

2024 年学生工作总结(精选 30 篇)

2024 年学生工作总结 篇 1

为了对本学期各项工作进行总结与反思,同时表彰本学期系部优秀积极的学生干部。循环经济与低碳经济系于 20xx 年 1 月 4 日晚 19:00 在教学楼 117 教室召开了本学期学生工作期末总结暨表彰大会。出席本次大会的领导有李可副主任、党支部李贝贝副书记、洪佳勤辅导员、吴维辅导员等。

会议伊始,由李贝贝副书记为本次大会致辞,她指出学生干部在工作过程中要学会做事,学会做人,学会做干部。学生干部,既是学生,又是干部,两者不可分割。同时提到学期已接近尾声,我们要总结过去,计划未来,承前启后,为接下来的系部工作做下良好的铺垫,进一步研究探索新形势下我系的`自身建设和工作方向。接着,系团学主席团代表董瑞龄和系心协会长代表林世坤分别上台对本学期的工作进行总结,并对下学期的工作进行展望,希望系部各组织成员完善各项工作,吸取宝贵经验,继续进步,取得更好的成绩。同时就过去工作中出现的缺乏严密性和组织性等问题进行反思和总结,希望在接下来的工作中能够积极改进。最后,对优秀部门、优秀干部、优秀干事、优秀班级、优秀班干部等进行表彰颁,鼓励广大学生干部以此为榜样。

最后由李贝贝副书记进行学生工作全面总结,她对学生干部们这一学期里面的努力与付出表示肯定,同时也提出了学生干部要学会自我教育,自我管理,自我服务,以身作则,做好本责工作。洪佳勤辅导员就期末“诚信考试”发表讲话。她指出作为学生干部,要做好模范带头作用,杜绝作弊,诚信考试,要认识到作弊的严重后果。

一分耕耘,一分收获,通过这次工作总结大会,系团学和系心协全体干部将在今后的工作中总结经验、吸取教训、不断创新和突破,同时也将会以此为新的起点,找准自身定位,将精力投入到今后的工作中去,更好的服务同学和老师,推动今后的工作更上一个

台阶。愿下学期再添羽翼，共同翱翔于天际。

2024 年学生工作总结 篇 2

在本学期里，学生科深入贯彻和落实学校的工作指导思想，以学校工作计划为指导，努力探索在新形势下学校管理工作的新思路、新方法，认真抓好服务、教育、管理，努力提高学生的综合素质，引导学生学会做人，学会求知，学会共处，提高学生的思想道德素质，培养良好的学习、生活、行为习惯和健康的审美情趣，创造了我校学生教育及管理工作的良好局面，为学校的稳定、建设、发展提供有力的保障。现将本学期工作总结如下：

一、加强了队伍建设

(1)加强学生科工作人员的教育：进一步加强学习邓小平理论、的重要思想，深入学习科学发展观，认清形势，统一认识，从学校的德育工作实际出发，改进工作方法，提高工作效率，拓宽工作思路，牢固树立全心全意为教育服务、为师生服务的思想，严格制度管理，加强考勤，认真督办分管及交办工作、加强工作人员的学习，督促工作人员的言传身教。

(2)加强班主任队伍的建设：班主任人手一册《班主任工作手册》，(请注明本文转自写作频道)做到期初工作有计划，班级活动有记录，期末工作有总结，定期公布班级工作量化考评成绩，确保班级管理工作“规范、合理、有效”。每月至少召开一次班主任工作会议，交流经验，找出问题，制定措施。继续做好“双走入”活动，保证班级工作的深入开展，《班主任工作手册》每学期检查一次。建立健全了班主任档案，严格考勤，认真督办各项工作。

(3)加强学生会队伍的建设：优化组合学生会干部队伍，加强指导与培训，定期召开学生会干部会议，充分发挥学生干部的职能作用，参予学生管理的各个方面，达到学生自己教育自己，自己管理自己，在师生之间架起一道沟通的桥梁。

二、加强养成教育和行为规范教育

习惯影响性格，性格决定命运，培养良好的行为习惯，对学生成

才成人是十分重要的。我校养成教育的主要内容有：文明礼貌习惯、勤奋好学习习惯、体育锻炼习惯、安全防卫习惯等等。在“遵守交规、文明礼貌伴我行”的系列活动中，学校加强对学生进行讲文明，教育学生要遵守交通规则，文明出行。由于每月每周每日都抓学生的养成教育，学生训练有素，且形成了良好习惯，学校加强对学生进行仪表美的检查，重点对着装、头发、长指甲及佩带首饰进行不定期检查，并对不符合规范的要求定期整改，使学生真正达到外表与心灵齐美，使之身心得到全面健康发展。

三、强化学生日常管理和教育，促进后进生转化

本学期继续强化学生胸卡佩带制度，学生凭胸卡出入校门、住校生凭胸卡进出学生公寓、参加学校组织的教育活动和享受我校专门为学生提供的后勤服务，进一步加强校园安全管理和学生管理，维护学校正常教学和生活秩序。

抓好各项常规管理工作。升旗仪式、课间操、早操、学生考勤、上课纪律、教室规范、卫生工作、住宿管理、文明礼貌等要求仍作为基本工作要求。继续抓好班级量化管理工作。

定期召开广播校会、主题班会，适时举办座谈会，随时随地与后进生进行个别谈心，增强他们的遵纪观念和爱校思想以及改正错误、战胜困难的勇气和信心。提高学生到课率，减少违纪现象。

通过校园广播站、宣传栏和班级板报，宣传校园内外重要新闻和好人好事，搞好校园文化建设，形成良好的育人氛围。让学生了解学校、了解社会，鼓励学生参予学校的管理工作，逐步形成自我管理机制。

积极开展好第二课堂活动，丰富学生的课余文化生活。例如，第八届校园文化艺术节的开展，既加强了我校校园文化艺术环境的建设，营造了良好的文化艺术教育氛围；又培养了学生的审美情趣、陶冶了他们的情操。从而引导广大学生向真、向善、向美，得到全面和谐的发展。

四、建立健全学生公寓的管理制度

派专人负责学生公寓的管理，特别是防火、防盗和安全用电等安全教育，对班级和寝室的公物进行登记，继续实行公物承包制，教育学生爱护公物，文明住宿，节约水电，讲究卫生，礼貌待人，创造良好的育人环境。定期召开管理员会和住校生会，每日登记、公布住校生考勤情况，对夜不归宿的同学做到一日一公布，每周对学生宿舍进行卫生检查，定期评比，奖励先进，激励后进。继续做好流行性疾病的宣传和预防保健工作，确保学生装的身心健康，做到预防、休息、学习三不误。

五、加强了学校、社会、家庭的教育网络

每年定期召开家长会，使之能和家长沟通情报，相互联系，取得家长对学校工作的支持和理解，让家长学会对孩子的管理；及时向家长通报学生在校的学习、生活、纪律情况；定期进行法制和安全教育，使学生更好地完成中专阶段的学习任务，学会做人，学会技能。

六、立足本职工作，维护学校的正常教学秩序；开展活动，丰富校园文化生活

1、开学初，首先做好学生到校报到、缴费、注册工作；其次以班级为单位，全面开展政治思想教育、纪律教育和职业道德教育，促使我校学生践行道德规范、增强道德意识，养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的人。

2、开展“文明礼貌伴我行”系列教育活动，进一步加强全校学生的环境卫生和文明礼貌意识，加强学生日常行为规范养成教育，创造良好、和谐的育人环境，对学生进行讲文明懂礼貌、爱护公物等常规教育，促进学生养成良好的行为习惯。

3、组织开展“学雷锋，见行动”青年志愿者活动，各班级出一期以“学雷锋”为主题的黑板报，组织广大同学走出校园，服务社会，对学生进行感恩教育。

4、以学生的素质教育为重点，开展丰富多彩、寓教于乐的文体活动，举办了第八届校园文化艺术节暨第二__届“春之声”文艺汇

演,丰富学生的校园文化生活,营造良好的文化艺术教育氛围,发挥艺术教育的育人功能;抓好每周一早晨的升国旗仪式和每天的“三操”等。

5、组织召开了家长会,建立家庭教育与学校教育的桥梁和纽带。

6、为宣传国家资助政策、展示资助育人成效、加强感恩与励志教育,组织学生参加“资助政策伴我成才”征文比赛。

7、严格执行学生胸卡管理制度,认真做好校务值班和晚自习值班制度,针对学生素质参差不齐,总体逐年有所下滑的现实,尤其是少数学生出现的逃学、逃课和打架等违反校规校纪行为,采取教育和管理相结合的转化方法,开展耐心细致的个性化教育工作,帮助他们树立正确的人生观、价值观、世界观,起到了较好的效果。

