

2024 年下半年数学教研组工作计划

下学期数学教研组工作计划 1

一、指导思想：

以学校和教导处工作计划为指导，以课堂教学为中心，以提高教师专业化水平为目标，紧紧围绕教研组的教研计划和教研课题，坚定不移的实施以培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，努力转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

认真学习贯彻学校工作计划、教导处和教研室教学、科研计划，以课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，强化教学常规管理，全面提高教育教学质量，深化教学研究，使学生整体素质全面提高。扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，尽量减轻学生的过重课业负担，让学生在轻松愉悦的环境中学好数学。

二、工作目标：

- 1.努力提高学生素质，发展学生潜能特长，认真组织参加竞赛评优活动，争出成果。
- 2.提高每位教师的信息技术水平和课堂教学水平，力争在每一节的教学研讨课中和课堂教学抽赛中，让自己出彩，为学校争光。
- 3.争获“优秀教研组”称号。

三、工作重点：

- 1、抓实教学常规、提高教学效益。
- 2、以教学能手和优质课评比为契机，促进教师专业化发展。
- 3、以示范课和单元执教课为突破口，深化课堂教学研究，努力探索“导、学、议、练”的教学模式，形成本组教学特色。

四、研究专题：

- 1、优化教学方式，培养学生的空间观念。
- 2、培养学生解决问题策略的研究。
- 3、探索“导、学、议、练”课堂教学模式。

五、主要工作方法措施：

- 1.完善教研组文化建设。逐步形成长效机制，工作尽量做细、抓实，教研组活动定时间，定地点，定内容，定主讲人。备课、课堂教学、作业布置和批改、单元考试的分析和讲评等各项工作的规范要求，不仅明确，更要落实到位。正常有序地完成学校安排的数学教学工作。在校领导、教导处的领导下，组内形成互帮互学、团结工作的氛围，努力把教研组建成教师专业化的营地。
- 2.认真扎实地开展备课活动，组织好集体备课。集思广益，备好每一节课。作业布置，练习题设计要精选，要有针对性，切实减轻学生不必要的负担，提高数学教学效果。认真做好每次测试的质量分析工作，对存在的问题提出解决办法，认真批改作业，有的放矢地开展辅优补差。
- 3.全组教师要认真钻研教材，研究教学策略，探讨教法、学法，因人施教、分层教学。根据数学教学的特点及教师各自的能力、特长，鼓励教师形成自己的富有个性化的教学风格。教学中一要求实，二要有所创新。
- 4.抓紧课堂教学这一重要环节。关注常规教学手段与现代化信息技术的整合，鼓励青年教师的独创精神，让他们在实践中丰富积累。课堂教学中，努力作到学生独立自主与交流合作相结合，拓展学生思维。加强组内互相的听课、评课，写好教学后记，经常对自己的教学进行反思，注意从不同的角度分析、评价一节课的得与失，提升教研组活动的质量，推动数学的教与学。
- 5 积极参与教科研活动，不断提高理论修养和学识水平。
- 6、加强学习、努力促进教师专业化发展。

教师专业化发展的本质是教师不断学习，增长专业能力的过程，是个体成长的历程。一名优秀的数学教师，除了具备一般的教学论、课程论、儿童发展特点的知识，还要有丰富的数学学科

专业和数学学科教学论的知识。本学期我们要保持不断学习的好习惯，继续深入对数学《课程标准》、教材和有关教学理论专著、书籍、杂志的学习。努力转变教学观念、拓宽教学视野，开放教学心态，不断了解教育教学新动态，并结合四年级教学的实际工作，每人撰写理论学习笔记5000 字以上，有价值的教学反思 10 篇以上。使专业化水平再上一个新台阶。

7、加强教学常规管理，努力提高教学效率。

本学期我们要配合教导处抓实抓细常规管理，要求教师敞开教室大门，注重常态课，加强课例分析与反思，在团体互助、专业引领中提升课堂教学水平。具体做到“八个精心”。一是精心制定学期计划。二是精心开发课程资源。三是精心备课，采取集体备课与个人备课相结合的方式。四是精心上课，向 40 分钟要质量，要效益，努力提高课堂教学效率。五是精心进行作业教学，作业布置要适度、适量，作业批改要认真、细致、及时，有布置，有检查，包括家庭作业，也要每天抽查批阅。六是精心组织考试与评价，重视对学生的日常评价。七是精心指导学生课外学习与生活，上好“趣味数学课”，坚持“抓两头带中间”的辅导策略，关注学困生，突出优秀生。八是精心进行教育教学反思，及时总结工作中的经验与教训，反思教学行为，提高教学质量。

8、继续实行集体备课和率先执教制度，加强校本教研的开发利用。

以“单元教材”为主要内容，每周集体备课一次，做到脑中有“纲”、胸中有“本”、目中有“人”、手中有“法”。结合单元率先执教在教研组继续深化六步骤校本教研方式。即：个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教。加强教师之间的合作，做到优势互补，资源共享。

9、加强对青年教师的培养与指导，有效发挥“师徒结对”的双赢激励机制。要求师徒相互学习，共同提高，师傅要向徒弟开放常态课堂，认真听取徒弟的常规课；徒弟要帮助师傅学习多媒体技术、制作教学课件，师徒每学期相互听课不少于 10 节。学期结束徒弟要上一节汇报课来展示课堂教学成果。

