

幼师个人期末总结范文（精选6篇）

时间如同白驹过隙，一眨眼就期末了，经过一个学期的工作积累，我们都有了非常大的提升和改变，这个时候一定要认真回顾这个学期的工作，写一份期末总计！那么，期末总结怎么写呢？以下是小编整理的幼师个人期末总结范文（精选6篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼师个人期末总结1

时间飞快，转眼间，这个学期已经过了一半了。和孩子们相处了将近一年，眼看着孩子们的各个方面都有了很大的进步，我也是发自内心的高兴。

一、教育教学方面：

这是大班孩子在幼儿园的最后一个学期。自己回头想想我的幼儿园生活几乎是没有什么值得我回忆的，可能是因为当时的教育环境有关系。所以，我希望我能够给我们班的孩子留下一些美好的童年回忆。而且，最近园里组织学习《3—6岁幼儿发展指南》我也结合这个指南，科学的组织幼儿的一日生活学习活动，希望在这个幼儿黄金时期，能多给孩子们一些受益的活动。增进幼儿身心发展。

上课方面，我们班的孩子非常活泼，其中也不乏许多调皮的孩子，所以上课的时候，既要掌握课堂纪律，又要调控课堂气氛，所以上课的时

候，我尽量设计运用游戏的形式和孩子们互动，这样不仅吸引了孩子的注意力，而且孩子也容易记住所学的知识。

班级孩子较多，老师越是声音大孩子越是吵得声音大，所以，在平时组织活动的时候，和孩子们玩一些安静的游戏，比如，猜猜我说的什么悄悄话，让孩子们安静下来，专注的听听老师说的是什么。或者做一些安静的律动，比如《大雨小雨》让孩子们以拍手的方式模仿大雨的声音，当所有的孩子都能沉浸在下大雨的声音中的时候，再变成轻轻的下小雨，孩子们的注意力全都集中在“轻轻的声音”上。这样孩子们很快就能安静下来。

另外，结合我们设计的活动课程，我也注重孩子自己的创造能力的发展，让孩子们自由的创造，大胆地想象，自己为歌曲创编动作，为图画创编故事等。

另外，我也非常的希望我教出来孩子是自信的。所以在平时的活动中，我会鼓励每个孩子勇敢的展示自己，对于那些平时不敢举手回答问题，不敢表现的孩子，我会耐心的鼓励他，同时会带所有的孩子们一起鼓励他，让他在大家的掌声中体验到喜悦的心情，让他感觉自己很棒。现在已经有很多家长反馈说孩子比以前勇敢自信多了。

本学期有很多孩子们的活动，每次活动都鼓励孩子们积极地参加，告诉孩子们我们班是一个大集体，我们应该热爱他，我们每个人都要努力的参与。让孩子们在这样的环境里形成热爱集体的良好品德和责任感。

保育常规方面：认真做好卫生消毒工作，为孩子营造卫生整洁的学习生活环境，随时观察孩子的身体状况，若是有不舒服的幼儿及时通知家长。班级每天安排值日生请幼儿参与洗手、安静进寝室就寝、饭后饭筷的归

放等常规的管理。这样即调动了幼儿的积极性，又使行为习惯要求成为了一种共同遵守的内化了的常规，使幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

个人方面：认真学习幼儿发展指南，争取结合纲要中的要求，为幼儿设计更多有益的教学活动。另外从同事们身上也学到了很多值得自己学习的地方，有教学的，有保育的，有生活的，我将虚心向大家学习，不断地完善自己，争取更大的进步。

幼师个人期末总结2

本学期在园领导的热情支持帮助以及同事们团结协作、广大家长的紧密配合下，我顺利地完成了本学期的工作。现将各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作能力得到进一步提高。

我在幼儿园工作十几年了，作为高级教师，又是一名要求入党积极分子，在政治思想上我一贯严格要求自己，不断学习，与时俱进，本着个人利益服从集体利益，勇于奉献的原则，紧密团结在园领导周围，坚决拥护党的领导，认认真真、踏踏实实地做事，老实地做人，无怨无悔。

我们班的个别幼儿体质比较差，如李xx、赵x等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，在面向全体幼儿的同时，我对于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的身体素质，利用每天课外活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼

儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一起玩的过程中发展他们的集体合作意识。在体操表演中，我们班获得了“壮壮马”奖。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以新“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个孩子都能在原有基础上有所提高。幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。在准备新年节目时，与家长交谈时了解到赵泽辰能表演“爱我中华”的舞蹈，我就请家长拿来道具，每天利用过渡环节请幼儿进行练习。自从练习节目，赵泽辰变得特别听话，做什么事情也有自信了，象变了一个人。活动中，当孩子们提出建议时，我也总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言。

我担任班主任工作，每周认真备课，准备教具，与配班老师共同商讨活动计划，从设计教案，准备教具，实施，到最后写记录及课后反思，一次活动下来要花去我们大量的时间，有时甚至工作到很晚