8、做好了学校的安全保卫工作,加强了对保安的管理与要求,完成对校园临时通道的管理,堵塞了校园安全漏洞,为校园的安全与稳定做了一系列扎实的工作。定期召开广播校会、主题班会,利用升旗仪式、国旗下讲话等多种形式加强学生的爱国主义的教育,适时举办座谈会,随时随地与后进生进行个别谈心,增强他们的遵纪观念和爱校思想以及改正错误、战胜困难的勇气和信心,大大地减少了违纪现象。

9、对极少数严重违纪的学生,及时会同有关部门查清事实,及时汇报,根据学校规定进行处罚,并保持与家长的联系,通报学生在校表现情况和处理决定,做到学生管理工作公正、公平、公开。

10、通过升旗仪式、宣传橱窗、校园广播站和班级板报,宣传校园内外重要新闻和好人好事,让学生了解学校,了解社会,鼓励学生参予学校的管理工作,形成良好的育人氛围。

11、评选“三好学生”、“优秀学生干部”和“先进班集体”;评选并发放学生奖学金,奖励先进,激励后进,促进班级管理。

12、为促进我校学生心理健康教育工作,引导中专学生主动关注自身的心理健康发展,营造有利于青少年身心健全发展的校园氛围

和社会环境,我校对 12 级学生进行了心理普测,建立了心理健康档案。开展了第七届心理健康周系列教育活动,活动内容包括心理健康教育与班主任工作、心理健康知识宣传栏、心理知识讲座、阳光心灵广播、心理测评、心理电影赏析等。

13、有计划地开展爱国卫生月活动,倡导健康、文明、科学的生活方式,宣传卫生防病知识,不断增强师生的卫生意识,养成良好的卫生习惯,使学生自觉参与整治校园环境的系列活动,促进校园环境卫生面貌的改善。

14、向学生进行安全宣传教育,积极开展安全教育工作“一月一主题”活动,使安全教育进校园、进课堂、进学生头脑。以“五防”即“防溺水、防火、防震减灾、防交通事故、防中毒”和“两练”即“防震疏散演练”、“自救、互救演练”为主要内容,做好宣传教育发动工作,营造安全教育活动氛围。深入开展法制教育,禁毒教育,消防安全教育,主要活动形式有:开展“六·五普法”教育,组织学生开展法制法规知识竞赛主题班会活动;开展毒品预防教育,以“远离毒品、珍爱生命”为主题出一期黑板报等。加强学生的法制意识;增强师生防灾减灾意识和防范能力,为创建平安和谐校园而努力。

15、做好贫困生学费减免及医保工作,继续做好国家助学金发放工作及医保卡发放等相关工作。

学 生 科

__年 6 月 17 日

2024 年学生工作总结 篇 3

一学期的时光转瞬即逝,眨眼间我作为美术学院 14 级团总支已忙忙碌碌地工作了一学期,是要进入总结阶段了。回首这一学期,我经过林林总总的活动,在各方面得到了充分的锻炼、积累了宝贵的经验。下面是本学期我对自己团总支工作的具体总结,以及对自己工作的反思、对未来的展望。

一、具体工作总结

(一) 思想方面

在思想方面,经过大半年的学习和锻炼,感觉自己确实变了许多,变得更加上进,更加成熟,更加稳重,同时更有责任感。

(1)十月下旬我参加 52 期入党积极分子班并认真学习了党的思想,于十二月从入党积极分子班结业。通过入党积极分子培训,我学会了对党忠诚,积极工作。

(2)十二月中旬本人在年级晚点名上介绍和宣传武汉创建全国文明城市活动,鼓励同学们学习并实践社会主义核心价值观以及志愿者精神,做文明的大学生。

(3)十月份依照团委指示,在年级 8 位团支书的帮助下,收集了全年级团员的团费及团材料,并宣传党的精神,积极鼓励同学们递交入党申请书。

(4)宣传志愿者精神,鼓励同学们成为志愿者,并协助青协办志愿者证。

(二) 学习方面

大学里,学习仍然是重中之重。在这一学期,我努力积极的学习,学到了许多以前从未接触过的知识和技能,收获颇丰。

(1)十一月份我参加了为期一个月的__年信管美院联合团干培训,在团干培训中我学会了如何做好学生工作,成为一个称职的学生干部。并在团干培训闭幕式上被评为团干培训优秀学员。

(2)十一月份参加了博雅青年学院培训,成为了旭日计划的一名学员。在培训中,我接触到了许多其他学院优秀的学生干部们,并从他们身上学到了许多,充实了自己。

(三) 活动方面

在紧张的学习工作之余,本学期我协助各个部门举办了一些丰富多彩的活动。

1. 11 月上旬,协助各班团支书应团委号召以“走下网络,走出宿舍,走向操场”的三走精神为主题,在各班举办了团日活动,鼓励同学们积极参加文、体活动。丰富校园生活,营造积极向上的学

风。

2. 12月上旬, 协助各班团支书以“弘扬中国传统文化”为主题在各班举办了团日活动。其中非师三班团支部张晓晴和非师四班团支部张晨曦写的12月团日活动材料被选为当月优秀团日活动材料模板。

3. 运动会期间, 协助青协组织了漫画嘉年华的志愿者工作, 并作为解说志愿者帮助漫画嘉年华展览成功举办。

4. 冬至日协助主席团及秘书处组织年级包饺子大赛。

5. 年底协助主席团组织元旦晚会, 并负责晚会期间小游戏和抽奖环节的策划及准备。

二、工作反思

总体来说, 本学期我作为团总支的工作完成得比较顺利。虽然在工作中也遇到了不少难题, 但是我都尽量一一克服了。但是, 同时, 在工作中, 我也暴露了一些不足, 需要我在下学期的工作中进一步改进。

(1) 每月的团日活动参与度和同学们的积极性没有预想中的高。2个月共16次团日活动没有一次获奖和被评优评先。这也有团总支很大的责任。我没能做好鼓动工作, 没能调动同学们的积极性和参与热情。我会吸取教训, 争取在下学期的团日活动做得更好。

(2) 在最后一次团干培训的课外素质拓展活动中, 我们美院学生参加活动的积极性不如信管学生, 游戏过程中的组织性和纪律性也没有信管院高, 作为团总支我有很大的责任。我没能做好鼓励工作, 组织能力也有待提升。

(3) 在思想工作方面, 我做的还不够。为同学们着想, 帮助同学们解决思想上的困惑, 指引同学们向好的方向发展, 是我作为团总支的本职工作和责任。但在这学期, 思想工作方面, 我没有帮助同学们太多。

(4) 元旦晚会小游戏的准备出了点小差错, 导致游戏显得略混乱。这是我的失职。

三、展望未来

下学期，我将吸取本学期的经验教训，优势继续发扬，短处不断改进，尽早做好新学期的工作计划，我会更加努力，争取在下学期有更出色的表现。

2024 年学生工作总结 篇 4

这个学期我参与到外院的活动主要是联谊、电影原声配音大赛和圣诞活动。

先从联谊说起。

作为联谊活动的主要负责人之一，我觉得压力很大的。可能出于一种责任心，对活动的很多事情都很紧张，压力随之而来。联谊的策划是很需要策划头脑的，我觉得在设计游戏方面我还是做出了一些贡献的。再次，写策划书是很需要细心的。你必须想到问题的方方面面，因为一个小小的问题也可能酿造很大的意外。到了联谊那个晚上，我觉得自己的应急能力还是得到发挥的，有点应急的小聪明。

但是，在这个活动中，我发现自己是很没有决断能力的。我一直都是一个自卑的人，所以做决定的时候不能放开，总担心自己看问题没有看准，总觉得自己做的决定都是错的。甚至到了联谊那天晚上，出现了玩游戏时间不够的问题，当主持人向我问要把游戏删减到多少的时候，我虽然已经有了决定，但是我还是找了嘉欣商量后才敢跟主持人说。

在联谊当天，收拾东西的时候发现凳子出现了问题。这个问题我真的要好好检讨。当天去搬凳子的时候，我是在场的。当时拿到凳子的时候，我就犹豫过要不要先逐张检查有没有损坏过。但是因为当时正值下课时间，走廊上很多人，所以我没有提出要检查，到了还凳子的时候就真的出问题了。

其实我觉得上面的两个问题都很矛盾。我不敢乱决断，是因为太谨慎；我没有检查凳子，是因为有点冲动。做事情真的不能走极端，不能太谨慎也不能太鲁莽。要视情况而定。

然后是配音大赛。

配音大赛我只是派了一个中午，一个下午的传单。在这里，我觉得我有一点是做的很好的，很积极很主动地去推介我们的活动，也很有礼貌。中午又晒又饿地在一饭门口站了两个小时，脚都断了，但是我还是坚持下来了，还是保持着微笑和礼貌。这一点我觉得是我很大的优点，无论是学习和工作，我都是很有毅力很会坚持的。

