

有关小班学期工作计划模板集合五篇

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，是时候认真思考计划该如何写了。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编收集整理的小班学期工作计划6篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班学期工作计划 篇1

一、区域创设的依据

（一）这学期我们班从11月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从外到里的特点，并将水果做为学习和游戏的载体，运用到各个区域中去。

（二）以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没有特别明显的界限，并以幼儿熟悉并喜爱的水果作为区域的名称。既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

（三）区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

（四）针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，既通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

（五）创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静场地的合理划分，不互相干扰。

二、区域活动的总目标：

（一）培养幼儿认真活动的习惯。

（二）能够在成人的提醒下有序地收放材料。

三、各区域内容及目的：

桔子屋：（美工区）

1. 制作饼干：

玩法：运用模具印出饼干的形状，根据盒子上的数量装盒。

目的：

1) 学习使用模具制作饼干。

2) 感知4以内的数量。

2. 描画：

玩法：根据底图上的提示描画或涂色

目的：初步学习画直线、曲线及涂色、

3. 涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

香蕉屋：（生活劳作区）

1、动物的毛衣

目的：初步学习绕毛线的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、夹子游戏

目的：

1)初步感知常见动植物的外形特点。

2)锻炼捏的技能。

3、有趣的扣子

目的：学习用扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

苹果屋：（益智区）

1、水果爷爷过生日（小组教学）

2、套戒指

目的：按颜色分类。

3、糖葫芦串

经典哦目的：

1)学习串的技能

2)按名称分类

3)初步感知4以内的数量关系。

4、糖果包装

目的：

- 1)学习折、拧的技能
- 2)初步感知4以内的数量关系。

5、图形屋

目的：感知生活中的各种形状，能按形状投放。

葡萄屋：（操作区）

1、对应投卡

目的：根据动、植物名称，对应投放材料。

2、填塞水果

目的：

- 1)体验不同质地材料的填充效果。
- 2)锻炼小手肌肉的发展。

3、喂食

目的：

- 1)初步了解常见动物的简单生活习性。
- 2)学习使用镊子，锻炼小手肌肉发展。

4、找食物

目的：

1)初步了解常见动物的简单生活习性。

2)学习串的技能，锻炼小手肌肉发展。

西瓜屋：（娱乐区）

1、敲敲乐：体验敲打的乐趣。

2、月亮、桃树：培养幼儿的耐心和专注

3、套圈：

1)通过观察，区别物体的大小。

2)初步尝试从大到小的排列顺序。， 小班上学期区域研讨计划

小班学期工作计划 篇2

为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作职责到人，尽我们的一切潜质保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一职责人，为确保幼儿的身心安全，我们小一班制定了安全工作计划。

一、幼儿安全教育总目标：

1、教给幼儿一些简单的安全常识。

2、培养幼儿有关保护自身安全方面应有的态度及其良好的习惯和初步的潜质。

二、具体措施

1、活动安全教育:幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如:剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如:头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。不擅自离开群众，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全:知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如:扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、生活安全教育:幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全:来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时务必与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全:向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长用心配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如:烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单的自救方法:熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不好轻信陌生人，若一人在家，不能够随意开门。

我们在工作中务必做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动

，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护潜质。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，透过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是“孩子第一”。

小班学期工作计划 篇3

一、班级情况分析

我们草莓班共有27名幼儿，其中男孩有14名、女孩有13名。经过家访了解：多数幼儿居住环境及家境较好。有些孩子较大方，口齿清楚，愿意与老师说话，多数幼儿有午睡习惯。但我们班挑食的孩子较多，在家吃饭需要大人喂。在自我服务方面，会自己穿脱衣服的孩子不多，许多幼儿需要动手做的事情全由大人一手包办代替的。行为习惯方面：不爱惜玩具、物品，部分幼儿有攻击性行为。依赖性较强，存在娇骄二气。虽然我班有部分幼儿进过托儿所，但幼儿来自不同的家庭与生活环境，因此所获得的知识经验差异较大。

