

期中家长会总结 15 篇

期中家长会总结 15 篇

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它在学习、工作中起到呈上启下的作用，因此十分有必要要写一份总结哦。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家收集的期中家长会总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

期中家长会总结 1

1、本次考试成绩 29 人进步，22 人退步，1 人保持原位。总成绩比较理想，语文平均分 88.45 高出平行班 1.57 百分点；数学平均分 70.38 低于平行班 0.67 百分点；英语平均分 78.46 高出平行班 8.22 百分点；政治平均分 60.32 高出平行班 4.25 百分点；历史平均分 34.78 高出平行班 0.16 百分点；地理平均分 29.63 高出平行班 2.94 百分点；生物平均分 33.28 高出平行班 2.4 百分点；体育平均分 27.82 高出平行班 0.2 百分点；班级总平均分 423.16 高出平行班 19.15 百分点，值得庆幸的是英语进步很大，及格人数比平行班多 10 人，但不足是语文优秀率还赶不上别人。

2、小组合作机制形成良性循环，常抓不懈，组内合作，组间竞争机制需要进一步完善。

3、pk 优生学员、优生承包中等生奖励制度、奋斗目标责任书要落实到位，奖罚分明。讲诚信，提高信托责任，让孩子信服与你。

4、孩子上课喝水问题的解决，要体现班主任管理的智慧。

5、广东卫视播出商场电梯卡断女孩下腿的惨痛一幕。

6、大院里、校园里有这样的一种说法，他这么年轻，学历不高，能力有限，他干好了吗。

7、我是个性情中人，授课风格很情绪化，例如：方与圆在教学中的应用。

8、xx 中考网上阅卷的启示。

期中家长会总结 2

下面我结合本班的实际情况，冒昧地给家长们提一些建议，这包括学习上的，也包括生活上的，其中有：

1)督促孩子养成良好的习惯、生活习惯、卫生习惯，叮嘱孩子注意安全，文明游戏。2)让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做，培养孩子的独立能力。有些孩子由于自理努力差，老师检查作业，上课找卷子都不及时，直接导致听课效率不高，从而干扰教师教学。3)让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。4)现在是初中二年级(8年级了)，尽可能地多为孩子买一些课外读物，并督促孩子多看一些课外书，增长一些课外知识，否则将直接影响孩子的语文中考成绩。据我了解咱班有很多同学平时写作文抄袭网络，那么真正考试到来时，由于时间有限，咱们的孩子是否还能写出让人满意的作文呢?5)密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校关心、了解子女的学习、思想状况，孩子会将你们的关心转化为学习的动力。沟通说来容易做起来难，也许因为您的一次次不回短信，孩子便养成了把一次次的小错不放在心上，从而积少成多，没有养成良好的习惯。细节决定成败，做好每件小事应该是我们教育孩子的目标。6)正确理解、看待学校的收费问题。

相信别人就是相信自己，如果从小教育孩子斤斤计较，不相信别人，只信自己的直觉，并且通过告状，举报等方式来解决问题。这样的孩子将来做人也不会大气，很难受到周围人的喜欢。

接下来，我就谈谈各科的成绩和学习的要求。

语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。这点，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。但有一些同学做得不好，具体表现为：前一天留背，第二天早自习考即不合格。如果教师上课考，势必耽误时间，不能抽取时间去讲解阅读，评价作文等，因为现在在校时间实在太短了。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。我发现，班上有些孩子其实很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。为了更好地激发孩子的阅读兴趣，我们王校长想了个办法，让学生到班级图书馆借书，然后孩子之间互换，我认为注意很好，如果家长能每周督促孩子写点书评，那么效果会更好。如果孩子们津津乐道，很有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有益的。另外，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为他们会觉得爸爸妈妈和自己读一样的书很有意思。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。扒，歪，扭姿势各异。如果孩子这点学习精神都没有，很难提高课堂的学习效率。因为要学习，就有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写、默写生字词、朗读背诵课文、读课外书、写读书笔记。经过长期的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常说我忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘

