

# 职称评聘业务讲解



凝眸

走过大街小巷  
熟悉的身影依稀  
过去在我的记忆里，总是淡淡的  
即便是惊心动魄的事，也是过往云烟  
但不知为什么三年了  
你喜欢的音乐仍游漫在空气中

专业技术人员管理科

2015.04

# 目 录

- 一、现行的职称制度简介
- 二、专业技术职务评审
- 三、专业技术资格考试
- 四、事业单位岗位设置管理
- 五、事业单位专业技术岗位竞聘



# 一、现行的职称制度简介

## (一) 职称的内涵

(二) 专业技术职务聘任制基本内容

(三) 专业技术职务聘任制主要特点

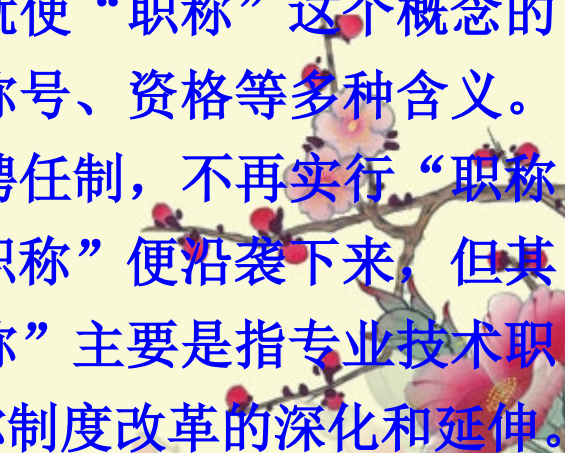
(四) 我国现行的专业技术职务体系

(五) 我县专业技术职务评聘范围



## (一) 职称的内涵

职称，国际上通常的定义是：“区别专业技术或学术水平的等级称号”，所以，它是授予专业技术人员的“衔”或“称号”。但在我国，由于实践职称制度经历了一个漫长、复杂、曲折的过程，而且在相当长的时期内，缺乏切实可行的法规、条例，各行业、各专业之间缺乏统一标准因而导致同在“职称”这一概念之下，先后实行过专业技术职务制和“学衔”、“称号”制，甚至在同一时期，有的专业实行职务制，有的专业实行“称号”制。这样就使“职称”这个概念的内涵十分广泛，包括了职务、职位、学衔、称号、资格等多种含义。直到1986年，国家统一实行了专业技术职务聘任制，不再实行“职称”制。但由于人们习惯“职称”这个词，“职称”便沿袭下来，但其实质意义已发生变化，现在通常所讲的“职称”主要是指专业技术职务聘任制。专业技术人员执业资格制度是职称制度改革的深化和延伸。



## (二) 专业技术职务聘任制的基本内容

专业技术职务是根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，并需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位。它不同于一次获得后而终身拥有的学位、学衔等各种学术、技术称号。专业技术职务聘任制度，要根据实际需要设置专业技术岗位，规定明确的职责和任职条件；确定高、中、初级专业技术职务的合理结构比例；并由行政领导在经过评审委员会评定或考试取得任职资格的、符合相应条件的专业技术人员中聘任；有一定的任期，在任职期间领取专业技术职务工资。



### (三) 专业技术职务聘任制的主要特点

- 1、评聘分开。即专业技术人员的专业技术资格评定（或考试）与专业技术职务聘任相分开，其工资福利待遇按所聘任的职务（岗位）来确定。有技术资格而未受聘相应职务的人员不享受有关工资待遇。
- 2、按需设岗。
- 3、要求专业技术人员须具备任职条件和履行岗位职责。
- 4、由行政领导聘任。
- 5、实行任期职务制，不搞终身制。
- 6、不搞通用制，只在本单位、本系统有效。
- 7、聘任期满要重新竞聘。



## (四) 国家现行的专业技术职务体系

1、以等级划分，分为“三个等级五个档次”

高级：正高级、副高级； 中级； 初级：助理级、员级。

2、以专业属性划分，现行有25个系列，涵盖了工科、农科、林科、医科、师范、文科、理科、财经、政法、体育、艺术和管理12个大类学科700多个专业。



## (五) 目前我县专业技术职务评聘范围

1、凡在我县企事业单位和社会中介组织中从事专业技术工作，与用人单位确立了人事、劳动关系的技术人员，以及在城市、农村从事专业技术工作但无工作单位的人员，均可依据标准条件，由用人单位按照规定程序和要求，组织申报评审相应的专业技术职务任职资格。

