

2024 年幼儿园父亲节主题教案

幼儿园父亲节主题教案 1

活动目标

- 1、激发孩子增加对爸爸关爱的意识。
- 2、尽可能让幼儿体会父爱的情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该多多关心爸爸，并能用相应的语言把关爱表达出来。
- 3、感受节日的欢快气氛。
- 4、了解节日的. 来历，知道节日的日期及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备

1、父亲节的由来：

1910 年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从 1934 年开始，将每年 6 月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从 1950 年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

日本长期以来形成的一个惯例是爸爸在外工作，妈妈在家料理家务，教育孩子。经常是爸爸每天天不亮就去上班，孩子还未醒；晚上回到家时，孩子早已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很有限，因而爸爸在孩子心目中的分量比较轻，

爸爸与孩子的感情也比较淡薄。针对这种情况，日本的幼儿园在“父亲节”到来之前，会有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作；自制小礼物赠送给父亲；选择“父亲节”那天与父亲共同玩的游游戏；学唱“父亲节”的歌曲。

2、“父亲节”上午，幼儿园请父亲们来园参加半日活活动。

活动过程：

- ①父亲观看幼儿入园；
- ②全园集中幼儿与父亲共同游戏（以分组游游戏为主）；
- ③全体人员游游戏，如父亲与教师、父亲与幼儿拔河，猜拳，小制作等；
- ④父亲代表 1-2 人作自我介绍；
- ⑤幼儿唱“父亲节”的歌曲；
- ⑥幼儿向父亲赠送小礼物。下午幼儿离园后，父亲参加幼儿园组织的演讲会或恳谈会。

活动反思

通过这次父亲节活动，给幼儿上了人生的一堂课，还让幼儿了解到母爱如海，父爱如山。能使幼儿更加珍惜家人对自己的爱，并自己去尝试爱家人，跟家人幸福快乐的生活在一起。

幼儿园父亲节主题教案 2

1、用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么

2、能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。（重点目标）

3、工整的完成作品。（难点目标）

活动准备：画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

一、回忆心目中爸爸做事的样子

1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事？

2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？

3、爸爸做完事情后会做些什么事呢？

二、父亲节我送爸爸什么礼物？

三、画画前的引导

1、父亲节快到了，我们画一张爸爸做事的画送给爸爸吧。

在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

2、要求：

(1)合理的使用画纸，把爸爸的样子画在画纸，不宜过大或过小；

(2)保持画纸的`干净；

(3)色彩鲜艳。

四、幼儿作画，

教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，

请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

幼儿园父亲节主题教案 3

活动目标

(1) 激发孩子关爱爸爸的意识。

(2) 尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

(3) 体验与同伴集体过节日的快乐。

(4) 让幼儿知道节日的时间。

活动准备

(1) 父亲节的由来。

(2) “父亲节”上午，幼儿园请父亲们来园参加半日活动。

活动过程

①父亲观看幼儿入园；

②全园集中幼儿与父亲共同游戏（以分组游游戏为主）；

③全体人员游游戏，如父亲与教师、父亲与幼儿拔河，猜拳，小制作等；

④父亲代表 1~2 人作自我介绍；

⑤幼儿唱“父亲节”的歌曲；

⑥幼儿向父亲赠送小礼物。下午幼儿离园后，父亲参加幼儿园组织的演讲会或恳谈会。

活动延伸

将活动过拍摄下来，然后将相关的摄影文件都发给家长，让家长好好珍藏与孩子玩耍的记忆。

3. 2022 幼儿园父亲节主题活动教案

一、活动时间

父亲节前一周。

二、主题目标

1、让幼儿知道 6 月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

三、活动工程

1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

幼儿园父亲节主题教案 4

活动目的：

1、使幼儿知道 6 月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

材料准备：

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

活动流程：

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温

暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的. 风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的脚步上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家