记之类的都不是不交作业的理由，所以，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有些学生做作业时字写得特别潦草，当我和他们的家长谈了之后，效果好多了。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。

提起作业的问题，又想起作业量的事了，正因为政治等一系列小科目不留作业了，卷子也当堂完成了，所以这些学科考得明显不如上学期。为了我们共同的希望，望我们携手合作，诚请各位家长多关心孩子，及时地与我们反应、联系、沟通。

英语这一学科与语文类似又不同于语文，语文是母语，所以先对于语文来说就略微难了一点，特别是八年级为转折阶段，如果学生不够重视或学习方法不正确，很容易掉队，所以希望引起家长的重视。英语单词是根本，平常单词小考错五个以上者，很少在本次考试中的，希望家长真正负起责任来，真正检查孩子在家背单词，坚持不懈;还有阅读水平低和学生不认识单词是有着直接联系的，况且还允许有百分之五左右的生词，那么课本的都不会，何谈阅读，只是上去蒙罢了。这次英语阅读题型接近于中考，这也是英语分数高分不多，不及格人数增加的原因之一。这次英语成绩优秀率比上次有所提高，但平均分有下降，下降具体体现在 80 分以上的人数少了，60，70。和不及格人数增加了。脱了班级分数，我想都八年级了，也应该让学生明白学习不努力也会给别人添麻烦，要知道不好意思，奋起直追，况且我班小孩都很善良，乐意互相帮助。英语成绩不够理想另一客观原因：

1.20 多天因为唱歌，运动会耽误了进度，在校没有时间考试，回去考学生不认真，教育局又不让延长时间，丢失的课程没发补。

2.由于绝大部分的班级不丢课，他班学生在老师的督促下积极学习，想方设法提高了成绩。

3.我个人原因：没有早晨天天考察单词和课文，使学生惰性增强，学生学习成绩下降沟通方式不够合理，只发短信，在没收到短信回复时，没进行电话沟通。

建议提高成绩的方法：

- 1.每天坚持考单词，考单词之后朗读，了解单词用法，理解语法。
- 2.每周坚持督促孩子翻看一周所记的英语笔记，复习本周单元内容，这很重要，要不然欠债太多，很难补上来。
- 3.对于目前学习英语有困难的同学，建议家长近期找家教从头补齐，因为英语这门学科是前后知识是相关的，不是分开的。
- 4.70 分以上的同学可以考虑超前学习并学习另外一套与之相关教材，因为只有见多识广，才会游刃有余。还有，要提高分数就要培养孩子细心，做题之后质疑。因此每周应该让孩子做一套与学校不一样的题，批改之后，促使学生产生问题，到学校来问老师，有效利用免费的教育资源，并养成良好的学习习惯。数学考试成绩让我很是失望，本次考试成绩又回到了入学时的原点，名次 11，但优秀率有提高，分析原因如下：

- 1.学生不能在课上及时动笔更改错误，有些同学上课溜号。
- 2.课下不能重新修正做过习题，琢磨解题思路。
- 3 想拔尖的同学做题太少。问题太少。

物理新开学科学生对新开的学科重视程度不够，我想我们作为家长都知道学一遍和两遍有什么不一样。不学两遍纯属正常现象，那么我们的有些孩子有机会点灯夜战为学案上的不懂问题处查询，你又可曾知道你的孩子是个什么程度?物理课期中之后也有难度了，问一问孩子怎样听物理课，看看他存在哪些问题;告诉他，再简单的问题都需要笔答，好脑瓜不如烂笔头，笔握于手，耳听，眼快才会学会知识各位家长，我的诸多工作都来源于你们的支持与厚爱，借此家长会我对下列家长表示感谢

感谢韩天辰家长在活动中多次出车为我班同学和学校老师创造了方便条件，完成了慰问，演出等活动。

感谢高子风，张新月，钟家童，刘姚，王旭，邓云鹤，宋言锐家长为运动会奔波，作出了贡献。

感谢张洋，张心月家长送来了饮料，解决了运动会的饮水问题。

感谢吕金阳家长为演出提供了化妆品;感谢李学伟，蒋文辉，张其昆，于思琳，胡伟玉家长为演出化妆，乐于助人，为孩子做出了表率。我要感谢的人还有.....