10、组织特色竞赛活动。为了激发学生学习数学的兴趣，展示学生的数学特长，提高学生动手操作、观察、审美等数学素养。每个单元学习后各班要举行“寻找身边的数学” 自编小报评比活动、期末教研组统一组织一次数学竞赛活动。让学生在经历智慧的挑战中，获得知识的增长、能力的发展、心理的升华。

四、具体工作安排：

二月份：

- 1.制定教研组工作计划。
- 2.第一单元集体备课。
- 3.落实单元研究课的课题、时间和人员。
- 4.为参加区教研中心组织的新课程备课研讨活动做准备：提困解惑。

三月份：

- 1.参加教学能手示范课活动。
- 2.积极参与人人上好一节课活动。
- 3.迎接区教研中心课堂教学抽赛活动。
- 4.观看录像课，参加专题研讨。
- 5.第二、三单元集体备课。

四月份：

- 1、第四、五、六单元集体备课。
- 2.做好备课、作业的自查工作，迎接学校的教学常规检查。
- 3.组织期中质量检测和期中卷的批改、分析。
- 4.参与校级教学能手的评选。

五月份：

1 继续参与校级教学能手的评选。

2 第七、八单元集体备课。

3. 参加联片教研活动。

4.教师读书交流活动。

六月份 1 第九单元集体备课。

2.组织学生参加数学竞赛活动。

3.研究制定期末复习计划，上好复习引领课。

4.认真组织学生进行期末考试，进行阅卷、质量分析、学科小结。

5. 做好期末总结工作。

一、教材分析：

本册教材根据学生的年龄特点和生活经验，选取了反映社会生活的内容为素材，目的是有计划地引导学生了解生活，认识社会，进一步体验数学学习的内容是现实的、有价值的和富有挑战性的。使学生通过观察、思考、动手实践等一系列学习活动，在获得数学知识的同时，增强对其他领域知识的了解。

如“黄河掠影”、“高速山东”、“奇异的克隆牛”展现了保护江河、祖国建设和科技发展的新成果。“蛋的世界”则以介绍形形色色的蛋为线索，向学生展现了动物世界的相关知识。这样的素材，有利于引导学生在探究数学知识的同时，增长多方面的知识。

本册教材在优化单元知识结构方面做了新的尝试。例如把过去分开编排的相遇问题和乘法分配律的内容安排在一起，这样有利于强化二者之间的联系，加深对乘法分配律的理解，感受乘法分配律在解决问题中的作用，有效地提高课堂学习效率。又如，教材把“用字母表示数”安排在加法运算律、乘法运算律之前，在学习运算律时能运用字母简洁表示运算律，有效地降低学生记忆运算律的负担，体会用字母表达运算律的优越性，激发他们学习用字母表示数的积极性。

本册教材不受严格知识体系的束缚，努力把解决问题与知识学习融合在同一过程中。如，学习了加法运算律之后，教材迅速提出一个拓展性的问题：“加法有运算律，减法有没有运算规律呢？”调动学生利用已有结论展开类推，有利于知识、能力的升华。又如，教材不断地体现“猜测——验证——结论——运用”的探索思路，有利于逐步提高学生的探究水平。

本册教材的编写思路旨在积极倡导新型的教与学的方式，大胆鼓励学生自己提出问题（或自己设计研究方案）、自主探索，为学生个性发展提供了较大的空间。如，在探究求“较复杂的平均数”的方法时，教材充分放手让学生采用自己的方法探讨问题，求和时可能有的会用连加的方法，有的先分析数据，再采用乘加的方法。这样设计，对学生经历、体会探究问题的历程是很有益的。（一）数与代数 1、结合具体情境，体验用字母表示数的意义和作用；会用字母表示数，表示常见的数量关系和计算公式。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子值；理解并掌握加法和乘法的运算律以及减法的一些运算性质，并能用字母表示；能够运用所学的运算律进行简便计算，解决相关的实际问题。

2、了解加减乘除法各部分间的关系，并会在实际计算中应用。

3、结合具体情境，通过观察，类比等活动理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决简单的实际问题。借助计算器，搜索小数点位置移动引起小数大小变化的规律，能进行十进制复名数与小数之间的改写。会用“四舍五入法”求小数的近似数，会把较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

4、结合具体情境理解小数加减运算的意义，掌握小数加减运算方法，并能正确的进行计算；理解整数运算律对于小数同样适用，并能运用这些运算律进行小数简便计算。

（二）空间与图形 1、经历从具体实例中抽象出角和三角形的过程，认识角和三角形，知道周角，平角的概念及周角，平角，钝角，直角，锐角的大小关系。通过观察，操作，了解三角形两边大于第三边，三角形内角和是 180 度 2、会用量角器指定角的度数，画指定度数的角，会

