

临床教学策略

中国协和医科大学护理学院

陈京立



咨询建议: 400-818-0035 800-810-9853
计划安排: 010-85792823 86358823
通讯地址: 北京市 100025-062 信箱(100025)
电子邮箱: yifanfuture@163.com
网 址: www.yifanfuture.com

临床教学策略 I

第一部分：专职教师的责任及任务



咨询建议: 400-818-0035 800-810-9853
计划安排: 010-85792823 86358823
通讯地址: 北京市 100025-062 信箱(100025)
电子邮箱: yifanfuture@163.com
网 址: www.yifanfuture.com

一、临床学习安排

(一) 时间安排

1. 开始时间：每学期的第6—7周开始，
2. 持续时间：5—6周
3. 间隙：与在校的课堂讲授隔周交替进行。
4. 每日教学时间安排：
 - 7: 45—14:00时，在病房临床教师的指导下进行临床护理工作。
 - 14: 00—15:00时在学校教师的组织下进行小讲课、病例讨论、专题讲座、答疑等。

二、临床病例的选择

- (一) 结合教学目标选择病例
- (二) 根据学生的学生能力选择病例
- (三) 考虑小组的学习需要
- (四) 尊重病人的态度

三、专职教师在临床教学中的角色

1. 教育者的角色
2. 管理者和领导者的角色
3. 护理照顾者的角色
4. 人际关系协调者的角色
5. 心理卫生工作者的角色
6. 学生家长代言者的角色
7. 学习者和研究者的角色

咨询建议: 400-818-0035 800-810-9853
计划安排: 010-85792823 86358823
通讯地址: 北京市 100025-052 信箱(100025)
电子邮箱: yifanfuture@163.com
网 址: www.yifanfuture.com

四、专职教师与临床带教老师的 分工与合作

- (一) 共同承担临床教学责任
- (二) 明确教学目标, 共同制定教学计划
- (三) 任务各有侧重, 分工合作
- (四) 充分的信任、理解、沟通

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/917055142144010010>