正如我，虽然两个学生会的工作都很繁重。有时候我真的会抱怨太累。但是无论如何我都会坚持的，温明，我不会放弃的！再累我也会坚持！

最后是圣诞活动。

一说起这个活动我就觉得很痛心，因为我没有尽力，我没有参与到多少。那天搞完活动我哭了，很难受很内疚。

上早读的时候，在商英1班和2班同学面前做宣传。讲了几句话就面红耳赤了，我太害羞了。希望以后能有这样的机会吧。我要变自信，我要变大胆。

对于这一个活动，不想再说太多了，在另外一份总结里面写得很清楚了。

总结的末尾，想加上几点自己要改进的地方：

1. 多看综艺节目，积累的游戏。
2. 把所有的开会纪录都打成电子版，这将会是我学习的资料。
3. 写策划书的时候要把自己弄要脑残，把方方面面的东西都想到。看策划书的时候要仔仔细细地看，清楚活动的细节。活动进行的之前要拿到工作人员、负责老师、参赛人员的电话，确保出现意外的时候能够及时应付。

4. 还有，再累也要坚持！

__干事 吴__

__-12-19

2024 年学生工作总结 篇 5

一、敬业

1、学生会这个团队，起早带晚，每天早上七点左右开始检查，晚上到十一点左右才休息，尤其是 16、17 号这两天，天气寒冷，西北风吹着，我们学生会总有十几个同学在东门、南门进行工作，一站就是两个多小时。脸都冻红了，手脚都站麻了。但他们一直在坚守岗位。

2、我们老师的敬业。周日晚上在检查时发现，我们五十多岁的陈顺民老师、徐良先老师将近十点了，还在指导学生的技能训练，我们阎志强老师关节炎犯了，走路都有点跛了，没有请假，克服困难，有时早上六点左右就到学校了，我们卓成业主任和学生一起在东面车棚打扫卫生。还有其他好多的老师同样的敬业，在这里我不一一列举了。

3、班主任的敬业。本周我们检查了班主任的早操出勤情况，发现基本上我们的班主任都到齐了，有个别有特殊情况的也都和系主任请假了。我们的班主任有的家里小孩还在哺乳期，有的年龄都五十多了，有的是来支教的老师，但不管什么情况他们都能积极主动做好工作。

二、卫生

本周的教室和清洁区的卫生打扫是本学期最清洁、最彻底的。也说明不是说我们大家能力有问题，而是态度的问题。只要我们全体的师生齐心协力，思想上高度重视我们就能做好所有的事情。不仅打扫卫生如此，我们的学习同样如此，比如我们综高班的同学，你想要读本科，并为之努力，你的理想一定会实现的。

三、迟到

我们的走读生迟到、早操迟到、上课迟到。经不完全统计本周走读生有 30 人迟到，实际迟到人数远远超过这个数字，有些学生看到我们的检查就在大门外不进门。上课迟到时我们进行拍照，绝大多数同学看到了都知道赶紧往教室或是实训场所跑，也有极少数学生，还是不紧不慢的，没有时间和纪律的观念。

四、脏、乱、差

1、宿舍方面：本周我们检查的比较差的宿舍有 3127、3115、3117、3210、3318、3410、

3416。以上宿舍基本上是被子不叠、床上地上全是杂物、洗漱过的水不倒、物品不统一摆放。

2、教室：

有的班级的常规检查一览表、黑板上全是拳头印，这说明我们的同学有力

量还是我们的道德“高尚”？有的班级的社会主义核心价值观的标语牌“挂”在地上，我们学校布置时就“挂”在地上还是我们的同学都是“睁眼瞎”？都看得有的班级洒扫工具随手摆放，甚至放在了饮水机旁边，请问那样的水你们能舒服的喝下去吗？有的班级的板凳已经缺胳膊少腿了，不能正常摆放了，请问我们学校开学时给你们的时候就这样吗？至于说班级的书本、桌椅的摆放凌乱那是比比皆是。

3、实训室：好多的实训室里面有不少的垃圾、工具没有摆放到位、有的同学实训过了

工具就没有收拾，请问我们是如何学习“7S”管理的？

2024 年学生工作总结 篇 6

“时光飞逝”的叹息声余音未落，记忆中亲切地迎接 07 届的新生的情景还清晰可见，转眼间这学期已接近尾声，大学生活也已在忙碌紧张的节奏中将近过了一半。作为系团委学生会部委，06 商英一班班长的我，有着太多的感触。也收获了很多……为使下学期的各项学生干部工作能够更好地组织和开展，我有必要仔细分析和总结一下自己这一学期的工作，以找出自己所存在的不足和值得发扬的地方以力争得到更好的改善。在此我谨对本学期所做的团委学生会部委工作和班长工作做一个总结：

在这里，我首先要特别感谢一直默默为班级服务的各位班干部以及对我们关心备至的、活泼可爱的杨宁辅导员，还有班级里的每

一位同学，全靠你们的努力和支持才能够把我们班级的各项事务顺利开展。在此，我还要特别感谢我们阅历深厚且足智多谋的班主任莫天宇老师，以及严格要求我们而又和蔼可亲的张远军主任。可以说，经过了全体同学的共同努力下，我们 06 商英一班在德、智、体、美、劳方面都有着不同程度的进步，在各项活动中也都取得了可喜的收获与成绩！

我们现在已是大二的学生。在学习和生活上都有了新的体会和目标，在班级工作和与同学们相处之间，也显得更加成熟，想问题也更加全面。每个同学都表现出了积极向上的态度。

在这段时间的工作中中学到了不少东西，其中感触最多的就是一——要做好工作首先必须得到同学们的支持！而要得到同学们的支持，就得处处为同学们着想。我们毕竟都是学生干部，其本质还是学生，那么平时工作中就应该以一名学生应该有的朴实态度去服务同学。另外，在大学校园里，每个人都有自己的学习和生活，在某个特定时间让全班 55 名同学都放下手中的事情来参加学院、系部的活动确实很不容易，但是值得庆幸和骄傲的是我们班每次积极参加活动的同学都很多，所以也非常感谢同学们一直以来支持和配合。在这学期，我们班积极参加院、系里举办的各种活动，而且表现得也非常好。

作为班长，我一直努力做好自己的各项本职工作，认真履行自己的职责，努力做到带头作用，积极配合系主任、辅导员和班主任的各项工作。对临时出现的状况和错误及时加以改正。搞好与同学之间的关系，尽量做到更完美。但在工作中还是有一些不足之处，就如我在写给班上同学的那一封长长的信中所谈到的，比如有时在发通知时没有完全顾及到班上部分同学的感受地群发通知（包括信息、邮件等），因此给部分同学带来了一些不便，而且有时在分配各项班委工作时存在着一些不足！比如有些班干部未能及时的分配到任务，导致有时比较空闲，而这还望大家见谅！

在今后的工作中，我将尽量弥补这些不足，（如尽量改用更适宜

的通知方式以及更好地分配各项工作方式等), 以更好地为大家服务。

当然, 我们班委会也取得了不少成果。这些方面我们要继续保持, 在接下来的学期中, 我将继续配合其他班委抓学风、班风, 使我们的班级朝着健康的方向前进! 希望能利用这次总结的机会, 使自己以后的工作能力能进一步得到提高, 以更好的为同学们服务。以下是这学期来我的工作心得体会:

工作心得体会:

1、除了担任班长, 同时作为团委、学生会组织部的部委的我, 还必须兼顾好我们部门的工作!

——我们部门作为团委、学生会的主要职能以及日常职能部门, 组织部有着她特别的工作性质和要求, 首先要求每个人都是一个杆秤——公平。其次又必须是一名好的金匠——细心。组织部主要负责工作有推优工作、团员评议工作、各类评优选先工作、日常档案整理工作以及党校安排工作。另外, 组织部还必须做到管理好各班团支部活动, 负责安排团干部培训工作, 搞好团支部、团员档案管理工作和对团员的考核工作, 评优推先, 推荐入党、入团, 收缴团费, 做好团总支学生会的工作总结、定期向团委学生会汇报工作以及完成团委学生会安排的其他工作等等工作。而这也铸就了我细心、耐心的工作作风!