用三角板画 30，45，60，90 度的角。能够按角的大小对三角形进行分类。在探索三角形分类的验证三角形内角和的过程中，体验方法的多样性。

3、结合生活经验，能辨认从不同方位看到的组合物体的形状，能根据看到的形状摆放物体。

（三）统计与概率 1、结合具体实例，理解平均数的意义，探索求“平均数”的方法，会求平均数；会根据具体情况运用平均数解决与分析实际问题。

2、学会同时对两种数量分段统计数据，能根据统计结果做出简单的判断和预测。

（四）实践与综合应用 1、能运用学过的统计知识解决实际问题。

2、在实践活动中，初步了解用数学研究问题的方法。

教学重点：理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决简单的实际问题。理解小数加减运算的意义，掌握小数加减运算方法，并能正确的进行计算。

教学难点：

1、数学概念的理解和空间观念的培养。

2、灵活运用运算定律进行简便运算。

教学关键 1、通过“精讲巧练”，使学生提高计算题的正确率，灵活运用简便方法。

2、通过分析并改变条件和问题，加深学生对数量关系的理解，以培养学生灵活解题的能力。

（二）各单元教材分析：

第一单元 黄河掠影——用字母表示数教材分析：

1、本单元，以“黄河掠影”为教学素材，带领学生走进黄河，引导学生用数学的眼光看待黄河，在学习数学的同时，领略黄河的风采，感受祖国的美丽。

2、整合教学内容，合理编排知识结构。

3、教材编排力求帮助学生学会自主获取知识的方法。

本单元的主要教学内容是：用字母表示数；用字母表示常见的数量关系和计算公式；用字母

表示加法运算律以及减法的运算性质；求含有字母的式子的值；运用加法运算律进行简便计算。

教学重点： 用字母表示数、用字母表示数量关系和计算公式。

教学难点：理解字母表示数的意义。

第二单元 高速山东——乘法运算律本单元的内容是在学生学习了加法运算律的基础上进行教学的。它是对乘法计算规律的概括，是计算经验的提升。学好这部分内容，对学生进一步理解四则运算的意义，合理灵活地进行计算，提高计算能力具有重要作用。

本单元的主要教学内容是：乘法结合律、乘法交换律、乘法分配律及其应用。教学重点是探索和理解乘法运算律。教学难点是乘法分配律的理解和应用。

本单元教材编写的主要特点：

1. 素材的选取真实新颖，有现实意义。

教材以济南长途汽车总站和济青高速公路为素材，使学生在 学习数学知识的同时，对繁忙、高效、快捷的山东公路运输情况有所了解。

2. 根据学生认知特点合理安排教材结构。

本单元将乘法分配律与传统的相遇问题有机地结合在一起，合理整合知识，有利于学生在解决实际问题的过程中理解乘法分配律，提高教学效率。

3. 注重数学思想方法的渗透。

在探索和理解运算律的过程中，教材特别注重引导学生运用猜想、验证、比较、归纳等方法解决问题，使学生在掌握知识的同时，体验数学思想方法。

教学重点：是探索和理解乘法运算律。

教学难点：是乘法分配律的理解和应用。

综合应用————消费知多少本综合应用内容的确定，贴近学生的生活实际。消费是每一个孩子，每天都要面对的事情，一个小学生每学期大约要消费多少钱，学生往往不关注这方面的事

情。本综合应用有意识地引导学生去面对这一课题，这对学生来说是一件既有意义，又比较感兴趣的事情。

将问题解决与数学知识紧密结合，使学生经历统计的全过程。课题的确定——方案设计——调查访问——收集数据——整理数据——观察发现——分析数据——做出决策——收获与感想的过程，既是一个小课题研究的过程，也是统计的全过程。

本综合应用由三个板块组成，第一个板块是制定活动方案；第二个板块是数据的收集与整理，并运用数学知识分析调查的结果，是活动的主要部分；第三个板块是交流与反思，是本次活动的总结与升华。

第三单元：繁忙的工地——三角形的认识本单元教材的设计，我们紧密联系学生的生活实际，从学生已有的生活经验出发，创设了多种形式的数学活动：用拉一拉框架的方法来认识三角形的稳定性；用搭一搭木条的方法，认识三角形的意义；通过先剪一剪，再分一分，然后再量一量的活动，给三角形分类；用先量一量，再拼一拼的方法验证三角形的内角和；用摆一摆、量一量的方法探索三角形三条边之间的关系。通过这些活动的创设，展示了知识的形成过程，将静态的知识结论变为动态的探索对象，让学生付出一定的智力代价，在观察、操作、归纳、类比猜测、交流、反思等活动中，获得基本的知识和技能，发展了思维能力，激发了学习兴趣，增强了学习数学的信心。

教学重点：1、角的度量、三角形的分类、三角形内角和的推导。

教学难点：1、角的度量、三角形内角和推导、三角形三边之间的'关系。

第四单元 蛋的世界————小数的意义和性质这部分内容是在学生对小数和分数有了初步认识的基础上进行学习的，是学生系统学习小数知识的开始，同时又是学习小数四则运算的基础。通过引导学生提出与鸟蛋质量有关的问题引入对小数的意义和读写法的学习。是进一步教学小数性质、比较小数大小的规则、小数点移动引起小数大小变化的规律、名数改写的方法的基

