



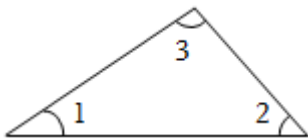
15. 在横线填上“>”“<”或“=”。

(1)  $7.8$  \_\_\_\_\_  $8.7$

(2)  $1.8m$  \_\_\_\_\_  $1m80cm$

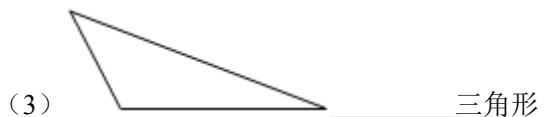
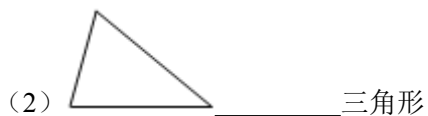
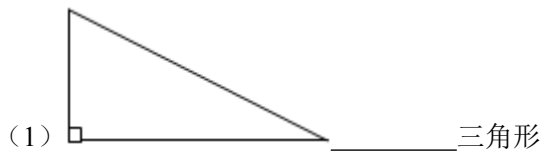
(3)  $3.01kg$  \_\_\_\_\_  $3kg100g$

16. 如图三角形中， $\angle 1=35^\circ$ ， $\angle 2=45^\circ$ ， $\angle 3=$ \_\_\_\_\_°。这个三角形是 \_\_\_\_\_ 三角形。



17. 广州市 2020 年常住人口数量达 18676605 人，改写成用“万”作单位的数是 \_\_\_\_\_ 万人，精确到十分位约是 \_\_\_\_\_ 万人。

18. 写出下面三角形的名称。



19. 口算。

$4.8+2.1=$

$6.7 - 0.5=$

$0 \div 280=$

$264 - (64+23) =$

$9 - 2.9=$

$4.2+8=$

$32 - 2 \times 0=$

$6 \times 6 \div 6 \times 6=$

20. 竖式计算。(第 (3) 小题请写出验算过程)