2、实行“班团合一制”可以使我班团支部和团支部密切配合, 班委与团支部密切配合、分工合作, 提高工作效率, 做好班级各项工作。

3、我们在班级工作中, 要营造团结班风, 充分调动积极因素。

4、作为学生干部首先要尽心尽力做好本职工作。

一个班级、一个系、甚至一个学院正常运行, 都离不开学生干部的默默工作。我觉得学生干部做好自己的本职工作需要“三心”, 即耐心、细心和责任心。当工作繁多时, 我们学生干部就要有充分的耐心, 根据事情的轻重缓急, 一件一件的圆满完成; 当工作比较

烦琐时，我们学生干部就要有十分细心，每一次会议都作好充分准备，每一项活动都作到事先有策划，事后有总结；“三心”之中责任心最重要，一个学生干部没有责任心，那么他们不会把他们的本职工作放在心上，心情好时，干一下，心情糟时，放着不管，这样的干部是绝对不称职的。

5、在作好本职工作的基础上，要培养团队合作能力和处理突发事件的能力，创造性的开展活动，来丰富广大同学的课余生活。

或许我们能单独完成一项活动，但是如果我们如果能更好地分配各项工作，那么我想效果一定会比一个人单枪匹马完成的要好。毕竟个人的能力和时间都是有限的。尤其当我们决定搞一次大型的活动或完成某项比较艰巨的任务时，事先的筹备工作至关重要，一定要计划详尽，安排周全，如果准备工作不充分，往往影响整个活动的效果，而如此烦琐的工作单靠个人的能力应该是做不到尽善尽美的。所以当我们完成某项比较艰巨的任务时，通常需要先制作一份策划书，然后根据策划书上的要求来分配工作，让他们分别负责的擅长工作，如宣传委员负责事前事后的宣传活动，劳动委员和体育委员共同负责搬运东西，生活委员负责组织大家清扫场地，纪律委员负责秩序的维护等等，大家齐心协力共同作好准备工作。在活动开展时我们班长要全程监控活动的进行，如果发生突发事件，尽量想办法处理，事后总结时在分析它形成的原因，和处理方法，以供今后借鉴，避免自己犯同样的错误。

2024 年学生工作总结 篇 7

特教生是学生中一极小部分思想、学习成绩较差、行为不良的特殊的学生群体。这少部分学生在班集体中的存在，不仅影响了班风，有时甚至会影响教学秩序的正常进行，而且他们一旦流入社会，由于生理的缺陷，语言和思维上的障碍，且往往只看事物表面现象，负面作用就更大，可能被社会上不正当人员利用或勾结形成非正式团体，经常骚扰学校，严重影响校风建设，甚至导致违法犯罪，对社会造成危害乃至影响全面素质提高等。转化特教生工作是

我们教育工作者一项艰巨、光荣而又十分重要的任务。那么究竟如何转化特校后进生呢？结合长期教育实践我认为应从以下几方面努力：

一、互相信任、尊重，消除学生疑虑

据特教心理学表明，信任的情感使人消除疑虑，进而产生一种“意向效应”，给人一种“器重”的暗示，能增强人的自信心。由于特教生的猜疑心特别强，教师与家长在一起交流谈心时他总以为教师在说他的“坏话”，加上学习成绩或平时表现差，往往受到家长和老师的不公平待遇及同学们的舆论谴责，在心理和人格各方面受到不同程度的伤害产生自卑感。由于这种心理失衡感到孤立无助，他们或者采取“破罐子破摔”，或者采取攻击行为发泄自己的不满情绪。“心灵的创伤只能用心灵来温暖”，所以，教师要尽量克服和避免对他们的“成见效应”，要对他们倾注更多的友爱，要用自己火热的心肠去温暖学生的心；在后进生心灵上架起一座感情的桥梁，真正做到从感情上去亲近他们，从生活上关心他们，从人格上尊重他们，坚持正面教育，耐心的说服方法，做深入细致的思想工作。只有这样，才有利于消除他们的心理疑虑和障碍，密切师生关系，使他们从心底觉得老师可贵、可信、可敬，进而使他们有信心、有勇气同优等生和正常人去竞争。

二、找准症结，对症下药，准确分析学生心理

造成特教生各方面落后的原因是复杂和多方面的，有外部原因，有内部原因。就外部因素来讲，有的受到社会不良风气和不良环境的影响，有的受他人的唆使和引诱，有的是因为学校教育的脱节和失误，还有的是因为父母教育误导或因为父母怕不光彩的放弃，任其发展。就其内部因素即学生本身因素而言，有的是害怕困难、意志薄弱、性情骄惯，有的是心智水平或者行为习惯，学习基础较差等。老师要心理移位，体会对方的处境，设身处地为这些差生着想，帮其所难，解其所惑，导其所行，从而达到相互了解、相互沟通的目的。只有全面了解、深入调查、认真分析才能找准症结，对症下药，

对于后进生存在的问题，我们老师切忌不分青红皂白，只凭主观臆断简单处理，更不能采取挖苦、讽刺，甚至体罚和变相体罚等粗暴方法解决。相反，对于这些特殊的群体，我们要倍加关爱，倾注诚心补偿爱，引导其树立信心，充实生活，健全品格，真正达到“动情、晓理、导行、转变”之效。

三、扬长避短，因势利导，培养学生自信心

现代医学证明，充满感情的赞扬对人的大脑的两半球神经细胞萎缩和虚弱能力起治疗作用，最能鼓舞后进生自信心的莫过于成功的赞扬。后进的学生一般成绩差、表现差，不足之处表现尤为明显，虽然他们中不少人在文体活动、公益劳动、兴趣爱好等方面也有表现出色的地方，但后进生的缺点往往会掩盖其身上的优点。所以教师的工作艺术就要善于用“放大镜”去寻找和发现他们身上的这些“闪光点”，并为他们提供可能成功的环境，让他们放大其“闪光点”，对他们的微小进步、点滴成绩予以认可接受，并给予表扬奖励，同时也注意正确引导，迁移兴趣。我们可以在特教生中树立榜样，以点带面。这样一方面可以使他们有表现自己的机会，有利于增强其自信心；另一方面也有利于他们克服不足，不断完善。

四、个别教育和集体教育结合，调动学生积极性

勿用置疑，特教生也有自尊心，也想得到教师、同学们的理解和信任，他们也绝不希望自己被看成班外一分子，他们真正的心理是希望在集体中找到自己应有的位置，我们要充分发挥集体教育的作用，因为老师在集体教育学生的同时，也实际上是在教育学生个人，转化和教育后进生又是为了培养更好的班集体，二者是共性和个性的关系。我们要善于处理好这二者的关系，把对后进学生的教育转化有机地渗透到集体教学中，做到在共性中找个性，通过共性影响和发展个性，要把后进生看成班集体中不可忽视的一分子。要善于利用班集体的温暖、师生间的情谊去打动和撞击他们的心灵，同时还要利用班集体的正确舆论以及组织学生结成“对子”互帮帮助等形式和有效的方法促进其转变。及时肯定和表扬其进步，

批评和约束其不足，要使班集体真正成为后进生转化、进步和成长的“摇篮”及“熔炉”。

五、“合理期待”，运用激励机制，营造良好心理氛围

实践证明，对特教生的品行转化教育必须把激发其学习兴趣、帮助其实现学习目标、提高学习成绩三者结合起来效果才明显和持久。教师在尊重和关心后进生的同时，要充分利用“罗森塔效应”，充分调动其非智力因素在学习中的作用，结合他们的基础和实际，交给他们学习方法，培养学习兴趣，督促和激励他们克服困难，增强信心，勇往直前。在教学中因材施教，分类推行，偏爱后进生原则，对后进生坚持做到“三优先”，即课堂优先提问、作业优先批改、课外优先辅导。每次考试后，注意在班上营造良好氛围，消除后进生的心理压抑，例如：不按分数排名，不让低的名次出现在教室，而让上升情况出现在进步栏中。这样，使他们在学習过程中不断地尝到乐趣，获得成功，奋发向上。

六、逐步推进，帮助学生逐步提高

有些特教生受到老师的批评之后，有时会连一点改正错误行为的迹象都没有，有时并不是学生无动于衷，而是他不知道应该怎么做怎么去改正。所以在批评学生时，不断要批评其错在哪里，还要指明改正的方向，怎样才能改正等，具体到某个后进生时，我们可以根据学生的错误行为及原因制定一个补差、转差计划。这个计划要求不要太高，可采取“登门槛”效应。“登门槛”效应就是先对学生提出一个较小的改正要求，等他接受这个要求后，再提出一个较大的要求，一般来说，这个较大的要求他也会接受。这种渐进式的改正计划是符合学生“跳一跳，摘桃子”的原则。

