

学生社会实践调研报告范文（16 篇）

社会实践报告是对实践中所获得的知识、经验和感悟进行整理和总结的重要途径。接下来是小编为大家整理的社会实践报告范文，希望对大家的写作有所帮助。

学生社会实践调研报告范文（16 篇）篇一[摘要]：

中国正值社会转型时期，越来越多的农民涌入城市，由此产生的留守儿童问题已经引起了社会各界的关注，大学生暑期社会实践调研报告。本文对农村留守儿童心理健康存在的问题及调查并分析，同时在此基础上找出出了相应的对策。

[关键词]：农村留守儿童；心理健康；对策。

当前，中国经济迅猛发展，中国进入社会转型的特殊时期，在这样的背景下，我国农村剩余劳动力向城市转移，大量农村青年男女走进城市工作或创业，这对中国经济发展带来巨大贡献。但是，与此同时，由于中国的特殊国情，多数人无法携带子女一同前往，致使许多的农村儿童远离双亲或单亲，成为农村家庭的留守儿童。在学校开展“追寻红色足迹、肩负青春使命”大学生暑期社会实践的活动中，与留守农民子女的义务辅导等交流中，留守儿童的心理健康问题引起了我的关注，并且对此就留守儿童的心理健康状况进行调查，并且努力找出其对策。本文就调查的结果进行分析，以及对其过程中的体会与思考进行整理。

一、对象与方法。

1. 调查对象: **区**镇**、**、**三个村的部分小学与幼儿园儿童以及其母亲或爷爷奶奶等进行调查，其中涉及男生 31 名，女生 27 名，以及其对应监护人 44 名。
2. 调查方法: 问卷调查、交流统计、文献分析。
3. 材料及工具: 参照一些家长读物[1]以及心理学教程[2]自制的心理健康问卷。该问卷由问卷一(监护人)和问卷二(留守儿童)组成，涉及性格、行为、品行障碍、焦虑退缩、意志体现、社会化等问题。
4. 数据处理: word、excel。

二、结果。

1. 监护人状况：

表一：留守儿童监护人状况表(交流中统计得，统计数据见附录)。

留守儿童的家庭类型。

该类型人数。

所占统计得比重。

与父亲单独在一起[3]。

0.02%。

与母亲单独在一起[4]。

3

5.17%。

与爷爷奶奶在一起[5]。

50。

86.20%。

与外公外婆在一起[6]。

4

6.89%。

与其他人活着独自生活。

1

1.72%。

表一显示，有 5%的留守儿童由父母单方照顾，没有留守儿童是父亲照顾，由母亲照顾的有 3 人；近 95%的留守儿童都是由其他监护人代为照看；近 90%的留守儿童由爷爷奶奶照顾，近 7%的留守儿童是由外公外婆照顾，还有近 2%的留守儿童是由其他人或自己照顾自己。

2. 留守儿童心理健康问题症状。

表二：留守儿童心理健康问题症状分类。

症状类型。

项目。

性格问题。

行为问题。

情绪问题。

该类参考症状总数。

14。

11。

13。

平均症状个数。

3

7

5

女生平均症状个数。

4

4

6

男生平均症状个数。

3

8

5

女生出现较多症状项(五人以上)。

忸怩;分心;冷淡、孤零;羞怯注意分散;无耐心;白日梦。

男生出现较多症状项(六人以上)。

出现较多症状项(十人以上项)。

表三：留守儿童心理健康问题症状分类。

症状类型项目。

品行障碍。

焦虑退缩。

思维类型。

社会化攻击行为。

该类症状总数。

9

7

9

5

平均症状个数。

4

4

4

不足两个。

女生平均症状个数。

3

4

6

不足一个。

男生平均症状个数。

4

4

2

2

女生出现较多症状项(五人以上)。

出现较多症状项(十人以上项)。

表三显示，品行障碍方面女生心理问题主要集中于爆发脾气、不合作，男生则出现攻击性行为、不服从、破坏活动，不合作等行为或状态；就心理焦虑方面，女生焦虑、害怕、害羞、爱隐居、抑郁，男生则表现在不诚实、恶语伤人、爱隐居；思维方面女生状况不容乐观，竟有六项之多，其主要为注意力不持久、白日梦、被动、敏感、容易心烦意乱，男生则好的多平均仅有两项，主要为注意力不持久、白日梦；在社会化方面情况较其他方面较为乐观，但其危害性最大，其中男生状况比女生较重，主要为逃学、夜不归宿、交坏伴、逃离家庭，女生没有集中现象。

