幼儿园大班教案《水果》

幼儿园大班教案《水果》

作为一名教师，常常需要准备教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。快来参考教案是怎么写的吧！下面是为大家收集的幼儿园大班教案《水果》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班教案《水果》1

活动要求：

进一步了解巩固几种常见的水果并能够根据其基本特征进行辨别；能够说出不同水果的颜色及其形状；体验游戏时的快乐情感。

活动准备：

自制的大树二棵，自制的水果图片若干活动过程：

一，出示水果树，激发幼儿兴趣宝宝们，你们看一看李老师给你们带来了谁啊？哦，你们看到了很多的水果宝宝和大树妈妈！你们知道吗，大树妈妈啊开了一个幼儿园，所以啊有这么多的水果宝宝来上幼儿园了！你们看看大树幼儿园里都来了哪些水果宝宝啊？

二，故事欣赏并讨论

1 教师操作演示教具并讲述故事（1）水果宝宝在幼儿园学本领（2）苹果宝宝经过香蕉，橘子和生梨宝宝的家（3）苹果宝宝找到自己的家师问：

（1）苹果宝宝找到自己的家了吗？

（2）苹果宝宝的家是什么颜色的啊？

（3）苹果宝宝还看到了谁的家？

讨论：苹果宝宝到家了可是还有香蕉，生梨和橘子宝宝没找到家呢！我们等一下一起帮他们找好不好？不过啊在找之前我们要先看看他们穿着什么颜色的衣服长得什么样子看好了才能帮他们找不然会帮他们找错家的对不对？

三，游戏"送水果"1、送没回家的送水果宝宝回家（1）游戏选一个自己喜欢的果宝宝把他从幼儿园里接出来然后把它送到自己家里去游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

2、幼儿扮演水果宝宝再次游戏添置大纸桶，调换水果房子的位置；自选头饰；师讲解玩法（2）钻纸箱太阳下山了，水果宝宝要回家了，要钻过一个黑黑的山洞（3）找到自己的水果房子 3、教师小结宝宝们都很能干把果宝宝都送到了家而且也很勇敢，不怕黑黑的山洞能很快的就找到自己的家了！（简单的个别点评表扬）四，活动结束：品尝水果树妈妈啊觉得我们宝宝很聪明，她为了感谢你们把果宝宝都安全的送到家准备送给你们一样礼物。眼睛闭起来（老师在每人面前放一水果）

幼儿园大班教案《水果》2

教学内容：好吃的水果

教学目的及要求:

1、指导幼儿在看、摸、闻、尝的过程中认识几种水果并了解它的形状特征及其味道。

2、向幼儿介绍水果的营养价值，并告诉幼儿要多吃水果。

教学重点：

了解草莓、桃子、西瓜，甜瓜的外形特征及味道。

教学难点：

幼儿能用简单的词语说出各种水果的外形特征及味道。

教学准备：

水果、课件

教学过程：

一、 开始部分

夏天来了，天气非常的炎热，小朋友口渴了怎么办呀?除了喝水还可以吃水果解渴，你都吃过哪些水果?

二、 基本部分

1、 出示课件

老师在水果店照了好多水果照片，看小朋友认不认识它们? 2、 看一看它们都长的什么样?

(1)、桃子是圆的里面有核，是绿色的。

(2)、草莓是红色的，一头大一头小，上面有黑点，里面没有核。

(3)西瓜的皮是绿色的，圆形。果肉是红色的。有黑色的瓜子。

(4)甜瓜是黄色的里面的瓜子和果肉也是黄色的。

3、摸一摸有什么感觉?

桃子是软软的，皮比较光滑。草莓也是软软的，皮不是很光滑。西瓜摸起来滑滑的，硬硬的。甜瓜硬硬的，皮比较光滑。

4、闻一闻什么气味?

桃子和甜瓜有香味，西瓜和草莓没有气味。

5、 尝一尝有什么不同的味道?