在此，我真诚地、郑重地感谢各位家长一年多来的支持、配合，让我平庸的生命，因为工作而精彩。我特别要感谢我们班这些善解人意的孩子凝聚着老师和父母对你们的殷切希望，他们将慢慢成长。因为有了这些孩子，我们相识也结下了友谊朋友间有意气相投，有分歧，但朋友会协商解决，我感到非常的幸福和满足。今后，我将一如既往地请各位家长的理解、支持、配合下，继续带着孩子们一起加油去超越自己！

期中家长会总结 3

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表 459 班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

初中，是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道,有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中,成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会,主要目的也是:希望家长进一步配合老师,做好一些工作,加强你们和学校之间的联系,让孩子们学得更好,取得更好的成绩!

今天的会议有五项议程:

- 1、班级基本情况介绍;
- 2.期中成绩分析及学生在校的表现的汇报;
- 3、对家长的希望及建议;
- 4.征费问题;
- 5、家长的意见和建议;
- 6、班主任宣布家长会结束。

一、介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生 71 人，其中男生 40 人女生 31 人，总体情况是男生较为调皮，而女生相对文静，表现好些，她们守纪律，集体观念强，有三五个男生稚气未脱所以各方面稍微薄弱些。经过半个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

教了大半个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有 71 个人，71 个人就 71 种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。目前来看学生存在的问题有以下几个方面：

- 1、上课思想不集中，东张西望，思维跟不上。
- 2、不善于思考、不愿意思考，习惯于死记硬背。
- 3、不会听课，不能边听课边记笔记，记了笔记又忘了听课。有的贪玩浪费时间，上课状态很不好。
- 4、作业时不善于联系所学知识，缺乏钻研精神，有的以抄袭人家的作业完成任务为满足，不好问。有的书写潦草屡教不改。

5、经常拖欠家庭作业，敷衍了事的大有人在。

6、依赖性强，自理能力差，连书包和书等都难以整理好。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

7、学习缺乏积极性与主动性，吃不得苦、舍不得花功夫，连朗读都少激情、不投入。至今还有读课文时数读与唱读的毛病。

8、纪律意识不强，荣誉感有待加强，关注自己较多而不能设身处地为他人着想。责任感缺乏，犯了错误不自省，老往别人身上推，或存侥幸心理，躲过一劫还以为自己聪明。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。

二.期中考试成绩分析及学生在校情况汇报。

这次期中考试是学校统一组织以班为单位进行的，每场考试由学校统一安排两名任课老师监考，各班的任课老师阅的卷，由于阅卷老师的不同，标准不一，所以各班的分数也有较大差异，数学英语两门功课相对来说误差小些，答案是没多大的主观控制性，其它五门的差异可能就大些，特别是生物地理，有的内容没教的有的班级的老师直接把那些分数给加了上去，我班是没有加的。我班这次考试 600 分以上的 13 人，500 分以上的 41 人，高分可能比有些班级要高，660 以上的有四人，目前来看英语这门功课形式喜人，56 人上 100 分，这在全年级应该是绝对第一，语文数学至少不落后，历史也还可以，政治地理生物应该也有中等水平，总的来说，形式还是乐观的，但是学生对于四门副科认识还不够全面，心理上也没怎么重视，导致成绩还很不理想，这也是普遍现象，学习能力强的上课四十五分钟听了就记住了，学习能力弱的当时就没怎么弄明白后来又不知道去

看去记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实

在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，71名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在,但如果单靠老师的力量是远远不够的,家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，我们的目的就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。差的能往好的方向发展。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。

作为家长，首先我们应该认识进入初中以后的孩子他有哪些特殊性。

1.生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2.心理特点

(1)、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4)、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解__虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，玩网络游戏问题比较严重，电脑可以作为学习的工具，用来查资料，或者是做别的有利与学