三、分析与思考。

1. 监护人状况。

根据交流发现，和母亲一起生活的心理健康状况明显好于和爷爷奶奶、外公外婆以及其他住的人住的留守儿童。由此可见有爷爷奶奶、外公外婆以及其他人或无监护的留守儿童缺乏有效的监护人员。当留守儿童需要在生活上的帮助或者心理上的慰藉时，他们无法得到应有的照料。这自然会对他们的心理产生不良影响，使得孩子们存在行为问题或者品行障碍。由于祖辈没有能力关注留守儿童的学习，因此，在学习成绩上。由母亲监护的留守儿童成绩明显高于其他类型留守儿童的平均水平。由于母亲在旁照顾，给留守儿童心理上并没有造成太大影响。

就我国而言，一直以来家庭里尤其是农村家庭里，母亲一般都担任照料孩子和其他人的饮食生活等细节问题，所以，母亲在家中照顾的留守儿童显然要比其他类型监护人的照顾要更加全面和细致。同时而且，在留守儿童的心理上母亲与他们的距离无疑是最为接近的。这对留守儿童而言，无论从心理上还是生活上都能够得到较好的慰藉与照料。可是父亲在儿童的成长中必不可少，父亲有比母亲和其他人监护在儿童的成长中起着无法替代的作用，在留守儿童中无论是母亲监护还是爷爷奶奶等其他类型在社会性攻击以及行为上都存在或多或少的问题。

2. 留守儿童心理健康状况。

根据调查发现大多数留守儿童在性格和情绪方面存在问题，就与留守儿童交流中发现，其与其身边的非母亲监护人存在不同程度的隔阂，他们的大部分父母一年只能回来一两次，当他们在生活中遇到一些不公正的待遇，如同学的矛盾、邻居的斥责、教师的冷落、监护人的不解，往往没有可倾诉的对象。这些不公正的境遇，无形中使留守儿童产生恐慌、孤单等感觉，并由此产生畏惧、焦虑、不安、白日梦、冷淡分心等状况困扰，这使得他们对周围世界抱持怀疑态度，不敢相信任何人，处处退缩，找不到自己在集体中的位置。尤其对于女留守儿童，她们因此不敢与人交往，时常将自己封闭，性格内向者居多，不

善于与人沟通。

在留守儿童的行为方面，按不同标准可划分为一般性行为和社会化攻击性行为，在一般性的行为上女留守儿童的行为明显比男留守儿童少，但是女留守儿童的注意力分散无耐心的状况很大程度上会影响学习成绩；男留守儿童捣乱、不服从的现象影响监护人的管理，而其过度活动可能影响其身体发育。

在社会攻击性行为方面，大多数留守儿童没有或者很少有比较严重的违法犯罪行为，女留守儿童基本上很少存在问题，但是男留守儿童存在的逃学、夜不归宿、交坏伴、逃离家庭的现象往往会在将来造成违法乱纪的行为。同时说谎现象的存在（虽然居源记录较少但不容忽视），在家骗母亲或父母委托的监护人，在校骗老师，这样的留守儿童更容易发生不服管教、小偷小摸、看不良录像等行为，甚至有些还会在同学之间拉帮结派、模仿成年人抽烟喝酒、和社会不良青年厮混，接着在将来发生偷窃、打架斗殴、寻衅滋事等行为，危害社会公众安全。

在品行方面，留守儿童无论是男是女都存在爆发脾气和不合作的现象，这可能由于其所在的生活环境导致，在家里由于监护人的一再留守儿童溺爱好吃懒做，并且还出现破坏性活动，同时对监护人不礼貌的现象发生也有发生。在思维方面，由于父母关爱的缺失，留守儿童在生活中注意力不能集中，思维活动比较复杂。

学生社会实践调研报告范文（16 篇）篇二调研目的：

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调研可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调研对象：