时又是学习小数四则计算的基础。小数的数位是由小数点确定的，小数点的移动必然引起小数每位上的数值发生变化。这一变化规律不仅是小数乘除法计算的根据，也是复名数与小数相互改写的重要基础这一小节教材内容的展开，并通过已有的知识来引入新课，充分调动学生学习的积极性，从而引导学生发现和掌握这一规律。拟通过引导学生解答天鹅体重变化的问题，让学生体会到单位不相同，必须改写成相同的单位，展开对名数改写知识的学习。通过引导学生自主解决实际问题，了解学生对本单元知识与技能的掌握情况和解决实际问题的能力。

教学重点：小数点移动引起小数大小变化的规律及小数的近似数知识的学习
教学难点：小数的性质、比较小数大小的规则、小数点移动引起小数大小变化的规律、名数改写的方法的基础，是教学的难点。

综合应用：

-----饮食与健康 “饮食与健康”综合应用活动，是在学生学习了统计及小数有关知识的基础上安排的。有五个板块组成，第一个板块是交流饮食习惯，提出研究课题；第二个板块是制定调查计划；第三个板块是调查收集资料；第四个板块是分析调查情况；第五个板块是形成报告。其中，第三个板块是这项活动的主要部分。这些内容贴近学生的实际生活，学生有兴趣参加活动，将调查活动与数学知识紧密结合，使学生经历调查、统计的全过程，使学生初步学会综合应用小数及统计等知识开展小课题研究的方法。

第五单元： 走进商场——观察物体
学生在学习了辨认从正面、侧面、上面看到的简单物体（单个具体实物）的形状的基础上，本节课学习辨认从不同方位看到的一组长方体的形状和相对位置；学生在学习了辨认从不同方位看到一组（2个）长方体实物的不同形状和相对位置的基础上来学习的，是“空间与图形”内容的重要组成部分，引入“辨认从不同方向看到的一组正方体货物的形状和相对位置”的学习。对学生从不同方位看到一组长方体、正方体物体的形状和相对

《标准》认为，数学从生活中来，到生活中去。我充分利用学生已有的空间生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

教学重点：会根据简单平面视图搭建对应的几何体。

教学难点：实现几何体和平面视图之间的相互转化。

第六单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法这部分内容包括小数加减法的意义和计算方法以及小数连减、连加和加减混合运算知识的学习。它是学生在学习了小数的意义、性质以及简单的小数加减法的基础上进行学习的。这部分内容在生产和生活中有着广泛的应用，掌握这部分知识对今后学习和解决实际问题具有重要的意义。小电脑提示部分是引导学生把整数加法运算律推广到小数。学生前面学习了小数加、减法（位数相同、位数不同）及验算，本信息窗的重难点是理解掌握小数加减混合运算的运算顺序，并能灵活进行计算。这部分内容在生活中有着广泛的应用，对学生今后的学习和解决实际问题有重要的意义。

教学重点：理解小数加、减法的意义，学会小数加、减法的计算方法。

教学难点：理解掌握小数加减混合运算的运算顺序，并能灵活进行计算。

第七单元：小篮球队——统计本单元内容较复杂的平均数是对三年级学习的平均数的巩固和拓展，可先放给学生，然后作必要的引导即可；复式统计表和分段复式统计教学时，教师可续接第 1 个信息窗的内容以谈话的形式导入，直接提供两个球队队员的纵跳高度数据，引导学生提出问题，从而引入对复式统计和分段统计的学习。本单元第一个信息窗是学习较复杂的平均数的求法；第二个信息窗是学习学习复式统计表和复式分段统计表，在这以前学生已经学习了单式统计表、单式分段统计表和平均数。本单元的学习是今后继续学习统计知识的基础。

教学重点：较复杂的平均数的求法。

教学难点：复式统计表和复式分段统计表。

回顾整理————总复习总复习是对本册学习内容的全面回顾和整理。教材分两部分：一部分是“回顾整理”，是将本学期所学内容分类归纳，按数与代数、空间与图形、统计与概率实践与综合应用四个领域分板块进行整理，另一部分是综合练习。

本册主要的学习内容：数与代数领域：用字母表示数，加法和乘法运算律，小数的意义和性质及加、减法，小数乘法、除法和小数四则混合运算。空间与图形领域：角与三角形的认识。统计与概率领域：较复杂的平均数和复式统计表和复式分段统计等。要通过总复习这一单元，帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分之间的内在联系，把知识系统化；对知识进行查缺补漏，同时，进一步提高学生的抽象概括能力和反思能力。

二、学生分析：

南流小学四年级共两个班，其中四（1）班 44 人、四（2）班 50 人，他们分别来自南流镇区及辖区内的十一个村庄，学生来源复杂，并且男生比例教大，组织纪律较差，难管理，基础与学习习惯参差不齐；从上学期的学习情况来看，大部分学生基本上掌握了所学的知识，绝大多数同学能较熟练的计算三位数除以一位数和两位数乘以两位数的计算题，相比较而言，面积计算部分学生掌握不熟练。就智力水平来看，本年级学生除少数学生以外，接受能力和理解能力都很强，能较快的理解和掌握新知。

相对于四年级的学生来讲，经过上学期的学习，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，学生们的自我学习、自我监督能力有待发展。年级内还有不少学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学

在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

在基础知识和基本技能的掌握方面：

- (1) 绝大多数的学生已经掌握所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。
- (2) 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。
- (3) 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

