

信息化教学的心得体会

信息化教学的心得体会 1

____年暑假，我在教师进修学校参加了为期四天的信息技术能力提升培训。在培训中，老师细心、耐心、精心的为我们做了详细的讲解和指导，使我们对电子白板的使用有了清晰的认识，并亲自动手结合所教学科操作练习。对微课这个常听的名词，有了准确的理解，并对微课的制作也进行了练习。

从所周知，电子白板是一种新的高科技电子教学设备，它结合传统的黑板、投影仪，电脑在一起，使用操作非常方便。使用这样的仪器，使教师的教学更加方便、生动、有趣，又能提高学生的注意力，增强学生的学习兴趣，活跃课堂的气氛。

利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板等，因为白板模式下提供的工具栏中的画图，复制，旋转，拖动等已能很好的展示图形重合的全过程。

恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

白板课件具有强大的交互功能。白板技术为课堂师生互动、生生互动提供了技术方便。在课堂中我们可以利用白板让学生在自已的电脑上完成课堂练习，定时自动收缴学生作业，并能当堂对学生完成情况进行总结，发现问题，以便及时解决本节课堂上新生成的问题。

“微课”是指以视频为主要载体记录教师在课堂教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程。

它的特点是：

(1) 教学时间较短：根据中小学生的认知特点和学习规律，“微课”的时长一般为5—8分钟左右，最长不宜超过10分钟。

因此，“微课”可以称之为“课例片段”或“微课例”。

(2) 教学内容较少：“微课”主要是为了突出课堂教学中某个学科知识点（如教学中重点、难点、疑点内容）的教学，或是反映课堂中某个教学环节、教学主题的教与学活动，相对于传统一节课要完成的复杂众多的教学内容，“微课”的内容更加精简，因此又可以称为“微课堂”。

(3) 资源容量较小：“微课”视频及配套辅助资源的总容量一般在几十兆左右，视频格式须是支持网络在线播放的流媒体格式（如rm, wmy flv 等），师生可流畅地在线观摩课例，查看教案、课件等辅助资源。

(4) 资源组成/结构/构成“情景化”微课以教学视频片段为主线“统整”教学设计(包括教案或学案)、课堂教学时使用到的多媒体素材和课件、教师课后的教学反思、学生的反馈意见及学科专家的文字点评等相关教学资源,构成了一个主题鲜明、类型多样、结构紧凑的“主题单元资源包”,营造了一个真实的“微教学资源环境”。易于实现“隐性知识”、“默会知识”等高阶思维能力的学习并实现教学观念、技能、风格的模仿、迁移和提升,从而迅速提升教师的课堂教学水平、促进教师的专业成长,提高学生学业水平。

关于微课的制作我们需要知道:

1、微课虽然是一个短小的视频,但它也具有环节上的完整性。

微课虽展现的是某个教学重难点的知识,但就这个知识点而言,它也有导入、过程和小结。因此,我们在制作微课的时候一定要清楚这一点。

2、在制作微课时,我们不仅可以利用录屏软件来录制微课,也可以使用手机或者摄像机。

其实手机和摄像机是最容易操作的,如:平时老师们说,教学中的某个知识特别难,而课堂上的时间又有限,老师兼顾不到每一位学生,也许某个孩子理解能力弱,没跟上老师的思路,这一部分就落下了,这个时候,老师就可以采用手机或者摄像机,

准备好纸笔，这个时候老师就只需在纸上进行解题，解一道题最多也就用

3、4分钟，既简单又清楚，孩子可以一遍一遍去看解题步骤。

通过这次学习，我掌握了非常有用的电子白板软件和微课制作软件——Camtasia Studio，它们简单有效，我将在教学中充分使用它们，让它们提升我们师生的教学效果。

信息化教学的心得体会 2

11月21日，我在迁安市教师进修学校参加了骨干教师培训，天空飘着雪花，道上的路虽然有些滑，可是人们来的都很早，学习的热情很高涨，给我们作报告的是教育局的高局长和小学教研室的王永生老师、李建勇老师。虽然在时间上只有2个多小时，但还是深深的吸引了我。让我受益匪浅。听了讲座，才知自己知识的匮乏，自己要学的东西还有很多很多，接下来谈一下自己在这次培训中的心得体会：