2、公务员和参照公务员法管理的事业单位工作人员，除国家、省另有规定的外，不得申报评审专业技术职务任职资格。机关工作人员直接从事专业技术工作并符合专业技术资格考试报考条件的，可参加全国统一组织的相应专业技术资格考试。

3、在县人才交流服务中心实行人事代理，经用人单位考核合格，也可参加我县的职称评审。

4、离退休人员和返聘人员不再评聘专业技术职务。





## 二、专业技术职务评审

(一) 专业技术任职资格条件

(二) 专业技术任职资格评审



## (一) 专业技术职务任职资格条件

专业技术职务任职资格具体条件大致有：政治条件、学历、任职年限、外语、计算机、年度考核及任期考核情况、业绩、继续教育学分等。从日常业务工作的角度看，政策性强、掌握难度大的主要是学历、任职年限、外语、计算机、业绩条件。



# 1、学 历

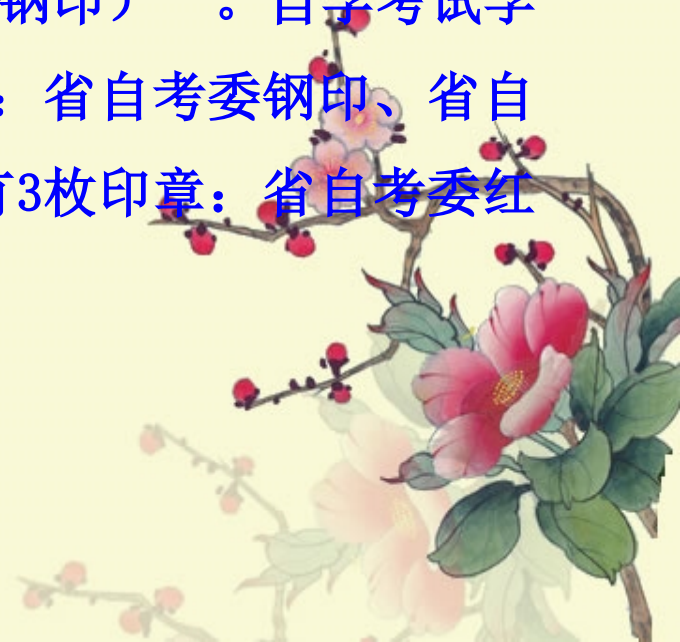
基本学历要求是：申报初级应具备中专学历，申报中级应具备大专以上学历，申报高级应具备大学学历。所学专业应与所从事专业相同或相近，以后学历为晋升依据的，后学历应满三年。

(1) 作为评聘依据的学历范围。除国家教育行政主管部门、政府人社部门、省干部教育领导小组及各级党委验印的毕业证书外，其它文凭在专业技术职务评聘时不作为学历依据。

(2) 所学专业与从事专业不一致的问题。所学专业与现从事专业不一致或不相近的专业技术人员，须符合破格条件方可申报评审高一级专业技术职务任职资格。



(3) 各类成人高等教育学历和自学考试学历的确认方法。各类成人高等教育学历的确认方法是：1983到1993年毕业生，其毕业证书应加盖成人高校印章，毕业生资格审查表应加盖有山东省教育委员会印章；1993年7月至1998年12月底，毕业证书应加盖国家教育委员会成人高等教育证书专用章（钢印）和成人高校红印；从1999年起，毕业证书由国家统一印制，并监制各省印章。我省成人高等教育毕业证书加盖“山东省成人高等教育毕业证书专用章（钢印）”。自学考试学历的确认方法是：毕业证书夹心盖有3枚印章：省自考委钢印、省自考委红印和主考学校红印；毕业生登记表盖有3枚印章：省自考委红印、市地考办红印、主考学校红印。