习的事情是可以的，但一旦把电脑当玩具那就麻烦了，低级趣味，荒废学业。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等。家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(6)、学会放手，锻炼孩子的独立性和意志力

(7)、多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

五.征费问题

本期我班共收取了费用 40 元，其中尖尖脚文学社交费 20 元，有一次文学讲座，和两本文学社的杂志。还有班费 20 元已经开支完毕，扩音机 680，塑料凳 430，买矿泉水 40 桶 240 元，买扫把 5 个 35 元，其中考试的奖品都是我自己掏的腰包，花了 100 多元。

接下来还要收的有：家长学校收费 15 元(会发一本资料，上回讲座学校开支了一笔费用。)建卡加照相 10 元，英语报纸 18 元。还得买奖品和扫把共收 50 元。

六.征求家长的意见和建议，家长代表发言。

七、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有说得不妥之处或做的不当之处请多指正。

谢谢大家!

期中家长会总结 4

为加强学校与家长的沟通，更好地促进学生全面发展，上星期，全校各班陆续召开了家长会，各班老师都提前做好了充分的准备。不得不说，这是一次凝聚着全校 32 位班主任老师与任课教师心血与智慧的、极具创意而又充满活力的一次成功的家长会，“三方面的创新”着实让人耳目一新。现在，让我们一起来回顾一下：

一是理念的创新。经过各班班主任的精心构思，有的班级家长会主题体现了教师以与家长“平等对话、共促发展”为理念的思想。如：“关爱从心开始”、“同样的心情，一样的期待”、“为了孩子，共同努力”、“共同关注、和谐发展”“沟通、交流、合作”等，有的班级的主题则从教育孩子的某一角度为切入点，如五（1）班的主题“细节决定成败，态度决定人生”、五（5）班的主题“今天你关注孩子了吗？”还有六（1）班的主题是“微笑的逸夫欢迎您”，体现着良好的逸夫礼仪和教师的精神风貌。一间间精心布置的浸润着浓浓的爱意的教室，营造了一种亲切、和谐的氛围，四（5）班和六（1）班的老师特别细心，对家长的迎接热情周到，还给每份家长准备了一瓶水，让人倍感温馨，听说陈爱红老师还是自己出钱购买的，非常地具有无私奉献的精神。

二是形式的创新。这次家长会，老师们变传统的老师说，家长听的单一形式，为老师、学生、家长共同参与、互动交流的多元化参与形式。如二（1）班、三（1）班、三（2）班请优秀学生的家长作教育孩子方面的经验介绍。四（1）班、四（5）班、五（5）班请班干部来向家长汇报孩子们平时的学习、纪律、劳动、作业等方面的情况，五（4）班，五（5）班学生作了学习经验介绍，将自己好的学习经验与家长与同学共分享。这种方式让家长感到倍感亲切。

三是内容的创新。各班家长会可谓是班班有特色，人人有新意。有多媒体设备的班级教充分运用了这一现代化设备，精心制作了演示文稿，如一二年级各班、三（3）班、三（4）班、四（1）班、四（2）班、四（3）班、五年级各班，特别是六（1）班，因为班上没有多媒体设备，老师还将家长会的地点挪到了梯形教室，可见教师的用心良苦。这些班级的老师不但将讲话的要点经过整理，通过大屏幕清晰地展现给家长，还将学生平时校园学习、生活中的点点滴滴，如秋游、早读午读、课间活动、参加竞赛、举行活动，一年级的甚至于排路队、做操、打扫卫生等等，家长们在一张张照片中寻找着自己孩子的身影，其乐融融，也更好地了解了平时了解甚少的孩子的校园生活。有的班级在家长会上作了系列精彩的展示，如一（4）班学生展示了诗朗诵，二（1）班、五（2）班学生作了语言、绘画、书法等现场才艺展示，五（4）班学生展示美文朗诵，教室里气氛融洽，不断传出盈盈笑语和阵阵掌声。除此之外，三（5）班还进行了题为“中华传统文化”，五年级各班围绕“有趣的汉字”等主题进行了语文综合性学习的展示，二（3）班程晗老师通过讲绘本故事的方式让家长懂得家庭教育的重要性，很多家长都被感动得落泪，六（1）班通过“你了解自己的孩子吗？”这一问卷调查，促进了家长和孩子的交流，让家长在了解孩子学习的同时，也了解了孩子的内心世界。整个家长会自始至终充满温馨与和谐。家长们听后都特别满意，表示积极支持学校工作。在作业展示方面，有的班级将展区设在教室门外，也有的班级将地点搬到了教室内，通过多媒体的方式近距离地进行展示，作业的类型丰富，涉及到的学科多样，如：一（4）班展示了学生的数