当前科技飞速发展，每个人，不管是教师还是学生都必须不断的学习。信息技术拓宽了人们获取信息的渠道和范围，极大地丰富了信息资源，为个性化、自主及交互式的学习提供了实施的舞台，使生动、活泼、主动地学习得以进行，使终生教育、学习化社会的构想得以实现。传统的教学模式中，教师是学习的传授者，学生是被动的接受，整个教学活动都是在围着教师转。教师在学

生的心目中是高高在上的，教师的讲课是滔滔不绝的说教。足不出户，尽知天下事，已经成为了一种现实。对于我一个 30 多岁的教师来说，正是很好的享受网络时代的年龄，可是，在这方面，我觉得我还远远比不上高局长那么大岁数的人，所以，活到老，学到老，是我们每一个人都应该真真切切去做的事。

在高科技飞速发展的今天，我们不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终身学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。“良好的师生关系胜过许多教育”只有教师本人具备高素质，渊博的知识，高尚的人格修养，才能培养出更多优秀的人才。而这一切，都需要教师不断地学习，不断地跟进时代的脚步。未来的教育模式将是：屏幕将成为学习的主要介质，图像将成为学习的思维元素。而这一切

都将要靠互联网来实现，未来的某一天，也许中国的教育也会变成那样，教师在家备课、上课、检测，学生通过一关一关的通关游戏，来学到知识，取得毕业证。这在目前虽不能实现，但未来的学校模型，可能就是这种形态。

在这次培训中，我印象最深的就是高局长的对新生事物的态度的那句话：“面对新的事物，有的人当做视而不见，表现的是看不见；有的人敬而远之，一副不屑一顾的样子，让人感觉看不起；有的人喜欢跟着潮流走，虽看不懂，但也想明白明白。”自己在教学中，到底是进步了，还是原地踏步，看看课改就知道了。很荣幸，我走在了前面，我虽不敢说自己做得好，但到底我是做了，相信做就比不做强。回想，刚刚走进课改队伍的那段时间，我是多么的彷徨。可如今的我，对课改的思路和方法，虽谈不上轻车熟路，可也是胸有成竹。

多媒体的应用，确实可以优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，学生参与和学习积极主动性，也可以得到充分的发挥。在我们学校里，还没有达到这种现代化的办公，教室也不是班班通，利用多媒体上课，更是不可能。但是网络，也给我们班级的孩子带来了好处。开学初，我为我班建立了一个群，全班共 33 个孩子，有 30 个孩子都加了进来，在这个群里孩子们可以交流家庭作业，可以交流一些不会的题目，最大的用处，

就是孩子们交流一些好的作品，我把作文中写得好的文章，发在群里，让孩子们针对自己的文章，找不足，学优点，许多孩子，非常愿意把自己的文章发在群里，与大家一起共享。

通过这次培训，我对互联网，对信息化教学，又有了全新的认识，我的思想又经过了一次神圣的洗礼，这将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，使自己具有足够的知识和能力来成为一名更受家长放心，学生喜欢的合格的教师。

信息化教学的心得体会 3

传统教学与信息化教学之心得体会 我通过学习明确了加快信息化建设的重要性和必要性，人类已走进以信息技术为核心的知识经济时代，信息资源已成为与材料和能源同等重要的战略资源；信息技术正以其广泛的渗透性、无形价值和无与伦比的先进性与传统产业结合；信息产业已发展为世界范围内的朝阳产业和新的经济增长点；信息化已成为推进企业发展的助力器；信息化水平则成为一个企业综合实力的重要标志。

1、掌握信息化技术是适应社会发展的需要

信息化是社会发展的趋势，信息化的水平已经成为衡量一个国家现代化水平和综合国力的重要标准，机关信息化是其中的一

个部分，大力促进各级机关信息化建设，已是提高工作效率的迫切需要。作为一名基层工作人员，应适应社会发展的趋势，把握现代化信息技术，是跟上时代的发展步伐、适应社会发展的需要。

2、把握信息化技术是提高工作效能的需要

将信息化技术应用于各类工作中，有助于整合资源，有助于提高工作效能。信息技术是新型的科学教育技术，能弥补陈旧工作方法的不足，传统的工作老套套费时费力，不利于提高工作效率。只有充分把现代化信息技术用于工作中，才能提高工作效能。

3、积极应用信息化技术是提高工作技能的需要

实践是学习的目标，也是提高应用能力的手段，只有在实践中充分利用现代化信息技术，才能在应用中发现问题、分析问题、解决问题，才能在不段总结经验、吸取教训中学习并提高自身工作能力。