## 2、任职年限

(1) 任职年限。指受聘担任某一专业技术职务的工作年限。

(2) 任职年限的计算办法。任职年限按受聘担任专业技术职务的时间计算，从受聘之月起计算至申报评审当年年底。取得专业技术任职资格而未受聘或受聘时间未达到申报条件规定的任职年限且不符合破格晋升条件的，不得申报评审。通过改系列评审并被聘任到相应专业技术职务的，其任职年限可连续计算。破格申报专业技术职务任职资格，一般应任本职务满三年，不满三年的，必须取得重大成果。



### 3、外 语

(1) 外语考试的范围。凡《专业技术职务试行条例》中有外语要求系列(专业)的专业技术人员申报高、中级专业技术职务, 以及由无外语要求的系列(专业)改系列评审有外语要求系列(专业)的人员, 除符合外语免试条件者外, 均须参加全国职称外语等级统一考试。

(2) 考试的等级及适用范围。全国职称外语等级统一考试, 分A、B、C三个等级。



A级的适用范围：①高等学校教师、自然科学研究、社会科学研究、卫生技术、工程技术职务系列和国际商务专业申报高级专业技术职务者（包括正高和副高）；②其它系列申报正高级专业技术职务者。

B级的适用范围：①在县（含不设区的市，不含区）及乡镇所属单位的卫生和工程技术人员申报副高级专业技术职务者；其它单位的卫生和工程技术人员申报中级专业技术职务者；②高等学校教师、自然科学研究、社会科学研究人员申报中级专业技术职务者；③外语教师和翻译人员申报高级专业技术职务参加第二外语考试者；④高级专业技术职务未分正副高的系列申报高级专业技术职务或其他系列中申报副高级专业技术职务者。

C级的适用范围：①外语教师和翻译人员申报中级专业技术职务参加第二外语考试者；②在县市及乡镇所属单位的卫生和工程技术人员申报中级专业技术职务者；③其他系列的专业技术人员申报中级专业技术职务者。



(3) 任职年限的要求。中专毕业由员级晋升助级应任职满四年，大专毕业由助级申报中级应任职满五年（个别专业如水利工程，要求四年），本科毕业由助级申报中级应任职满四年，获得硕士学位或本科毕业由中级申报副高级应任职满五年，获得博士学位由中级申报副高级应任职满两年，获得国家教育行政部门承认的正规全日制院校本科以上学历由副高申报正高的应任职满五年。





(3) 考试的语种及专业类别。全国职称外语等级统一考试开考的语种为:英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语。其中,英语划分为综合、理工、卫生3个专业类别,其它语种不分专业类别。专业技术人员可根据本人所从事的专业,确定考试的语种和英语的专业类别。



(4) 外语考试成绩的使用办法。人社部根据当年全国职称外语考试命题和考试情况，确定各语种、级别、类别的全国通用标准。达到全国通用标准的，外语考试成绩有效期至评审通过相应的专业技术职务资格为止。根据人社部规定，我省可确定当年有效的使用标准。申报正高级专业技术职务资格的，外语考试成绩应达到全国通用标准。达到全省有效使用标准的，当年可申报副高级、中级专业技术职务资格。符合放宽外语成绩要求的人员，当年可在低于全省有效使用标准10分以内申报副高级、中级专业技术职务资格。参加全国统一考试取得的专业技术职务任职资格，用人单位聘用时，可根据岗位需要，自主确定外语水平要求。