为了保证上学期的好成绩，改正这些同学的不足之处，更好的完成本学期的教学任务，力争使本学期成绩再上一个新台阶，本学期教学应注意以下几个问题：

- (1)、全面分析学生的基础知识掌握情况以及能力的发展情况，找出学生学习中的薄弱、缺陷环节以及存在的其它问题，以便对症下药。
- (2)、注意学生能力的培养，特别是要培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。
- (3)、注意学生学习数学的兴趣和非智力因素的培养。
- (4)、注意启发引导学生主动的发展，在课堂教学中充分发挥学生的自主性，让学生能够多发言，互相补充，逐步形成系统的、完整的、明确的知识网络。
- (5)、加强反馈，注意因材施教。对于学习成绩较好的且学有余力的学生，可以适当安排他们做书中的星号题、思考题或其他的补充题；对于学习成绩较差的学生，则要着重帮助他们掌握好基础知识和基本技能，提高解题的正确率，以达到小学数学教学的基本要求。

三、教学目标：

(一) 总的教学目标知识与技能：

- 1、结合具体情境，体验用字母表示数的意义和作用。
- 2、理解并掌握加法和乘法的运算律及用字母表示。
- 3、能够所用所学的知识解决相关的实际问题。
- 4、了解加法乘除法各部分间的关系，并会在实际计算中应用。

- 5、理解小数的意义，会比较小数的小数的意义，会比较小数的大小；理解小数的性质。
- 6、经历从具体到抽象出角和三角形的过程。
- 7、认识四种常见的角。
- 8、会用量角器量指定的度数，在探索三角形分类和验证三角形内角和的过程中，体验方法的多样性。
- 9、结合生活经验，能辨认从不同方位看到的组合物体的形状，根据看到的形状摆放物体。
- 10、会求较复杂的平均数。

解决问题：

- 1、在具体的情境中，发现、提出并解决用小数计算解答的问题，体会解决问题策略的多样化。
- 2、能综合应用三角形的知识解决问题，形成初步的动力实践能力。

情感与态度：

- 1、感受数学语言表达的简洁性，体验数学的应用价值。
- 2、在解决实际问题的过程中，培养热爱大自然、热爱家乡，热爱祖国的感情激发学生学习数学的兴趣和欲望。
- 3、在统计的过程中，初步体会统计的工具性。

（二）各单元教学目标第一单元 黄河掠影——用字母表示数：

- 1、结合具体情境，体验用字母表示数的意义和作用，学会用字母表示数、表示常见的数量关系和计算公式。初步学会根据字母所取得的值，求含有字母的式子的值。
- 2、在解决问题的过程中，理解并掌握加法交换律、结合律以及减法的运算性质，并能用字母表示。能够运用所学的运算律进行简便计算。
- 3、通过算式的变换，理解和掌握加减法各部分之间的关系。

4、在探索新知识的过程中，发展学生的抽象、概括能力，建立初步的代数思想。

5、在学习用字母表示数量关系和计算公式的过程中，感受数学语言表达的简洁性，体会数学的价值。

第二单元 高速山东——乘法运算律 1、结合学生已有的知识经验和具体情境，学习乘法的运算律，并能应用乘法运算律进行简便计算。

2、在具体运算中，了解乘、除法各部分间的关系，并会在实际中进行应用。

3、在探索学习运算律的过程中，体验猜想、验证、比较、归纳等数学方法。

综合应用——消费知多少 1、让学生经历搜集整理数学信息的活动过程，感受数学在解决生活问题中的作用，体验到数学与生活有着密切联系。

2、在分析解决问题的过程中，培养学生收集信息、整理信息、分析数据和尝试解决问题的能力，培养统计意识，提高学生的数学素养。

3、培养团结协作、勇于克服困难的精神，养成勤俭节约珍惜劳动成果的良好习惯。

第三单元： 繁忙的工地——三角形的认识 1、在学习几何初步知识的过程中，进一步发展空间观念和形象思维经历观察，操作，验证的过程，发展初步的推理能力。

2、能综合应用三角形的知识解决问题，形成初步的创新意识和动手实践能力。

3、学生在自主探索，合作交流中体验成功的愉悦，进一步树立学习数学的自信心，发展对数学的积极情感。

第四单元 蛋的世界——小数的意义和性质 1、结合具体情境，通过观察、操作等活动掌握小数的读写法，理解小数的意义；在合作探索中，掌握小数各部分的名称和小数的数位顺序、小数的计数单位。

培养学生的观察能力、分析能力、抽象概括能力和迁移能力，使学生在合作与交流过程中，获得积极的情感体验。

2、在解决实际问题的过程中，使学生理解并掌握比较两个小数大小的方法，会正确比较两个小数的大小。结合具体事例探索小数的性质，并利用小数的性质解决问题。在学习的过程中，培养学生探求知识的兴趣，提高合作探索知识的能力。在活动过程中，培养学生思维的有序性及比较、概括、归纳的能力。

3、借助计算器探索并掌握小数位置移动引起小数大小变化的规律。引导学生找出与问题相关的条件，并能解决问题。培养学生独立思考能力和小组合作探索能力，提高学生的逻辑思维能力 and 语言表达能力。初步培养学生用联系变化的观点认识事物。