4、终身学习是使自己得到可持续发展的途径

社会在不断进步发展，信息化技术也在不断更新，作为一名教师，如果止步不前，那么就不能适应现代的发展需要，就不能适应现代工作的需要，要认清形势，勇于挑战，树立信心，不断学习，用新知识和新技术来提高自身素质，以适应现代工作的需要。

信息化教学的心得体会 4

为贯彻安徽省示范性高等职业院校合作委员会文件精神，20__年5月5日至6日，我校组织教务处处长、教研室主任及骨干教师10名赴合肥参加20__年安徽省高等职业院校教师信息化教学能力提升培训班学习，为全面推动我校教师信息化教学能力提升打开新的局面。

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

培训班上，常州信息职业技术学院副院长眭碧霞介绍了“信息技术推动教学改革，促进教师成长”；高等教育出版社高职出版事业部副主任洪国芬介绍了“智慧职教助力职业教育信息化教学”；常州机电职业技术学院、电气工程学院副院长陈小艳介绍

了“基于智慧教育的资源建设与应用”；安徽工商职业学院谷小城分享了信息化教学设计经验交流；高等教育出版社教学服务管理部首席策划周健介绍了“高等教育出版社资源检索系统使用介绍”；安徽省警官学院刘雪蕾，全国职业院校信息化教学大赛-高职组信息化教学设计比赛一等奖获得者介绍了职业院校教学信息化教学设计，并用多个案例详细介绍如何进行信息化教学设计，如何体现职业教学的职业性、信息技术运用和课堂教学的三者融合。

此次培训，心得体会如下：

1、提升视野，感受到信息化教学的魅力

随着教育信息化的发展，信息技术以前所未有的速度进入课堂，越来越多的学校管理者要求教师不断学习新的知识和技能，特别是通过变革学习方式，以促进学习者发展适应信息时代所需的知识、能力和素养，并逐步探索新型信息化教学模式，以适应这种新的变化和挑战。

2、更新观念，体验信息技术支持下的知识创新教学

职业教育需要创新教育，创新知识教学、创新论坛是以观点为中心的，而传统的建构主义则是以活动为中心的。传统教学缺少与学生的互动，忽视学生充分的思维过程，教学创新所要体现的就是要变传授式教学为研究性教学，变经验教学为反思性教学，

变封闭式教学为开放性教学，要充分体现学生的主体地位。

3、网络教学，未来教育发展的方向

网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动因素被网络替代，并不意味着教师是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

4、良好的信息素养，教师必须具备

信息素养是终生学习者具有的特征，在信息社会，高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对资源进行有效的收集、组织、运用。这些素质的养成就要求教师不断学习，才能满足现代化教学的需要，成为一名现代教学需要的高素质的教师。

5、不同地域同行的交流，了解自身的优势和不足

这次的培训不仅提供了很好的学习信息化教学能力的机会，也发现了各地的差异和不足。

此次培训内容丰富充实，参加培训的教师收获颇丰，普遍感到了大数据时代教师信息化能力提升的迫切性。通过学习，教师们找到了差距和不足，明确了下一步的努力方向。同时，本次培训对提高我院教师教学信息化水平，强化内涵建设，推动信息技术与教育教学深度融合，促进课堂教学模式改革，进一步提高人才培养质量起到了积极促进作用。

信息化教学的心得体会 5

一、研修回顾

本学期我参加了网络研修与校本研修整合的网上培训，收获颇多。在研修期间每天，我坚持观看视屏讲座、学习案例、积极参与在线研讨、相互交流评论、撰写研修感言，忙得不亦乐乎。在这次网络研修中，我观看了全部的在线视频。在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学与班级情况进行对比，积极进行反思，查找自己工作中的不足，同时和其他学员进行了充分的讨论交流，努力提升自己各方面的能力。为了促使自己的工作在今后能再上一个新台阶，现总结如下：

一、学习新的教学理论，储存能量。

通过培训了解了什么是校本研修？校本研修就是将教学实践、教学研究和培训进修密切结合的教师学习方式和工作方式。其实质是把教育科研的方法论与长期坚持的教学研究结合起来，把教师培养作为核心工作目的的研究取向。新课程校本教研是以中小学教师为研究主体，以教育教学中的实际问题为研究的对象，在自然情境下采用多种资料收集方法对教育教学现象进行探究，使用归纳法分析资料总结经验于形成理论。通过与研究对象互动对其行为和意义建构获得解释性理解的一种活动。教学是一门实践性很强的工作，很多研究表明：教师是在课堂的拼搏过程中成长。