## (5) 外语免试的条件

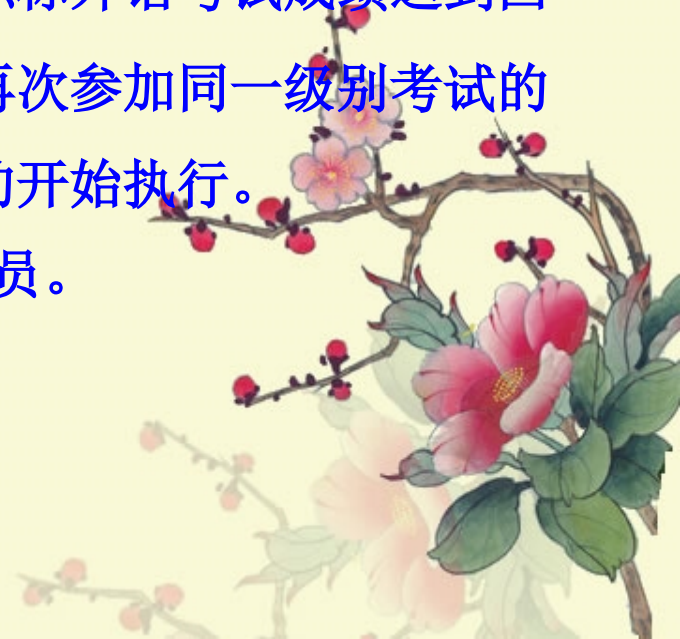
A、取得经国家教育行政部门认可的硕士以上学位的海外留学回国人员。

B、通过国家组织的全国外语水平考试（WSK）或全国出国培训备选人员外语考试（BFT），且在国外执行访问学者或出国培训任务1年以上的人员。

C、申报副高级专业技术职务资格时职称外语考试成绩达到国家通用标准或取得合格证书，申报正高级需再次参加同一级别考试的人员。这一规定从2007年参加职称外语考试的开始执行。

D、独立出版过外文专著、译著的人员。

E、取得博士学位的人员。



F、入选“百千万人才工程”国家级人选、享受国务院或省政府特殊津贴人员、国家或省有突出贡献的中青年专家。

G、任现职以来，获得省级以上科学技术奖、教学成果奖、社会科学成果奖三等奖以上奖励项目，至少一项的主要完成人，或者获二项以上国家专利（其中至少一项发明专利）的独立完成人或首位完成人员。本条规定中的省级以上奖项仅限于国家和省科学技术奖、国家和省教学成果奖、省社会科学成果奖三类，其他部门（单位）颁发的奖项不在规定范围。“主要完成人”是指以上三类奖励办法中规定的奖励证书获得者。



H、从事具有中国特色、民族传统的临床中医药（限医师、药师专业）、民族医药（限医师、药师专业）和工艺美术、古籍整理、历史时期考古等专业技术工作的人员。本条中，“历史时期考古”系指断代史考古。

I、取得外语专业大专以上学历并从事外语专业工作，申报专业技术职务资格有第二外语要求的人员。

J、申报各系列初级专业技术职务资格的人员。

K、援藏、援疆或受政府派遣驻境外工作1年以上，在援助或境外工作期间申报专业技术职务资格的人员。



## (6) 放宽外语要求的条件

A、在乡镇以下基层单位从事专业技术工作，申报副高级、中级专业技术职务资格的人员。本条中指的乡镇包括街道办事处，县以上部门（单位）派驻乡镇的机构一律不适用于本规定。

B、在设区的市以下单位，连续在野外从事农业、林业、水利、采矿、测绘、勘探、铁路施工、公路施工等专业技术工作15年以上申报副高级专业技术职务资格或连续在野外工作10年以上申报中级专业技术职务资格的人员。

C、年满50周岁,且从事专业技术工作15年以上申报副高级专业技术职务资格或从事专业技术工作10年以上申报中级专业技术职务资格的人员。



## 4、计算机应用能力条件

(1) 基本要求。按照国家、省的有关规定，专业技术人员计算机应用能力考试成绩是评审专业技术职务任职资格和聘任专业技术职务的必备条件。目前，全国专业技术人员计算机应用能力等级考试共分14类26个模块。（见下表）



序号	科目(模块)代码	科目(模块)名称	备注
1	102	中文Windows XP操作系统	应试人员任选其一
	103	红旗Linux Desktop 6.0操作系统	
2	211	Word 2007中文字处理	应试人员任选其一
	205	Word 2003中文字处理	
	204	WPS Office办公组合中文字处理	
	208	金山文字2005	
3	212	Excel 2007中文电子表格	应试人员任选其一
	206	Excel 2003中文电子表格	
	209	金山表格2005	
4	213	Powerpoint 2007中文演示文稿	应试人员任选其一
	207	Powerpoint 2003中文演示文稿	
	210	金山演示2005	
5	303	Internet应用	
6	302	Frontpage 2000网页制作	应试人员任选其一
	305	Frontpage 2003网页设计与制作	
	304	Dreamweaver MX网页制作	
7	401	Visual Foxpro 5.0数据库管理系统	
8	402	Access 2000数据库管理系统	
9	503	AutoCAD2004制图软件	
10	502	Photoshop 6.0图像处理	应试人员任选其一
	506	Photoshop CS4图像处理	
11	504	Flash MX 2004动画制作	
12	505	Authorware 7.0多媒体制作	
13	901	Project 2000项目管理	
14	403	用友财务(U8)软件	应试人员任选其一
	404	用友财务(T3)会计信息化软件	