4、结合具体情境，学习名数的改写。应用知识的迁移，学会单名数和复名数之间的改写。培养学生探求知识的兴趣，提高合作探索知识的能力。

5、借助已有经验，使学生掌握求一个小数近似数的方法，能够正确地求一个小数的近似数。在解决问题的过程中，培养学生自主学习的能力，初步学习用猜想、比较、归纳等数学方法学习数学知识。通过独立思考，培养学生认真审题、解题的良好学习习惯。

综合应用-----饮食与健康 1、经历调查、搜集、整理数据的过程，感受数学在解决实际问题中的作用，体验数学与生活的密切联系。

2、在系统地调查活动中，获得初步的数学方法研究问题的经验，培养应用意识。

3、通过活动增长营养知识，养成良好的饮食习惯，克服偏食现象。

第五单元：走进商场——观察物体 1、结合现实生活，通过具体观察活动，了解从不同方位观察同一组物体，所看到的形状是不同的；通过让学生观察实物，使学生学会辨认从不同方位看到的一组正方体的形状和相对位置，并能根据确定方位看到的形状来想象物体的摆放方式。能辨认从不同方位看到的一组长方体的形状和相对位置。

2、通过观察、操作活动，培养学生的动手能力，发展学生的空间观念，培养学生的观察力和空间想象力，学会欣赏生活中的数学美。

3、通过多种活动，培养学生的合作意识和主动探索精神，培养运用数学进行交流的能力，体验数学与生活的联系。发展学生的空间观念，培养学生的观察力和空间想象力，学会欣赏数学美。

4、通过多种活动，培养学生的合作意识和主动探索精神，培养运用数学进行交流的能力，体验数学与生活的联系。

5、在整理复习本单元知识的过程中，进一步感受数学与生活的联系，初步形成用数学眼光观察周围事物的能力。

第六单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法 1、结合具体情境，理解小数加、减法的意义。掌握小数加、减法的计算方法，并能较熟练地进行小数加、减法的笔算和口算。培养学生良好的计算习惯，提高计算能力。

2、感受学习数学的乐趣，增强学习数学的自信心和成功感，逐步养成迁移类推的好习惯。

3、结合解决实际问题，理解和掌握小数加减混合运算的运算顺序，能正确地进行计算。使学生知道整数加法的运算律在小数加法里同样适用，并会运用这些定律使一些计算简便，逐步提高学生的计算能力。在运用知识独立提出和解决问题的过程中，发展应用意识。

4、感受数学与科技知识的密切联系，初步培养爱科学的情感。

第七单元：小篮球队——统计 1、结合具体情境，初步理解单式统计表、单式分段统计表、复式分段统计表、单式统计表—复式统计表的基本意义。

2、对复式统计表和复式分段统计表的结构要作讲解，使学生能准确读表。

3、对统计表的要求不要过高，不要求会设计复式统计表和复式分段统计，只要求会填会读会简单分析即可。

4、在与同伴合作进行统计活动的过程中，增强合作意识，形成初步的实践能力。

回顾整理——总复习

下学期数学教研组工作计划 2

一、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排,体现计算教学改革的理念,重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际,重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学,强调实际操作与自主探索,加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材,体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力,注重情感、态度、价值观的培养。

二、情况分析

(一)班级情况分析:

在经过了两年数学学习后,学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准,对学习数学有着一定的兴趣,乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时,有畏缩情绪。

只有课堂和数学学习的活动中,才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生,我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持,并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差,计算能力、思维能力还需要进一步提高,一些数学学习中的良好习惯还有待于加强,对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯,增强孩子的自信心,探寻良好的学习方法,采用各种激励机制,让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容:万以内的加法和减法笔算,有余数的除法,多位数乘一位数,分数的初步认识,四边形,千米和吨的认识,时、分、秒,可能性,数学广角和数学实践活动等。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

- 1、会笔算.会笔算三位数的加、减法,会进行相应的估算和验算。
- 2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数,并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3.初步认识简单的分数(分母小于 10),会读、写分数并知道各部分的名称,初步认识分数的大小,会计算简单的同分母分数的.加减法。
- 4.初步认识平行四边形,掌握长方形和正方形的特征,会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义,会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度,并会进行测量。
- 5.认识长度单位千米,初步建立 1 千米的长度观念,知道 1 千米=1000 米;认识质量单位吨,初步建立 1 吨的质量观念,知道 1 吨=1000 千克;认识时间单位秒,初步建立分、秒的时间观念,知道 1 分=60 秒,会进行一些有关时间的简单计算。
- 6.初步体验有些事件的发生是确定的,有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果,知道事件发生的可能性是有大小的,能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7.能找出事物简单的排列数和组合数,形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

下学期数学教研组工作计划 3

一、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

二、目标任务：

- 1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的

数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的培训工作，并正确，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

三、主要措施：

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、开展数学教师的赛课活动。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