关注教师，促进教师的专业发展，离不开对与他们息息相关的课堂上发生的事情的关注。任何远离与教师息息相关的课堂生活的理论与研究都很难对课堂教学产生直接的促进作用。聚焦课堂就是在促使以校为本的教学研究回归正题。

二、教研须从课堂上来。

通过这次培训，我更加认为教研必须从课堂中来。教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。在课堂上采取边教边研的形式，更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，能增加教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

三、参加多种研修模式，全面提升自我素质

积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。 1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计

划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

2、提高了自己的精神境界。本次研修中我认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，自觉把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为教书育人的楷模，成为学生、家长、社会满意的好教师。

四、同行交流，取长补短。

本次培训，汇聚了各学校的骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，但也存在着许多的差异，为我们之间的相互交流提供了很好的一个交流平台。因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，学员们在交流过程中，了解到学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相互促进，共同提高。

培训时间是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成

为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长
信息化教学的心得体会 6

通过加入《信息化教学指导和研究》的深入学习和探究，我收获很大。我认为，信息技术的迅速发展，为我们教师探索新型教学模式提供了更好的教与学的媒介。运用现代教育技术的自主学习比以往传统课堂讲授更能促进师生之间、生生之间的交流与合作。它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境。应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。

当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断学习。信息技术拓宽了人们获取信息的渠道和范围，极大地丰富了信息资源，为个性化、自主及交互式的学习提供了实施的舞台，使生动、活泼、主动地学习得以进行，使终生教育、学习化社会的构想得以实现。信息技术不只是帮助教师传授知识的手段，而是服务于他们学科教学的得心应手的教学媒体，是提高教育教学活动的效率、更好地进行素质教育的工具；对于学生来说，信息技术则是学习知识和提高技能的认知工具。利用多媒体技术能给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环境，能给学生提供图文声并茂的多重感官综合刺激，这将对学生认知结构的形成与发展起到积极的作用。

现代化教学手段能利用多种媒体组合，优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，学生参与和学习积极主动性，也可以得到充分的发挥。这一点在英语教学中显得尤为重要。教师在给学生提供自学条件的基础上，让学生自主地学习。

把现代教育技术与国际商务专业课程进行整合，可以改变教材的观念和形式，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，有利于面向全体同学发展个性，有利于学生进行获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。因此，在强调素质教育的今天，把现代教育技术与学科教学相结合是必要的而且也是紧迫的。

我任教的学科是职专国际商务专业课，在教学当中，从现代化教育手段中，也体会到了现代化的运用之益。特别是课堂教学中，学生喜欢新鲜事物电教媒体的使用，使他们精神振奋，积极性与主动性大大提高，学习效率也随之提高。

信息技术教育与课程整合，是培养具有创新精神和学习能力人才的有效方法。信息技术提供了极丰富的信息资源和时时更新各类知识，任学生自由地遨游在知识的海洋中，使他们的想象力插上翅膀，有足够的信息支持他们的探索和设想，更能培养学生和提高学生的技能和能力，为他们今后更高层次的学习而打下坚实的基础。

信息化教学的心得体会 7

经过一段时间的学习，我对信息化教学有了一些更深刻的认识。结合我所任教的语文学科特点，我觉得语文学科与信息技术教育的整合具有得天独厚的优势。它的运用，为语文课堂教学增添了无穷魅力，拓宽语文教学的空间。

信息化教学对于学生学习能力以及问题意识的培养乃至怀疑精神的塑造具有重要意义。学生通过对现代化教学资源的真正利用，可以激发学生的学习与发现的兴趣，培养自主学习能力和协作能力，拓展学生的课外知识，可促进学生个性化阅读等等有诸多益处。

但是信息化教学在实际的实施和操作过程中仍存在一些问题和困惑：

1、比如语文学科中的单元模块，一个单元一个主题，一般情况下包括四篇课文，四篇课文全部学完，以往大概要 10 个课时，再加上练习和习作部分，至少要 16 个课时，需要 8 个两连堂，这样设计单元模块时对老师来说也是一个繁重的任务。我昨天在设计第一单元时，四篇课文，我分成两个模块，一篇现代抒情诗歌，一篇古诗两首分在一个模块里，剩下两篇是两位爱国伟人的故事散文分在一个模块。但是在实际设计中，时间的分配上、操作的可能性上我还是出现了困惑。再有，语文课虽然是一个单元同一个主题，但是每一篇课文的重难点是不同，要求学生掌握的知识

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/918075126134006037>