评聘中级专业技术职务者，须在第1、2、3、5类科目（模块）中选取三个科目（模块）参加考试并取得合格证书。评聘高级专业技术职务（包括正高级和副高级）者，须在第1、2、3、5类科目（模块）中选取三个科目（模块）参加考试并取得合格证，另外还应根据各自岗位和从事专业工作的特点，在第4、6、7、8、9、10、11、12、13、14类科目（模块）中选取一个科目（模块）参加考试并取得合格证书。

鉴于人社部于2005年11月对考试科目进行了扩充，此前取得的Word97中文字处理和WPS office办公组合中文字处理仍视为两个模块。



## (2) 免于考试的条件

A、参加人社部统一组织的计算机软件专业技术资格和水平考试，获得程序员及以上级别证书的；

B、截止晋升任职资格年度距离退休年龄不满10年的；在乡镇（办事处，含以下单位）基层从事专业技术工作男年满45周岁、女年满40周岁（延长退休年龄者为45周岁）的。其中，在市、区（含开发区）直属企事业单位工作的专业技术人员申报高级资格的，年满50周岁方可不参加考试；

C、取得计算机专业中专以上正规学历，或者“日照市专业技术人员计算机知识考试合格证书”，晋升中级及以下专业技术职务任职资格的；



D、评聘初级专业技术职务的；

E、取得经国务院教育行政部门认可的博士学位的海外留学回国人员，或在国内取得博士学位的人员；

F、国家有突出贡献的中青年专家、享受国务院政府特殊津贴人员、入选国家“百千万人才工程”国家级人选，受省（市、自治区）政府表彰的有突出贡献的中青年专家和享受省（市、自治区）政府特殊津贴人员。



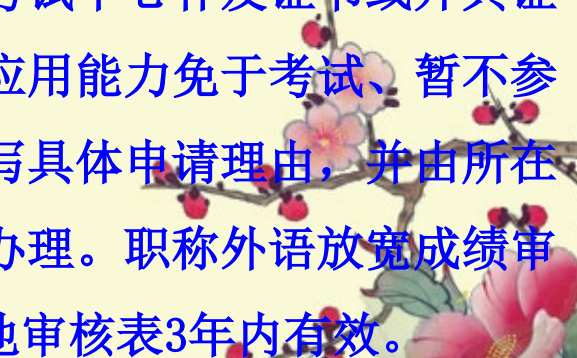
### (3) 免考科目的条件

参加国家认可的其他机构组织的计算机应用能力考试合格者，可根据其所考内容和级别，确定考试“中文Windows操作系统、Word97中文字处理系统、Excel97中文电子表格、计算机网络应用基础、WPS Office办公组合中文字处理”5类科目中的1至2类（至少应考1类）



申报高、中级专业技术职务资格者，须取得规定的全国专业技术人员计算机应用能力考试应考科目（模块）合格证。符合暂不参加考试或免考部分科目（模块）规定的人员，须出具《申报专业技术职务资格暂不参加全国专业技术人员计算机应用能力考试或免考部分科目（模块）审核表》及相关证明材料原件。

职称外语等级考试成绩通知书、计算机应用能力考试合格证书须持原件申报。如原件丢失，按隶属关系提出申请，由省人事考试中心补发证书或开具证明。符合职称外语免于考试、放宽成绩要求和计算机应用能力免于考试、暂不参加考试、免考部分科目（模块）的，须按规定如实填写具体申请理由，并由所在单位和主管部门签署明确意见，按照规定程序和权限办理。职称外语放宽成绩审核表当年有效，职称外语和计算机应用能力免试等其他审核表3年内有效。