。忙了，累了，有时候也抱怨几句。但当家长对我的工作给予很高的评价，对我的付出表示衷心的感谢时，一切劳累都会飘之脑后，一切烦恼都烟消云散，我心里只有一个目标：那就是让幼儿得到更好的发展，幼儿的快乐进步就是我的心愿。另外，作为教研组长我带动组员认真学习，讨论，在宽松的氛围中共同学习，共同进步。在本学期我还做了几次观摩课，音乐《小鸡小鸭》、美术《小灯笼聚会》等，得到了园内园外老师们的肯定，同时也是我经验的积累，对我的工作有了很大的促进作用。

在工作中，我尽自己所能关心和呵护孩子，像朋友一样和孩子们做游戏，努力做孩子们游戏、学习、生活的合作者、支持者、引导者，尊重平等地对待每个孩子，努力创设一个像家一样温馨的、宽松的、自由自主的环境。作为区级骨干教师我感到肩上的担子更重了，我认识到这是关系到我们教育事业的发展，关系到未来孩子们的发展，关系到青年教师未来的发展，我肩负着传、帮、带的重任。

我在平时工作中一向是严格要求自己，从不迟到和早退，积极参加园里园外组织的活动。学习后作好记录与体会，我先后送教下乡到西红门幼儿园、安定幼儿园、魏善庄幼儿园、半壁店幼儿园等，受到了同行们的肯定，充分发挥了区级骨干教师的作用。

总之，幼儿就像一本厚厚的书，需要你用一生来读，要想做一名优秀的幼儿教师就要脚踏实地的工作，不断探索，真正走进幼儿的心理，这也将是我一生的信念与追求。在以后的工作中我会继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼师个人期末总结3

匆忙的一学期又结束了，回顾到这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、班级情况分析

开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”

首先，我认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐，在班级管理和思想教育工作中，努力做到认真负责，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪

光点放大，尽量不在大家面前指责他们的. 缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，

三、在教学工作方面。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

四、在家长工作方面。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动

，如：“半日活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

幼师个人期末总结4

一、常规培养方面：

本学期的幼儿与以往相同，都是陆续入园的新生，但不同的是在年龄上比上学期下降了半岁，因此在培养教育这批幼儿时，老师们所付出的心血和汗水，比以往要多的多。刚入园时，有一半多的幼儿他们的语言表达能力、自理能力还没有形成，，既不懂事又不明白什么道理，离开家人就会哭闹不止。因此我们几位老师拿出了百分百的爱心，精心地呵护他们，细心地照顾他们，耐心地培养他们。经过这一段时间的培养教育，孩子们在各方面都有了很大的变化，现在他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。认知能力、自理能力也大大增强了，不但认识自己的毛巾、水杯、小床、衣橱等，并学会了自己吃饭、独立睡眠、自己穿、脱鞋、自己大小便，并懂得了饭前便后要洗手的道理，学会了礼貌用语，懂得了与伙伴友好相处，和大家一起分享玩具、食物等等。特别值得一提的是，我班三个同月生的小不点张迪佳、李鸥桐、王利群小朋友他们还不到两岁，但带给我们的惊喜却接连不断，如今他们不但都学会了穿鞋，而且还都非常的有礼貌，每当班里来客人，他们

都是最先跑到客人面前，与客人打招呼的宝宝。不但得到了客人们的夸奖，也令领导和家长们非常满意，老师们更是心慰。

二、教学方面：

本学期由于孩子的年龄下降了半岁，在教学方面存在这一定的难度，因此我们根据本班的教材，并结合本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：

为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。我们每天带领孩子们坚持互外活动、做集体操、跳集体舞、进行体能锻炼、互外游戏。培养了体育兴趣，发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。使他们在走、爬、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。

2、语言领域：

为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。并经常与他们交流，培养他们的语言表达能力和对语言活动的兴趣，使他们养成了良好的语言交往习惯。并经常锻炼他们在集体面前展示自己，培养他们敢于表现自己的能力。如：入园时一个字都不会说的张浩博小朋友，如今不但会唱歌、说儿歌，而且还能主动为大家表演。还有让老师们最最费心的李欧桐小朋友如今也开口说话了，虽然现在只会说一两个字，但她的肢体表达能力却很强、很突出，对所学的每

首歌曲、儿歌她都能用肢体语言表达出来。从他们身上可以看到老师们所付出的心血和汗水有多多、有多大。

3、科学领域：

通过教学活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求

知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。

4、社会领域：

通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，发展了幼儿的交往能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。愿意亲近老师和同伴，并乐意帮他们做点事。

5、艺术领域：

通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、拼搭、串珠等操作。

三、保育工作：

我班的保育工作也非常出色，保育张老师是本学期分到本班工作的，她是一名非常有爱心的保育老师，她在我们几位老师的配合下，能严格按照园里的制度做好每日各项消毒工作和卫生清洁工作。细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，因孩子们对新环境还不太适应，而且年龄比较小，拉尿现象时有发生，老师们各个不怕脏，抢着为孩子清洗、更换

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/918022042062007
003](https://d.book118.com/918022042062007003)