

小学班主任工作总结合集十篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此十分有必要要写一份总结哦。我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的小学班主任工作总结10篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小学班主任工作总结 篇1

本学期我担任三（2）班班主任工作。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、基本情况分析：

本班共25人，其中女生12人，男生13人。虽然班上学生不多，但要做好本班工作并不简单。班主任工作是一项十分平凡而又十分繁琐的工作，但却蕴含着重大意义。我在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我做了很多方面的工作。

二、取得的成绩与经验：

1、培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班级量化评比要求，经常利用班会课教育学生怎样遵守课堂纪律。并在班里定下班规，实行班干部分工负责。经过

一个学期的努力，班里大部分同学都做得很好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表、语言和心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，并由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟。经过一段时间的努力，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

3、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。经过一段时间的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理。在班干部的带领下，整个班级有了一个很好的班风。

4、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。通过家访这项工作，在老师和家长的共同教育下，那些顽皮的同学现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

三、存在的问题与不足：

1、少部分学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。

2、还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。

3、对于个别学生在校表现不好的情况没有能及时跟家长沟通。

四、今后努力的方向：

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。对于这些问题，我会在今后的工作中继续做好学生的思想教育和教学工作，以提高自己的班级管理水平，为培养新时代接班人而努力！

20xx年月日

小学班主任工作总结 篇2

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时

了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

小学班主任工作总结 篇3

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过

：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。）我在这学年中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的“小雷锋”。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些

现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。

因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

四、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了歌唱、演讲……通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。

长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班同学自己举行了一次有趣的，别开生面的《我和安全手拉手》的主题班会，取得了圆满的成功。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，大胆发言，干得不亦乐乎。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

小学班主任工作总结 篇4

这学期我继续担任六（1）班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个简便、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自我，构成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢教师，到喜欢学习到最终喜欢学校，在

自觉中培养学生的团体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

作为班主任，本人在班级管理方面做了如下工作：

1、当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应当做的，培养学生的确定本事，也在全班学生中起到警示作用。

2常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自我很了没什么。针对这一点我进行行为常规的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向教师问好、课间的追逐打闹等。

3、利用一切能够利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4、培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5、进取配合学校的工作，开展多姿多彩的'活动丰富我们生活。在班级的团体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自我的才能。尽量使整个班团体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的提高，整个团体也就跟着不断完善。学生在团体中互相帮忙，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，构成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情

绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。提高无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自我有本事在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自我有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

小学班主任工作总结 篇5

对于班主任工作，有了一定的进展，正常的跟班就不用说了，这是我们能做到的最基本的事情。

学生已经完全认识了，大部分也都很熟悉了。接触了两个星期，这个4班总体来说是很好，挺听话的，没有特别难管的孩子，即使不学习，他也不影响别人。有时和个别学生了解的时候，他们说老师你是不是觉得他们很坏啊？我说没有，他们都说，那几个不爱学习的同学不坏，都挺好的，就是不爱学习罢了。我听了我觉得有一种欣慰的感觉，至少自己来到了一个挺好的班级。但是我总在想，他们环境挺好，如果可以再好好学习，不就好上加好了吗？不过，事情没有我想象的容易，单单靠鼓励是不可以的。他们虽然不是很调皮，但是脑子很不开拓，老师说什么就是什么，都不愿意在就想一想，不象另一个班，虽然很牛，可是如果有兴趣听老师，他们可以很快地领域理解过来。就在工作总结中我也提到了，方法很难把握。先不说这个了，先把我这个阶段的工作的心得总结一下吧。

1、每天得盯着。

说到这点，不用怀疑，是每个班主任必须要做的工作，我们每天都按时到教室去监督他们做卫生，交作业，不许抄作业，每

一件事好象都要班主任到了才能顺利完成，可以看得出初中的孩子自觉能力有多差了。我每天上课前就在班里面走来走去，提醒这个又提醒那个，有时真的是很无奈，转过身他又开始抄作业了，不交代几次老扫不干净教室。不来的学生还要打电话到他家里看他怎么了，请假了没有，家长知道了没有。

2、和他们得了解，但是不能太亲近。

刚来的时候，没有和他们熟悉，感觉每天去到那里很奇怪，也没有什么要问的，就走来走去，起不到实质性的意义。得先和他们打点交情，才能更好地管理他们。于是，我专门利用了两个午休的时间，专门跑到教室去，和他们聊聊，了解了个方面的情况，他们的心情怎么样。果然，有很大的进展，很多人都听话了许多，愿意和我说他们的要求，他们的情况。但是问题就来了，关系一好了，就很容易没大没小，时间一久，马上老爱和你开玩笑，不正经、不严肃。我意识到了这样不好，赶紧刹车，该生气的时候得生气，有时该呵斥他们叫他们安静的时候就呵斥，反正，现在我对他们有种恩威并施的架势。有了一定的效果，基本上能顺利地开展工作了，就很怕自己打乱了人家的教学秩序。但还是要多琢磨。

3、几种特别的学生。

一种是特别乖的学生，我自己的形容是，乖得让你心疼。叫他做什么他都很听话。有一次，我叫值日生打扫垃圾桶旁边的垃圾，值日生扭扭捏捏不愿意去，我正在皱眉头的时候，一个叫陈深顺的孩子就默默地拿起扫把，自己去扫了，我当时第一个感觉是，心疼！怎么那么孤单的背影呢？

对于这样的孩子，我真不知道应该怎么样去关心他，关注他的心理。是应该多温和关心他呢？还是多鼓励他，还是应该多给他带来阳光呢？我现在

暂时还不知道怎么去琢磨他的心理，但是我有一种很强烈的感觉，我很想很想关注这样的孩子，我觉得他们很善良，有时一定很无助。希望老师看到我的总结的时候，可以给我意见，或者可以帮我分析一下我这样的心理。

一种是特别爱说话，有点调皮的学生，像我们班的陈志煌、蔡木进、吴家俊那几个，他本质不坏，老爱跟老师开玩笑，成天就一副不正经的样子，偶尔会不听话睡觉了，不扫地了，但是说说就可以听话了。我在想，他们其实是很想学习的，但是老学不还，或者老得不到鼓励，不想学了呢？我现在很弄不清楚，而且我发现，如果真的被老师骂了的话，他会很失落，也很害怕。他可能是想得到老师更多的关注才这样的吗？所以在上个阶段，我好象特别关注这些类型的学生了，上课提问都经常提到他们，想给他们知道自己也是行的。新教师和老教师的最大的区别或许就在这里了，很多的老教师或许不想管这些学生了，但是我们也许还有激情，我对他们还感兴趣，很想了解他们。我觉得越开朗的孩子也许更寂寞。试试看了。

还有一种是更加牛的，也不太喜欢和老师套近乎，不是睡觉就是抄作业，什么都有他的份，成绩是倒数的，就是所谓的差生了，有时会有一种很恐怖的眼神望着你。知道老师给我们的意见是，这样的学生不要轻易去管，搞不好会起到反作用的，我一直就在关注着，可是我发现没有任何的办法，来软的他更加变本加厉，来硬的他更加不服气，真是麻烦死了。现在没有任何的进展了。下一阶段再努力努力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/917054104023006
120](https://d.book118.com/917054104023006120)