学剪贴画，二（1）班、二（3）班、六（1）班等展示了学生的美术作品，六（1）班还展示了英语作业，五（4）班、五（5）班、六（2）班展示了手抄报，二（1）班、三（4）班展示了家庭作业，四（5）班将学生自己编制的童话集在家长中传阅，五（5）班黄晓丽老师还将语文书上的圈圈点点、课堂笔记、作文、及课外阅读积累等加以展示，体现了老师工作的细致入微。当然，我说到的也许只是冰山一角，老师们做的远远不止这些，也许还有更多我来不及提到的，或许没有关注到的更多的更多。

相信因为有了老师们的辛勤付出，家校之间的配合会更加融洽，孩子的明天会更美好。

期中家长会总结 5

大家好，我是本班数学科代表姜振，今天我想和大家来谈一谈我们班的数学成绩。

首先，作为课代表的我这次取得成绩如何？我觉得不容乐观，只考了 99 分，班上有 4 个满分，4 个 99 分，我本人要反省一下。另外，我总结了一下，我们班的数学主要在填空、选择和计算这三方面失分较多，这选择题失分是有些同学没把他当回事，眼睛一闭，瞎填。有的同学是基础不牢固，犹豫不决，也会填错。计算题主要是不细心，如谢颖、陈前，他们不是不会，到了考试的时候由于紧张，计算错了，检查不出错误。每人损失了 5 分。

我们班这次平均分在 83 分左右，这点我觉得我们班数学还不错，在学校排名第一，可老师说，另一个学校，有个班的平均分达 91 分。所以我们的成绩与人家比还是差远了。令我印象深刻的是中午老师总说，不会的问同学，同学不会，问老师。但是，基本没人去问老师，难道他们真的不会，真的都理解吗？非也，非也！他们只要个答案就完事，根本不管答案是怎么来的。这点我觉得养成良好的学习习惯十分重要，因为只有问清楚，才能彻底了解，还有些同学有不好的习惯，喜欢抄作业。抄作业真能解决问题吗，我想同学们心知肚明，为何欺骗自己，所以，独立完成作业十分重要，那需要你自己的思考，对别人窃取劳动成果的人，那种人就不是好人。

我的总结完毕了，希望我们班的同学能在期末考试中考得更好！

期中家长会总结 6

活动主题: 20xx 年 11 月 21 日下午我校召开了全校的学生家长会。本次家长会由各个班级的班主任老师主持, 对于学生从开学到期中这段时间孩子们的学习情况的分析。

活动目的：针对学校本次组织的期中测试结果，为了让家长了解孩子们的学习情况以及在校表现情况，为了加强学校与家庭的沟通与联系，架起学校教育与家庭教育之间的桥梁，增进学校与家长之间信任与了解，真正达到家校携手共同培养孩子的目标，从而有效的促进学校各项工作健康、稳定地发展。及跟各位家长的沟通。

活动过程：

1.家长签到。

2.播放学校工作总结 ppt。

3.新任班主任老师进行自我介绍以及对班级日常情况做个简单的总结。

4.语文老师对于学生上半学期进行的几次简单的考试对家长做个总结，然后重点总结本次期中考试试卷，逐题分析学生们每一题的失分情况，向家长分享如何提高学生们的语文成绩，如何对待自己的薄弱方面，了解每个学生哪方面该提升，如何提升。