四、具体安排：

二月份：

第二周： 制定教研组工作计划并讨论、制定教学计划、教学进度

三月份：

第三周： 集体备课

第四周： 继续学习“教学六认真”、“五严”规定（严伟强）

第五周： 白板培训、学生自制软件的培训

集体备课

第六周： 检查作业、教案

四月份：

第七周： 集体备课

第八周： 业务学习（周文）

第九周： “优质资源下乡工程”、“校本研修”实验课题小结

集体备课

第十周： 检查作业、教案

五月份：

第十一周： 集体备课

第十二周： 业务学习（吴秋平）

第十三周： 集体备课

第十四周： 检查作业、教案

六月份：

第十五周： 集体备课

第十六周： 制定复习计划，检查作业、教案。

下学期数学教研组工作计划 4

指导思想：

根据学校教学工作意见,进一步推进课程改革,以学生主体论为基本理念,打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，要加强教研组文化建设，创设高效、民主、合力的教育教学氛围，

继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

目标任务：

一、加强教学常规管理，提高课堂教学水平。

1、备课。备课是教学工作的起始环节之一，其重要性不言而喻。本学期学校对备课方式进行了改革，将备课方式分成了“优质教案”、“集体备课教案”、“独立备课教案”三类。学期初，教研组内全体教师一起确定哪些为已有的优质教案，分头进行搜集；学期中，利用空余时间，切实组织教师们进行集体备课，特别是一些比较难上的新授课，并加强练习课、复习课的集体备课；对于独立备课的内容，要求各位教师认真钻研教材，以学生实际出发，发挥个体创造性，设计有效教学预案。教师在使用教案后，要及时提出修改，完善建议，或写下教后心得，学期结束时，教研组要将“优质教案”和“集体备课教案”按进度编目整理好，上交电子稿。

2、上课。质量是课堂教学的生命力，提高课堂教学效率是一切工作的落脚点和追求的目标。本学期的数学教学，力求体现“主体参与、主动乐学”的特色，教师要深入研究教学，顺应学生的发展需求，符合学生的成长规律，以学定教，要注意课堂教学的有效性，如：教学资源的有效应用，教学情境的有效创设，探究活动的有效开展，课堂提问的有效组织等等。教师要明确每一个课时教学中的知识技能点，组织有效方式，确保当堂掌握人数不低于 80% 。

3、作业。作业是学生学习活动的重要组成部分，是课堂教学情况的及时反馈。教师要合理控制作业量，适当设计弹性作业，要引导学生认真对待作业，养成良好的作业习惯，进一步规范数学作业的格式，力争作业准确率达 60 %—70 %。教师的批改要及时细致，并能有较强的'指导性。

4、形成性测试。本学期学校重新开展两次形成性测试，一次期中测试，一次期末测试。平时的两次形成性测试由自己年级出卷，难度比例 7：2：1，70 %基本题，20 %综合提高题（本单元与其它知识合起来）；10 %实践运用拓展。形成性测试目的主要是让任课教师了解学生掌

握情况；期中、期末两次测试作为教师考核的依据，应确保及格率不低于 95% ，优秀率不低于 30% 。第一次形成性测试由钱宁负责出卷，第二次形成性测试由吴晓慧出卷。

5、课题研究根据学校教科研工作计划和惠山区教研室的要求，各位教师积极开展小课题研究，可以围绕学校提出的“有效教学”的研究，展开以下几方面地研究：面对新课程的学习方式及其有效研究；关注计算教学的有效性问题；关于命题的实践研究。教师撰写的论文、理论摘抄、骨干教师的讲座都应围绕小课题展开。

二、加强数学教学研究，打造数学学科品牌。

本学期，继续狠抓教学质量，各位教师既要全面关注教学工作的每一环节，扎实做好备课、上课、作业批改、培优补差等各项工作，又要找准重点、找到突破口，提升质量。

1、以口算促笔算，进一步提高学生计算的正确率。

本学期，教师可以利用新课前的 3—5 分钟，进行口算专项训练，形式可以是听算、看卡片口算或以小组为单位进行竞赛等。在练习的过程中，教师要善于引导学生分析错误，归类总结。

2、完善课堂作业正确率的激励机制——“福娃奔向奥运”。

上学期的福娃赛车活动虽然已取得了阶段性的成果，但是对一些后进生来说促动不大，怎样带动他们一起进步，成为了本学期的主要达成目标。为此，我们又进一步完善了评比措施。除了上学期的个人比赛，我们将采用捆绑方式开展竞赛活动的策略，结合 2008 年的奥运会在北京举行，开展“福娃奔向奥运会”的象征性小组比赛，把每班学生按福娃吉祥物的名称分成五个小队，队内好中差学生互相搭配，以求公正公平。一周下来统计每个小队的语、数、英作业情况，折算成平均分，然后乘以每分所表示的里程数（12 千米/分），在无锡到北京的铁路线上标上十四个站点，根据各小队的得分情况统计出已到达的站点，并用吉祥物粘贴在线路图上相应站点，看哪个小组率先到达北京。这样不但激发了每一位学生对活动的兴趣，也促使组内好的学生帮助差的学生，形成一个和谐向上的小集体，大家携手共进，既培养了学生的集体荣誉感，又促使良