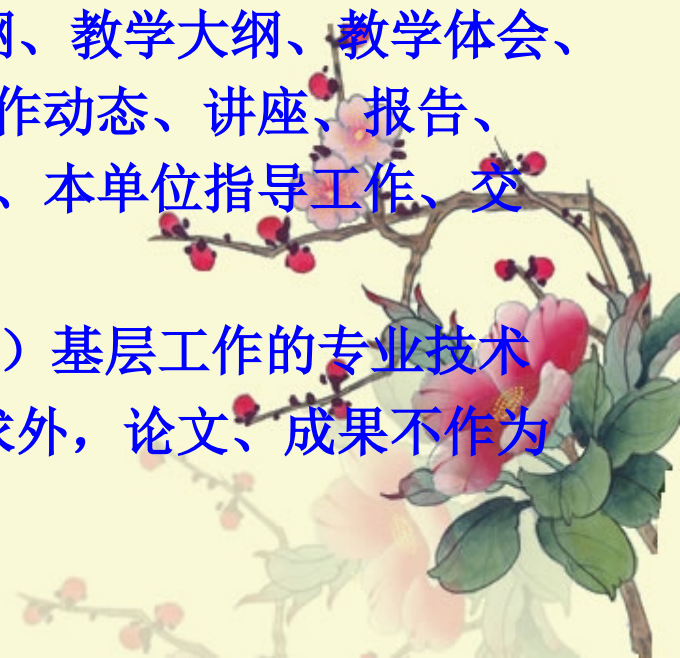
## 5、业绩条件

各系列试行条例均对业绩条件做了明确规定。在这里说明两个问题：

(1) 下列文章和资料不能作为申报专业技术职务任职资格的必备论文：

A、发表在增刊（包括有条码的）的论文；B、发表在论文集上（包括有条码的）的论文；C、只有用稿通知或已印清样但未正式发表的论文；D、新闻报道、译文、译著、文摘、文献综述、史志、科普文章、科技新闻、病历、病案、考试大纲、教学大纲、教学体会、复习资料、习题集等；E、工作研讨资料、工作动态、讲座、报告、文件汇编等资料性质的材料；F只用于本系统、本单位指导工作、交流信息的内部资料。

(2) 对在企业 and 乡镇（含街道办事处）基层工作的专业技术人员，申报中级以下资格，除省里有明确要求外，论文、成果不作为评聘专业技术职务的必备条件。



## 6、破格晋升条件

主要是破学历和任职年限，可以单破，也可双破。

(1) 基本条件。符合专业技术职务试行条例规定的政治条件，任现职以来，各年度考核均为合格（或称职）以上，其中至少有两年度考核为优秀。一般需任下一级专业技术职务满三年以上。取得符合规定的外语、计算机考试成绩。



## (2) 破格申报正高级专业技术职务任职资格业务条件

具备下列（一）、（三）或（二）、（三）条件（同一获奖项目、获奖论文或著作按一项计算）的副高级专业技术职务人员可破格申报正高级专业技术职务任职资格：

A、承担国家级项目（课题），并已经省级以上业务主管部门组织同行专家鉴定，其成果具有国内先进水平；或者已经省级以上业务主管部门组织同行专家鉴定，在管理、应用技术推广（包括专利成果推广应用）中取得显著的经济效益或社会效益，或其教学、科研成果在全省推广。





B、获国家科学技术奖的主要完成人；或者获省、部级科学技术二等奖以上及相当奖励项目的主要完成人；或者获省社会科学成果二等奖以上的主要完成人；或者获两项以上国家专利（至少有一项发明专利），并在实践中推广应用。

C、在中央和国家机关各部委主办具有国内统一刊号公开发行的专业报刊上发表本专业有较高学术价值的论文三篇以上（独立完成或第一作者，每篇3000字以上）；或者公开出版由本人撰写的本专业有较高学术价值的两部以上专著或译著；或者从事文化艺术、文学创作工作，在省级以上专业报刊、出版社发表、出版了80万字以上的文学作品，且作品在国内有重大影响，受到文学艺术界的高度评价。



### (3) 破格申报副高级专业技术职务任职资格业务条件

具备下列（一）、（三）或（二）、（三）条件（同一获奖项目、获奖论文或著作按一项计算）的中级专业技术职务人员可破格申报副高级专业技术职务任职资格，其中获得设区的市政府或省级以上政府人社部门与业务主管部门联合表彰的，符合下列条件之一的也可破格申报。