西瓜、桃子、甜瓜都是甜味，草莓是酸酸的。

6、游戏：“买水果” 。

7、知识拓展：让幼儿了解水果都长在什么地方。

三、结束部分

今天我们知道了桃子、草莓、西瓜，甜瓜这几种水果的特征。小朋友还应该知道水果营养非常的丰富，它含有好多人体所需要的维生素，我们要多吃水果，吃完的果皮不能乱扔。还要爱护果树瓜地

幼儿园大班教案《水果》3

活动目标：

1、会商量确定水果的价格，并制作价目标签。

2、初步感知 5 以内数的组成，初步理解加减法运算。

3、培养幼儿积极参与活动的兴趣。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5、了解多与少的相对性。

活动准备：

1、已参观过水果店、超市。

2、几种水果玩具（数量为幼儿 4 倍）、货架、代币券（数字 1---5）。

活动过程：

1、教师和幼儿共同布置“水果店”。

让幼儿确定水果的品种，货架的摆放位置。

2、幼儿分组商议水果价格，并给每个水果制作价目标签。

3、参观超市并购物。

（1）教师带领幼儿参观超市，引导幼儿观察水果上的价目表。

（2）商量分成两组，轮流扮演收银员和顾客。

（3）扮演顾客的幼儿每人领 1 张 5 元的代币券开始购物。

“每个幼儿只能买 5 元钱以内的水果”。

“如果让你用 5 元钱买两样水果，你可以买哪两样？”

请幼儿把自己买的两样水果在记录表上圈出来。

教师小结：共同讨论用 5 元钱买水果有几种买法？引导幼儿找出 5 的组成的规律。

“如果让你用 5 元钱买三样水果，你可以买哪三样？”

幼儿继续在水果记录表上圈出自己买的三样水果。

（4）规则：买的水果价格合起来正好是代币券上的数字。

4、购物游戏可反复进行，并延伸到区域游戏活动中。

附记录表：

5 元=苹果梨子草莓橘子

1 元 2 元 3 元 4 元

5 元=橘子草莓梨子苹果

4 元 3 元 2 元 1 元

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园大班教案《水果》4

【活动目标】

1、体验音乐 ABC 三段体的表现形式，乐于参与音乐游戏。

2、学会用 XX XX ｜X O ｜和 XX XX ｜XX XX｜ ｜X X｜X O｜的节奏进行念白。

3、在倾听音乐的基础上体验自主游戏的乐趣。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

【活动准备】

1、约翰斯特劳斯《加速度圆舞曲》选段。

2、各种颜色的手圈若干，手鼓一只。

3、课前幼儿了解过水果沙拉的相关知识。

【活动过程】

一、热身：围绕 XX XX ｜X O ｜的节奏进行问候游戏。

师：“小朋 友你 好！ ”，引导幼儿有节奏的回应。

二、游戏:《魔法大变身》

1、幼儿尝试用水果的名称进行念白。

提问：你 爱 吃 什 么？（引导幼儿有节奏的回答）

2、幼儿熟悉游戏规则并游戏。

（1）教师交代游戏规则并示范。

① 重点练习“XX XX ｜XX XX｜｜X X｜X 0｜”的节奏型。

② 教师交代游戏规则并示范玩法：跟着鼓的节奏，说两遍自己爱吃的水果，然后念出咒语（芝麻开门，芝麻开门，变变变!）最后用自己的身体创意水果的造型。

（2）幼儿集体游戏:《魔法大变身》。

三、音乐游戏:《水果沙拉》

1、幼儿完整欣赏音乐，熟悉音乐的曲式结构及表现形式。

（1）初步欣赏音乐，熟悉音乐的ABC三段体曲式结构。

师:“你们变出了这么多好吃的水果，我来教你们做水果沙拉吧，仔细看好哦！”教师随音乐表演。

提问：我是怎么做水果沙拉的?

教师根据幼儿的回答，哼唱相应的段落，引导幼儿分辨音乐的曲式结构。

（2）再次欣赏音乐，掌握音乐的表现形式。

提问：我按什么步骤来做水果沙拉的呢?

2、幼儿进行《水果沙拉》自主游戏。

（1）教师出示各种颜色的手圈,讲解并示范游戏玩法。

①引导幼儿根据水果的颜色来选择手圈。

②游戏规则：放入自己爱吃的水果；再用力的搅拌它们；最后加上自己喜欢的调味料，一道美味可口的《水果沙拉》就做好啦。音乐结束变回水果造型。

③幼儿集体随音乐游戏。

（2）两人合作自主游戏。

师：一种水果做沙拉口味有些单一，我们邀请一个好朋友一起来做吧！

（3）多人合作自主游戏。

师：想让沙拉的味道更好吗，那我们多邀请一些朋友一起来做吧！

四、结束：幼儿有秩序的离开。

师：今天做了这么多水果沙拉，都有些累了。我们去休息一会！

【活动反思】

活动效果评析:通过“我会做水果沙拉”健康活动的开展，我班幼儿有了很大变化。家长反映幼儿吃饭吃得香，不挑食，不挑菜，也爱吃水果了。家长说这项活动帮助孩子养成了一个好的生活习惯。

