，宣读竞赛规则。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

(二)食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有 4 个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品?(C)

A、蔬菜和水果 B、绿颜色的食品 C、安全无污染食品 D 有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃?(A)

A、豆腐和菠菜 B、葡萄和苹果 C、面包和牛奶 D、馒头和豆浆

主持人：好了，第一回合的比赛就到此结束，看来战况还满激烈喔！那现在让我们一起来看看比分。

(三)抢答题

这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、发霉的花生能吃吗?(不能)

2、油炸的食物是不是可以常吃?(不是)

3、方便面是不是可以作为主食?(不是)

4、我们是不是可以天天吃快餐?(不能)

5、能空腹喝牛奶吗?(不能)

(四)辩论题

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得最好的小组加3分，第二名加2分。

餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

(五)《食品卫生安全童谣》(大家一边拍手一边念)。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

(六)老师小结

开学第一课教学教案 5

活动目标：

- 1、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 2、能仔细观察、分析哪些食品时安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 3、在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

- 1、各种食品包装袋及瓶、罐。
- 2、霉变及变质的食品若干。
- 3、教学挂图。

活动过程：

- 1、活动导入，谈话活动。

教师：小朋友们，你们有没有注意过食品包装上的安全信息呢？在正规超市买的食品外包装上会有生产日期和安全标志，你们知道吗？

- 2、活动展开：观看教学挂图。

(1)观看教学挂图，认识生产日期和安全标记。

①教师出示挂图上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

教师提问：图中的食品包装袋和牛奶瓶上有什么数字和图案？它们有什么用？

②教师给出正确答案：这是生产日期、保质期及安全标记。它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品时安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

(2)观看教学挂图，学习分辨变质食品的正确方法。

①教师出示挂图上其他三幅图片。

教师提问：面包上面有什么，还能吃吗？开封后搁了一段时间的食

品怎样才能知道有没有变质呢?牛奶、豆浆能在温室下放很久吗?

②请幼儿回答，大家评论。

③教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

3、活动展开：实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

(1)师：我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。

(2)每次请3~5名幼儿，并集体检查讨论。

(3)讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

4、活动总结：在生活中，小朋友们要少吃或不吃不健康的零食，发霉有毒的食物不能吃，也不能因为食物好吃就暴饮暴食。

反思：

通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

开学第一课教学教案 6

活动目标：

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备：

1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

活动过程：

一、入园活动

- 1、热度接待入园幼儿，相互问好
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

说说自己的新发现。

如：教室有哪些安全隐患？室外有哪些安全隐患？厕所有哪些安全隐患？做好哥哥，好姐姐，知道做好表率，不欺负小，尊敬长辈，讲安全

四、离园活动

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的`手，以防走失。
- 2、知道靠右行，不抢行。
- 3、按幼儿园的作息时间入园。

五、延伸活动

父母给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全认识。

开学第一课教学教案 7

活动目标：

- 1、能针对提问有重点地讲述内容；
- 2、制作姓名卡片，熟悉教室的生活环境；
- 3、享受音乐律动的乐趣。

活动准备：

- 1、儿歌，标示幼儿姓名的姓名卡片；
- 2、各式小动物的图案纸卡；油画棒、剪刀、固体胶等美工材料。

活动过程：

(一)我们开学了，小动物们也开学了！我们一起来看看，小动物们开学时在做什么呢？

- 1、提问：我们一起看一看有哪些小动物在玩游戏？
- 2、小朋友选择一样可代表自己的小动物(若是画面上的动物图案都不符合幼儿的选择，亦可让幼儿自行创造)，加入开学的行列。

3、请幼儿说说代表自己的小动物有着什么样的心情呢？

4、提问：猜一猜，你们觉得他们在做什么呢？

(二)教师引导幼儿围成一圈，配合儿歌磁带，进行《上学真开心》的带动唱。

1、教师以“说哈罗”的曲调，教唱儿歌歌曲《上学真开心》。

2、教师：与幼儿讨论“唱歌、跳舞、画图、数数、读故事”等相关儿歌内容的肢体动作。

(三)教师用接唱或变换不同的肢体动作，引发趣味性，并鼓励大家多进行几次儿歌带动唱。

(四)请小朋友围坐成半圆形(教师在教室的地板贴上造型图案，如：一张笑脸，请小朋友坐在脸上)。教师拿出准备好的小动物图案贴纸(或者造型图案)，请幼儿选择一种代表自己。