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调研就选择了在读大学生 5 名，其中广州大学 1 名，中山大学 1 名，广东外语外贸大学 1 名，华南理工大学 5 名，广东工业大学 5 名。年级分别为大一学生 5 名，大二学生 3 名，大三学生 15 名。调研内容：本次调研通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相

符,能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调研方法:

通过派发问卷进行调研，发放问卷共 5 份，收回有效问卷 5 份。（调研问卷及数据统计详见附录）。

调研结果：

从调研中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生的从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有 5%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占 4%；而 56%的同学有做过兼职，%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占 1%；现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，6%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅 4%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占 38%，在实习或工作中 66%的人满意自己的课外实践能力；1%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有 3 人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的 64%，选择“赚取生活费”，占了%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，3%会选择任何没有课的时间，1%会选择周末。有 31 人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19 人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都

提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占 1%。

调研结果分析：

在调研中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起。在个体价值观体系中，人生价值观处于主

导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼 96 万平方公里的土地、对占人口 8%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。

学生社会实践调研报告范文（16 篇）篇三今年暑假时大学的第一个暑假，同样，也是人生第一个二十岁的暑假。所以，我想让他变得充实而有意义的。

刚在家的前两天，替妈妈做了点点家务活。其实不干还不知道，零碎的东西越难搞定！总算体验到爸妈劳动的辛苦了。于是，我决定出去找点事做做，毕竟整天窝在家里也不是个办法呢！昔日的伙伴们吧，学车的学车，旅游的旅游去了，打工的为生活努力去了，瞧着没，都个为生活上色呢，我也不能这么庸庸碌碌呢！

找了我以前的同桌瑶妞，她姐夫是开娃娃厂的，或许可以找点事做呢，果然，他们厂这两天缺人手。我心想，做娃娃是何等的容易的事啊，塞塞棉花，剪剪线头的事吧~我爽快的答应下来了。五毛钱一个娃娃，我做一百个能赚五十也不定呢!刚踏进厂房，我的梦想转瞬成空!巨热的空间，看着一个个忙碌的身躯，脸上的汗水，好似地域一般的地带，空调是虚设!我一时后悔我将要在这个地方工作?我疯了吧??家里那么舒服的空调床，都没了、、回到现实，只有硬着头皮往下走了~~问题是，这个娃娃比我想象中大好多!还有，线头真多，无奈了。装棉花，一点点的装着，。旁边的阿姨笑道：“像你这样装到晚上还不知道有没有十个呢?”我顿时苦笑了一下。手越来越疼了，想妈妈了。一天的工程总算结束了。第二天早晨，整只手像残废了一半。在妈妈的劝阻之下，我结束了娃娃厂的工作。真的痛苦而难忘的经历啊!

我第二个打工点是教育机构，是私人承办的学校，就租了很多的商品房上课，我们去就是助教类的咯!教的是低年级的弟弟妹妹们，可是，越小越皮，我就没撤了!怎样都奈何不了小孩们!我料想做几天就会脑充血的!有个三年级的男孩，问他 $25+3=?$ 他一个劲的摇头!于是乎，我就忍不住小骂了他一下，这下好了，老班指着我的鼻子大骂，真受不了，委屈死了我!不过日子长了，也发现孩子们的天真可爱，和他们打成了一片，以另一种心态与他们交流，快结束时孩子们舍不得我呢

~~我还感动~。

回想起来，自己确实是学到不少，这也是我做这些事的初衷，能接触到社会的种种，觉得很知足很开心。

后面的日子，每天都在家里和家人在一起，享受天伦之乐，这个夏天不觉得再有遗憾！

这是我进入大学以来第一个暑假。在这个火热的暑假，我很想暂别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。我第一次有了要外出打工的念头。在我妈的介绍下，我和另一个好朋友一起进了一家韩国料理当服务员。就这样，我开始了人生中的第一份工作。

将本文的 word 文档下载到电脑，方便收藏和打印。

学生社会实践调研报告范文（16 篇）篇四学院：电气与电子工程学院。

班级：电信 1802。

报告人：**。

学号：3***。

转眼之间，我已经正式告别了这一学期的学生生涯，迎来了我大学的第一个假期，蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那些无奈，为了不留遗憾，为了使这个漫长的假期过得更加充实，我将为我的这个假期做一个详细的规划，提早进入社会，开阔视眼，增长见识。