A、承担省级项目（课题），并已经省级业务主管部门组织同行专家鉴定，其成果具有省内先进水平；或者已经省级业务主管部门组织同行专家鉴定，在管理、应用技术推广（包括专利成果推广应用）中取得较好的经济效益或社会效益，或其教学、科研成果在全省或设区的市范围内推广。

B、获省、部级科学技术三等奖以上及相当奖励项目的主要完成人；或者获省社会科学成果三等奖以上的主要完成人；或者教学、科研成果获省政府业务主管部门或设区的市政府组织评审的二等奖（或三等奖两项）以上的主要完成人；或者获两项以上国家专利，其中至少一项在实践中推广应用。



C、在省级以上业务部门主办具有国内统一刊号公开发行的专业报刊上发表本专业有较高学术价值的论文三篇以上（独立完成或第一作者，3000字以上）；或者公开出版由本人撰写的本专业有较高学术价值的一部以上专著或译著；或者主持编写大型系列国家或部颁标准及规范；或者主持编写在省以上范围通用的教材（理工、农林、医学、体育类教材本人撰写部分不少于15万字，文史、财经、政法、管理、艺术类教材本人撰写部分不少于20万字）；或者从事文化艺术、文学创作工作，在省级以上专业报刊、出版社发表、出版了50万字以上的文学作品，且作品在省内具有重大影响，受到文学艺术界的较高评价。



## (4) 破格申报中级专业技术职务任职资格业务条件

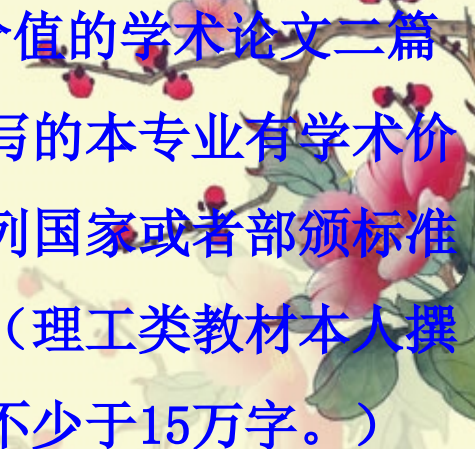
破格申报评审中级专业技术职务任职资格者，须在任现职以来，同时具备下列三项条件（同一获奖项目、获奖论文及获奖著作只算一条）中的两条；受区县以上政府或市级以上政府人社部门与业务主管部门联合表彰的先进个人，具备其中一条即可；



A、承担市、地级项目（课题），解决关键性问题，其成果具有市内先进水平（须有同行专家和市级业务主管部门的鉴定和认可），或在管理、应用技术推广中取得较好的经济效益或社会效益；

B、获市、地级科技进步三等奖以上及相当奖励项目的主要完成人；或者获区县级科技进步一等奖及相当奖励项目的主要完成人；

C、在核心期刊上发表本专业有较高价值的学术论文二篇以上（须为第一作者）；或者公开出版由本人撰写的本专业有学术价值的一部以上专著或译著；或者参与编写大型系列国家或者部颁标准及规范；或者参与编写在省以上范围通用的教材（理工类教材本人撰写部分不少于10万字，文史类教材本人撰写部分不少于15万字。）



## (5) 破格申报初级专业技术职务任职资格业务条件

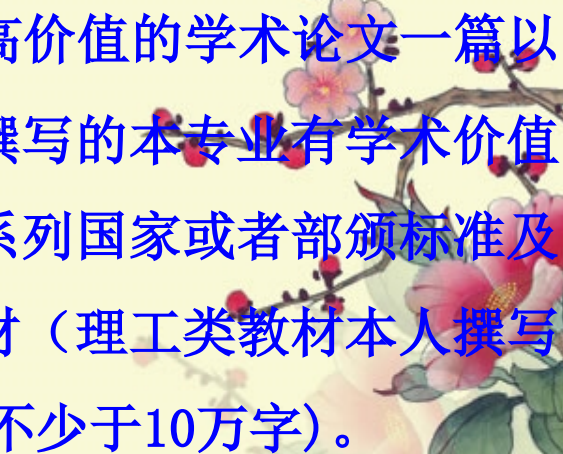
破格申报评审初级专业技术职务任职资格者，须在任现职以来，同时具备下列三项条件（同一获奖项目、获奖论文及获奖著作只算一条）中的两条；受乡镇以上政府表彰或县级以上政府人社部门与业务主管部门联合表彰的先进个人，具备其中一条即可；