优势：

（1）、选材实际，来自于熟悉的生活环境；

（2）、通过看、说、尝、做、吃一系列参与活动环节，达到活动目标。

（3）、符合小班幼儿心理特征及教育。

（4）、增长了一些生活知识。

不足之处：

（1）、活动衔接不连贯；

（2）、组织和设计活动时，留给孩子自由空间较小；

（3）、活动气氛差。

今后改进：考虑活动的衔接、氛围，幼儿活动时的主动性。

幼儿园大班教案《水果》5

活动目标：

1.初步学习画写生画的方法，能细致观察、表现水果的造型和色彩。

2.尝试用遮挡的方法表现水果看不见的部分。

3.边观察边绘画，体验绘画带来的快乐。

活动准备：

水果写生图片若干、画纸、蜡笔、幼儿用书《水果》

活动过程：

引入主题：

1.引导幼儿仔细观察水果图片，激发幼儿写生的兴趣

师：“我们刚刚看了那么多的不同水果的图片，这些水果是什么样子的?你是从哪里看出来的这些水果，新鲜?(色泽和造型)你能完整地看到每个水果吗?为什么有的水果会被挡住一部分?

2.幼儿相互换调换座位，教师进一步引导幼儿理解观察水果的特点。 师：“换位置后，现在你看到的跟你刚刚看到的水果部分一样吗?”

3.引导幼儿讨论水果静物写生的步骤和方法，为写生做准备。

提问：

①坐在不同的位置的小朋友看到的水果是一样的吗?为什么不一样?

②我们怎么样画这些水果?先画什么后画什么?为什么?

③怎样把这些水果画的很新鲜呢?怎么涂颜色?

教师小结：每个人所处的位置不同，观察的角度也不同，看到的水果静物自然会有变化，被遮住的部分也会不一样。一般可以从静物前面开始画，也就是先画距离我们最近的东西，然后一个一个顺着向后画。

幼儿园大班教案《水果》6

活动设计背景

大班小朋友已经开始学习数学知识，在学习数的可分性方面理解不是太好，在学习中、活动中缺少协商合作意识，语言表达能力也不够完整。

活动目标

1.体验数量为5的物体分成两部分有多种不同的分法，能用标记和数字等符号记录分的结果。

2.能与同伴协商，学习分工合作完成任务。

3.体验分享的快乐。

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系

教学重点、难点

1.理解什么是每次分的数目不相同。

2.语言的完整描述。

活动准备

苹果卡片10张 男孩图片1张 女孩图片1张 操作单若干张 梨卡片若干张

活动过程

一.分水果

1 老师家里来了两个小客人(哥哥和姐姐)，请小朋友帮老师把五个苹果分给两个小客人，在操作单上记录下来，并给大家完整地讲述分的结果。

2.出示五个苹果请小朋友来分一分,要求要和刚才分的不一样,并记录下来,并完整地讲述分的结果。

3.引导小朋友讨论：两次分的结果一样吗?帮助小朋友理解什么叫每次分的不一样。

4.再将五个苹果分给两个小客人，要和前两次不一样，可以怎样分?

二 .操作活动：分水果

1.发放梨卡片和操作单。

2.两个小朋友自由结合，分工合作。引导小朋友尝试用不同的方法记录。(一人分水果，一人记录结果)

3.展示小组操作单，并向大家讲述一下自己的操作过程和记录结果，同时学习同伴的记录方式。

4.集体检查是否按要求完成，记得和分的是否一致。再次感受 5 分成两份有多种不同的分法。

三.活动延伸

1，带领小朋友玩“对口令”的游戏。

2.请小朋友回家和爸爸妈妈一起玩分东西的游戏。

教学反思

在活动的开始我运用了家里来了客人，要给客人分水果，可我不知道怎么分来引导孩子进入课堂，孩子的积极性很高，也很踊跃。

在操作活动时，没有考虑到孩子的个体差异，是一小部分孩子在操作过程遇到了困难，大部分孩子在分工和合作上还是做得很好的，孩子在讲述自己的学习成果是也非常的勇敢大胆。

再重新上这节课 的时候，我会把操作活动这个环节加上逛超市，准备各种各样的水果，让小朋友先去超市买水果，然后再分水果，这样会让学习更加贴近生活，不但学习了生活常识，还给小朋友一个更加宽松的学习环境。