假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段，有助于我们当代大学生接触社会，了解社会，同时，实践也可以让我们学习知识，也是锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会，回报社会的一种良好形式，因此，我一定会倍加珍惜这次的实践机会。

这次实践我去了一家饭店打工，“凡事想时容易，做时难”本以为这里比其它餐馆干净点，打工也可以轻松点，不就是给顾客点一下餐，收拾一下桌子吗？这些平时在家也做过，心里还存在侥幸的心理，可是让我没想到的是刚去的第一天下午就犯错了，在给顾客点餐时出了差错，刚好被领班发现，被骂是不可避免的。因此，我心中也是有许多委屈，可事实摆在我的面前，在工作中他们说一就是一，说二就是二，当时领班严肃的表情吓的我说不出话来，我心想万事开头难，早接下来的工作中我一定会更加认真。

饭店里非常忙，每天得等到所有的顾客走完我们才可以下班，所以每天回家也已经很晚了，在加上累，于是我有了辞职的想法，可是又想如果就这样就半途而废，什么也学不到，我又觉得很惭愧。而且自己需要学的还很多，所以我一定要坚持下去。正是有了这份坚持我后面的工作也顺利了很多，失误也减少了。

通过这次实践让我认识到凡事一定要坚持，面对社会上形形色色的人，也要学会怎么面对，同时，我也学会了要以礼貌温和的态度与人交流，用心去对待身边的人。我相信，这次经历会成为我人生中的美好回忆，它也会时刻的鼓励我不断前进，在人生的旅途中越走越长。

时间飞逝，告别了短暂的假期，新学期即将开始，在新的学期里我将会收起那颗脆弱敏感的心灵，用坚持不懈的汗水为自己的明天，为自己的目标而奋斗，我坚信那溅在路上的滴滴汗水，是为我将来的成功奏响的旋律。

学生社会实践调研报告范文（16 篇）篇五根据 20xx 年暑期社会农村调查我们得知：尽管国家已经免除九年义务教育的学费，但是仍有很多贫困家庭的孩子因为拿不起食宿费而辍学在家务农，每个月仅仅 40 元钱就能够帮助一个孩子完成上学梦。

这个暑假我有幸参加这个团队进行为期 14 天的支教和助学活动，通过这一活动了解孩子的学习和家庭情况。

熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况和家庭情况，对大学里所学知识进行实践，以充实暑期生活。

暑假里，在三门峡卢氏县 xx 小学支教，在其周边贫困的乡村展开助学活动。在那里我度过了忙碌又充实、辛苦而愉快的暑假。之所以辛苦是因为我不断地从内心去学习、理解、完善工作中的新事物；之所

以幸福是因为战胜困难是我不变的目标,成功的喜悦是我永恒的追求。

通过总结,我将自己从暑期实践活动中取得的收获分为以下四项:

一、教学总结

在教学的过程中我发现孩子的心灵很纯净——就像一块碧玉，就像一潭清泉，就像一片绿荫。

考虑到他们心智发展程度，我采取了“玩与教相结合的方法”，事实证明这种方法是正确的。我将教学内容安排如下：

第一学时：利用多个游戏让孩子了解心理学，毕竟心理学存在于生活的各个角落。

第二学时：讲述若个故事让孩子从中总结道理，并让孩子们讲述他们自己的故事。

第三、四学时：教授歌曲《感恩的心》，引领孩子感恩社会、集体、父母、朋友、兄弟姐妹。

第五、六学时：教授歌曲《少年强》，激励孩子寻求梦想，做一个有关理想的游戏“美丽岛”，帮助孩子确定梦想，给他们鼓励。

第七、八学时：讲述有效的学习方法及怎样高效率的学习。

因为有孩子们很配合，教学进行的比较顺利。孩子们渴望学习、对未知的世界充满了好奇心，聪明活泼可爱用来形容他们真是再合适不过了。

在教学过程中我充分发挥了我的专业优势，把我学到的理论知识运用到了实践里，巩固了我的所学，也让我体会到我储备知识的不足，回校后要加强学习。

二、助学总结

卢氏县是国家级贫困县，它所下属的乡自然很贫困。

在走访的过程中发现，直到现在还有人家在窑洞里度日，家里的平地很少，一般情况下，户主出去打工，女人留在家里种地、养孩子。

我走访的一家情况是这样的：家里现有 3 口人，有父亲、姐姐和妹妹，母亲因病早逝，家里背了几万元的外债，大姐已婚，二姐外出打工自己还顾不住自己，父亲先天右手有残疾，现又患有肾结石，妹妹上高二，学习成绩很棒。

