

家长慧绝密政治资料

初中政治复习资料

目录

九年级 全一册	3
第一单元 承担责任 服务社会	3
第一课 责任与角色同在 p3---17	3
第二课 在承担责任中成长 p18--29.....	3
第二单元 了解祖国 爱我中华.....	4
第三课 认清基本国情 p31---45.....	4
第四课 了解基本国策与发展战略 p46---62.....	6
第五课 中华文化与民族精神 p63---71	8
第三单元 融入社会 肩负使命	10
第六课 参与政治生活、依法治国、宪法是我国的根本大法	10
第七课 关注经济发展(我国的经济制度 共同富裕 理财消费)	11
第八课 投身于精神文明建设 p101---107.....	13
第四单元 满怀希望 迎接明天	15
第九课 实现我们的共同理想 p110---123.....	15
第十课 选择希望人生 p125---144.....	16
八年级思想品德上册复习提纲.....	17
第一单元 相亲相爱一家人	17
第一课 孝敬父母是中华民族的传统美德.....	17
第二课 我与父母交朋友	18
第二单元 师友结伴同行	18
第三课 同侪携手共进	18
第四课 老师伴我成长	19
第三单元 我们的朋友遍天下	20
第五课 多元文化”地球村”	20
第六课 网络交往新时空	20
第四单元 交往艺术新思维	21
第七课 友好交往礼为先	21

第八课竞争合作求双赢	21
第九课心有他人天地宽	22
第十课诚信做人到永远	23
八年级思想品德下册复习提纲	24
第一课国家的主人广泛的权利	24
第二课我们应尽的义务	25
第三课生命健康权与我同在	25
第四课维护我们的人格尊严	26
第五课隐私受保护	27
第六课终身受益的权利(受教育权)	27
第七课拥有财产的权利	28
第八课消费者的权益	29
第九课我们崇尚公平	30
第十课我们维护公平	30
七年级思想品德复习提纲	31
第一单元：笑迎新生活	31
第二单元：认识自我	32
第三单元：过富有情趣的的生活	33
第四单元：过健康、安全的生活	34
七年级下思品复习提纲	35
第一课自尊	35
第二课自信	35
第三课自立	36
第五课挫折	36
第六课坚强	37
第七课守法	37
第八课	38

九年级全一册

第一单元承担责任服务社会第一课

责任与角色同在 p3---17

1. 什么是责任?答: 责任就是一个人应当做的事情或不应当做的某些事情。

2. 如何才能在生活中扮演好自己的角色?

答: 在社会舞台上, 每个人都在扮演着不同的角色. 随着所处环境和场所的变化, 我们会不断变换着自己的角色, 调节角色行为, 承担不同的责任. 只有人人都认识到自己扮演的角色, 尽到自己的责任, 才能共同建设和谐美好的社会, 共享美好幸福的生活。

3. 责任是怎样产生的?答: 责任产生于社会关系之中的相互承诺. 这种承诺表现在生活的方方面面. 可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的命令、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

4. 要对社会负责, 首先要对谁负责?答: 要对自己负责。

5. 为什么要对自己负责?答: (1) 只有对自己负责的人, 才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

(2) 谁对自己不负责任, 谁就要对这种不负责任所造成的后果负责。

6. 为什么每个人都要有责任感?答: 我们都生活在社会中, 任何人脱离了社会就不可能生存和发展, 更不可能成就任何事业. 社会是一个整体, 人们在社会生活都扮演着不同的角色, 承担着不同的责任. 我对他人负责, 他人也对我负责; 我对自己负责, 说到底, 也是就对他人的负责, 对社会负责. 我们每个人都应该具有责任感。

7. 我们应该如何承担自己的责任?答: (1) 在很多情况下, 我们可以选择自己承担的责任. 一旦我们作出自己的选择, 就应该义无反顾地担当起我们应负的责任. (2) 有些该做的事情, 并不是我们自愿选择的, 但我们仍然要为它们承担责任. 有时我们虽然无法改变自己在工作和生活中的位置, 但可以改变我们对待自己应该做的事情的态度. 只要我们把它们当做一种不可推卸的责任担在肩头, 全身心地投入, 同样能够把事情做得出色。

8. 承担责任对个人成长的意义是什么?答: 对于人的成长来说, 承担责任, 是自尊自信的具体表现, 是自立自强的必然选择, 是走向成熟的重要标志。

9. 承担责任的回报与代价是什么?答: 承担责任, 往往伴随着获得回报的权利, 这种回报既包括物质方面也包括精神方面. 要说回报, 更重要的是无形的财富, 如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等. 同时, 当我们承担责任时, 也会感受到责任沉甸甸的分量. 因为承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱, 而且还意味着可能因做得不好而受到责备, 甚至受到处罚. 这就是承担责任的回报与代价。

第二课在承担责任中成长 p18--29

1. 集体与个人的关系是什么?答: 集体, 它离不开个体而存在. 个体也只有紧紧依靠集体, 才能有无穷的力量。

2. 集体利益与个人利益的关系是什么?答：集体利益与个人利益是相互依存的. 只有维护集体的利益, 个人利益才有保障. 保障个人利益是集体的责任, 而集体利益是集体中每个成员努力的成果. 因此, 集体应充分尊重和保护个人利益, 个人更应积极关心和维护集体利益. 当个人利益与集体利益发生矛盾时, 个人应服从集体利益.

3. 我们应如何关爱集体?答：(1) 关爱集体, 表现为自觉维护集体的荣誉和利益, 服从集体的安排, 积极主动地为集体建设贡献才智. (2) 关爱集体, 表现为发扬集体的好作风, 通过自己的努力解决集体遇到的困难. (3) 关爱集体, 还表现为在集体中能求大同存小异, 善于团结他人, 让集体发挥出更大的力量.

4. 我们如何承担对国家的责任?答：(1) 维护国家尊严 (2) 主动为国分忧、勇担责任、与国家共渡难关 (3) 为中华民族的伟大复兴而奋斗

5. 热心公益活动, 承担社会责任的意义是什么?答：(1) 在参与社会公益活动的过程中, 我们既承担着社会责任, 又在帮助他人, 并使自身的价值在奉献中得以提升. (2) 当你参加公益活动时, 你的一次行动将会吸引众多关注的目光, 你的一个倡议将会得到众多人的响应. 慢慢地, 你种下的花开遍大地, 你会发现, 有千万人在与你同行.