幼儿园大班教案《水果》7

活动目标：

1、初步了解音乐的结构，并能根据音乐看图谱表演。

2、初步学会用折铅丝的方法制作简单的图谱。

3、喜欢参与集体活动，并能创造性的表现自己对音乐的快乐体验。

4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

1、师：一个多媒体课件、音乐、磁性黑板

2、幼儿：每人一套小精灵图谱与扭扭棒，每组一张卡片。

活动过程：

一、感知理解音乐师:美丽的秋天到了，各种各样的水果都成熟了，水果王国可热闹啦，他们在开舞会呢。听，美妙的音乐响起来了。(集体看课件听音乐)师：这段音乐一共有几句呢？

师：到底有几句呢？我们再来听一听。

二、看图谱学动作观察图谱并学习。

师：动听的音乐在秋天的果园里传的很远很远，吸引了许多水果精灵，猜猜看，谁来了？（师念谜语：身穿黄黄衣、样子象弯弯的小船，是谁呢？）师：香蕉是怎么跳舞的，谁来学一学？（集体学香蕉的动作）师：还有谁来呢？它是怎么跳舞的？

师：除了这些，还有谁呢？我们数一二三把它们请出来。（师有重点的带幼儿学习动作）听音乐看图谱学动作。

师：音乐响起来了，我们跟着它们跳起来吧。（如发现有的动作做的不好，就再听音乐做一遍）

三、创编新动作

老师编动作师：水果精灵跳的好，你们比它们跳的更好，水果精灵想考考你们，要变出更难的动作，你们能做出来吗？

师：看好啦，开始变啦，变出什么动作，你们能表演吗？（幼儿集体表演后，可请表演好的幼儿示范）师：又变啦，这个动作怎么做呢？（这里老师可以示范让幼儿学）（这个过程可以设计 4 个动作，前 3 个要都代表性，最后一个设计转手腕动作，老师示范后可邀请一幼儿来配合，为双人舞作铺垫）教师讲解操作要求师：水果精灵想请你们帮它们设计动作，一组是单人舞，一组是双人舞，一组是集体舞，在设计的时候可要注意哦：设计单人舞的动作要和别人不一样哦；设计的双人舞动作也要和别的双人舞动作不一样；集体舞要大家一起设计。设计好了就把你们设计的贴在卡纸上，明白了吗？

师：好，你愿意去哪组就去哪组设计。

幼儿操作，教师巡回指导师：设计好的小朋友，可以试着跳一跳

四、展现创编

师：单人舞是谁设计的？单人舞中有没有前面都没有的动作？我们一起来学一学。（选一集体学习）

师：这个双人舞是谁设计的？能不能表演给我们看一看？（请一组幼儿表演）

师：找一个朋友一起来跳双人舞（两两合作表演双人舞）

师：这个集体舞是怎么表演的呢？请设计师里表演。（请幼儿表演）

师：其他的小朋友也一起来跳集体舞。（全体幼儿表演集体舞）师：舞会太棒了，我们到幼儿园邀请更多的朋友来参加吧。

幼儿园大班教案《水果》8

一、设计意图：

幼儿期正处于数学学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中要求："要选择贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的`事物和问题"。强调了幼儿园教育尤其是数学教育活动必须回归生活与幼儿生活实际密切沟通，以充分调动幼儿学习的主动性，因此，我根据活动目标，结合幼儿学习数学的特点，选择贴近幼儿生活实际的"买东西"这一内容，组织幼儿学习为父母服务，通过买东西，培养幼儿的责任意识。在活动中通过与同伴的互动交流，不但发展了幼儿的口语表达能力，而且在活动中水到渠成地让幼儿掌握了仿编 5 的减法的基本方法。

二、活动目标

1、让幼儿学会仿编和解答 5 的减法，并会按要求分类。

2、在生活情景中能根据水果卡片及相应标价自编 5 的减法。