二、工作重点

1、建立共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴的快乐，培养幼儿养成良好的生活行为习惯和讲文明的品质。

2、营造宽松、自主的环境，尝试用多种材料，激发幼儿探索学习的兴趣和自主性的游戏行为。

三、具体措施

（一）培养良好的生活行为习惯

1、快乐的生活

1) 通过故事、儿歌、表演等形式培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱小朋友的情感。

2) 学讲礼貌用语：早（Goodmorning），好（Hello），再见（，谢谢（Thankyou）等。

3) 带领幼儿到大班做客，参加大班孩子的游戏，看大班孩子的表演、做操等，使幼儿摆脱孤独感，感受幼儿园生活的快乐。

4) 老师向幼儿介绍自己有很多本领，并随意或根据幼儿的要求表演给幼儿看，使孩子感到老师什么都会，从而喜爱老师，愿意跟老师学本领。

5) 通过儿歌、游戏、故事、歌曲、动作等活动让幼儿体验同伴之间友好相处的

情感。如：儿歌《老师喜欢我》《做朋友》《好朋友》；歌曲《朋友，你好》《早安歌》；动作：招手、握手、拍手、拥抱、亲亲小脸等。

2、能干的宝宝

1) 在角色游戏和日常生活中学习使用小勺，愉快文明进餐。

2) 在教室一角布置一个“不挑食的好孩子”专栏，当孩子有进步，不挑食时，他的照片就能贴在专栏里。

3) 在区角活动和午睡活动中学习穿脱简单衣物，逐步培养幼儿自理能力。

4) 通过日常各活动对幼儿进行有关生活、卫生、自理能力等各方面的培养。如：《我自己来》《宝宝自己会睡觉》《小手真能干》《爱劳动的好孩子》《长成一个棒娃娃》等。

5) 为幼儿创建一个整洁有序的环境，使幼儿懂得物品不可乱放，用完后放回原处。

3、在与同伴交往中，逐步学会谦让，体验分享的快乐。

1) 鼓励幼儿与同伴一起玩，教给幼儿简单地交往方式，如“大家交换玩”、“大家轮流玩”、“和好朋友一起玩”等等。

2) 每天离园前，留出5分钟时间，让幼儿愉快的交流共同分享的经验。

(二) 创设学习环境，构建开放性主题

1、以数学启蒙为特色，开展丰富多样的数学游戏活动。

1) 将含有数形、时空等数学内容及美丽的画面呈现在幼儿的生活环境中，让幼儿在自然、宽松、愉悦中感知数。

2) 结合小班幼儿学数学的特点，设计系列数活动和数学游戏，为幼儿提供多角度、多样化、多层次的操作材料，满足幼儿学数学的兴趣。

3) 充分利用区域活动，提供丰富多彩的游戏材料为幼儿对新事物的尝试和探索提供了施展的天地。

2、把握幼儿的生成契机，做好自主性游戏行为的记录和分析。

1) 利用教室的空间及周围环境，创设与课程

有关的活动资料、讯息（幼儿作品、收集的图片、照片）。

2) 家园互动，家长与幼儿一起运用各种方法、途径，收集提供有关的信息材料，为支持幼儿自发的生成活动提供帮助，并邀请有相关才能的家长参与到班级教育中来。

3) 增加更多半成品材料与原始材料的提供，给予幼儿更多参与教室环境布置的机会。

4) 为幼儿提供充裕的自主性游戏的时间，鼓励探索，满足其好奇心。

5) 以整合的观念，满足幼儿的游戏需要，体现选择的自由度，创设一种可选择的环境。（将教室分割成若干块，根据幼儿所生成的内容，创设主题情景。如“开心汽车城”、“小小恐龙园”等）

6) 教师更多地观察幼儿的游戏行为，并通过多种媒体进行记录。学会在反思中不断调整自己，对幼儿当前游戏发展水平进行评价与指导。

（三）个别幼儿教育

1、教师观察幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时适宜的帮助

。

2、做好对个别幼儿的个别指导及观察记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/917156100125010024>