6. 怎样做一个负责任的公民?答：(1) 慎重许诺, 坚决兑现诺言 (2) 当我们做错事时, 承认错误是种负责任的表现. 错了, 就要勇于承认, 并承担相应的责任.

7. 怎样自觉承担责任?答：(1) 自觉承担责任, 就是我要承担责任、我愿意承担责任、我主动承担责任, 而不是要我承担责任、被迫被动地承担责任. 我们要自觉承担责任, 做责任的主人, 享受承担责任的快乐. (2) 自觉承担责任, 就要学会反思自己的责任. 在反思中, 我们将会更加清楚地了解自身的责任, 更好地履行责任, 并在承担责任中不断成长.

第二单元了解祖国爱我中华

第三课认清基本国情 p31——45

1. 怎样正确认识中国的国际形象?答：当今世界, 中国是发展最快、变化最大的国家之一. 中国的国际地位日益提高, 在国际舞台上发挥着越来越重要的作用, 一个和平、合作、负责任的中国形象已经为国际社会所公认. 但我国还属于发展中国家, 仍然面临发达国家在经济科技等方面占优势的压力.

2. 我国的基本国情是什么?答：我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段.

3. 为什么说我国还处于初级阶段?(初级阶段的表现)答：从总体上看, 现阶段我国社会生产力水平还比较低; 科学技术水平、民族文化素质还不够高; 社会主义具体制度还不完善, 我国社会主义仍然处于初级阶段. 所谓初级阶段, 就是不发达阶段, 这个阶段至少需要一百年的时间.

4. 我国社会的主要矛盾是什么?答：是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾. **5. 国家的根本任务是什么?**答：沿着中国特色社会主义道路, 集中力量进行社会主义现代化建设.

6. 改革开放以来我国建设取得成绩和进步的根本原因是什么?答: 开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系. **7. 党的基本路线的具体内涵和核心内容是什么?**

答: (1) 具体内涵: 领导和团结全国各族人民, 以经济建设为中心, 坚持四项基本原则, 坚持改革开放, 自力更生, 艰苦创业, 为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗.

(2) 核心内容: 以经济建设为中心, 坚持四项基本原则, 支持改革开放, 即“一个中心, 两个基本点”.

8. 我国制定基本路线的依据是什么?答: 根据我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这一基本国情, 党从全国各族人民的根本利益出发, 制定了社会主义初级阶段的基本路线.

9. 什么是以经济建设为中心?答: 以经济建设为中心, 就是在整个社会主义初级阶段, 各项工作都必须服从和服务于经济建设, 就是要把集中力量发展社会生产力摆在首要地位.

10. 以经济建设为中心的意义是什么?答: 只有坚持以经济建设为中心, 大力发展生产力, 才能从根本上巩固和发展社会主义制度, 才能不断满足人民日益增长的物质文化需要, 才能推动社会的全面进步. 以经济建设为中心是兴国之要, 是我们党、我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求.

11. 四项基本原则的内容有哪些?其意义是什么?答: (1) 内容: 四项基本原则, 即坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想. (2) 意义: 它是全国各族人民团结奋进的共同政治基础, 是全国人民的根本利益所在, 是社会主义现代化建设事业的政治保证, 是立国之本, 是我们党、我们国家生存发展的政治基石.

12. 改革的性质是什么?答: 是社会主义的自我完善和发展. **13. 改革的根本目的是什么?**

答: 就是要在各方面形成与社会主义初级阶段基本国情相适应的比较成熟、比较定型的制度, 使中国特色社会主义充满生机和活力.

14. 为什么要坚持党的基本路线不动摇?答: (1) 发展中国特色社会主义伟大实践的经验集中到一点, 就是要毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线. (2) 党的基本路线是党和国家的生命线, 是实现科学发展的政治保证, 必须长期坚持下去, 贯穿整个社会主义初级阶段, 任何时候都决不能动摇.

15. 怎样坚持党的基本路线不动摇?答: (1) 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线不动摇, 就要把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践. (2) 坚持党的基本路线不动摇, 在实际工作中就要牢牢把握“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的大局. 其中, 改革是动力, 发展是硬道理, 稳定是压倒一切.

统一的多民族国家“一国两制”台湾问题

1. 我国在民族地区实行什么样的政治制度?

答: 民族区域自治制度. **2. 什么是民族区域自治制度?**

答: 民族区域自治制度是指在国家统一领导下, 各少数民族聚居地方实行区域自治, 设立自治机关, 行使自治权, 使少数民族人民当家作主, 自己管理本自治地方的内部事务. **3. 实行民族区域自治制度的意义(优越性)是什么?**

答：(1)有助于把国家的集中统一和少数民族自治结合起来(2)有助于把国家方针政策和少数民族地区具体特点结合起来(3)有助于把国家富强和民族繁荣结合起来(4)有助于把各族人民热爱祖国的感情和热爱本民族的感情结合起来

4. 我国处理民族关系的基本原则是什么?答：民族

平等、民族团结和各民族共同繁荣

5. 处理民族关系的三原则之间的关系是什么?

答：(1)民族平等是实现民族团结的政治基础(2)民族平等和民族团结是实现各民族共同繁荣的前提条件(3)各民族共同繁荣又是民族平等、民族团结的物质保证.

6. 我国新型民族关系是什么?

答：平等、团结、互助、和谐

7. 我们应如何履行维护民族团结的责任和义务?答：自觉履行维护民族团结的责任和义务,就要尊重各民族的宗教信仰,尊重各民族的风俗习惯,尊重各民族的语言文字.

8. 在民族关系上的“三个离不开”是什么?答：汉族离不开少数民族,少数民族离不开汉族,少数民族之间也相互离不开.

9. 党和国家为完成祖国的统一大业制定的基本方针是什么?

答：“一国两制”

10. 什么是“一国两制”?答：“一个国家”是指中国的主权和领土必须完整,不容分割,中国是一个统一的国家.“两种制度”是指在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变.

11. 实行“一国两制”的意义是什么?答：(1)有利于实现祖国统一(2)有利于社会主义现代化建设(3)有利于港、澳地区的繁荣、稳定和发展.

12. 解决台湾问题的政治基础和最佳方式(方针)分别是什么?答：政治基础：坚持一个中国原则最佳方式：和平统一,一国两制

13. 胡锦涛主席提出的关于台湾问题的“四个决不”思想是什么?答：坚持一个中国原则决不动摇,争取和平统一的努力决不放弃,贯彻寄希望于台湾人民的方针决不改变,反对“台独”分裂活动决不妥协.