(1)  $47.8 - 23.26=$

(2)  $12.45+7.6=$

(3)  $54.06 - 0.6=$

21. 怎样简便就怎样算。

$75+169+25$

$6.81+5.5 - 6.81$

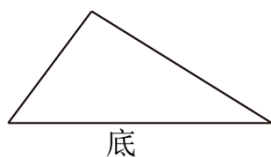
$9.26+2.8+0.74+3.2$

$33 \times 12+12 \times 67$

$220 \div 5 \div 2$

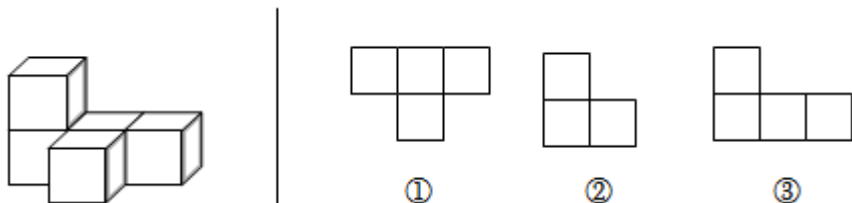
$6000 \div [4 \times (60 - 10) ]$

22. 画出三角形指定底边上的高。

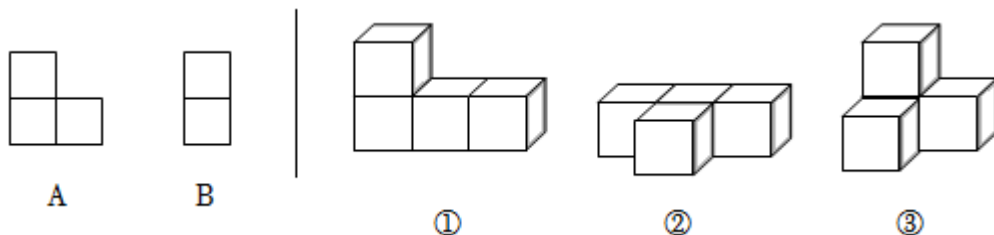


23. 看一看，填一填（选择正确答案的序号填在横线上）。

(1) 观察下面的物体，从上面看到的图形是 \_\_\_\_\_。从左面看到的图形是 \_\_\_\_\_。



(2) 根据观察到的图形，从前面看到图 A 的是 \_\_\_\_\_，从右面看到图 B 的是 \_\_\_\_\_。

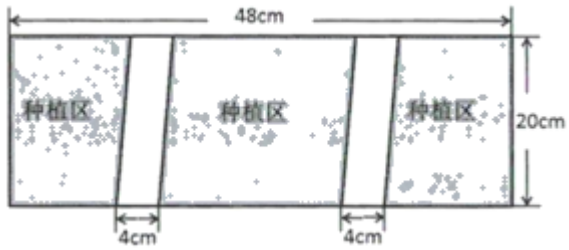


24. 希望小学参加植树活动，四年级有 163 人参加，五年级有 137 人参加，每人栽 2 棵树。两个年级的学生一共栽树多少棵？

25. 一个直角三角形，其中一个锐角是  $30^\circ$ ，另一个锐角是多少度？

26. 妈妈买了 10kg 面粉，做蛋糕用了 2.75kg，做饼干用了 2.5kg，还剩多少千克面粉？

27. 某小区中心广场要铺设两条完全相同的人行道（如图），然后在人行道两旁种植向日葵，请你算一算种植向日葵的面积。



28. 小红和爸爸、妈妈去长城，往返交通费要用多少元？



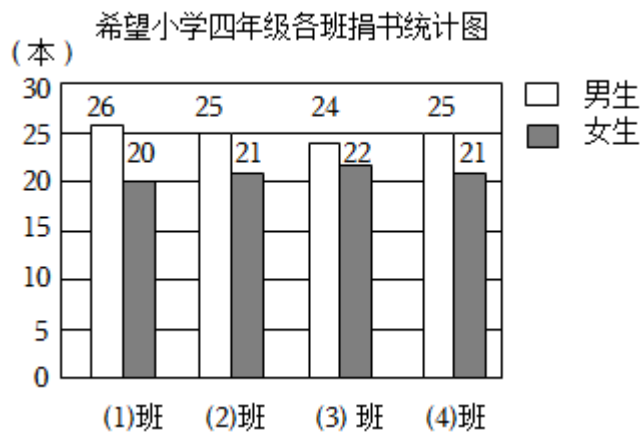
29. 亮亮身高 1.45 米，他站在 0.4 米高的凳子上时，比爸爸高 0.05 米，爸爸身高多少米？