长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

家长游戏同级部的爸爸们进行比赛：

《跳绳比赛》《针线活》《拔河比赛》《蜈蚣竞走》

结束部分：

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。

幼儿园父亲节主题教案 5

活动目的：

1、帮助家长创造与孩子间的交流平台、交往平台，从而促使幼儿健康成长。

2、家长和孩子共同参加亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中成长。

3、以活动形式增进孩子与父母之间的亲子关系。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、感受节日的'欢快气氛。

活动时间：

x 年 6 月 11 日上午 9：30——11：00。

活动地点：

x 幼儿园室内大厅与音乐教室。

活动参与人员：

x 幼儿园小班组全体成员与家长。

活动过程：

1、家长游戏：水果蹲

(1) 目的：增加家长参与体育活动的兴趣与反应能力。

(2) 准备：六种水果头饰。

(3) 玩法：六人一轮，每人分别命名为水果的名称（例如苹果，香蕉，橘子，西瓜，樱桃），由主持人开始说，例如苹果蹲苹果蹲苹果蹲完橘子蹲，此时代表橘子的人就要根据节奏蹲下起立蹲下起立，同时嘴里要说橘子蹲橘子蹲完西瓜蹲等等，然后被点名的水果所人就要接着蹲下起立，以此类推。如反应不及，则被淘汰，最后剩下的 3 人为胜利。

2、亲子游戏：强强父子兵

(1) 目的：通过相互配合游戏，增进父子感情。

(2) 玩法：父子两人为一组，四组进行比赛，孩子爬在爸爸的背上，爸爸在规定时间内做俯卧撑，数量多着为胜。

(3) 注意事项：动作一定要标准。

教学反思

通过这次有意义的父亲节，宝宝们都非常喜爱这样的活动，爸爸们也非常的高兴，还非常感谢我们老师，我们感到很欣慰。

幼儿园父亲节主题教案 6

活动目的：

1、让孩子知道 6 月份第三个星期天是父亲节，理解爸爸的工

作辛苦。

2、通过亲子活动增进父子间的感情，让爸爸明白自己在孩子心目中的位置，在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：小鼓、毽子、梳子、奖状、礼物、幼儿手工作品

活动时间：6月15日下午4点30分

活动流程：

一、幼儿迎接自己爸爸进活动室，倒一杯水给爸爸喝，并送上手工作品——扇子，说一句甜甜的话：爸爸，您辛苦了！

二、教师引语：首先感谢各位家长的到来，每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”父亲——被我们遗忘了吗？其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。针对这种情况，我们在父亲节到来之际邀请爸爸们来参加“大力士爸爸”的亲子活动。今天的活动主要以亲子游戏为主，现在开始第一个亲子游戏。

三、亲子游戏环节

1、梳头玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。

2、袋鼠玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

3、我给爸爸穿鞋子玩法：每组请 10 名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

4、击鼓传花玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演一个节目，爸爸介绍自己的工作说一件家里的趣事。

四、结束部分

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。全体合影留念。

老师小结：在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子，让孩子在成长的过程中留下更美好的回忆。

人员安排：

李玲玮负责组织游戏、刁玉凤负责协助组织、王芳负责秩序及照像。

反思：

通过这次父亲节活动，给幼儿上了人生的一堂课，还让幼儿了解到母爱如海，父爱如山。能使幼儿更加珍惜家人对自己的爱，并自己去尝试爱家人，跟家人幸福快乐的生活在一起。

幼儿园父亲节主题教案 7

活动目标

1. 喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。
2. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
3. 感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

活动准备

1. 经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。
2. 物质准备：PPT《我爸爸》、音乐《好爸爸、坏爸爸》、钢琴曲、每人准备一张自己爸爸的照片。

活动过程

一、我的好爸爸

1. 说一说

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好（通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同）

2. 猜一猜

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？（鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测）

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲

节。

二、布朗的好爸爸

1. 看一看

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸？引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2. 听一听

教师结合 PPT 完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3. 讲一讲

故事里的布朗爸爸都做了那些事情？（引导幼儿大胆分享自己的想法）

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4. 猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？（幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的）

三、爸爸爱我

1. 教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/918066062057006053>