5.英语老师发言，徐老师跟各位家长进行了一个简单的有关于幸福家的简短讲座，得到的反响还不错，之后徐老师简单总结了本次期中测试学生们的考试情况以及如果提高学生们的成绩的情况。

6.科学老师发言，孙老师简单对学生们本次期中考试成绩做了总结，然后跟家长沟通学生在家庭里如何学习的情况以及课后作业情况。

7.数学老师发言，吴老师也是就着本次期中考试情况跟家长进行了一次分析，找出学生们学习中存在的问题以及课后如何提高成绩的问题。

8.班主任总结:感谢各位家长的莅临本次家长会,孩子的成长需要学校和家长的共同配合,通过家长们分班与各班班主任、各科任课教师进行了深入地交流和沟通,班主任及任课老师向家长介绍了班级教育教学活动开展情况,对期中测试情况及近两个月来学生在校的表现情况向家长进行了反馈,并对后半学期家校配合方面提出了合理化的建议。本次家长会,使各位家长及时了解了孩子开学以来在校各方面的表现,确定了子女今后学习的努力方向,增强了家长对学生的安全管理意识,这必将对学生的提高、学校的发展产生积极的影响,活动也受到了家长们的一致好评,家长反应热烈,使大家受益非浅,并表示将在后半学期结合学校和老师的要求,配合学校教育。

本次家长会到会人很齐,从这一点上看出家长对孩子的重视程度,说明在家庭教育中,父母双方都在努力。

家长会的气氛热烈、内容充实。本次家长会,收效很大,使家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解,同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法,以使自己在管理孩子时,能够选择一个最好的方法处理不同的事件。教师也更详细地了解了学生在家的情况,这更有利于今后工作。

后记:总之,这次家长会开得比较及时和成功,看到了家长对学校工作的支持,使我们教育工作者由衷地感到欣慰,同时在今后的工作中我们会不断鞭策自己,争取把工作做得更好,让这些孩子在我们的手中享受阳光教育。

期中家长会总结 7

11月16日下午，五年级一班召开了自我接手本班级以来的第一次家长会，有五十多名家长参加了此次会议，此次家长会只有2名学生家长未到(一位家长帮助朋友处理车祸，另一位家长参加儒学大会)，有的同学父母都来参加了，在2个多小时的时间里没有进出现象，没有吸烟现象，没有接打电话现象，没有交头接耳现象，每一位家长都能聚精会神的听。聚精会神的看。这是我万万没有想到的。这充分说明了广大家长对子女教育的高度重视，同时也表明了家长朋友们对我校的信任，对我校工作的支持，对教育工作者的理解，确实令人鼓舞。

会议开始，首先我和家长一一进行了认识，紧接着英语老师和数学老师就学生的学习情况向家长作了汇报。我作为本班的班主任，主要从两个方面来说。

一方面是和家长沟通如何配合学校管理好学生的问题，另一方面是介绍我接手班级以来孩子在学校各方面的情况。会议之前我做了大量的准备工作，针对家长们的疑问一一做了解答，比如有的家长不理解我接手这么长时间为什么不召开家长会，主要原因一个是我上学期参加的教学比赛比较多，这一学期时间紧，没能抽出空来，再说家长会也不是说开就能开的，需要班主任付出大量的心血，因为面对这么多的家长，班主任站在讲台上，要对自己说的话负责任，家长会要让家长不虚此行，再一个就是学生不喜欢开家长会，在家长会上我读了一篇我班学生苏琰珺的作文，对学生来说，以往的家长会留给了他们阴影，学生一听说要开家长会，感觉比世界末日还可怕。这还不是一个学生的感受，这个问题带有普遍性。