根据后进生的特点制定相应的改正计划，步步为营，将使我们的教学更有目标，对学生来说，每次都有明确的奋斗目标，也会使他们取得更加明显的进步，奋发向上。

七、多方面配合，形成合力

学生的成长受到社会、家庭和学校多方面因素的作用和影响，这

就要求我们对特教学生的转化考试工作也必须全方位多渠道的进行。学生的父母在学生的成长过程中的影响是明显的,也是非常重要的。通过调查、走访,我体会到:家长的素质,甚至家长的行为习惯、家庭的传统对学生的影响非常深远。作为一名特校教师,不但要做好自身工作,还要争取社会和家长的支持和配合,才能使后进生转化工作取得事半功倍的效果。

八、反复抓,抓反复

由于特教生的条件和内部个性心理发展不成熟的特征,学生在学习、思想品德形成过程中自然会出现曲折性和反复性特点,这完全是一种正常现象,也是我们在教学工作中不容和无法回避的。对此,我们要有充分的思想准备,千万不要将其视为屡教不改或不可救药,而要有特别的耐心和信心,要善于在后进生的每次反复中看到其进步的因素,并因势利导,促其转化,甚至达到目的。使其树立正确的学习态度,养成良好的学习习惯,为今后的学生生活打下坚实的基础。

转变后进生工作的好坏,取决于教师的良好品德和正确的教学方法。此外,加强研究、摸索规律也是做好特校后进生转化工作的一项重要内容和科学方法。由于主、客观方面的多种原因,在教学过程中,学生群体中出现“后进生”的现象,这似乎也是一种“规律”。对此,我们采取“头疼医头,脚疼医脚”,只凭感情经验盲目被动处理的方法不可取;等闲视之、听之任之以及在后进生面前表现出无能为力或只图一时省事驱出班级、流失社会的简单行为则更不可取。我们要以高度的责任意识,实事求是的科学态度对待和研究后进生的转化工作,并力争摸索出一套行之有效的“转差”经验来。例如:后进生具有近似的心理和行为,但对每一个后进生来讲,这种特点在不同环境、不同条件下又是千差万别的。对于这种不同,我们应仔细调查、认真观察、总结特点、分析原因、选择合理的教育对策,并善于从“不同”中探究和找到某种“相同”或“相似”的东西,然后把这种“相同”或“相似”的东西上升为理论,

形成规律，以有利于指导更大面积、更科学、有效和更自觉的实践。

2024 年学生工作总结 篇 8

一、确定教育目标，重视德育教育

一年来，我系学生工作要紧紧围绕学院加强内涵建设的具体要求和部署，认真贯彻落实学院 20xx 年工作计划，要求班主任、辅导员要具有“严谨的态度、有效的教导、勤奋的工作、关爱的情怀”，扎实有效地开展学生教育工作，以关心、尊重、引导、发展学生为宗旨，以正面引导和褒扬为主要工作方法，切实加强学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和日常管理工作，培养和提高学生的“责任、服从、坚韧、进取”意识，力求教育的有效性，引导学生专注学习，提高成绩，降低违纪率、控制退学率，全面提升我系学生层次和整体管理水平。

二、健全管理制度、强化全员管理

1、结合学院制定的管理和考核制度及我系辅导员、班主任的建议，进一步完善、健全了有关管理和考核制度，制定《学生管理工作人员工作职责》、《加强学生公寓内务管理的规定》、《加强教学、生活秩序管理规定》、《班级日常工作每周记录》等几项制度。

2、每学期开学第一周重点组织班主任、辅导员和全体学生学习《班级工作考核办法》，依此为准则推动开展班级工作，通过全系集会和班会引导学生收转思路、稳定情绪，尽快投入到校内生活和学习中，为新学期开个好头；通过自查和集中检查对学生仪容、仪表和胸卡佩戴情况进行检查，及时公布检查情况，将检查结果列入班级考核。

3、坚强夜间值班工作，选拔有能力、有责任心的老师安排在学生宿舍值班，检查和指导学生晚间就寝。与学生处、宿管科配合，加大宿舍卫生检查力度，开展卫生突击月活动和开展班主任、辅导员示范宿舍活动，促进学生宿舍内务、文化、文明建设，开展雅居设计比赛。全年评选出 20 多个“文明宿舍”和“内务卫生免检宿舍”

以及4个“雅居宿舍”。

4、适时调整机关干部与对应班级的联系，加强双方联系，做到班级每周与机关干部联系一次，机关干部每月参加一次班级活动，发挥机关干部在学生管理工作中的作用。

5、为学生会专门配置了办公室和办公用品，选拔了一批有责任心、有能力、工作能够团结协作、严于律己、公正对待工作的学生会干部，发挥他们在早操、课间操、自习课、卫生、纪律和组织活动等方面的骨干作用。

三、加强内功锻炼、提高内涵建设

1、坚持组织全系每周一晨会，对各班级的‘每日晨会、每日一歌、周一班会’进行检查和指导，使之达到预期效果。

2、每学期举行一次班主任、辅导员工作交流会和班主任、辅导员工作进行测评，促进学生管理工作健康有效发展。

3、关注落后学生尤其是受过纪律处分学生的思想和行为动向，通过帮教机制做好这部分学生的思想工作，做到每周一次面对面交流，促使这部分学生从思想到行为有所转变，保证教学、生活状况的平稳。对有退学想法的学生进行耐心细致的挽留和说教，动之以情，晓之以理，帮助他们解决困难，引导他们树立信心，成功挽留8名学生继续留校学习，全年退学规定数额余有二名。关注家庭困难学生，了解和掌握困难学生基本情况，争取机会对这部分给予资助，以保证他们的正常学习和生活。今年10月全系师生为因车祸致伤的05春机铣班学生张淇捐款五千余元。

4、五月份组织师生为四川地震灾区进行捐款，全系学生共计捐款7857.8元，平均每人8.6元；举行专题班会，通过讨论、墙报专栏、给灾区学生写慰问信，举行“心系汶川、爱我中华”诗歌朗诵比赛，抒发对灾区人民的关爱，感悟灾区人民在灾难面前不畏艰险、奋勇自救的气概，感悟党中央及全国各地对灾区的关爱和支援，感悟中国人民众志成城、抗震救灾的民族之魂，激发学生珍爱生命、规范行为、努力学习的激情。

5、对春、秋两季毕业班学生进行就业辅导及迎接毕业鉴定准备工作,召开毕业生家长会,向家长通报就业形势及有关就业规定,引导学生树立正确的择业观,规范外出实习行为,与学生签订《就业实习协议》。

6、认真进行每学期的“先进班集体”、“优秀班主任、辅导员”、“三好学生”、“奖学金、助学金”评定和评选,树立典型和鼓励先进,激励师生争先创优和奋发向上。

7、重视对学生干部和入党积极分子的培养,对递交《入党申请书》的学生进行重点关注,对经过长期培养、条件成熟的学生积极向党组织推荐,本年度有三名学生被党组织发展为中共预备党员。

8、重视对学生进行安全教育,每学期都举行安全专题教育,“五一”、“十一”、“暑假”、“寒假”等节假日,不仅进行安全教育,还与学生签订《安全公约》,以强化学生的安全意识。全年无重大违纪事件发生,学生违纪率大幅下降。

四、开展丰富活动、优化育人环境

1、举行“迎奥运”春季长跑比赛。

2、举办“趣味体育”、生活技能、才艺展示活动。

3、开展百科知识学习和奥运知识竞赛。

4、与保卫处合作开展消防逃生模拟演习和消防器材使用培训。

5、团总支组织青年志愿者到开发区海滩进行公益活动以及到芝罘区夕阳红养老院进行服务活动。

6、开展以《我对自己前途的思考》、《我做的一件有意义的事》、《奥运会让我激动的那一刻》、《感恩母亲》为主题写作活动,各班选拔优秀文章推荐到学生科共计 180 余篇,对其中比较优秀的文章给予奖励并向院报网站推荐。

7、邀请学院学生心理咨询中心吴传珍老师对本系学生进行心理健康知识讲座,并联系多名学生与吴老师个别交流,帮助这些学生解决心理上存在的疑惑。

8、组织“我心中的歌”卡拉 ok 校园歌手比赛。

- 9、举行“心系汶川、爱我中华”诗歌朗诵比赛。
- 10、“弘扬奥运精神，热爱伟大祖国”墙报比赛。
- 11、“庆奥运、迎国庆”班级墙报评比。
- 12、举行“专题辩论赛”40余场和经典诗词朗诵比赛。
- 13、男生篮球争霸赛、新生广播操训练、补录高职学生军训。
- 14、举行迎新年书画、才艺展示活动和联欢会。
- 15、成立了“乒乓社团”、“技术交流社团”、“科普社团”、“足球社团”、“棋艺社团”，并开展活动，活跃学生课余生活。