30. 如图是希望小学四年级4个班的捐书情况统计图。

(1) 女生捐书最少是 \_\_\_\_\_ 班。男生捐书最少是 \_\_\_\_\_ 班。

(2) 四年级平均每班捐书 \_\_\_\_\_ 本。

(3) 你还能提出什么数学问题？并解答。



## 2024-2025 学年上学期广州小学数学五年级开学模拟卷 3

### 参考答案与试题解析

#### 一. 试题 (共 30 小题)

1. 所有的长方形都有四条对称轴. ×

**【考点】** 确定轴对称图形的对称轴条数及位置.

**【答案】** ×

**【分析】** 一个图形沿一条直线对折, 直线两旁的部分能够完全重合, 这个图形就是轴对称图形, 这条直线就是它的对称轴; 由此即可判断轴对称图形的对称轴的条数。

**【解答】** 解: 长方形都有 2 条对称轴, 故原题说法错误。

故答案为: ×。

**【点评】** 此题考查了利用轴对称图形的定义判断轴对称图形的对称轴条数的方法

2. 去掉小数 1.4050 末尾的“0”, 小数大小不变. √

**【考点】** 小数的性质及改写.

**【答案】** √

**【分析】** 根据小数的性质: 小数的末尾添上“0”或去掉“0”, 小数的大小不变; 据此解答即可。

**【解答】** 解: 去掉小数 1.4050 末尾的“0”, 小数大小不变, 说法正确。

故答案为: √。

**【点评】** 明确小数的性质, 是解答此题的关键。

3. 6.2 与 17.25 中的数字“2”的意义相同. √

**【考点】** 小数的读写、意义及分类.

**【答案】** √

**【分析】** 搞清数字在什么数位上和这个数位的计数单位, 它就表示有几个这样的计数单位。

**【解答】** 解: 6.2 与 17.25 中的数字“2”的意义都表示 2 个 0.1。

故原题说法正确。

故答案为: √。

**【点评】** 此题考查小数的意义和计数单位, 要熟练掌握。

4. 用长度分别是 5cm、4cm、10cm 的三根小棒能拼成三角形. ×

**【考点】** 三角形边的关系.

**【答案】** ×

**【分析】** 三角形的任意两边之和大于第三边，任意两边之差小于第三边，据此解答即可。

**【解答】** 解：  $5+4=9$  (cm)

$$9 < 10$$

所以用长度分别是 5cm、4cm、10cm 的三根小棒不能拼成三角形。

故答案为：×。

**【点评】** 此题关键是根据三角形的特性进行分析解答。

5.  $10 \times 10 \div 10 \times 10 = 1$ 。     ×    

**【考点】** 表外乘除混合。

**【答案】** ×

**【分析】** 运用乘法交换律、结合律进行简算。

**【解答】** 解：  $10 \times 10 \div 10 \times 10$

$$= 10 \div 10 \times 10 \times 10$$

$$= 10 \div 10 \times (10 \times 10)$$

$$= 1 \times 100$$

$$= 100$$

$100 \neq 1$ ，所以原题计算错误。

故答案为：×。

**【点评】** 此题考查了灵活运用乘法交换律、结合律进行简算。

6. 计算  $201 \times 25$  时，小红想到这样的方法： $200 \times 25 + 25$ ，这是依据（     ）

A. 乘法结合律

B. 加法结合律

C. 乘法分配律

**【考点】** 运算定律与简便运算。

**【答案】** C

**【分析】** 乘法分配律是指两个数的和同一个数相乘，等于把两个加数分别同这个数相乘，再把两个积加起来，结果不变，计算  $201 \times 25$  时，把 201 看成  $200+1$ ，再按照乘法分配律进行计算即可。

**【解答】** 解：  $201 \times 25$

$$= (200+1) \times 25$$

$$= 200 \times 25 + 25$$

所以计算  $201 \times 25$  时，小红想到这样的方法： $200 \times 25 + 25$ ，这是依据乘法分配律。

故选：C。

**【点评】**本题主要考查了学生通过具体的算式对乘法分配律的熟练掌握情况，牢记定律内容是解答本题的关键。

7. 980 克改写成用千克作单位的数是（ ）

A. 0.98                      B. 9.8                      C. 980000

**【考点】**质量的单位换算.

**【答案】**A

**【分析】**根据 1 千克=1000 克，克化为千克，除以 1000 即可。

**【解答】**解：980 克=0.98 千克

故选：A。

**【点评】**熟练掌握质量单位的换算，是解答此题的关键。

8. 把 7.426 的小数点先向右移动三位，再向左移动一位，这样得到的数是原数的（ ）

A. 100 倍                      B. 10 倍                      C.  $\frac{1}{100}$                       D.  $\frac{1}{10}$

**【考点】**小数点位置的移动与小数大小的变化规律.

**【答案】**A

**【分析】**把小数点先向右移动三位，再向左移动一位，相当于把小数点向右移动了两位，根据小数点位置移动引起数的大小变化规律，原来的数就扩大了 100 倍。

**【解答】**解：把 7.426 的小数点先向右移动三位，再向左移动一位，这样得到的数是原数的 100 倍。

故选：A。

**【点评】**此题主要考查小数点位置移动引起数的大小变化规律：一个数的小数点向右移动一位、两位、三位……，这个数就扩大到原数的 10 倍、100 倍、1000 倍……，反之也成立。

9. 下列图形中对称轴数量最多的是（ ）



**【考点】**确定轴对称图形的对称轴条数及位置.

**【答案】**D

**【分析】**根据轴对称图形的意义：如果一个图形沿着一条直线对折后两部分完全重合，这样的图形叫做轴对称图形，这条直线叫做对称轴；进行解答即可。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/917051164014006131>