在调查的过程中父亲强调说无力供养小女儿上学，想让她辍学，她死活不答应，还好孩子争气，成绩总是排名前三。

这样的家庭在那很常见，尽管家庭贫困，可孩子们学习非常认真。

本着不让一个孩子辍学的理念，我们会将调查结果反映给我们的学校，以便学校给予相应补助。

三、素质总结

1、扎实的专业知识。

2、思想统一，目标明确。即俗话说：“大家的心要齐”。切不可各怀

心思，南辕北辙。因为思想指导行动，只有大家的思想高度统一了，才会真正把支教和助学落实到行动中去。

3、团队作战的精神，不强调个人英雄主义。

4、强烈的责任感。个人要在团队中找好自己的位置，明确自己的职能。一旦发生问题，千万不可相互推委，要有勇于承担责任的勇气。如果缺乏这点，那团队将无法凝聚，也就更加谈不上发挥超强战斗力了。

作为一名学生干部，在以后的工作中，我也会努力培养自己的综合素质，增强协调能力，使自己不断进步。

四、心智发展

两周的实习中，我同样在心智方面有了很大的收获：

1、正确对待挫折

实习中遇到很多不顺利的事情，何去何从？古曰“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”经过实习进一步明白遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。认识到正是挫折和教训才使自己变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会了自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。

2、更加重视实践

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。当书本知识与实践结合起来，很多困难都可以迎刃而解，做事情也变得简单、轻松和高效。

3、正确处理人际关系

1) 注意领导的指示，认真领悟其中的意思、要认真仔细的领会判断，学会察言观色、同时面对多个领导时更要注意保持平衡，要不偏不倚、对领导要热情，要多关心领导。

2) 做好自己的本职工作最重要，一般情况下最好不要管闲事。

3) 对工作认真负责，对领导热情外，对来访人员也要好，要一视同仁、对领导热情是为了自己，对其他人好是为了良心和生命的意义。

4) 不要贪小便宜、尽量不要让单位的公共设备私人化。

5) 要热情大方，要处理好和同事关系，那对于自己工作的开展非常重要，甚至比和领导的关系更加重要。

4、自学能力很重要

在实习中认识到很多自己的不足。刚开始一段时间对一些工作感到无从下手，茫然不知所措。一方面是因为自己实践经验不足，不会运用。但渐渐认识到还有一个重要原因是“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。除了英语和计算机操作，课本上学的理论知识用到的非常少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。必须在工作中勤于动手动脑慢慢琢磨，不断学习不断积累。

实践总结

暑假的实习工作不仅是对我归纳、整理、分析、总结和动手能力的一次提高，更是对我思想上的一次洗礼。从这次实习中，我体会到，如果我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本任务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。

这次暑期社会实践，对我今后走向社会祈祷了一个桥梁的作用，是我人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走向工作岗位也有着很大的帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位的规章制度，与人文明相处等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识，是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学会做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。这是我们初涉社会的开端，迈向残酷而美好的未来。我只有通过不断实践，才能使自己更加成熟。我要一直坚信自己的能力，不断奋斗和前进。那段日子里我所体验到的一切一生我也不会忘记。希望那里的孩子能好好上学，我们会及时把收集的资料交给学校。

xx 大学教育科学学院

xx 级 xx 班

xxx

学生社会实践调研报告范文（16 篇）篇六再过几个月就是毕业了，依照老师所给的安排，我制定了相应的实践计划。注重在实践阶段对所学的文秘理论知识进行进一步的巩固和提高，以期达到根据理论知识，指导日常工作实践的目的，我接收到了较好的效果。