2024年学生工作总结 篇9

学生总结本学期，全校学生工作紧密围绕我校“高素质创新型人才”培养目标，求真谋事，务实干事，开拓成事，全面贯彻落实学生科的指示和学校团支部年度工作任务，凝心聚力抓好高素质创新型人才培养目标的引领，无微不至做好学生日常事务的管理，一心一意围绕学生成长、成才、成功的需要开展辅导和服务。现从以下两个方面汇报总结。

一、关于学生素质教育。

学校教育、育人为本，德智体美、德育为先；十年树木、百年树人，人才培养、质量优先；内强素质、外塑形象，全面发展、素质领先。学生会是学生思想政治教育的主体，是全校学生管理的主体。抓住了学生会队伍建设，也就等于抓住了全校学生队伍的“牛鼻子”。为此，我们今年着重在理论武装、科研推动和机制激励等三个方面进行了一些探索，取得了一些初步成效。

加强学生骨干队伍建设，充分发挥学生典型示范的“场效应”。20xx年，全校学生工作抓住了共青团员先进性教育活动契机，在学生中营造出了学生骨干典型示范的“场效应”。在全校保持共青团员先进性教育活动的基础上，经各班级组织推荐，学校有关部门审核，组织全校100多名优秀学生代表参加了“甘肃轨道交通技术技工学校团学代表大会”。

坚持质量优先的方针，抓好学风创优目标的引领。为了确保学

风创优目标的实现，我们和教务科紧密联系，加强了全校学生工作与教学工作的紧密性联系，建立起了条线工作沟通和协调的工作机制，定期研讨学生在课堂管理、学籍管理、收费管理、日常规范等方面存在的政策性问题，为确保我校人才培养质量，维护我校人才培养质量的社会声誉提供了组织保障机制。

二、关于学生事务管理

1、强化学生公寓作为学生思想政治教育基地的重要作用。

2、在学生生活管理中，以丰富学生的课余文化生活为手段，促进学生德智体全面发展，组建各类社团丰富学生课余生活。

3、在日常行为方面，加强学生礼仪教育，规范学生日常行为规范，做到早发现，早教育，早改正。

4、加强学生心理健康教育。各班举行以心理健康为主题的班会，并且组织学生参加了姜校长主持的关于心理健康教育的讲座。让学生树立正确的恋爱观、人生观、价值观。

5、加强安全教育。组织全校学生参加了法制教育大会，开展普法教育活动。

总之，学生会积极开展学生工作，努力进取，最大限度地配合学生科工作，尽最大努力服务全体学生，使我校学生精神面貌有了较大改进，初步形成了健康向上、安定团结的良好局面。

但在进步的同时我们也清醒地认识到我们的学生离学校、社会的要求还有很大差距，为此，我们决心继续团结协作，为建设安全稳定、文明和谐的校园环境而不懈努力，为了全体学生的明天而努力奋斗，为把我们自身塑造成德智体全面发展的高素质人才而努力奋斗。

2024 年学生工作总结 篇 10

每年有一些农民常年外出务工经商，由于种种原因，大批未成年人不能随父母进城读书，成为“留守学生”。调查显示，“留守学生”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际

困难和问题,促进“留守”学生健康成长,我组织班委会开展了一系列的工作。

一、开展“留守学生”普查。

首先对校内的“留守学生”情况展开细致的调查,对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记,全面了解“留守学生”的生存状况和成长需求,建立“留守学生”档案。作为班主任,我在掌握第一手资料的基础上,立足实际,研究制定切实可行的应对措施,增强工作的针对性和实效性。

二、营造关爱“留守学生”氛围

我校召开各班班主任会议,发动他们对留守学生充分关注,对他们的学习、生活给予关心,全班同学在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围,尊重留守学生的人格,滋润了他们渴望爱的心灵。

三、组织丰富多彩的关爱活动。

对于每个人来说,家是温暖的,对于留守学生来说学校就是他们温暖的第二家,老师就是他们对他们全权负责的“父母”,我班在日常活动中格外照顾留守学生:班会上给留守学生更多倾诉的机会,课外辅导时让留守学生位于最前面,实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识,这一切就是让留守学生在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

四、形成关爱“留守学生”的工作合力。

我在原来的家访制度基础上,依据现有情况,实行定期不定期的家访,与留守学生的临时监护人进行深入的交流与沟通,增进了解,寻求互助,并对农村的老年监护人(如学生的爷爷奶奶、外公外婆等)给予一定的家教指导,帮助他们正确地管教留守学生。

我还充分利用节假日、开学这些时间段,争取与留守学生的父母进行直接对话,互通信息,或利用电话访问的形式及时通报孩子在学校的学习生活情况,达到学校、社会、家庭三位一体,增强“留守”学生教育合力。

总之，留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关心、关爱留守学生，关注留守学生问题，老师更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人。教师有义不容辞的责任，要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱，利用“留守”这一资源，教育留守学生学会自理、自立、自强，自律，锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康的茁壮的成长。

2024 年学生工作总结 篇 11

我系生活部主要负责及时反映同学们的生活和学习上的要求，维护同学们的合法权益；督促检查全系卫生工作，组织开展文明宿舍评比活动；提醒同学们做好晚上关灯休息的工作；协助做好饭堂的膳食质量的监督检查工作。

时间如流水飞逝，匆匆忙忙的工作生活已经结束，生活部的工作也即将画上完美的句号，现在，我代表生活部向大家报告一下生活部在 20xx 年的具体工作：

1. 我们在每个月的月底进行一次“文明宿舍”评比活动，以定期与不定期的方式进行。大部分同学都很支持我们的这项工作，但也存在部分同学忽视我们的工作，他们已经习惯了自己的生活方式，觉得评不评得上“文明宿舍”都无所谓的。当然，我们的工作也存在以下不足之处：

(1)在宣传方面我们也做得不够到位，虽然我们的通知在检查的通知在前几天就公布了，但仍有部分同学反映没看到通知。

(2)经费不足导致同学们做了努力后却得不到相应的奖励与鼓励，激发不起同学们的积极性。针对这些不足，在以后的工作里，我们会全力以赴去做到最好。

2. 设计及收集“宿舍关系调查问卷”，通过该调查问卷，我们了解到了各个宿舍各成员间的关系总体情况，更好地做得有针对性地服务同学。

3. 组织召开 07 级的舍长会议, 在会中, 强调舍长们要以身作则, 做好舍长的各项工作, 时刻铭记自己是“一室之长”。

4. 在各个部门的协助下, 统计了 07 级和 06 级学生宿舍的住宿情况, 服务于 08 级新生的住宿安排。

5. 与青工部合作, 每天晚上提醒同学们按时关灯休息。在这项工作中, 我们的工作也遇到了很多的困难, 由于我部内部的原因和部分同学的不合作, 我们难以督促同学们按时关灯。

6. 其他协助性的工作:

(1) 采购“春之声”、“迎新生”晚会等活动的用品。

(2) 协助宣传部布置活动场地。

(3) 协助体育部的“三分球”大赛。

(4) 协助纪检部检查违规电器。

回想一年来学生会的工作, 我们取得过优秀的成绩, 这些成果离不开生活部每个成员的辛勤付出; 同时我们也遇到过很多的困难, 面对困难, 我们并没有放弃, 而是同心协力解决困难。我们一步步成长的脚步依然清晰, 在路上, 我们学会了团结合作, 学会了坚强勇敢。在其中的酸甜苦辣都以化成成功的喜悦飞上我们的眉梢, 因为我们坚信: “只要我们团结一心, 生活部必然凭着自己青春的汗水再造辉煌”。

系生活部

X 年 X 月 X 日

2024 年学生工作总结 篇 12

本学期我担任初二年级的英语教学工作, 为此我针对学校安排一对一精准扶贫帮扶教学, 我把帮扶的重点放在对李涛的学习的辅导上, 并制定了详细的帮扶计划, 经过我耐心、细致的帮教工作, 学生的帮扶, 家长的支持, 学困生取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1. 加强思想教育

此学生在与同学的相处之中, 往往有自卑心理, 所以要帮助他克

服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助此学生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，让优秀生在平时的学习中多帮助他。同时可以从这些同学中间了解学困生的'各种情况。

二、总结体会

1、要关心、爱护帮助学生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对相对差一点的学生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。他们也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱学习存在困难的学生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受他们在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对他们的厚爱定会使他们实现向“自主学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要做好他们转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析他们后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对他们的转化，更应倾注

不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好他们的转化工作。

2024 年学生工作总结 篇 13

长期以来，在学校领导的关心与支持和全年段老师的密切配合下，我们在“培优转差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优转差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。

通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；通过开设心理健康咨询课，让学生用科学的眼光来看待自身，看待别人。现将“培优转差”的工作总结如下：