第四课了解基本国策与发展战略 p46——62

1. 我国的基本国策有哪些?答：对外

开放、计划生育、保护环境

2. 我国的发展战略有哪些?

答：可持续发展战略、科教兴国战略、人才强国战略

3. (插表格)基本国策：计划生育、保护环境、对外开放发展战略：可持续发展战略、科教兴国发展战略、“三步走”发展战略

4. 中国为什么要实行对外开放的基本国策?答：(1)在开放的世界中,无论什么国家,要发展壮大,都必须把自己融入世界发展的大潮中去,闭关自守只能导致落后.(2)中国要发展、要进步、要富强,就要吸收和借鉴一切先进的东西,就要走向世界,坚持“引进来”和“走出去”相结合,全面提高对外开放水平.(3)实行对外开放,符合当今时代特征和世界经济技术发展规律,是加快我国现代化建设的必然选择.

5. **对外开放与独立自主、自力更生的关系是什么?**答: (1) 必须把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点 (2) 必须打开大门搞建设, 把对内搞活和对外开放结合起来
6. **如何正确坚持对外开放?**答: 我们要坚定不移地坚持对外开放的基本国策, 既要积极敞开国门又要维护自身安全, 既要借鉴、吸收一切先进的东西又要抵制一切腐朽的东西.
7. **我国人口现状的特点是什么?**答: 人口基数大, 新增人口多, 人口素质偏低, 是我国人口现状的基本特点. 此外, 我国人口现状的特点还表现为农村人口多, 人口老龄化的速度加快, 人口的分布不平衡, 男女性别比失衡等.
8. **人口过多过快增长的影响是什么?**答: 人口过多过快增长, 直接影响我国经济的发展和人民生活水平的提高. 在一定的社会生产力水平和消费资料的前提下, 人口越多, 增长越快, 所需的抚养、生活费用就越多, 能够用于生产的费用和人均占有的消费资料就越少, 经济的发展和人民生活水平提高的速度就越慢.
9. **实行计划生育的目的和要求分别是什么?**答: 目的: 控制人口数量, 提高人口素质 要求: 晚婚、晚育、少生、优生
10. **实行计划生育的意义是什么?**答: (1) 有利于发展社会主义社会的生产力 (2) 有利于提高人民的生活水平 (3) 有利于增强国家的综合国力
11. **我国环境问题主要表现在哪些地方?**答: (1) 污染物排放总量还相当大, 远远高于环境自净能力 (2) 工业污染治理任务相当繁重, 有些经过治理的地方又出现反复, 城镇生活污染比重明显增加 (3) 不少地区农业水质、土质污染日渐突出, 有些地方的农产品有害残留物严重超标, 影响人体健康和产品出口 (4) 部分地区水土流失、荒漠化仍在加剧
12. **我国环境的形势(现状)是什么?**答: 从总体上看, 我国生态环境恶化的趋势已初步得到遏制, 部分地区有所改善, 但目前我国环境形势依然相当严峻, 不容乐观.
13. **实行环境保护基本国策的意义有哪些?**答: (1) 保护和改善环境也是保护和发展生产力 (2) 保护好环境就能增强投资吸收力和经济竞争力 (3) 保护和节约资源, 作为我国的基本国策, 直接关系到现代化建设的实现和中华民族的复兴.
14. **我国的资源国情是什么?**答: 自然资源总量大、种类多, 但人均占有量少、开发难度大. 长期以来, 我国资源开发利用不尽合理、不够科学, 由此造成的浪费、损失十分严重.
15. **如何与自然和谐相处?**答: 大自然是人类赖以生存的基础, 我们既不能做它的奴隶, 无所作为, 也不能以主人自居, 对大自然随心所欲地发号施令. 如果我们对自然只是一味地索取, 必然会受到它的惩罚.
16. **什么是可持续发展战略?**答: 可持续发展战略就是既满足当代人的需求, 又不损害后代人满足其需求的能力的发展.
17. **实施可持续发展战略的目标意义是什么?**答: 面对人口、资源、环境方面的国情, 在社会主义现代化建设的全过程中必须实施可持续发展战略, 努力把我国建设成为资源节约型、环境友好型社会, 促进人与自然的协调, 推动

整个社会走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,推动生态文明建设。

18. 科学发展观的含义是什么?答: 科学发展观就是以人为本,全面协调可持续发展。

19. 科学发展观的第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

20. 科学技术对人类社会的影响是什么?答: 当今世界,科学技术日益渗透到经济发展、社会进步和人类生活的各个领域,成为生产力中最活跃的因素,科学技术是第一生产力。未来科学技术的发展,必将对人类社会的发展产生更加深刻的影响。

21. 我国科技发展的现状是什么?答: 在尖端技术的掌握和创新方面,我国已经建立起坚实的基础,在一些重要领域已走在世界前列。但是从整体上看,我国的科技总体水平同世界先进水平仍有较大差异,同我国经济社会发展的要求还有许多不相适应的地方。要迅速提高我国的生产力水平,缩小与发达国家的差距,必须加快发展科学技术。

22. 为什么要把教育摆在优先发展的战略地位?答: (1)当今世界,各国之间的经济竞争和科技竞争,归根到底是教育的竞争、人才的竞争。从一定意义上说,教育决定一个国家和民族的未来,是一个民族最根本的事业。(2)要实现社会主义现代化的宏伟目标,具有决定性意义的一条就是要把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。教育是民族振兴的基石,要真正把教育摆在优先发展的战略地位,办好人民满意的教育,努力提高全民族的思想道德素质和科学文化水平。

23. 教育对个人的重要性是什么?答: 教育关系子孙后代,涉及千家万户,和广大人民的生活息息相关。面对日益激烈的市场竞争、迎接未来知识经济的挑战,接受良好的教育,已逐渐成为人们生存发展的第一需要和终身受益的财富,甚至决定其一生的命运。教育获取知识,知识改变命运。

24. 发展教育事业的意义是什么?答: (1)才能化人口大国为人才强国,化人口压力为人才优势(2)才能从根本上提高中华民族的整体素质,增强我国的综合国力(3)才能在激烈的国际竞争中取得战略主动地位