1、教师：小朋友们，老师今天准备了好多可爱的动物图案，看一看、想一想，选择一个代表自己！

2、教师提问：告诉教师你们要当什么呢？为什么呢？

3、教师：如果都没有可以代表自己的图案，就可以自己设计代表自己的符号！

(五)请幼儿将自己选择的图案(贴纸)剪下来，贴在老师发给你们的姓名卡片上，就完成了属于自己的名牌卡。

(六)请幼儿展示并介绍自己的姓名卡片。

等大家都介绍各自的姓名卡片之后，再请幼儿自己将姓名卡片贴在自己的工作柜上，变成自己符号。提问：这是谁的姓名卡片？什么图案代表自己呢？为什么？

(七)教师将多种角落物品放在幼儿面前，请幼儿协助整理。提问：

1、这些玩具迷路了，请你们说一说这些玩具的家在哪儿？

2、(在幼儿答对之后，则请这名幼儿将玩具放回原来的位置。当幼儿回座位后，教师可接着问)这个地方可以做些什么？玩什么游戏呢？

3、在角落游戏结束后，还要记得做什么呢？教师此时即可提醒幼儿要将玩具放回家。

(八)字词句教学。

1、教师引导幼儿认识自己的名字。

2、教师指着姓名卡片，依序念出幼儿的姓名；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号，是亲爱的爸爸妈妈送给孩子的。

活动反思：

这首儿歌上学期幼儿已经有了初步的接触，幼儿很快就掌握了，幼儿根据儿歌的内容能够形象的创编动作。

开学第一课教学教案 8

活动目标：

1、鼓励幼儿探索学习，使幼儿认清安全标志，教育幼儿不要玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、引导幼儿发现尝试，让幼儿知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

3、通过幼儿自己动手制作安全标志，发展幼儿的想象力和创造力及动手制作的能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

2、事先让幼儿收集有关的安全标志。

3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

活动过程：

一、找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

教师引导幼儿观看多媒体演示，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路？

2、提出问题，请幼儿思考：

(1)为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

(2)除了马路上的安全标志，你还见过什么安全标志，在什么地方见过的，它们表示什么意思？

(3)请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

二、议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

2、讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志？它们对我们有什么用途？小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

3、议一议没有安全标志的危害：

(1)想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2)总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三、设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

开学第一课教学教案 9

活动目标：

1、感受日常生活中一些规则的存在，初步懂得遵守规则的重要性。

2、进一步明确规则与安全的关系。

活动准备：

图片、生活中方方面面的规范、规则，共同搜集生活中不守规则造成严重后果的小故事。

活动过程

一、排队的规则

导入画面：小咕咚招手“小朋友们好”

看，谁来啦。今日小咕咚要和我们一起来做一个礼貌、守规则的好孩子。

画面一：小咕咚来到教室，喝水时幼儿插队

1.提问：

(1) 看，它来到了教室，那里的小朋友在干什么

(2) 哎呀，发生什么事情了

(3) 你觉得他做得对吗应当怎样做

(4) 为什么要排好队倒水

2.还有哪些地方我们要遵守排队的规则请幼儿来说一说。（喝水、上厕所、滑滑梯、做早操排队、下楼梯等等）

3.爸爸妈妈什么时候也要排队（去银行、加加油站、上车、乘坐电梯、公园、去商场等等）

师小结：是啊，当很多人都去做同一件事情的时候，排着队就十分有秩序，所以很多地方将每月的 11 日作为排队日。

二、生活中的规则

1.许多小朋友在看书，应当怎样看呢

提炼：一页页看，才能看仔细，看懂故事，这些就是我们礼貌看书的约定。

2.我们平时在生活中如：过马路时会怎样样做在公园看到美丽的鲜花会怎样喝的饮料瓶子你又会怎样做在幼儿园和小朋友一起玩游戏和搭积木你又会怎样做摘花、过马路、扔垃圾、搭积木

师：小咕咚说规则能够让我们的生活更有秩序，还有很多地方，又有些什么规则呢

看，这些地方有些什么规则你能够和边上的小朋友轻声说一说，然之后告诉小咕咚。

3.出示图片，让幼儿仔细观察。

师：你看懂了哪张图，那里藏着什么规则教师根据幼儿说的作进一步的补充说明，告诉幼儿在这些图片中有些人因为不遵守规则才会造成汽车碰撞、上下车拥挤、等等，如果我们都能遵守规则，那么就不会发生这些事情。

教师小结：原先，规则在我们生活中是很重要的，有了规则人们才安全，我们小朋友讲礼貌，倒茶做操要排队，废物扔垃圾箱，积木玩具整理齐，过街要走人行道，遵守规则我第一，学做小小礼貌人。

开学第一课教学教案 10

活动目标

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、明白几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

活动准备

- 1、关于火灾的视频。
- 2、湿毛巾。
- 3、关于火的教具，消防报警声音乐。

活动重难点

了解火灾发生的几种原因，明白几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

活动过程

- 1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1) 火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈哈！

- (2) 引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

- 2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应当怎样办呢

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们能够用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/917046150064010003>