A、承担区、县级项目（课题），解决关键性问题，其成果具有县内先进水平（须有同行专家和县级业务主管部门的鉴定和认可），或在管理、应用技术推广中取得较好的经济效益或社会效益；

B、获区、县科技进步三等奖以上及相当奖励项目的主要完成人；

C、在核心期刊上发表本专业有较高价值的学术论文一篇以上（须为第一作者）；或者公开出版由本人撰写的本专业有学术价值的一部以上专著或译著；或者参与编写中型系列国家或者部颁标准及规范；或者参与编写在省以上范围通用的教材（理工类教材本人撰写部分不少于5万字，文史类教材本人撰写部分不少于10万字）。





省人社厅、省教育厅《关于印发山东省深化中小学教师职称制度改革实施方案的通知》（鲁人社发〔2012〕53号）附件3《山东省中小学教师水平评价基本标准条件》从基本条件、业绩能力水平、任职资历等其他条件三个方面对正高级教师、高级教师、一级教师、二级教师、三级教师的具体任职条件从教师资格、教书育人业绩、教学业务、教研能力、指导培养教师、学历、任教年限、任教经历等方面做了明确规定，是中小学教师岗位聘用的重要依据。



## (二) 专业技术任职资格评审

### 1、正规全日制大中专院校毕业生实习期满确定任职资格条件

正规全日制大中专院校毕业生，实习期满，所从事专业与所学专业相同或相近，可以直接确定专业技术职务任职资格。

(1) 中专毕业，实习一年期满，可确定“员”级职务任职资格；

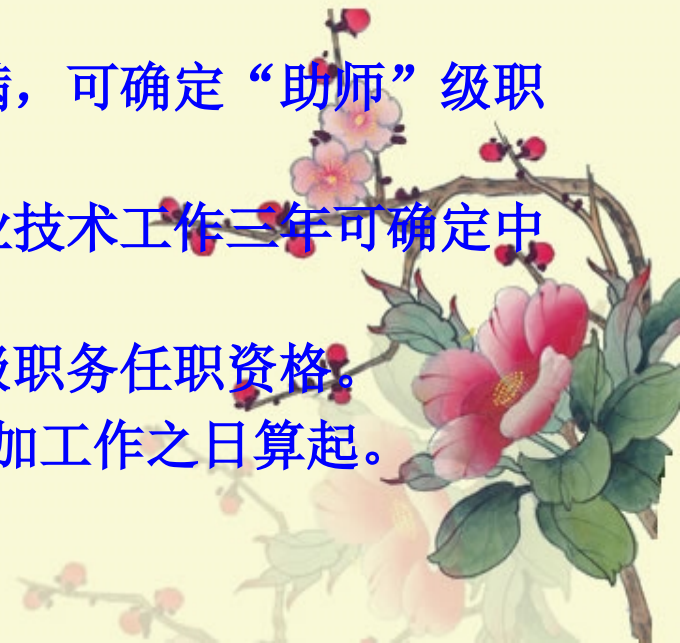
(2) 大专毕业，实习一年期满，再从事本专业工作两年，可确定“助师”级职务任职资格；

(3) 大学本科毕业，实习一年期满，可确定“助师”级职务任职资格；

(4) 硕士学位获得者，从事本专业技术工作三年可确定中级职务任职资格；

(5) 博士学位获得者，可确定中级职务任职资格。

实习期自有关部门确认的正式参加工作之日算起。



## 2、评审程序

专业技术职务任职资格评审程序包括申报、呈报、评审、核准公布四个步骤。

### (1) 申 报

凡符合资格申报条件的专业技术人员，均可向所在单位提出评审专业技术资格申请。申报评审专业技术职务任职资格，实行个人申报、民主评议推荐、单位审查、主管部门审核的办法，基本程序是：

- A、用人单位公布申报评议方案；
- B、专业技术人员提出申报，并提供相关证件；
- C、用人单位成立专家委员会（或学术委员会），对申报人员进行评价，提出推荐意见；
- D、用人单位根据专家委员会的推荐意见，公开进行民主评议，确定推荐人选，公开评议推荐结果；



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/918071136024006051>