25. 国家为什么要提出科教兴国战略和人才强国战略?答: 党中央、国务院站在时代的高度,分析了全球范围内科技革命的突飞猛进,对各国经济发展、社会进步和综合国力的增强所产生的巨大推动力量,以及对我国的严峻挑战,审时度势,提出了实施科教兴国和人才强国的重大战略决策。

26. 如何才能推进科教兴国和人才强国战略的实施?
答: 必须加强科技创新和教育创新。

27. 为什么要加强科技创新和教育创新?(科技创新和教育创新的重要性)答: 科技创新能力,已越来越成为综合国力竞争的决定性因素。在激烈的国际科技竞争面前,如果我们的自主创新能力上不去,一味靠引进技术,就永远难以摆脱技术落后的局面。而要提高科技创新能力,首要的是提高教育创新能力。

28. 实施科教兴国的意义是什么?答: 发展科技、教育,是实现经济振兴和社会主义现代化的根本大计,也是建设创新型国家的必然要求。我们要坚定不移地实施科教兴国战略,全面深化科技、教育体制改革,积极推进科技、教育与经济社会发展相结合。只有这样,才能早日实现中华民族的伟大复兴。

第五课中华文化与民族精神 p63---71

1. 中华文明为什么能源远流长?

答：几千年来，中华文明虽历经沧桑，饱受磨难，却绵延不绝，历久弥新。一个重要的原因就是，文化的力量深深熔铸在中华民族的生命力、创造力和凝聚力之中。**2. 中华文化由哪些构成？**答：语言文字、文化典籍、科技工艺、文学艺术、中国哲学、道德伦理等**3. 中华文化的特点是什么？**

答：源远流长、博大精深

4. 中华优秀传统文化对中国和世界有什么影响？答：中国传统文化，随着时代变迁和社会进步获得发展，不但对今天中国人的价值观念、生活方式和中国的发展道路具有深远的影响，而且对人类进步和世界文化的发展产生了深远的影响。**5. 中华民族有哪些传统美德？**答：敬业乐群，公而忘私的奉献精神，天下兴亡、匹夫有责的爱国情操，先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的崇高志趣，自强不息、艰苦奋斗的昂扬锐气，富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气，厚德载物、道济天下的广阔胸襟，奋不顾身、舍生取义的英雄气概，大道之行、天下为公的社会理想。

6. 一个民族为什么要有民族精神？答：民族精神是民族文化的魂。一个民族要生存和发展，就要有一种昂扬向上的民族精神。一个民族只有具有高尚的民族品格，坚定的民族志向，远大的民族理想，才能有巨大的凝聚力，才能成就伟业，才能自立于世界民族之林。**7. 在五千年的发展历程中，中华民族形成了怎样的民族精神？**答：在五千多年的发展历程中，中华民族不仅创造了辉煌的历史和灿烂的文化，而且形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。这一伟大的民族精神，是中华民族生命肌体中不可分割的重要组成部分，随着时代的前进和历史的进步而为不断丰富和发展。

8. 民族精神的基本内容是什么？答：以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神。**9. 弘扬和培育民族精神的重要意义是什么？**答：(1) 民族精神是民族文化的魂。一个民族要生存和发展，就要有一种昂扬向上的民族精神。一个民族只有具有高尚的民族品格，坚定的民族志向，远大的民族理想，才能有巨大的凝聚力，才能成就伟业，才能自立于世界民族之林。(2) 中华民族从来没有在艰难困苦面前退缩过、屈服过、沉沦过，而是知难而进、百折不挠并最终在挫折中奋起。其所以如此，就是因为伟大的民族精神始终是鼓舞我们民族迎难而上、团结互助、战胜强敌与困难的不竭力量之源。**10. 不同时期民族精神有什么不同的表现？**答：(1) 在新民主主义革命时期形成的井冈山精神、长征精神、延安精神等，都体现了共产党人身上革命的民族精神。(2) 新中国成立后所形成的大庆精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、载人航天精神、抗震救灾精神、奥运精神等，都是中华民族精神在新的时代条件下的集中体现。**11. 改革开放以来民族精神有何创新？**答：改革开放以来，我们形成了自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识，求知精神、科学精神、服务精神、开拓创新精神等，使中华民族精神的内涵更加丰富，体现现代气息和时代风貌。

12. 在新时期下如何弘扬和培育民族精神？答：(1) 最重要的是要结合时代和社会发展要求，不断为之增添新的富有生命力的内容。(2)

要立足于发展中国特色社会主义的伟大实践(3)要继承和发扬中华民族的优良传统(4)要正确对待外来思想文化的影响(5)青少年应成为民族精神的传播者、弘扬者和建设者,共同谱写民族精神的新篇章.

第三单元融入社会肩负使命

第六课参与政治生活、依法治国、宪法是我国的根本大法

1. 在我国,一切权力属于谁?

p74---86

答:我国的一切权力属于人民,人民有权决定国家的重大事务. 2. 人民是怎样行使当家作主的权力的?(人民行使权力的方式是什么?)答:广大人民通过直接或间接的方式选出代表,由他们组成各级人民代表大会,组成国家权力机关.再由国家权力机关产生行政、审判、检察等机关,分别行使管理国家、维护社会秩序的各项权力.全国人民代表大会和地方各级人民代表大会是人民行使当家作主权力的机关. 3. 我国的根本政治制度是什么?

答:人民代表大会制度.

4. 全国人民代表大会与其他国家机关的关系是什么?答:(1)全国人民代表大会地位最高,权力最大(2)其他中央国家机关都由它产生,对它负责,并受它监督(3)国务院、最高人民法院、最高人民检察院要向它报告工作(4)全国人民代表大会可以对国务院及其各部门工作提出质询案

5. 全国人大的职权有哪些?答:全国人民代表大会是最高国家权力机关,其主要职权有:修改宪法;监督宪法的实施;立法权;任免权;重大事项决定权;监督权

6. 什么是依法治国?答:依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,就是依照宪法和法律的规定管理国家. 7. 依法治国的主体是人民,目的是真正实现人民当家作主,实质是崇尚宪法和法律的权威,核心是依宪治国.

8. 依法治国的要求是什么?答:依法治国要求做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究.有法可依是前提,有法必依是中心环节,执法必严是关键,违法必究是必要保证.