在 xx 公司实践期间，才意识到秘书工作是办公室的主体工作，领导要做到决策科学化，离不开秘书人员的协助。因为秘书人员一方面处理着大量的日常事务工作，使得领导能集中精力考虑大问题。另外，还能发挥他们了解全面情况，掌握多方面信息优势，辅助领导决策，提供合理的建议开展调查研究，了解基层群众的学习、思想、工作、生活情况，及时向领导反映，并提出合理的建议。对一些急需解决的问题，应及时与有关部门协商解决。

接待人事处每天到访的人很多，我们还尝试接待客人，热情地为客人斟茶倒水等。实践刚开始，但我把感觉我把大一一年来书本上理论的东西化为了实践，同时还学到了许多书本以外的东西。如课本上曾强调过的秘书做事首先弄清楚领导的要求和意图。在实践的第一天，老师要我制作一个表格，我一听是表格，就直接用 excel 做了，结果越做越与领导给的样板不相符，后来再去询问同事，才明白这个表格不用作数据处理，应该用 word 做才对的。这件事给我上了宝贵的一课，我重新深刻地认识到作为一个秘书，了解领导的意图是开展一切工作的首要和做好工作的前提。

而接下来几天的实践我则充分感受到作为一个秘书，所要完成的工作任务是琐碎且繁杂的，需要我有极大的耐心和细心。所以要高效率地做好工作，首先要把所有事情的主次顺序排好，做到忙而不乱，工作时认真仔细且不厌其烦，并要勤于动脑思考，才能真正地完成好任务。如我在整理文件时，拿到文件首先做的是输入文件的目录，然后再按日期把文件排好序有些文件年份较久或零碎，整理起来十分困难，这时耐心是必备的。但是这时我再在文件目录输入页码时，所有的文件目录次序又要重新排序，从而增加了工作负担。以上这些就是我实践最宝贵的收获。实践是我步入社会前的第一课，实践报告范文教会我怎么待人接物，如何处理各种事情。

所以我树立强烈的责任意识，坚持高标准、严要求，认真负责、一丝不苟，严谨慎微，从而出色完成本职工作。再有重要材料的发送时，我必要亲自送到本人，或通过有效途径发送，绝不随便转交他人，以免误事。虽然大量工作是服务性的，但政治性、政策性都很强，但稍有不慎就会出现重大失误。因此充分认识到这份工作的特殊性和重要性，需要有强烈的事业心和责任感，以高度的责任心严格要求自己，不能出现半点草率、马虎和大意。

虽然在短短的两周里看到的只能是工作的一个侧面，学习的只能是一些初步的方法，但这些对于我是非常重要的。这次实践告诉我，在社会这个大学堂里我还是一个小学生，还有很长的路要走。要抱着谦虚谨慎的态度，无论大小事，都要认真踏实的完成每一件事，走好每一步。

面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，为自己的未来打拼出一片精彩！只有不断开拓进取，才能在不断变化发展的社会洪流中“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

团队名称：“惠民阳光部落”赴淄博实践队（调研山东）所属单位：
金贸学院经管6班调查题目：城乡保险情况的
社会实践调研报告指导
教师：团队队长：联系方式：团队.....

关于城市空巢老人生活状况调查报告摘要：本文通过实际调查走访，

分析和概述了农村空巢老人面临的主要问题:经济拮据,日常生活难以自理,身体健康与医.....

团队名称：“惠民阳光部落”赴淄博实践队（调研山东）所属单位：
数学科学学院调查题目：家电“以旧换新”政策的实施及实施中出现
的问题指导教师：团队队.....

学生社会实践调研报告范文（16 篇）篇七当前，随着我国社会经济
不断发展、我国逐渐步入老龄化社会的国家行列，如何安置老年群体
度过晚年，引起了社会各界的普遍关注，老龄化成为社会工作的一项
重要的内容。为了仔细了解老年人的生活和生存状况，与老年人和谐
相处，本次民商法学院暑期社会实践槐荫小分队将“空巢老人”作为
社会实践的调查主题之一。对所调查区域内的老年人生活、心理、健
康等状况有了比较全面的了解。希望“空巢老人”的问题能够引起全
社会的关注，使老年人群体得到更多的关爱。

二、关键词。

老龄化社会。

“空巢老人”