好学风的形成。

3、要充分利用现有的教学资源。

本学期,教师除了要组织学生用好两本练习册外,还要充分利用好学生订阅的《时代学习报》和《小学生数学报》,每周要挤出一定的时间指导学生阅读,有针对性的精讲一部分内容,逐步积累。教师要培养部分有能力的学生撰写数学解题思路,数学童话故事等,为学生积极投稿。

三、加强教研组文化建设,建设和谐教研组。

本学期,单周为大组教研活动,双周为小组教研活动。我们教研组安排钱宁、高燕两位教师参加校级教研课的展示活动,两位教师应尽可能地反应教研组的研究成果,教研组内全体教师要尽力参与教研课的研究。重视教研组内教研活动,有细致、有序的活动内容、活动目标,并做好过程记载与管理。

小组教研活动必须人人参与,特殊情况缺席作好记载。每次活动必须有相应的主题,围绕主题开展教研活动。活动记载要有总结。要充分发挥“教研”职能,充分发挥集体的智慧,共同学习教学理论,探讨教材教法;加强单元教材、教法或重点课时教材教法的研讨与交流,交流要有主讲人;同时要及时捕捉教学中的成功与失败,逐步提高反思能力,形成反思习惯,构建互动型、反思型教研活动,形成教研组文化,争创优秀教研组。

下学期数学教研组工作计划 5

根据区教育局提出“办学生满意的学校,创学生满意的课堂”总的要求我组全组老师要行动起来为达到这项要求而努力工作,在新学期中,数学组工作计划如下:

1 继续组织全体老师学习“二期”课改的新理念,贯彻落实“二期”课改的新的课程标准,继续抓好课堂教学的各个教学环节,努力提高课堂的教学有效性

2 抓好备课组的`活动质量,研教材,研教法。努力提高教学质量,组内老师互相听课要形成风气,形成制度,互相学习,取长补短,共同提高

3 要重视学生回家作业，对学生的作业要控制量，对学生的作业要做到“四必”。继续完善校本作业。

4 积极搞好学校“有效教育”大家行的教科研活动。组织全组老师积极参与，集全组老师的力量完成对学困生的基础题的验收工作。要把这项工作做得更完善，更有成效。

5 认真搞好我组与菊园中学数学组联合开展的市级活动。配合刘颖颀老师上好例题课的数学。

6 加强光明协作链的教学工作，准备在本学期中与光明中学开展次联合活动。

以上是我组本学期的工作，望全组老师共同完成。

下学期数学教研组工作计划 6

为扎实而有效地推动六年级组数学教师的专业成长,更好地提高教研组教师教学研究工作的实效性，促进课程改革目标的全面落实，结合我组实际情况，特制定本组校本教研活动方案。

一、指导思想：

以全面提高素质教育的质量为目标，以基础教育课程改革为工作核心。以学校“三年发展规划”为指导，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为宗旨，以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以严格规范教学常规管理为重点，以校本教研、组本教研为基础，以柳州市青年教师赛课为契机，遵循“理念为先，教研为导，师训为本，发展为标”的工作思路，以创新促发展，进一步彰显学校特色，使我校教育教学质量再上新台阶。

二、工作思路与实施：

1、以校本教研工作为中心，采取“先学后研、三位一体”的教研形式，将校本教研与网络教研、科研课题相结合，增强教师的教科研意识，加速教师专业化发展的进程。

1、继续加强教学“六认真”，规范教学行为。

严格按照学校教学工作中的“六认真”，加大备课的力度，深入钻研教材，及时做教学反思。认真批改作业。上好每学期的研究课，每课及时进行教学点评，每月写一篇教学反思，每学期写

2、以组本教研为基础开展集体备课：在个人备课的前提下，利用现代教育技术和网络资源，以集体备课为基础，电子备课为形式，网络校本教研为载体的备课方式，集体钻研教材，确定教学目标，商讨教学方法，反思交流、合作共享，切实提高课堂教学效率。

3.重视形成性测试，提高毕业班教学质量，为毕业作准备。

(1)学期初，进一步学习单元形成性测试操作规范。每位教研组内老师还是应该把好上课关，坚持课堂出效益，同时注重培优补差，力争在原有基础上有明显提高。单元形成性测试的批卷保持以前良好的习惯规范，严肃、认真。

(2)每位教师在考试后应及时作出反思，综合分析试卷情况，寻找教学中的不足，以求教学进一步提高。

(3)教研组内定期对学生的概念、计算、应用题、图形知识、综合实践运用等进行专项质量检测，以及时了解学生学习情况相应调整教育教学措施，确保教育教学质量。

4.互帮互学，开展毕业班教学工作经验交流，提高年级整体教学水平。

组织本组教师学习教育理论，互帮互学，提高教学水平。

5、以柳州市青年教师赛课为契机，坚持开展学校的“青蓝工程”活动，切实加强青蓝工程的实效性，让年轻教师迅速成长。

6、做好毕业班培优补差工作。有针对性的加强对学生的训练，对本班本年级学习困难的学生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难，补习指导。紧紧抓住培优补差两大环节，一方面加强双基训练，对学困生个别辅导，另一方面让学有余力的学生充分吃饱。缩小差距，夯实双基。

7、认真钻研，扎实做好课题工作。

积极参与《经验反思型校本教研对教师专业发展研究》课题实验，把科研课题落实到每堂课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/91711612200006156>