9. 依法治国的意义是什么?答:(1)是发展社会主义市场经济的客观需要.(2)是建设社会主义民主政治的需要(3)是维护社会稳定,实现国家长治久安的根本保障

10. 政府为什么要依法行政?答:政府能否自觉地依法行政,严格依法办事,直接影响到宪法和法律的尊严、权威,直接关系到依法治国基本方略能否顺利实施,是建设社会主义法治国家的宏伟目标能否顺利实现.依法行政是依法治国的重要环节.政府及其工作人员要依法行政,使国家的公共管理活动依法进行,符合法律的规定.

11. 宪法的主要内容是什么?答:(1)宪法规定了我们国家的性质、根本制度和根本任务.(2)宪法还规定了我国人民代表大会制度、国家的基本经济制度、公民的基本权利和义务、国家机关的组织与职权、国家标志等国家生活中的根本问题.

12. 我国现行宪法的结构是什么?

答：建国以来，我国先后颁布过四部宪法，1982 年宪法是现行宪法，曾做过四次修订。它由序言和总纲、公民的基本权利和义务、国家机构、国旗国歌国徽首都四章构成。13. **宪法的最高法律地位表现在什么地方？**答：(1) 宪法是其他法律的立法基础和立法依据(2) 宪法与普通法律相比，具有最高的法律效力(3) 宪法是一切组织和个人的根本活动准则(4) 同普通法律相比，宪法制定和修改的程序更为严格。

14. **什么是法律效力？**答：是指法律的强制性和约束力。

15. **为什么说宪法是我国的根本大法？**

答：从内容上看，宪法规定了国家生活中的根本问题；从效力上看，宪法具有最高的法律效力；从制定和修改的程序上看，宪法比普通法律更为严格。所以说，宪法是国家的根本大法。

16. **什么是公民的政治权利？**答：是指宪法和法律规定的公民参加国家管理、参政议政的民主权利。

17. **我国公民享有哪些政治权利？**

答：选举权和被选举权；建议权；监督权

18. **公民行使选举权和被选举权需要什么条件？**

答：(1) 年满 18 周岁(2) 具有中国国籍(3) 没有被剥夺政治权利 19. **公民行使建议权、监督权的主要渠道有哪些？**答：(1) 可以通过人大代表或各级人大常委会反映(2) 可有电话等方式向有关部门举报或反映(3) 可以通过电视等媒体进行监督

20. **公民如何正确行使政治权利？**答：对于监督权等政治权利，要在法律允许的范围内正确行使。公民行使监督权利时，应当实事求是，以事实为依据，如实反映情况，必要时出示证据和各种证明材料。投诉和举报时，不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害，也不能采用贴大字报、聚众闹事等方法。21. **国家安全的内容及重要性分别是什么？**答：内容：国家安全包括国家的主权、领土完整不受侵犯，国家秘密不被窃取、泄露和出卖，社会秩序不被破坏等。重要性：国家的安全关系着整个国家和民族的生死存亡。没有国家的安全，公民个人的安全就无法得到保障。

22. **公民如何维护国家安全？**答：(1) 保守国家秘密(2) 公民发现危害国家安全的行为，应及时向国家安全机关或公安机关报告(3) 公民要配合国家安全机关工作，为国家安全机关执行公务提供便利条件和协助。

第七课关注经济发展(我国的经济制度共同富裕理财

消费)p88---99

1. **我国经济社会发展三步走战略是什么？**

答：第一步，从 1981 年到 1990 年，国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，到 20 世纪末，国民生产总值达到小康水平；第三步，到 21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。2. **我国社会主义初级阶段的基本经济制度是什么？**答：以公有制为主体，多种所有制经济共同发展 3. **我国社会主义初级阶段基本经济制度是怎样确立的？**

答：我国社会主义初级阶段基本经济制度的确立，是由我国社会主义性质和初级阶段的国情决定的。

4. 公有制经济和非公有制经济的关系是什么？答：(1) 公有制经济是社会主义经济制度的基础，非公有制是社会主义市场经济的重要组成部分。各种所有制经济完全可以在市场竞争中发挥各自的优势，相互促进，共同发展。(2) 在我国，必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济。同时，毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。坚持公有制为主体，促进非公有制经济发展，统一于社会主义现代化建设进程中，两者不能对立起来。

5. 公有制经济的地位、内容和作用分别是什么？答：地位：公有制经济是我国社会主义经济制度的基础。内容：公有制经济不仅包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有成份和集体成份。

作用：发挥主体作用

6. 国有经济的含义、地位和作用是什么？答：含义：国有经济是指生产资料和产品归全体人民共同所有的公有制经济。地位：国有经济拥有雄厚的经济实力和先进的技术设备，积聚着我国最先进的生产力，控制着国民经济的命脉，担负着关系国计民生的重要产品的生产和流通的重要任务，是国民经济的主导力量。作用：国有经济对于发挥社会主义制度的优越性，增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力，具有关键性的作用。

7. 集体经济的含义、地位和作用是什么？答：含义：集体经济是指生产资料归一部分劳动者共同所有的一种公有制经济。地位：是我国公有制经济的重要组成部分。作用：集体经济体现着共同富裕的原则，可以广泛吸收社会分散资金，缓解就业压力，增加公共财富和国家税收。因此，发展多种形式的集体经济，对发挥公有制经济的主导作用具有重大意义。

8. 非公有制经济的内容、地位和作用分别是什么？答：内容：非公有制经济包括个体经济、私营经济、外资经济。地位：非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，对充分调动社会各方面的积极性、加快生产力发展具有重要的作用。

9. 公有制经济和非公有制经济的关系是什么？答：毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展，形成各种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局，是促进国民经济又好又快发展的必然要求。**10. 我国的分配政策是什么？**答：以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，健全劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配的制度。

11. 如何实现共同富裕？(怎样正确理解共同富裕？)答：共同富裕是社会主义的根本原则，是社会主义本质的内在要求和体现。但共同富裕不是同时富裕、同步富裕。共同富裕是一个过程，必然存在先富和后富的问题。只有鼓励一部分人，一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来，形成示范效应，并通过先富者带动后富者，才能逐步实现共同富裕。

12. 在不同的发展阶段，共同富裕有什么表现？答：(1) 改革开放以来，广大中西部地区根据自己的条件发挥资源优势的同时，在各个方面

支持了沿海地区先发展起来。(2)当改革和发展到了一定阶段之后,党和政府又采取有力措施,实施"西部大开发"战略,推动先富裕起来的东部沿海地区积极支持中西部地区发展经济。