所以在家长会上，我嘱咐家长不管老师对你的孩子评价如何，家长会后都不能打孩子，要给孩子信心，要给孩子一个宽松的成长环境，再说学习是由内而外的，学生学习的好坏不是老师和家长打出来的，也不是高压压出来的，家长会上我还说了一个问题，不能只盯着学习，还要教会学生如何做人，家长要培养孩子与人和谐相处的能力。

另一个问题就是汇报学生一年来在学校的情况。我知道家长最为关注的是学习成绩，在去年全市期末统考中，我们五年级语文、数学全是第一名，对学生参加的其他活动，我用课件一一进行了展示，力争让每位家长都能清楚了解孩子在学校的表现。把我们平常所做的工作详细的介绍给家长，让家长对学校，对老师的工作有所了解，家长们对于我们介绍

的情况都很认可。从家长们赞许的目光，友好的微笑，以及认真的倾听中可以看出，家长们确实有所触动，他们对我们的工作是认同的，支持的。会后有的家长留下来就孩子的问题逐一向我们咨询，我也一一向家长作了汇报和说明。

回顾这次家长会，也存在一些问题，第一：家长们需要从老师这里了解更多的孩子在校表现，这是家长最为关注的，我们对孩子的观察以及在校情况的总结应该更细更具体。第二：针对学生学习中的一些问题，家长们应该从老师这里得到一些好的教育经验。作为老师，我应该加强自己的业务能力，多读书多看资料，更应从日常工作中总结经验，为家长排忧解难。

总之，这是一次比较圆满的家长会，希望借助这次家长会的契机，让我们的家校互动越来越积极，越来越好。

期中家长会总结反思，期中考试后顺利召开了家长会，不知道这次和家长们交流，是不是起到了预想的效果。是否已经和家长们达成了教育上的某些共识呢？

期中家长会总结 8

秋来万物衰，天冷红叶稀，印象之中，仿佛暮秋堪悲是必然的选择，而初冬的凛冽之气，又无不使人顿生红衰绿减、物华渐休，一幅凋落的景象，俨然就在眼前，但面对今天的期中考试成绩，我想说，秋天是收获的季节，虽天气清冷，清寒袭人，但面对考试，我们依然笑迎朝阳，笑看瘦菊，笑对孩子---毕竟他们经过自己不懈的努力，收获了充盈的知识和成绩。我们今天的家长会也就从孩子入手，重点谈一下本期上半程的工作情况，尤其期中考试情况。

一.班级基本情况简介

1.班级人数

本班参加期中考试为 87 人(现又转出一个，实际班内还有 86 人)，其中男生 55 人，女生 32 人。级段前 200 名生，本班有 37 人，前 400 名生本班有 57 人，其中男生分别为 21 人、30 人，女生部分为 16 人、27 人，整体来说，女生成绩优于男生。

2.学科简介 按照教育部要求，本期我们共开设文化课 8 门，素质课 3 门。三门素质课是体育、音乐、美术;八门文化课是语文、数学、英语、物理、思想品德、历史、地理、生物，文化课及考试分值均严格按中招标标准进行，即语数英三科，各科满分为 120 分，物理、思想品德两科，满分均为 70 分，史地生三科，各科满分为 50 分，总分为 650 分。本次期中考试级段第一名为 617 分，本班耿小雨为级段第二名，总分为 610 分。

3.作息时间安排 根据本班实际，结合学校要求，本班规定早读 6: 30 前进班，中午 13:15 前进班，下午大约 18:15 学生走出教室，特殊情况我们将以校讯通的方式另行通知。

4.关于本期月考 本期月考，本班英语、物理、史地生五科取得了级段第一的佳绩，语文、数学名列级段第二，思想品德为级段第三名;级段前 200 名生，本班有 38 人，级段前 400 名生，本班有 53 人进入;总成绩级段第一，其中王文楠同学以 610 分的佳绩获级段个人第一名。

二.本次期中考试总结

1.成绩 单科除语文第四名外，其余七科均级段第一名，前 200 名生计 37 人，前 400 名生计 57 人，总成绩级段第一，由此获本次考试的“优胜班”称号，并获“优胜班”奖匾一块。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/917165004116006126>