1、全面调查了解学生。要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。必须对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗应综合运用观察、调查、谈话等方法，从不同的侧面全方位了解后进生，

2、教师根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，一般利用每天下午第四节课、晚自习前、第二段晚自习时间以及其他空余时间辅导。

3、培优辅差要坚持做到“六定”，即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

4、培优要着眼于长远，要侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力，要下大力气培养优秀学生参加市、盛国家级奥林匹克比赛。同时还要落实到课堂教学中，以确保优生更优。

5、辅导差生要做到“三要三不要”，即要了解后进生，要尊重后进生，要对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度

上不粗暴。对后进生的教育可以采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜转载自第一范文网学习知识的负积累，确保教学质量的全面提升。

6、实行“低、孝多、快”的教法改革摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。教师一次持续性讲课控制在10分钟以内。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

7、对于一些需要稳定的与我校生源息息相关的学生要进行重点辅导，不断提高他们的学习成绩。

在前一段时间里，虽然我们取得了一定的成绩，但我们也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。但我们相信只要学校的支持、老师的配合，我们“培优转差”工作一定能越做越好的。

2024年学生工作总结 篇14

系学生党支部依照学院党委相关要求，于20xx年12月正式成立。党支部下设支部书记一名，组织委员和宣传委员各一名。两年来，在上级党委和系党总支等各级领导的关怀下，在党支部全体党员同志的鼎力合作和支持下，系学生党支部全体成员团结协作、奋发向上，圆满地完成了各项党务工作。现将我党支部两年来的工作做如下总结，请各级领导和同志批评指正。

一、本学年支部计划内的各项活动按原计划顺利完成，并取得了良好的效绩。通过这一年的支部活动，使我支部成员更加团结，从而拉近了新老党员的关系，使新党员在老党员的带领下更加向党组织靠拢，增强了学生党支部的凝聚力。

二、顺利完成了支部新党员的补充。本学年我系学生支部在原有

正式党员 13 名的基础上，又有 12 名预备党员按期转正，支部发展 25 名新党员，相关工作有序进行。现本支部有正式党员 26 名，预备党员 50 名。通过学生支部组织理论学习等交流活动，让新党员熟悉了我系学生支部工作情况。

三、在组织建设方面，每个学生党员在平时更加注重加强党风廉正建设，自觉坚持民主集中制原则，定期召开民主生活会。实事求是，开展批评与自我批评。支部本着成熟一个发展一个，宁缺毋滥的原则，稳妥的作好发展工作。我支部发展的学生党员，在团推优活动中得票均位于各团支部前列。他们中有表现突出的班级干部，有品学兼优的学生骨干，无论是在班级的学习生活中，还是在校内外各种社会实践活动中，学生党员均发挥了良好的模范带头作用，受到了我系师生的一致好评。

四、发挥学生党员的先进模范作用，促进学生工作有效开展

1、提高素质、树立典型，扩大学生党员在学生中的影响。学生党员不仅要以身作则，严格要求自己，为其他同学在学习和生活中做出榜样。学生党员首先要求自己充分认真详细的学习党性知识，党组织的组织关系，以及如何在组织上从一名普通的学生跃变成一名光荣的学生党员的'具体步骤以及必须学习的党性知识。把学生党员中的先进人物和突出迹通过宣传栏感染周围的同学，从而激发同学们的积极进取的学习动力，树立党员的典型，扩大学生党员在学生中的影响。

2、开展活动，加强交流，提高普通学生对党的认识。以团员活动，带动党日活动，通过党员、团员之间的交流使同学们知道团员是党的先进后盾。加强学风建设，使同学们都能遵守校规校纪，学习的主动性与积极性都有了很大的提高，同时也使同学们的思想积极要求上进，严格要求自己，提高了普通学生对党的认识。这些都是我们学生党员先锋模范作用最好的体现。

3、加强建设，扩大队伍，学生党员带动发展对象和积极分子共同进步。学生党员以实践主题为出发点，以体现共产党员先进性为

目标,以校园岗位为平台,在实践过程中坚持理论联系实际,务求实效,在具体实践中不断加强自己的党性修养、并将自己对党的认识与入党发展对象和积极分子共勉。

五、在加强党员和干部队伍建设方面,实行发展党员联系人制度,支部安排支委成员和支部党员联系入党积极分子。党员干部做表率,切实做到尽职尽责。密切党群关系,团结带领大家积极、主动、开拓性开展工作。开展民主评议工作,进行了年终党员民主评议工作,结合工作学习实际开展批评和自我批评。进行党员民意调查,对党员队伍中的优秀进行表彰,对支部建设中的不足进行研究,制定措施。

六、我支部注重文件建档,系学生党支部注重建立健全申请入党人、入党积极分子、预备党员和正式党员名册及有关文书档案的归档工作。注重对各项活动的开展进行及时的报道。第一手材料积累和保存的较为完整。

全体党员还应不断学习政治理论知识,进一步加强政治理论修养,不断丰富经验。如何切合大学生实际情况开展富有现实意义、形式多样的支部活动,使组织生活达到教育性、知识性共存,是我们进一步思考和实践的问题。

2024 年学生工作总结 篇 15

一、学生管理工作

1、认真做好了迎新工作及新生的入学教育工作。成立了系迎新工作领导小组,师生共同参与,较好的完成了迎新任务,20xx 级共报到新生 311 人。入学教育由系领导班子和辅导员分别围绕专业思想、校规校纪、心理健康、组织发展、安全教育等方面进行了专题讲座,并召开了新老生学习经验交流会,通过一系列的入学教育使学生养成了良好的学习、生活习惯和守纪习惯。

2、制定和完善了系学生管理的相关制度(学生量化积分细则、三好学生和奖助学金的推优制度等)。通过健全制度使各项管理进一步科学化、规范化。加强辅导员的管理,完善制度、明确责任、强化

落实。

3、认真做好了本年度学生评优和特困生推荐工作，做到了客观、公平、公正，结果公示。

4、认真做好了学生学籍注册工作和欠费学生的学费催缴、贫困生的贷款工作(上期贷款还款率达 97%)。

5、积极组队训练参加了校学生女子篮球、男子排球球类运动会，男子排球赛取得冠军。

6、围绕班级特色文化建设“学生教育、管理工作创特色创品牌活动”开展了新生素质拓展和校规校纪法制专题教育活动，形成了团结、和谐、上进的班集体。

7、指导团学干部开展了丰富多彩的活动(篮球、排球、乒乓球班级联赛、“我的青春我做主”演讲比赛、“歌声飞扬、唱响青春”歌唱比赛、三笔字比赛、实验技能竞赛、大学生才艺大赛等)，以活动为载体，加强学生的思想教育和各项技能的培养，丰富学生的业余文化生活，提高了学生的综合素质。

8、认真开展了班级卫生检查评比工作，以及贫困生勤工岗的卫生检查工作，实现了室内室外卫生整洁的良好局面。

二、工会工作

1、加强系教职工的思想教育，强化责任，提高了教书育人、管理育人、服务育人的意识和能力，进一步形成了团结、和谐、积极进取的工作氛围，为校、系的发展建设建言献策积极提案。

2、关心教职工的身心健康、生活冷暖，家庭幸福，化解各种问题和矛盾，并慰问了退休的老教师、老同志。

3、举办了教工男子、女子乒乓球单打比赛和化学系教职工“放歌今朝、共创未来”联欢晚会，取得了较好的效果，加强了教工的团结友谊和交流，提高了教工的欣赏了和表现了以及基层单位的集体荣誉感。

4、认真完成了上级工会安排的其他工作。

本学年经济管理学院学生工作以学生德育工作为主线,以学风建设为重点,以基础文明规范工作为出发点,学生安全教育为落脚点,以服务教学工作为宗旨,以学风促教风,学风促班风,提高学生综合素质为目的,高标准,严要求,务实细,创建学院一流的文明学院、书香学院、和谐学院、平安学院部为目标,全面加强学生管理工作。

一、强化了学生的三个方面教育工作

1、思想政治教育工作:利用周五的院会、主题班会、谈心谈话、每周一的卫生纪律教育活动(“一屋不扫何以扫天下”、“每一堵墙都不能翻越”、《高校大学生行为准则》、“安全稳定大讨论”、“我应不应该提前离开”、“学身边人做身边事”等为主题内容)、班团活动、各班主任、班委参观学习,在学生中开展了理想诚信、成人成材、专业思想和学风教育、文明与法纪、网上文明行、就业指导、安全稳定、心理健康教育、职业与创业教育,自我服务,自我教育,自我管理等活动;还和其他学院一道不断深入学生,了解学生的思想动态,进行学生思想状况调查,分析、总结,并制订出相应的教育、整改措施和对策;还着手开展了五进宿舍工作(党团组织进公寓;辅导员进公寓;文化建设进公寓、学生自治组织进公寓;安全稳定进学生公寓)等,全方位、全过程地开展大学生的思想政治教育、德育工作,使我们的同学们端正了思想,明确了方向,坚定了努力向上的信心。