13. 创造社会财富的源泉有哪些?答: 劳动、知识、

技术、管理、资本、人才、创造 **14. "四个尊重"**

的内容是什么?答: 尊重劳动, 尊重知识, 尊重人才,

尊重创造 **15. 个人自主创业需要哪些条件?**

答: 改革开放和社会主义市场经济为我们创业创造了良好的条件。作为个人, 我们应该抓住有利条件, 发挥自身才能, 积极进取, 努力创业, 实现自我价值, 为国家的经济发展作出贡献。

16. 人们消费观念有什么变化?答: 随着经济社会的不断发展, 人们的消费观念也在发生变化, 体现享受与发展的住房、健康、教育、休闲、交通、通信等支出的比重迅速上升。人们更加注重通过消费提升生活品质, 追求更加健康文明的生活方式。

17. 我们怎样参与社会经济生活?答: 我们参与社会经济生活, 除关注国家经济建设外, 主要表现为日常的消费和理财。 **18. 中学生应该怎样合理消费?(怎样培养健康文明的消费方式)** 答: (1) 在消费前, 我们可以先作出预算, 把钱花在关键的地方; 避免非理性消费, 在自己能够承受的范围内购买物有所值、经济实用的商品; 不与周围的人进行盲目攀比、不浪费金钱。(2) 在消费的过程中, 我们应该用环保的眼光去选购商品。这样做既有利于自己的身心健康, 又有利于社会的可持续发展。(3) 在满足基本的物质消费需求后, 我们更应该注重自己精神上的需求, 在消费的过程中提升自己的精神境界。

19. 怎样进行"绿色消费"?答: "绿色消费"的重点是"绿色生活, 环保选购"。具体而言, 它有三层含义。一是倡导消费者在消费时选择未被污染或有助于公众健康的绿色产品; 二是在消费过程中注重对垃圾的处置, 不造成环境污染; 三是引导消费者转变消费观念, 崇尚自然、追求健康, 在追求生活舒适的同时, 注重环保, 节约资源和能源, 实现可持续消费。

第八课投身于精神文明建设 p101——107

1. 中国特色社会主义的内涵是什么?答: 中国特色社会主义的内涵是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设相辅相成、协调发展的社会。

2. 经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的关系是什么?答: 经济建设为政治建设、文化建设、社会建设提供物质基础。政治建设为经济建设、文化建设、社会建设提供政治保障。文化建设为经济建设、政治建设社会建设提供精神动力、文化环境和智力支持。社会建设为经济建设、政治建设、文化建设提供有利的社会条件。 **3. 什么是发展先进文化?**答: 在当代中国, 发展先进文化, 就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的, 民族的科学的大众的社会主义文化。

4. 社会主义核心价值体系的基本内容是什么?答: 马克思主义指导思想, 中国特色社会主义共同理想, 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神, 社会主义荣辱观, 构成社会主义核心价值体系的基本内容。 **5. 牢牢把握先进文化的前进方向的重要性和基本要求分别是什么?**

答：(1)重要性：牢牢把握先进文化的前进方向，是我们发展社会主义文化、建设和谐文化首要的和根本的要求，也是繁荣社会主义文化，建设和谐文化的根本保证。

(2)基本要求：牢牢把握先进文化的前进方向，最根本的就是必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想在意识形态领域的指导地位，深入贯彻落实科学发展观。

6. “三个代表”重要思想的含义是什么？答：中国共产党始终代表先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

7. “三个代表”重要思想的意义是什么？答：是我国坚持和发展社会主义的基本经验和必然要求；是中国共产党先进性的集中体现；是我们党的立党之本、执政之基、力量之源；是我们党和国家必须长期坚持的指导思想。

8. 社会主义精神文明建设的内容是什么？答：包括两个方面的内容：一是思想道德建设，二是教育、科学、文化建设。

9. 社会主义精神文明建设的中心环节和基础工程分别是什么？答：加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容中心环节；发展教育和科学，是先进文化建设的基础工程。

10. 青少年怎样加强社会主义思想道德建设？答：在建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系过程中，我们要以实际行动弘扬爱国主义精神，坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以增强诚信意识为重点，自觉履行“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，提高思想道德水平和境界，培育文明道德风尚。

11. 公民基本道德规范的内容是什么？答：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献

12. 为什么要把发展教育和科学作为先进文化建设的基础工程？答：在全面建设小康社会的过程中，能不能有效地把沉重的人口负担转变为人力资源优势，全面提高国民素质，直接关系到我国现代化建设事业能否顺利实现。只有大力发展教育和科学事业，才能从根本上提升广大人民的综合素质和我们国家的综合国力。

13. 精神文明创建活动的作用是什么？答：(1)是我国人民移风易俗、改造社会、建设美好生活的伟大创造，也是加强中国先进文化建设的有效形式。(2)丰富多彩的精神文明创建活动，推动了经济与社会的协调发展，对整个中华民族精神面貌产生了巨大的影响。

14. 加强社会主义精神文明建设的根本任务是什么？答：加强社会主义精神文明的根本任务，就是提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

15. 青少年怎样积极参加精神文明创建活动？答：投身于精神文明建设，应从细微之处做起。第一，中学生要能正确辨别身边的落后文化和腐朽文化现象，增强抵制其消极影响的能力；要弘扬社会正气，抵制歪风邪气；要发扬先进文化，改造落后文化，抵制腐朽文化。第二，积极参加文明社区的创建活动；第三，自觉承担关爱社会的责任

第四单元满怀希望迎接明天

第九课实现我们的共同理想 p110---123

1. 我们的最高理想是什么?答：实现共产主义

2. 现阶段我国各族人民的共同理想是什么?

答：把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家.

3. 共同理想与最高理想的关系是什么?答：(1)实现共同理想,是实现共产主义理想的必要准备和必经阶段. 只有实现共同理想,社会主义制度的优越性才能充分显示出来,从而为实现共产主义准备好物质条件和打好思想基础. (2)实现最高理想,是实现共同理想的必然趋势和最终目的.

4. 党在什么时候提出了全面建设小康社会的目标?答：党的十六大确立了全面建设小康社会的目标. 在这个基础上,党的十七大又提出了新的更高的要求.

5. 全面小康社会是一种什么样的社会?答：增强发展协调性,努力实现经济又好又快发展;扩大社会主义民主,更好保障人民权益和社会公平正义;加强文化建设,明显提高全民族文明素质;加快发展社会事业,全面改善人民生活;建设生态文明.