居家养老。

“空巢老人”是指不与子女居住在一起的老人，其中既包括无子女的老人，也包括与子女分开居住的老人。当前，随着我国社会经济不断发展、我国逐渐步入老龄化社会的国家行列，（据全国老龄工作委员会办公室统计全国老年人占到人口总数的 10%，并将在 20xx 年达到两亿。）如何安置老年群体度过晚年，引起了社会各界的普遍关注，老龄化成为社会工作的一项重要内容。为了仔细了解老年人的生活和生存状况，与老年人和谐相处，本次民商法学院暑期社会实践槐荫小分队将“空巢老人”作为社会实践的调查主题之一。

此次活动，我们选择了济南市槐荫区营市街社区的老人作为调查对象，其中把营市街“为老服务中心”的老人作为主要调查对象，通过问卷调查的方式进行调查。调查结果显示，大多数的老人对现在的生活状况比较满意。通过我们与老年人的交流得知，他们认为满意的原因，主要是因为随着经济收入、家庭生活水平的提高，不再因为吃喝问题而发愁。多数老人期待和儿女一起生活，他们认为和家人一起生活是最好的生活方式，而对生活水平要求比较低。但由于住房、代沟或者不愿意给子女添麻烦等种种原因未能够与子女一起生活。

调查显示孤独是城市老年人心理健康的极大隐患。城市的生活节奏较快，中、青年人作为城市社会财富的主要创造者和家庭负担的主要承担者，需要承担繁重的压力，很难有空闲时间陪伴老人。调查结果表

明，有将近 60%的老人经常感到孤独，20%的人有时候感到孤独，只有为数很少的老人不感到孤独。部分老人感觉到自己步入老年后在社会和家庭中的地位下降，社会认同感不能得到满足。资助和关爱是不同的意义，有的老人因缺乏亲情而倍感孤独。社区中一位无子女的吴奶奶每周都盼望侄女来看望自己，老年公寓中的有些老人也经常以让子女送东西为借口，见子女一面。

对于经常担心的问题的调查，身体状况是老年人最担心的问题，其中担心身体不好的占 29.1%，担心生病没有钱治疗的占 23.5%，两项累加后占该问题答案的 52.6%，超过了半数以上，老人对于自己健康状况的满意度调查中，很不满意或不满意的为 22.2%，一般的为 31.1%，满意的为 44.4%。同时，对于是否承担的起日常的医疗费用的调查中，基本能够承担日常的医疗费用的老人占 73.2%，可见，对于日常医疗费用大部分人是能够承担的。因此，可以提供日常的便民医疗服务。

“老有所为”、“老有所乐”是绝大多数老年人的共同心声。

有近 87%的老年人在参与调查时表示赞成发挥余热，积极为社会做贡献，虽然年纪大了，但是老当益壮，更多的老人愿意积极的投身社会，与时俱进，不愿脱离社会。在如何安排生活的问题上，“老有所乐”是老年人共同追求的。他们普遍认为：只要心境好，能够有自己比较满意的生活方式、娱乐休闲方式就可以了，快乐才是最关键的。营市街社区中的老年公寓也为老人提供了多种娱乐方式，例如打麻将，观看京剧，有特长的老人还可以进行文艺表演。

当然，事物都有两面性，例如，养老院无法避免的生离死别等人生变故所带来的晦暗情绪的相互传染，养老院的管理是否能做到规范，还有最重要的，老人因远离子女而形成的孤独感等。

随着经济的发展，社会老龄化的问题已经席卷全球。西方发达国家早就面临着老龄化问题，因此，在解决“空巢老人”的问题上，发达国家比我们更有经验。例如，德国政府通常会安排一些大学生同“空巢老人”一同居住，平时帮助老人洗衣、做饭等，干一些力所能及的家务，不用缴纳房租。这样，即节约了大学宿舍资源，还能保证“空巢老人”的生活质量。在日本，政府为更好的关爱“空巢老人”，防止老人发生意外情况，甚至出现在家中死亡而无人知晓的状况，日本政府会把“空巢老人”家庭进行统计，并将老人每月的用水量，用电量等基本生活信息通知其子女，使子女能够及时了解老人的生活状况。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/918001124103006127>