2、行为规范教育工作:通过10月份和11月份开展的“违纪学生培训”活动号召和倡议学生学文明礼仪,戒不良习气,创文明校园;调整和充实力量加强了学院文明监督岗工作;又重新部署和组织学生会的管理与班级量化考核制度,使之更具有人性化 and 可操作性;签定团总支、学生会目标责任制;配合学院开展了大学生心理健康测评,心理将康讲座;利用学生会和班团干部的自治作用,加强检查、通报力度;让学生干部进入班级帮助班主任管理班级,加强与学生的沟通和交流;建立班主任与家长的联系,落实学生思想动

态;加强对违纪学生的教育和管理;举办专业技能大赛,加强了学生的基础行为规范教育,培养学生组织动手能力。现在全院学生违纪率大大降低,绝大部分学生都养成了良好的文明礼貌意识、遵规守纪意识,教学井然有序,自习秩序安静,卫生干净整洁,配合学生处本学期校历要求及保卫处学生处联合组织的专项整治月效果初显。

3、安全教育工作:召开安全稳定会议,强调安全稳定的重要性,分析安全稳定隐患,提出安全稳定措施;实行每次开会(班主任会议、学生干部会议、学生会会议)安全强调制;与各班主任交流班级管理目标;进一步完善和调整学院和班级的安全网络信息小组;成立学院的宿舍自管部门,(学生会纪检部、校卫队联合)每天早上对每个宿舍进行检查,每周一以二级学院领导带领全体班主任辅导员教室宿舍卫生、安全隐患大检查。落实到每个学生;每个班级;每个班主任。及时对夜不归寝学生进行院会公开处理;让辅导员、班主任进驻宿舍,加大安全检查力度;要求各班级有心理委员(班委)、安全信息员,加强与老师、学生之间的信息、心理和安全等方面的沟通、交流和传递,做到防患于未然。

二、加强了四个方面建设工作

1、制度建设:进一步完善了《班级量化考核制度》、《班主任工作考核及奖惩办法》、《经济管理学院学生会管理制度》、《学生干部入班锻炼制度》,严格按照学生处制定《辅导员班主任工作要求和考核办法》等制度,对各方面工作起促进和规范作用。

2、队伍建设:班主任队伍建设:

①、选拔有班主任工作经验,责任心强,有一定工作能力,年富力强的相关学科教师担任班主任工作。

②、利用每周天班主任例会和集中学习班级管理方面资料、先进班主任管理经验。

③、召开了班主任座谈会,互相交流,经验介绍,就专题内容谈做法,取长补短;组织班主任到各班级、宿舍、其它二级学院参观学习;召开了学生德育工作研讨会,讨论新形势下,学生德育工作开

展的新思想,新对策;定期对各班主任以及班级的岗位、资料、工作的检查、考核,结果公布等以此来督促班主任管理意识、水平、经验再上新台阶。

④、对班主任工作进行测评,了解班主任班级管理状况以及学生的一些心声。本学年通过自己的工作,班主任老师基本上都能对工作无私奉献、认真负责、积极进取,在班级管理和学生的思想、行规教育等方面都取得了不小的进步。

学生干部队伍建设:

①、组建和调整了新一届学生会、团总支。

②、学生会,团总支各干部每周开一次例会、不定时对他们进行指导、培训、考核,一周一小总,一月一大总,使学生干部真正能上传下达,下情上达,起好学生和老师之间的桥梁、纽带作用。

③明确学生干部工作职责,制定工作目标,签定目标责任书,使其有压力、有动力、有前进方向。

④、给学生干部培训,引导他们努力工作,刻苦学习,做好榜样和表率,培养其中的优秀学生干部加入党组织,调动了他们的工作热情和积极性。现在,通过一学期的工作,学生干部的工作意识、工作能力和自我教育、自我管理、自我服务等方面有了进一步提高和成熟,绝大部分干部都能积极配合老师参与学生管理工作,并取得了很大成绩。

3、加强对辅导员和班主任的日常管理

1、切实坚持和推进辅导员每周一次的例会制度。要求每位辅导员在每周星期日晚上要对学生集中点名,召开班会,总结上周情况,布置本周工作,同时对学生返校情况进行了解。

2、狠抓“一早一晚”,要求辅导员全程参与,时常督促检查。

3、严抓出勤率。我院每周都会组织辅导员班主任对上课、早操情况进行检查,每周五收集汇总,对在在的问题及问题学生及时教育引导,学生上课、活动出勤率有了明显的改善。

4、推进辅导员与学生家长的信息沟通、反馈制度。对于学生在

校期间表现情况,我院辅导员对于平时旷课较多的'学生及时与家长联系,共同做好对学生教育。

4、学风建设:继续在“勤”、“恒”、“严”、“实”、“活”六字学风上下功夫,畅想学风教育的主旋律。每学期开学初就让每班每个学生制订了学期学习计划和奋斗目标。统计各班上期考试有两门功课不及格学生名单,载入后进生档案。组织各班学习成绩优秀的学生与后进生结成学习“一帮一”互助小组。还开展了“学习经验交流大会”、“班级读书修身辩论赛”、“金秋素质月—计算机技能大赛”、“二进(教室、图书馆活动”、“优良学风班创建活动”、“考风考纪教育”等活动。

三、做好了三个方面工作

1、毕业生工作。一是组织就业指导培训、清考、号召多考证、多锻炼。二是加强了专升本学生的考前复习、测试、报名、考试、填报志愿以及日常管理工作。三是配合教学口,完成了15级和毕业生毕业设计答辩工作。

2、配合工作。本学年积极主动、不折不扣,积极院内部、学生处、团委和学院其他部门布置的各项工作和任务。如学费催缴,爱护校园创建,宿舍创建,第四届迎新晚会,“冬季运动会”、“校级比赛演讲知识竞赛”受到了多次表扬。

四、工作中存在以下不足

1、我们有的同学思想无崇高理想和远大志向,无成人成材意识,以至于不积极向上,对前途失去信心,得过且过,谈情说爱,沉湎于网络、游戏,上课睡觉,对学习缺乏兴趣,考试出现不及格现象,等级考试过不了关,可见我们的思想政治工作、学风建设还应进一步加强。

2、我们有的同学还出现迟到、旷课、旷操、夜不归寝,吸烟、喝酒,进教学楼穿背心、拖鞋,随手乱扔杂物,寝室内务差等现象,文明习气和意识还有待进一步养成和提高

3、我们有的学生干部、入党积极分子拈轻怕重,工作只作表面

现象, 处理不好工作和学习之间的关系, 处理不好思想认识与行动之间的关系, 榜样和表率作用还应加强。

4、我们有的同学大局意识、责任意识、奉献意识不强, 参与活动积极性不高, 没有认识到第一课堂和第二课堂对自己同等重要。

5、班主任班级工作方法和艺术还有待提高。

6、学生及班级管理, 班主任工作是一个大学问, 我们现在有的还只是在表面上作些文章, 有的采取的还是过去的老办法, 还有待进一步研究和探索。

五、下学期努力方向

1、要走出去、请进来, 学习其他学院好经验、好做法。

2、要向书本学习, 从理论上和我们的实际工作相结合。

3、要以人本管理为主, 通过学习、研究、培训、交流、指导、督促, 使其在班级管理中贯彻创新精神, 使我们的管理人员具有驾驭全局和管理班级的责任、能力和水平, 工作艺术进一步提高。并增强责任感、事业心, 工作有针对性、前瞻性, 运筹帷幄, 把握动向, 抓重点, 重点抓, 反复抓, 抓反复, 一切工作落到实处。

4、要抓好安全和稳定工作。

5、要加强与学院、学生处、团委、教学相关部门和院其它部门的沟通、配合、协调。

6、要把学生工作当作一项课题去研究, 使整个学院的管理更具科学化、特色化。在新学年, 我们应该总结经验, 发扬成绩, 解放思想、认清形势、与时俱进, 坚定信心, 明确职责、全身心地投入到新学期的各项工作中, 把经济管理学院的各项做得更好, 再上一个新台阶。

2024 年学生工作总结 篇 17

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想, 切实加强学校体育工作的具体体现, 我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作, 在 20xx 年下旬对全校学生进行了体育项目测试, 并将测试数据上报, 现将实施工作总结如下:

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/917200054001006115>