6. 全面建设小康社会目标的实现有什么意义?答：我们的祖国将更加繁荣富强,人民的生活将更加幸福美好,中国特色社会主义将进一步显示巨大的优越性.

7. 当代青年如何投身于小康社会的建设?答：全面建设小康社会,人人有责,人人受惠. 作为当代中国青年,我们应该立足于中国的基本国情,着眼于全面建设小康社会的发展目标,关注世界共同的问题,自觉投身于中国特色社会主义政治、经济、文化和社会建设,抓住机遇,迎接挑战,担当起实现中华民族伟大复兴的使命.

8. 中国共产党为什么要提出构建社会主义和谐社会?答：(1)“和谐社会”,有着深厚的思想渊源. 实现社会和谐、建设美好社会,始终是人类孜孜以求的社会理想,也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的社会理想. (2)构建社会主义和谐社会,是我们党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大任务.

9. 和谐社会是一种什么样的社会?答：我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会. 它包含着十分丰富的具体内容,而且各项内容紧密联系、相互贯通. 它既为我们描绘了社会主义和谐社会的美好蓝图,又提出扎实构建社会主义和谐社会的具体要求.

10. 青少年怎样参与构建社会主义和谐社会?答：和谐社会,人人共享;促进和谐,人人有责. 和谐美好的社会,需要脚踏实地的艰苦奋斗,需要全体人民的共同参与. 我们既是和谐社会这首优美交响乐的享受者,更是演奏者. 只要既着眼长远,又立足当前,人人有责任、人人有行动、人人有贡献,构建社会主义和谐社会的宏伟目标,就能早日变为美好的现实.

11. 在现阶段,为什么要提倡艰苦奋斗的精神?

答：(1)几千年来,正是依靠艰苦奋斗精神,中华民族才历经沧桑而不衰,巍然屹立于世界民族之林。(2)要实现全面建设小康社会的奋斗目标,把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,我们必须始终保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的作风。(3)要不断追求进步,不断提高自己的生活质量,就必须艰苦奋斗。

12. 新时期的艰苦奋斗精神集中体现在什么地方?答:

艰苦奋斗集中表现为创业精神。 **13. 新时期为什么**

要有艰苦创业、开拓创新精神?

答：艰苦创业的精神,作为一种积极、健康的生活态度,一种思想境界,无论什么时代,都被人们视为成就事业必不可少的精神力量和崇高的美德。发展中国特色社会主义,实现中华民族的伟大复兴,是充满艰辛和创造的伟大事业。在新时期,推进现代化建设更需要大力提倡和发扬艰苦创业精神,尤其是开拓创新精神。

第十课选择希望人生 p125---144

1. 什么是理想?答：理想是人生的奋斗目标,是我们在学业成就、未来职业、道德人格甚至家庭生活方面追求的目标,代表着我们对生命的一种盼望,反映了我们对生活的积极态度。 **2. 人生为什么要有理想?(理想的重要性)**答：(1)理想就像罗盘,引导人生航船的方向(2)理想总是指向未来,表现为奋斗目标,对人的行为有导向、驱动和调控的作用。(3)在人生发展的过程中,理想激励着我们不断超越自己,让我们充满了实现自身价值的喜悦,使我们的人生充满幸福。 **3. 为了实现自己的理想,我们该做些什么呢?**答：(1)实现理想,需要对人生作出规划(2)要根据自己的能力兴趣等实际情况,对自己的理想适当进行调整,以缩短理想与现实之间的距离,推动理想的实现。(3)要脚踏实地、全力以赴,不断增强自身能力,提高自身素质(4)不屈不挠,坚持不懈 **4. 学习压力的影响表现在哪些地方?**答：(1)学习压力给我们带来的影响,既有积极的一面,也有消极的一面。适度的学习压力可以激发我们的干劲和潜能,使我们表现得更积极;过度的学习压力则会使焦虑不断增加,影响学习效率和已有水平的正常发挥。(2)学习没有压力,可能会使我们觉得学习非常轻松,也有可能使我们失去动力,止步不前。因此,学习需要适度的压力,我们要在现有的基础上给自己提出更高的要求,自觉适度加压,增强学习动力。

5. 如何缓解学习压力?

答：(1)明确学习的意义,培养学习的兴趣(2)了解学习压力,学会正确对待压力,学会将压力化为动力。

6. 如何克服过度的考试焦虑,从容面对考试?答：(1)要树立正确的考试观念(2)要实事求是地调整自我期望(3)要增强自身实力 **7. 在人生的岔路口,我们该如何进行正确选择?**答：(1)在作出人生的重要选择前,我们要弄清楚自己的真实需要,多方面收集信息,学会辨别、筛选信息(2)还要考虑目标的重要性以及可能实现的可能性

8. 21 世纪对我们的素质提出了什么更高的要求?答:

21 世纪特别需要我们有创新精神和团队精神。

9. 为什么要有创新精神?

答：创新精神是一个国家和民族发展的不竭动力,也是一个现代人应该具备的素质。只有具有创新精神,我们才能在未来的发展中不断开拓新的天地。

10. 为什么需要有团队精神?答：社会发展需要个人的智慧,更需要发挥团队的力量. 具备了团队精神,我们才能更好地施展个人才华,实现自身价值;才能更好地发挥团队的创造力,形成文明和谐、团结高效的集体,推动社会进步.

11. 终身学习的含义:通过一个不断的支持过程来发挥人类的潜能,激励并使人们有权利去获得其终身所需的全部知识、价值和技能,并在任何时候、任何情况和任何环境中有信心、有创造性和愉快地应用它们.

12. 我们为什么要终身学习?答：终身学习,能使我们克服工作中的困难,解决工作中的新问题;能满足我们生存和发展的需要;能使我们得到更大的发展空间,更好地实现自身价值;还能充实我们的精神生活,不断提高生活品质. 因此,终身学习既是个人可持续发展的要求,也是社会发展的必然要求.

13. 终身学习对青少年的要求?答：终身学习要求我们珍惜在学校学习的机会. 在学校学习的过程中,我们不仅掌握了知识,而且增强了获取知识、自主判断和选择的能力,确立了终身学习的观念,养成了主动学习、持续学习的习惯.

八年级思想品德上册复习提纲

第一单元相亲相爱一家人

第一课孝敬父母是中华民族的传统美德.

1、家庭的含义?答：家庭是由婚姻关系、血缘关系、收养关系结成的亲属生活组织. P5

2、家庭类型有几个?

答：核心家庭、主干家庭、单亲家庭、联合家庭

3、家庭关系的确立的方式、答：结婚、生育、收养、

再婚.

4、家庭的功能?P5

答：物质生产功能、人口生产功能、消费功能、抚育和赡养功能、教育功能、休闲娱乐功能

5、为什么要孝敬父母?

(1)孝敬父母是中华民族的传统美德;

(2)孝敬父母是道德和法律的要求,是我们的天职

(3)孝敬父母就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养. 其中最重要的是敬重和爱戴父母.

6、我们应如何孝敬父母?P16 答：(1)孝敬父母,不能停留在口头上,而要体现在日常生活中的一件件小事上.

(2)孝敬父母需要付出,即要付出代价.

(3)我们对父母的孝敬,不是古代的愚孝,也不是盲目的顺从,而是平等基础上对父母的尊敬和侍奉.

7、父母做出不道德的事情或违法的事情我们应如何做?P17 答：如果父母作出不道德的事,我们要勇于批评和制止,这是为父母好,也是孝的表现;如果他们触犯法律,做儿女的要按法律办事,不能因亲情而宽恕、包庇其违法行为.

8、对父母的长辈我们应如何对待?为什么?P17 答: 我们不仅要孝敬父母,还要孝敬父母的长辈,因为他们为社会、为家庭作出过贡献,对我们倾注了极大的关怀和爱护,甚至较之父母对我们疼爱有加.

第二课我与父母交朋友

1、青春期我们与父母之间产生矛盾的原因是什么?

- (1)进入青春期,我们有了自己的思想渴望独立,渴望重视,甚至挑战父母权威;
(2)父母还把我们当小孩,不放心、唠叨、责怪,于是矛盾产生了.
- 2、如何正确认识我们与父母之间矛盾的原因?P21 答: (1)我们与父母的人生经历、生活经验、社会地位不同,对社会规范的熟悉程度不同,在生活态度、价值观念、爱好兴趣、行为方式等方面难免产生较大的差距.
(2)我们与父母的冲突,往往基于父母对我们的高期待、严要求.

3、代沟、逆反心理

(1)我们与父母的年龄差距,是产生代沟的直接原因,代沟的实质是反映在年龄差异背后的多重代际差异.

(1)逆反心理的主要表现?答: 要我这样,我偏要那样;你说这个好,我非说那个号;让我相信这个我偏要相信那个.

P21

(2)怎样正确认识我们的逆反心理?答: 对于逆反心理不能一概说是错的,有的反抗也不无道理.我们的父母不是圣人,他们的观念有时治后;在家庭教育方面,他们也难免有误区.与父母的平等交往,有助于帮助父母更新观念、走出家教的误区,也有助于我们作出正确的选择.

P214、我们怎样正确对待与父母的代沟和矛盾?答: (1)要走进父母,亲近父母,努力跨越代沟,与父母携手同行;

(2)学会与父母沟通商量.通过商量,弄清分歧,找到双方都能接受的办法.通过沟通,我们就能得到父母的理解,甚至改变家长的意见.

(3)把握与父母沟通的要领:彼此了解是前提,尊重理解是关键.理解父母的有效方法是换位思考,沟通的结果是求同存异.

5、与父母交往的艺术: 答: (1)赞赏父母,交往起来无烦恼;

(2)认真聆听,交往起来免误会;

(3)帮助父母,交往起来无障碍;

(4)在家庭交往中,与父母不必太计较.即使父母错了,也要原谅,不必争个高下输赢不可.

第二单元师友结伴同行第

三课同侪携手共进

1、人际交往的意义?

答: 积极交往,友谊之树才能常青,自我开放,我们的性格会更加开朗,人生更加精彩.

2、一个受欢迎的人应有的品德?答: 真诚、善良、

负责任、热情、友好、幽默等

3、如何认识友情?

答: 朋友带给我们温暖、支持和力量,我们要珍惜友谊;对于友情,我们要慎重理智的把握,

才能获得更多的朋友,得到真正的友谊.

4、交友的原则：答：(1)平等互惠,(2)宽容理解;(2)交友时不能以牺牲原则为代价维持所谓的友谊;(3)乐交诤友,善交益友.

5、青春期男女生交往

(1)为什么要与异性交往?答：男女生的正常交往,可以增进我们对异性的了解,学习对方的长处,完善自己的个性,促进身心健康发展;可以扩大交往范围,锻炼交往能力;可以学习如何适应社会对不同性别的要求,增进自己的性别意识,使男生成长为男子汉,女生成长为好姑娘.

(2)男女生如何正常、健康地交往?答：①既要相互尊重,又要自重自爱;

②既要开放自己,又要掌握分寸;

③既要主动热情,又要注意交往的方式、场合、时间和频率.

6、青春期的情感

(1)正确认识：进入青春期以后,男女同学之间产生好感和爱慕之情,这是正常、自然而又美丽的事.

(2)如何对待?男女同学之间的情感,我们要谨慎对待,理智处理,学会选择,学会承担责任,学会保护自己.

第四课老师伴我成长

1、认识老师

(1)师生交往的重要性?

答：师生交往不仅影响我们的学习质量,而且影响我们的身心发展.尊敬老师是我们应有的品德.

(2)老师是人类文明的传播者,是人类灵魂的工程师.即使在信息技术迅速发展的今天,老师的作用仍不可替代.

(3)老师教我们做人的道理,解除我们的烦恼和忧愁,老师在教我们知识的同时,也教我们学习的方法,激发我们学习的热情,老师在我们成长中起着不可替代的作用.

(4)与老师建立和谐的师生关系,就能快乐地学习,更快地进步.

2、师生交往新观念：新型的师生关系是建立在民主平等的基础上,师生之间人格平等,互相尊重,互相学习,

教学相长,老师是我们学习的合作者、引导者和参与者,是我们的朋友.

3、主动沟通是师生交往的前提,沟通产生理解,理解产生信任.

4、与老师沟通的具体方法?答：(1)从老师的角度看问题,学会换位思考;

(2)正确对待老师的表扬和批评,做到有则改之,无则加勉;

(3)原谅老师的错误,以恰当的方式指出老师的错误,不伤害老师;

(4)礼貌待师;

(5)注意场合;

(6)把握好分寸.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/918002112072006032>